

**ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»  
В ФОРМАТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ - ПРОСТРАНСТВО  
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Чебохина Наталья Юрьевна,  
заведующая ИБЦ МОУ Гимназии №8  
им. Л.М.Марасиновой г.Рыбинск*

Государство и общество ставит перед школой новые задачи, формулируют новый образовательный заказ. Новые образовательные стандарты ориентируют на развитие у учащихся широкого круга компетентностей - гражданской, познавательной, информационно-технологической, коммуникативной. Важнейшим результатом становится не просто сумма знаний, умений и навыков, а развитие личности: способности школьников ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в гимназии знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми.

Наша гимназия организует множество интересных дел. Одни посвящены торжественным датам, другие уже стали традиционными. Все эти мероприятия в той или иной мере решают просветительские, развивающие, воспитательные задачи, а значит, все эти мероприятия рассматриваются как **Образовательное событие**. Основной принцип, на который опирается образовательное событие – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению». Образовательное событие – прекрасный способ, интересно организовать школьную интеллектуальную и творческую жизнь учащихся.

Телеконференция (ТКФ) является одной из форм образовательного события и наиболее используемых и эффективных телекоммуникационных технологий в образовании. Сетевая телеконференция является незаменимым способом дискуссионного общения педагога и ученика, учеников между собой. Именно такое сотрудничество способствует достижению общей цели — это предоставление возможности ученикам самореализации, креативности и критичности мышления, формирование навыков планирования и самоконтроля.

Телеконференция позволяет участникам самостоятельно формировать свой взгляд на происходящие события, осознавать многие явления и исследовать их с различных точек зрения, решать поставленные проблемы совместными усилиями, задавать друг другу самые разные вопросы, делиться своими идеями.

Телеконференцию, организованную на сайте сети Интернет, может посещать большое количество заинтересованных пользователей, не являющихся непосредственными участниками.

Данная форма работы неформального образования апробируется с 2013 года в рамках проекта «Сетевая библиотека - центр информационно-образовательного пространства». Информацию о старте и организации сетевых образовательных событий школьными библиотеками образовательных организаций города Рыбинска можно увидеть на сайте-поддержки «География образовательных событий»

(<https://sites.google.com/site/geografiaobrazofatelnysobytij/> )

Предлагаем Вашему вниманию сайт, посвященный проекту по апробации организации сетевого взаимодействия в форме телеконференции на тему «Мы за здоровый образ жизни!» (<https://sites.google.com/site/sog8gim/home>)

Наш сайт предназначен для педагогов, обучающихся и их родителей, а также для всех тех, кто выбирает здоровый образ жизни.

**Цель сайта:** апробировать организацию сетевого взаимодействия в форме телеконференции среди учащихся 9-11 классов нашего образовательного учреждения, а также других образовательных учреждений муниципального округа город Рыбинск.

**Задачи:**

- ✓ Организовать сетевое взаимодействие среди учащихся 9-11 классов с помощью компьютерных технологий.
- ✓ Провести целенаправленную дискуссию среди участников проекта, разработав структуру их сетевого взаимодействия и задав определенный алгоритм их коммуникативной деятельности.
- ✓ Создать доброжелательную творческую виртуальную атмосферу, направленную на достижение учащимися новых образовательных результатов.
- ✓ Провести среди участников телеконференции рефлексию по осознанию ими своих достижений в создании собственного творческого продукта.

Почему мы выбрали эту тему? **Охрана жизни и здоровья обучающихся** — одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Проблеме сохранения и укрепления здоровья уделяется большое внимание на всех уровнях жизнедеятельности нашего учебного заведения. В рамках внеклассной работы в гимназии была проведена телеконференция «**Мы за здоровый образ жизни!**» Этот проект расширяет у учащихся основные сведения о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на здоровье.

Здоровье человека - проблема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Чем раньше у подростка сформируется осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. Большинство школьников очень мало знают о здоровье как главной ценности человека.

**Цель телеконференции:**

Формировать у обучающихся активную жизненную позицию по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Задачи:**

- ✓ Сформировать систему представлений о здоровье и здоровом образе жизни у обучающихся.
- ✓ Способствовать развитию здоровых жизненных увлечений и интересов, творческой самореализации обучающихся.

В телеконференции принимали участие обучающиеся 9-11 классов нашей гимназии, а также в рамках проведения мастер-класса «**Внедрение дистанционных образовательных технологий: первые шаги...**»

участниками телеконференции стали педагоги других школ города, которые выступили в роли учеников 9 класса.

Телеконференция проходила в режиме off-line, что дает существенное преимущество перед беседой в реальном времени:

- ✓ Отсутствие жестких временных и пространственных рамок позволяет выступить всем желающим без ограничения в любой момент времени проведения ТКФ.
- ✓ У участников появляется возможность подготовить более взвешенное, продуманное сообщение по конкретному вопросу, аргументировано обосновать свое мнение.
- ✓ В результате чего происходит развитие рефлексивной культуры человека, его критического мышления.
- ✓ Участники начинают критически оценивать свои успехи и затруднения. Происходит развитие самосознания и творчества.

Участие в телеконференции предполагало наличие определенных технических возможностей, поэтому предлагалось ознакомиться с **техническими требованиями**, а так же участники телеконференции должны были обязательно пройти **вступительный опрос «Что значит быть здоровым?»** и **заключительный опрос по итогам телеконференции**.

На страницах сайта **«Мы за здоровый образ жизни!»** участники знакомились с содержанием, где были представлены актуальные проблемы здоровья, а также тема **«Мы выступаем за...»** - это тема, посвященная отношению молодого поколения к здоровому образу жизни, который включает в себя спорт, закаливание, правильное питание, активный образ жизни. Для тех, кто следит за своим здоровьем, могли пройти **тесты о здоровье**. На сайте есть страничка **«На заметку»**, где собран интересный и полезный материал о полезных продуктах, даны рекомендации по соблюдению здорового питания и т.д. А на странице **«В помощь родителям»** даются советы по поддержанию здорового образа жизни и творческой активности детей.

В разделе **«Телеконференция»** на страницах **«Здоровое питание в школе!»** и **«Зарядки и тренировки»** участникам предлагалось ответить на предложенные вопросы, прокомментировать предложенные видео и предложить решения проблем выставленных на обсуждение. А также поучаствовать в конкурсе творческих работ **«Здоровье в наших руках!»**

В результате творческого взаимодействия участников телеконференции, благодаря современным инновациям, имеющимся в гимназии, были созданы уникальные продукты: презентации, буклеты по темам: **«Здоровый образ жизни»** и **«Спорт»** <https://sites.google.com/site/sog8gim/telekonferencia/raboty-ucastnikov>

Были предложены видео различных индивидуальных зарядок, упражнений для похудения. Так же советы по здоровому питанию детей в школе: что можно взять с собой перекусить, как лучше питаться в школе и др.

#### **Эффективность реализации проекта:**

Проанализировав данные опроса **«Что значит быть здоровым?»** и ответы участников телеконференции на предложенные вопросы, по

результатам рефлексии проведения телеконференции, нами был сделан вывод, что у учащихся сформировалось представление о здоровом образе жизни и правильной активной жизненной позиции. Они активно занимаются спортом и стараются придерживаться правильного питания. Из заключительного опроса респондентов выяснилось, что участвовать в этом проекте ребятам понравилось, каждый из них узнал для себя что-то новое и важное. Участники телеконференции сделали для себя маленькие, но значительные открытия, задали себе много новых вопросов.

Наш проект не только способствует развитию культуры здорового образа жизни и здорового досуга, здоровых жизненных увлечений и интересов, творческой самореализации обучающихся, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих у школьников, но и повышает уровень компьютерной грамотности и информационной культуры личности. А это не только умение "читать" и "писать" на компьютере, но и знание основных информационных технологий.

Успешный опыт, на наш взгляд, организации и проведения телеконференции позволил спланировать дальнейшую работу с сайтом для закрепления полученного результата и с целью:

- ✓ оказания методической помощи педагогам по организации работы телеконференций и предоставление учебного материала, направленного на формирование потребности вести здоровый образ жизни (ЗОЖ);
- ✓ пополнения работами по данной теме, как учащихся, так и педагогов, для повышения уровня информированности среди учащихся по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- ✓ апробирования этого проекта среди учащихся других школ города, подключив к этой работе учителей биологии, физической культуры.

Объем информации, содержащийся в телеконференции по данной теме, может быть использован в целях образования и развития. В материалах, представленных на сайте, можно найти ценные советы, консультации, которые помогут в принятии важных решений. Эта информация может рассматриваться как некоторый информационный ресурс.

Такие образовательные события, как телеконференция **«Мы за здоровый образ жизни!»** приближают библиотекарей и педагогов к работе в новом формате, где активность и инициатива ученика востребована. Организация телеконференции в формате образовательного события - это и теоретический вклад в методику внеклассной, внеурочной работы и инструмент для других педагогов в организации подобных событий в пространстве неформального образования.

Инновационность данной разработки в том, что телеконференция, организованная как образовательное событие, позволяет расширить границы познания учащихся.

Сегодня обучение это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а прежде всего создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний самими обучающимися, их продуктивное и активное творчество. Школьник на уроке учителя-предметника

воспринимает мир в призме этого предмета, а школьная библиотека способна предоставить ребенку информацию для раскрытия целостной картины мира.

Школьная библиотека - это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Сегодня, когда приоритет отдается сетевому взаимодействию, библиотекари и педагоги ищут и находят пути для сотрудничества, для обмена опытом.

Наш сайт **«Мы за здоровый образ жизни!»** предлагает познакомиться с дистанционным курсом **«Экология человека. Качество жизни»**. Автор Смирнова Валентина Александровна, учитель биологии высшей квалификационной категории гимназии №8 <https://sites.google.com/site/sog8gim/distancionnyj-kurs-obucenia>

Дистанционный курс предназначен для учащихся 8-9 классов средних школ, гимназий и лицеев. Данный курс нацелен на формирование целостного мировоззрения учащихся, согласно которому состояние окружающей среды и состояние здоровья отдельного человека необходимо изучать во взаимосвязи.

Программа включает 12 учебных модулей, которые могут изучаться в дистанционной форме или аудиторно. Каждый модуль включает теоретические сведения, практические задания. Представлены такие модули, как, например, **«Здоровый образ жизни: культура питания»**, **«Здоровый образ жизни: культура движения»** и др. В настоящее время проводится апробация курса учащимися гимназии №8.

Дистанционный курс **«Экология человека. Качество жизни»** дополняет теоретическую основу сетевого образовательного события в гимназии №8 – телеконференцию **«Мы за здоровый образ жизни»**. Таким образом, наблюдается комплексный подход в решении проблемы сохранения здоровья учащихся.

Сотрудничество учителя с библиотекарем необходимо, чтобы максимально использовать потенциал школьной библиотеки:

- ✓ в развитии и обучении учащихся;
- ✓ в формировании информационной культуры;
- ✓ в организации образовательных событий;
- ✓ в разработке внеурочных занятий;
- ✓ в подготовке и проведении проектных заданий;
- ✓ во внедрении информационных технологий.

Уже третий год наша гимназия организует межшкольную сетевую образовательную телеконференцию **«Мы за здоровый образ жизни!»**, которая в 2015 году проводилась в два этапа.

На **первом этапе** в рамках сетевого образовательного события использовалась новая форма дистанционного взаимодействия – **вебинар. (Приложение 2\_ Сценарий проведения вебинара-видеовстречи)**. Организован он был с помощью системы интерактивного вещания **Webunicom**. Это система сетевого взаимодействия для образовательных учреждений Ярославской области. **Вебинар**, посвященный Всемирному дню здоровья - 7 апреля, был

подготовлен школьным информационно-библиотечным центром (ШИБЦ) совместно с учителями биологии, информатики, учащимися 8-х классов гимназии №8 и проходил под девизом **"От фермы до тарелки — сделать продукты питания безопасными!"**

<https://sites.google.com/site/sog8gim/vebinar-bezopasnost-pisevyh-produktov-vsee-o-vrede-pisevyh-dobavok>

К участию в вебинаре были приглашены учащиеся 8-х классов образовательных организаций города Рыбинска – наших коллег по проекту «Сетевая библиотека-центр информационно-образовательного пространства»: МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №20, МОУ СОШ №17. *(Приложение 3\_ Презентация к вебинару телеконференции)*

Вебинар проводился 14 апреля в 14.30 (длительность 1 час). Тема вебинара: **«Безопасность пищевых продуктов. Всё о вреде пищевых добавок»**

### **План мероприятия:**

1. Выступление учащихся 8-х классов гимназии №8.
2. Обсуждение вопросов по теме вебинара.
3. Подведение итогов.

### **Актуальность выбранной темы:**

**«Пища, которую организм не переваривает, съедает того, кто ее съел»**

Абу – ль – Фарадж

Актуальность нашего проекта обосновывается тем, что все большее воздействие на здоровье людей оказывают продукты питания, входящие в ежедневный рацион потребления, а точнее их состав, что большинство подростков употребляют пищу, содержащую вредные пищевые добавки. По статистике, второе место у учащихся среди приобретенных заболеваний после нарушений костно-мышечной системы занимает расстройство желудочно-кишечного тракта. Бурное развитие пищевой индустрии приводит к засилью нездоровой еды с различными пищевыми добавками с индексом «Е», которые оказывают негативное воздействие на здоровье человека. Потребитель сегодня должен быть очень бдителен в выборе продуктов питания, учитывать результаты последних исследований в этой области. Для сохранения своего здоровья необходимо ориентироваться в опасных ингредиентах!!!

### Цели:

- **Познавательные:** познакомить учащихся с вредными пищевыми добавками в продуктах питания, их влиянием, которое они оказывают на качество продуктов и на организм человека.
- **Развивающие:** развитие умения анализировать состав продуктов на основе информационных ресурсов.
- **Воспитательные:** формирование основ здорового питания и личной ответственности к сохранению своего здоровья. *(Приложение 4\_ Проведение вебинара-этапы и рабочие моменты)*

В вебинаре принимали участие 8 педагогов и 30 учащихся из 8-х классов трех школ города Рыбинска. Участникам вебинара предлагалось вместе поразмышлять, насколько безопасна наша еда, что каждый из нас может

сделать для обеспечения безопасности пищевых продуктов? (**Приложение 5\_Видеозапись вебинара телеконференции**)

В ходе данного мероприятия участники заслушали выступления учащихся 8-х классов гимназии №8 о том, что такое пищевые добавки? Как они влияют на здоровье человека? Каким продуктам питания отдавать предпочтение, а о каких забыть навсегда? В ходе нашего виртуального общения участникам предлагалось высказать своё мнение по трём вопросам:

1. Обращали ли Вы внимание на наличие пищевых добавок в продуктах питания?
2. Насколько от Вас зависит безопасность Вашего питания?
3. Какие меры помогут сделать продукты питания безопасными?

Участники продемонстрировали свою активность, где на протяжении всего вебинара работали в чате, отвечали на поставленные вопросы. Полученные данные в чате и выступлений в онлайн свидетельствуют о том, что учащиеся заинтересованы данной темой. Подавляющее большинство знают о наличии пищевых добавок в продуктах, о том, что есть кроме безопасных пищевых добавок и опасные, что при покупке продуктов редко обращают внимание на состав продукта, который указан на этикетках, а также не компетентны в вопросе о пагубном влиянии пищевых добавок на здоровье человека. Поэтому хотели бы узнать как можно больше полезной информации на эту тему, чтобы в дальнейшем обезопасить себя от некачественных продуктов питания. Участникам были даны рекомендации по соблюдению здорового питания. (**Приложение 6\_Промежуточные итоги опроса сетевого события \_ Телеконференция**)

Данное мероприятие органически включается в учебно-воспитательный процесс. Учащиеся в ходе вебинара учатся научно обосновывать опасное влияние употребления продуктов питания, содержащих пищевые добавки. Таким образом, продолжается воспитание стремления учащихся к правильному и здоровому образу жизни. Познавательная ценность мероприятия в том, что у учащихся не только происходит расширение известных знаний о пищевых добавках, но и узнают о пагубном их влиянии. Учащиеся совершенствуют умения и навыки работать в группах, публично выступления. Идет формирование социальных установок у учащихся связанных с критическим осмыслением содержания рекламы, негативного отношения к опасным продуктам питания. Они доказали, что способны решать поставленные задачи, расширили кругозор и пополнили информационный багаж для сохранения своего здоровья.

Второй этап телеконференции традиционный – это дистанционная работа на сайте **«Мы за здоровый образ жизни!»**, который проводился с 15 по 24 апреля.

#### **План мероприятия:**

1. Регистрация участников
2. Знакомство с содержанием сайта **«Мы за здоровый образ жизни!»**
3. Обязательное прохождение опроса **«Что значит быть здоровым?»**

4. Обсуждение предложенных тем **«Здоровое питание в школе»**, **«Изучаем этикетки на продуктах»** на странице **«Телеконференция»**
5. Участие в конкурсе творческих работ на тему **«Здоровье в наших руках!»** (Работы присылаются на электронную почту телеконференции и выставляются на сайт для общего обсуждения и голосования в виде комментариев).
6. Обязательное прохождение заключительного опроса **«Ваше мнение»**

Участие в телеконференции на сайте **«Мы за здоровый образ жизни!»** дало возможность учащимся познакомиться с такими темами как: пропаганда спорта, закаливания, правильного питания, активного образа жизни, а также отношение молодого поколения к здоровому образу жизни. Посмотреть познавательные мультуроки: **«Приключения Тани и Вани в стране продуктов»** (рассказ о полезных и вредных продуктах) и **«Уроки тётюшки Совы. Правила осторожности при еде»** (рассказ о микробах).

Участники могли обсудить актуальные вопросы по предложенным темам **«Здоровое питание в школе»**, **«Изучаем этикетки на продуктах»**, принять участие в опросах, высказать свое мнение и внести свои предложения.

По предварительным итогам опросов респондентов можно сделать промежуточные результаты: ребята стараются вести здоровый образ жизни, считают, что здоровье - самая неотъемлемая часть человека, оно самое главное в его жизни и ему нужно уделять больше внимания: правильно питаться, заниматься спортом, соблюдать режим дня, отказаться от вредных привычек.

В конкурсе приняли участие 7 человек (промежуточные результаты) Все представленные работы учащихся на конкурс **«Здоровье в наших руках!»** - это результат исследований по обозначенным проблемам, размышление на интересующие темы в виде презентаций, буклетов, рисунков и т.д., комментарии участников по поводу прошедшего вебинара. Темы следующие: **«Ешьте овощи и фрукты»**, **«Чипсы. Польза или вред»**, **«Пить или не пить»**, **«Мы за здоровое питание»**, **«Правильное питание»**. Тем самым, представленные работы, являются отражением умений участников работать с внешкольной информацией, углублением и расширением их знаний, основой формирования информационной культуры. Всем, кто участвовал в телеконференции, будет предоставлено подтверждение образовательной и творческой активности – дипломы победителям и сертификаты участникам. (*Приложение 7\_Творческие работы участников СОС\_Телеконференция*)

Участники телеконференции выразили свое мнение по проведенному мероприятию: телеконференция очень понравилась, тема актуальная, такая форма работы, как вебинар, была интересна, так как общение и обмен мнениями в таком ключе поддерживает современные технологии и их развитие, что такие формы общения нужны, узнали много хорошей и полезной информации.

Конечно, важнейшим моментом данного большого проекта является то, что учащиеся задумались о собственном здоровье, его укреплении, многие из них начали вести здоровый образ жизни.

Групповое общение в Интернете при обсуждении представленных тем способствует пониманию, что каждый из участников телеконференции, познавая новое, может участвовать в решении окружающих их проблем, развитию навыков критического мышления, взаимопониманию и расширению личных контактов в сетевом образовательном пространстве. А тесное сотрудничество школьного библиотекаря с учителями – предметниками, со школьными библиотекарями других образовательных организаций города помогает разнообразить формы учебного процесса, делает жизнь наших учеников более интересной и познавательной.

Более подробную информацию о нашем образовательном событии можно найти на главной странице сайта нашей гимназии <http://gim8.rybadm.ru/> в разделе «Сетевая библиотека». А также по адресной ссылке: <https://sites.google.com/site/sog8gim/telekonferencia>