

Библиотека лицея № 2 города Рыбинска в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Мокроусова Елена Юрьевна,
заведующая библиотекой МОУ лицея № 2



Лицей № 2 инновационная площадка по введению ФГОС основной школы



Лицей №2 (с 1977г.)



Закон «Об образовании»

Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **результатам** освоения основных образовательных программ.
- 2) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 3) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;



Введение ФГОС в лицее

2012-2013 учебный год

начато обучение учащихся 5-х классов по
новым стандартам основной школы



ФГОС

Требования к результатам

Результаты освоения основных образовательных программ

Предметные

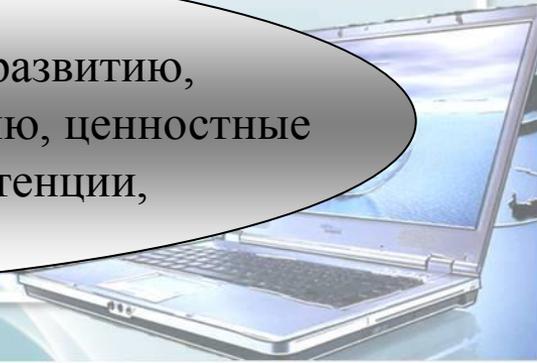
освоенный опыт
специфической для данной
предметной области
деятельности по получению нового
знания, его преобразованию и
применению, система основополагающих
элементов научного знания, лежащая
в основе научной
картины мира

Метапредметные

освоенные универсальные
учебные действия
обеспечивающие овладение
ключевыми компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметные
понятия.

Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные
установки обучающихся, социальные компетенции,
личностные качества



Метапредметный курс:

«Библиотечно-библиографическая грамотность»

Цель данного курса:

- формирование и развитие компетентности обучающихся основной школы в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенций),
- формирование потребности обращения к книге как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.



Библиотечно-библиографическая грамотность

Задачи данного курса:

- дать общие сведения об истории книги, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации, как основного источника информации,
- развивать коммуникативную культуру обучающихся через умение передавать информацию в письменной и устной форме,
- сформировать навыки работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять её поиск и обработку, используя различные виды источников.



Библиотечно - библиографическая грамотность

Результат освоения курса:

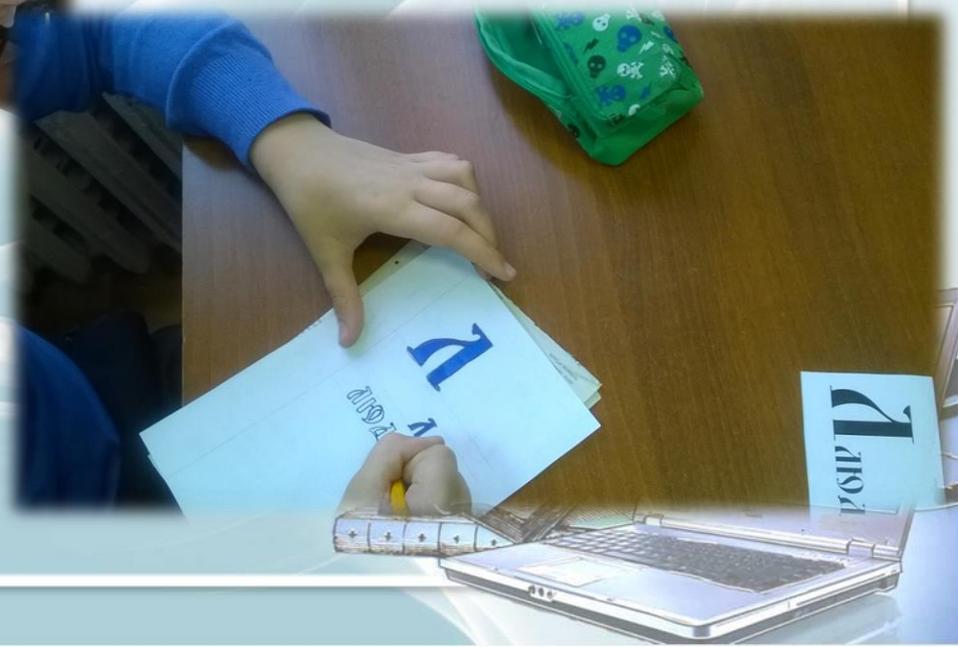
обучающие приобретают универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникационные), которые способны использовать в будущей учебной, познавательной и социальной практике.



Тема урока: Рукописная книга

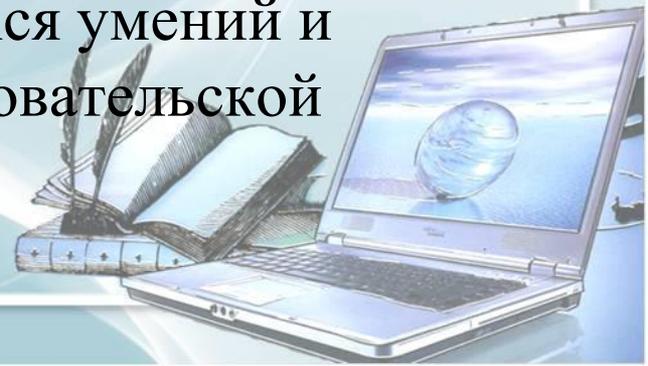


Материал к занятию «Рукописная книга»



Миссия библиотеки лицея №2

- Создание условий для самореализации и осознанного личного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами
- Развитие индивидуальности каждого школьника, его мотивации к обучению и познанию, помощь в формировании ценностных установок обучающихся и социальных компетенций
- Организация и помощь в проектной деятельности, нацеленной на выработку у обучающихся умений и навыков поисковой и практико-исследовательской работы



Библиотека лицея - полноправный член школьной команды по внедрению ФГОС



Литература:

- <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральный закон № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
- <http://papercreative.ru/>

