

Региональный конкурс
"Библиотека образовательного учреждения - пространство неформального
образования"

Тема работы:

***Библиотека лицея в образовательном событии школы.
Опыт инновационной деятельности по реализации ФГОС ОО***

Автор работы:
Мокроусова Елена Юрьевна,
заведующая библиотекой лицея №2

МОУ лицей № 2 г. Рыбинск
2015 год

МОУ Лицей № 2 является участником регионального проекта «Инновационные практики неформального образования в Ярославской области» [Приложение 1]

Реализация данного проекта происходит через организацию и проведение в нашей школе образовательных событий.

Сущность образовательного события заключается в том, что формируются специальные условия для детского действия, в результате которого ребёнком создается определенный продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Таким образом, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания, - но поле выбора такое, что в выборе ограниченных (содержанием и временем) ресурсов ребенок должен иметь неограниченные возможности.¹

Событие становится способом создания условий, которые максимально повышают вероятность появления индивидуальных образовательных программ и проектов у его участников.

«... в образовательном событии представлена целостная картина личностных качеств ребенка – это работоспособность, настойчивость, исполнительность и качества межличностного общения – это творческое сотрудничество, доброта, отзывчивость, сопереживание. Подготовка к образовательному событию – это творческий процесс и совместная деятельность педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств...»²

Все эти идеи стараются реализовывать в лицее № 2.

Школьная библиотека, безусловно, не может оставаться в стороне. Ведь её миссия очень близка концепции НФО. Поэтому библиотека является активным участником образовательных событий.

- 2014 год, апрель - образовательное событие «Искусство не знает границ»;

¹ Иванова Е.Н. Образовательное событие как тьюторская технология индивидуализации образовательного процесса // http://lyceum-44.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=247:2011-01-07-20-16-19&catid=50:methodkop&Itemid=69

² Эльконин Б.Д. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 144 с." [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/Epr-001/EPr-001.htm#Титул>]

- 2014 год, октябрь – образовательное событие «День лица. Вре́мён связующая нить...»;
- 2015 год, январь- февраль апробация мини-проектов НФО.

Остановлюсь более подробно на каждом из них.

Образовательное событие «Искусство не знает границ».

Цель: создание условий для выстраивания пространства разнообразных видов совместной деятельности (ученика-педагога-родителя) в рамках неформального образования, обеспечивающего достижение метапредметных и личностных результатов.

В рамках образовательного события библиотека лицея подготовила и провела Книжкины именины «Мудрость народных сказок». Это внеклассное мероприятие прошло в форме литературной игры. Ученики смогли ответить на вопросы сказочной викторины, показав умение работать в команде, и представили свои театрализованные постановки. [Приложение 2]

Образовательное событие «День лица. Вре́мён связующая нить...»
[Приложение 3]

Цель: создание условий для выстраивания пространства разнообразных видов совместной деятельности (ученика-педагога-родителя) в рамках неформального образования, обеспечивающего достижение метапредметных и личностных результатов через погружение в историческое прошлое системы образования России 19 века, знакомство с традициями Царскосельского лицея.

В рамках этого события в библиотеке лицея была создана своеобразная историческая зона, которая включала выставку «Костюм лицеиста разных эпох», предметы быта 19 века, старинные книги. Экспозицию посетили учащиеся 1 и 2-х классов. Ребята посмотрели фильм о Царскосельском лицее, погрузились в атмосферу того времени и смогли примерить на себя головной убор ученика 19 века.

Для 5-х классов прошли уроки каллиграфии. Эти занятия дали ребятам представление о технике письма пером и чернилами. Урок каллиграфии стал логическим продолжением темы «Русская рукописная книга», знакомство с которой проходит на метапредметном курсе «Библиотечно-библиографическая грамотность». [Приложение 4]

Апробация мини-проектов НФО. Исследовательский мини-проект «Семейное чтение»

Цель:

- Исследование отношения к чтению и книге в семье в наши дни.

- Возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, к слову.

Важнейшая роль в воспитании личности принадлежит книге. В.А.Сухомлинский писал: «Школа - это, прежде всего, книга. Воспитание – прежде всего, слово, книга и живые человеческие отношения».³

Сегодня можно услышать высказывания со стороны учителей и родителей о том, что дети практически не читают.

Интерес к книге неуклонно падает. Этой проблемой заинтересовались ученики 5 класса. Объединившись в группу, ребята провели исследование и создали мини-проект «Семейное чтение», который презентовали на педагогическом совете «Практики неформального образования как один из инструментов достижения личностных и метапредметных результатов». [Приложение 5]

Такой вид деятельности, как участие в проектах, безусловно, отвечает принципам НФО. В нем присутствуют:

- использование методов кооперации и групповой работы
- рефлексия и самооценка своей деятельности
- выходы в социальную практику и др. [Приложение 6]

Участие библиотеки лицея в образовательных событиях школы - это инновационный вид деятельности по реализации НФО и ФГОС в целом.

Приложения:

1. Презентация « Библиотека лицея в проекте НФО школы».
2. Книжкины именины «В мире мудрых сказок».
3. Презентация «День лицея. Вре́мён связующая нить...».
4. План-конспект урока каллиграфии.
5. Презентация «Семейное чтение».
6. Видеозапись выступления участников проекта «Семейное чтение».

³ Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: Педагогическое наследие / Сост. О.В. Сухомлинская . — М.: Педагогика 1990. — 288 с.