

Правила ведения диалога (советы учащимся)

- Любое мнение ценно.
- Ты имеешь право на любую реакцию, кроме невнимания.
- Повернись так, чтобы видеть лицо говорящего.
- Хочешь говорить – подними руку.
- Дай возможность другому высказать свое мнение, а себе – понять его.
- Обращение начинается с имени.
- Критика должна быть тактичной
- Отсутствие результата – тоже результат.
- Голос – твой божественный дар, умей им владеть.




МОУ СОШ №23
Г.Рыбинск

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
город Рыбинск

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

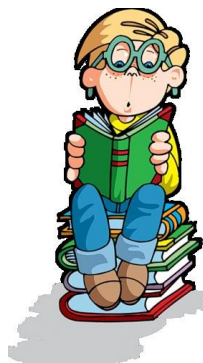
(коллегам на заметку)



Подготовила

зав. библиотекой
Дмитриева Н.А.

Коммуникативная компетенция – это знания, умения и связанные с ним многократные составляющие, содержание которых реализуется в жизни через виды речевой деятельности в четырёх её формах: слушании, говорении, чтении и письме. Главной составляющей коммуникативной компетенции являются умения, в частности коммуникативные умения.



Коммуникативные умения

- Желание общаться.
- Умение слушать.
- Умение ориентироваться в ситуации (кому, зачем и что говорю).
- Умение планировать и реализовывать высказывание.
- Знание норм и правил общения.
- Умение осуществлять контроль за речью, корректировать себя.

Рекомендации по развитию коммуникативных универсальных учебных действий:

1. Научите ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавайте ему наводящие вопросы.
2. Не бойтесь «не стандартных уроков», попробуйте различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала.
3. Составьте для учеников алгоритм пересказа текста, материала.
4. Организовывая групповую работу, напомним ребятам о правилах ведения дискуссий беседы.
5. Приучите ребенка самого задавать уточняющие вопросы по материалу, переспрашивать, уточнять.
6. Изучайте и учитывайте жизненный опыт учеников, их интересы, особенности развития.

Основные формы учебной коммуникации

Монологические формы речевой коммуникации
Выступать с готовой заранее речью
Выступать с неподготовленной речью
Рассказывать
Пересказывать
Спрашивать и задавать вопросы
Сообщать
Докладывать
Отвечать на вопросы
Аргументировать
Ассоциировать
Критиковать
Доказывать и опровергать
Защищать и доказывать своё мнение

Диалогические формы речевой коммуникации
Учебная беседа учителя и ученика
Учебная беседа в парах
Учебная беседа в группах
Дискуссия
Дебаты
Переговоры
Ответы на вопросы
Ролевая игра
Театрализация
Блиц-турнир
Литературный ринг
Открытый микрофон
Защита проекта

