



***Как бы жили
мы без книг...***

Программа курса



Основная цель курса

Приобщение детей младшего школьного возраста к систематическому чтению, литературное развитие личности читателя, его творческих способностей.



Задачи курса

- через применение новых идей, форм и методов работы показать детям, что чтение – это и веселое, увлекательное занятие, и совместная деятельность;
- сформировать у детей интерес к самому процессу чтения;
- раскрыть творческие возможности ребенка как читателя;
- дать широкое представление о многообразии литературы и способствовать расширению кругозора детей;
- повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой;
- познакомить с начальным курсом информационной культуры;
- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой;
- привлечь детей к пользованию библиотекой;
- способствовать совместному творчеству детей и родителей.

Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы:

- игры, конкурсы, [викторины](#);
- литературные [праздники](#);
- экскурсии;
- творческие задания;
- выразительное чтение [и др.](#)



Планируемые результаты

В результате реализации программы ребенок должен иметь представление:

о жанрах художественной литературы;

должен уметь:

выбрать книгу в соответствии со своим интересом;

анализировать поступки литературных героев,

аргументировано их оценивать;

воспроизводить содержание произведения;

передавать свои впечатления от прочитанного в других

видах деятельности (драматизации, рисовании,

художественном труде, т.д.).

уметь выбирать книги на открытом доступе;

уметь пользоваться периодическими изданиями для

младших школьников;

знать правила пользования библиотекой

В работе с детьми объединяются интеллектуальное и эмоциональное начала, привлекаются художественная литература, видеоматериалы, аудиоматериалы. И поскольку невозможно воспитать у ребенка потребность в постоянном чтении и общении с хорошей книгой без участия родителей, программа предусматривает семейные праздники с родителями, которые дают возможность детям поделиться впечатлениями от прочитанных книг и почувствовать сопричастность взрослых детскому чтению.

