

В оргкомитет муниципального  
образовательного события  
«Инновационный каскад – 2015»

Модулиной Ольги Борисовны,  
и.о. директора МОУ ДПО «Информационно-  
образовательный Центр»

## **Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов**

### **1. Паспорт инновационного продукта**

#### *1.1. Образовательная организация:*

Название организации: муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр».

Адрес: 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.27.

Тел. 8(4855) 24-30-65; 8(4855) 24-30-60; e-mail: [ioc.ryb@mail.ru](mailto:ioc.ryb@mail.ru)

Директор – Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

Адрес сайта учреждения: <http://ioc.rybadm.ru>, ссылка на раздел сайта, посвященный проекту: <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip.php>. Инновационные продукты представлены на странице «Материалы»: <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip4.php>

#### *1.2. Инновационный статус:* региональная инновационная площадка (Приказ ДО ЯО от 17.01.2014 №157/01-03).

*Тема инновационной деятельности:* Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов.

#### *1.3. Наименование инновационного продукта:* серия методических рекомендаций по теме «Новые практики образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве».

#### *1.4. Авторский коллектив:* педагогические и руководящие работники образовательных организаций, являющихся соисполнителями региональной инновационной площадки.

#### *1.5. Направление, на которое претендует заявитель:* внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требований ФГОС ОО.

## 2. Характеристика инновационного продукта

### 2.1. Актуальность продукта.

Серия методических рекомендаций по теме «Новые практики образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве» представляет собой ответ инновационных команд общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск на вызовы современности:

- стремительно развивающееся информационное общество выдвигает новые требования к уровню компетентности выпускников общеобразовательных организаций;
- государственный заказ, предъявляемый в стратегических документах (Концепция долгосрочного социально-экономического развития, Государственная программа «Информационное общество 2011-2020 годы», Закон «Об образовании в РФ», Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, федеральные государственные образовательные стандарты) фиксируют новые требования к условиям, процессам и результатам деятельности общеобразовательных организаций;
- запрос учащихся, которых по праву можно назвать цифровыми аборигенами, на удовлетворение индивидуальных информационно-образовательных потребностей и предоставление максимальных возможностей для выстраивания и реализации индивидуальных траекторией развития.

Инновационная команда, в состав которой вошли педагогические и руководящие работники 8 образовательных организаций города Рыбинска, понимает, что жители информационного общества начала XXI века получили широкие ресурсные возможности и новые способы деятельности, дополнительные шансы и риски для образования каждого человека и развития человеческого сообщества в целом. В течение последних лет проектные группы работают над поиском новых способов организации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве для достижения новых образовательных результатов.

В предлагаемой серии методических рекомендаций содержится описание изменений информационно-образовательной среды в образовательных организациях; предложены локальные документы, регламентирующие деятельность субъектов образовательной практики в открытом информационно-образовательном пространстве; дана характеристика новых практик образовательной деятельности учащихся, ставших педагогической реальностью в образовательных организациях города Рыбинска.

## 2.2. *Целевые группы (для кого продукт).*

Серия методических рекомендаций по теме «Новые практики образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве» будет интересна и практически полезна инновационным командам образовательных организаций, воплощающих в жизнь лозунг «Учить и учиться в среде XXI века».

## 2.3. *Область применения инновационного продукта.*

Инновационный продукт представляет собой описание практических шагов проектных команд по развитию информационно-образовательной среды школы и конкретных практик соорганизации образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве. Ценность инновационного продукта заключается в его едином методологическом подходе, основанном на идеях открытого образования, и разнообразии описанных способов решения актуальной педагогической задачи – развития учащихся.

## 2.4. *Структура, содержание.*

Серия методических рекомендаций «Новые практики образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве» состоит из следующих частей:

- Часть 1. Из опыта работы инновационной команды МОУ СОШ № 10. Авторы: Смирнова В.В., Щавелева И.В., Белова Л.Г.. В сборнике дано описание информационно-образовательного пространства школы, представлен опыт работы инновационной команды по организации образовательных событий (Интернет-клуба «Литературная гостиная» и сетевого проекта «Война далёкая и близкая»), описан опыт применения дистанционных образовательных технологий в практике работы учителя на примере использования ресурсов регионального портала «Знание».
- Часть 2. Из опыта работы инновационной команды МОУ СОШ № 23. Авторы: Зубкова Л.А., Дмитриева Н.А.. В методических рекомендациях представлены составляющие открытого информационно-образовательного пространства школы; дано описание новых способов соорганизации субъектов образовательной практики в открытом информационно-образовательном пространстве: формирование портфолио проектов, разработка электронных модулей в среде Moodle, инициирование образовательных событий (творческой мастерской, сетевого проекта, веб-квеста).
- Часть 3. Из опыта работы инновационной команды МОУ СОШ № 20. Авторы: Андреева Г.А., Кибенко А.В.. В методических рекомендациях представлен опыт работы инновационной команды по организации образовательного события – сетевой викторины, которая является новой формой инициирования познавательной активности школьников в ИКТ-насыщенной среде, когда у каждого участника появляются новые

- способы получения задания и передачи ответа. Практически значимым является описание заданий сетевой викторины «Путешествие по Рыбинску», проведённой для учащихся школ города Рыбинска.
- Часть 4. Из опыта работы инновационной команды МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой. Авторы: Чебохина Н.Ю., Воценикина О.В., Хантова А.А.. В сборнике представлена модель школьного информационно-библиотечного центра, определены условия и способы организации сетевых образовательных событий на примере проведения предметной недели по истории в школьном информационно-библиотечном центре и телеконференции «Мы за здоровый образ жизни!».
  - Часть 5. Из опыта работы инновационной команды МОУ СОШ № 5. Авторы: Савина Н.В., Кучина О.Г.. В методических рекомендациях дана подробная характеристика условий, необходимых для внедрения дистанционных образовательных технологий в практику работы школы; предложена модель взаимодействия образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии; приведены примеры использования цифровых образовательных ресурсов, тематических сайтов и электронных образовательных модулей для организации дистанционной поддержки учащихся.
  - Часть 6. Из опыта работы инновационной команды МОУ СОШ № 16. Автор: Иванова С.В.. В методических рекомендациях представлены результаты работы инновационной команды школы по выстраиванию открытой информационно-образовательной среды в образовательной организации; предложен пакет документов, регламентирующих деятельность субъектов образовательной практики, использующих дистанционные образовательные технологии; дана аннотация электронного образовательного модуля и рабочая программа курса по выбору для учащихся 9 класса «Физика человека», реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий.
  - Часть 7. Из опыта работы инновационной команды МОУ «Межшкольный учебный комбинат (УПК)». Автор: Осипова Н.М.. В методических рекомендациях раскрыты механизмы организации и реализации электронного образовательного модуля для курса по выбору в рамках предпрофильной подготовки, предложены конкретные советы для педагогов, разрабатывающих и применяющих ЭОМ, проведён детальный анализ мнений участников тестовой апробации электронного модуля.
  - Часть 8. Из опыта работы инновационной команды МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Авторы: Смирнова Н.М., Колобкова Ж.В., Батурина Ю.В., Говорова Е.А., Пинегина Г.Н., Стукалина М.С., Матчин С.А., Елисеева С.Н.. В сборнике представлены проблемы и перспективы формирования высокотехнологичной образовательной

среды школы, предложено описание опыта работы педагогов по использованию возможностей высокотехнологичной среды школы.

### 2.5. Научная новизна и практическая значимость.

Научная новизна презентуемого продукта заключается в следующем:

- разработаны разнообразные модели открытой информационно-образовательной среды школы;
- выявлены и обоснованы способы инициирования сетевых образовательных событий для учащихся (сетевой викторины, сетевого проекта, веб-квеста, творческой лаборатории, интернет-клуба);
- выявлены и обоснованы механизмы использования дистанционных образовательных технологий (дистанционная поддержка посредством применения электронных образовательных модулей в СДО Moodle).

Практическая значимость заключается в следующем:

- составлены методические рекомендации по выстраиванию открытой информационно-образовательной среды школы;
- разработаны образцы локальных документов образовательной организации, регламентирующих деятельность субъектов образовательной практики в открытом информационно-образовательном пространстве;
- дано описание новых практик образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве, реализованных в образовательных организациях города Рыбинска.

### 3. Научный руководитель, партнёры.

*Научный руководитель:* Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

*Менеджер проекта:* Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по информационным технологиям МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

*Команды-соисполнители проекта:*

- МОУ СОШ № 5, директор Иванкова Светлана Евстафьевна;
- МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой, директор Игнатъева Ирина Альбертовна;
- МОАУ СОШ № 10, директор Подоляк Ирина Львовна;
- МОАУ СОШ № 12, директор Бекенёва Людмила Валентиновна;
- МОУ СОШ № 16, директор Сметанина Ольга Николаевна;
- МОУ СОШ № 20 им. П.И. Батова, директор Кочегарова Светлана Валерьевна;
- МОУ СОШ № 23, директор Копейкина Мария Александровна;
- МОУ межшкольный учебный комбинат (УПК), директор Левченко Татьяна Алексеевна.