

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад – 2015»

Модулиной Ольги Борисовны,
и.о. директора МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»

Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов

1. Паспорт инновационного продукта

1.1. Образовательная организация:

Название организации: муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр».

Адрес: 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.27. Тел. 8(4855) 24-30-65; 8(4855) 24-30-60; e-mail: ioc.ryb@mail.ru

Директор – Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

Адрес сайта учреждения: <http://ioc.rybadm.ru>, ссылка на раздел сайта, посвященный проекту: <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip.php>. Инновационные продукты представлены на странице «Материалы»: <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip4.php>

1.2. Инновационный статус: региональная инновационная площадка (Приказ ДО ЯО от 17.01.2014 №157/01-03).

Тема инновационной деятельности: Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов.

1.3. Наименование инновационного продукта: виртуальная площадка в системе дистанционного обучения Moodle для дистанционной поддержки учащихся 9 классов, обучающихся на курсах по выбору.

1.4. Авторский коллектив: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, являющихся соисполнителями региональной инновационной площадки.

1.5. Направление, на которое претендует заявитель: внедрение эффективных педагогических технологий в образовательную практику с учётом требований ФГОС ОО.

2. Характеристика инновационного продукта

2.1. *Актуальность продукта.*

Создание виртуальной площадки в системе дистанционного обучения Moodle для дистанционной поддержки учащихся 9 классов, обучающихся на курсах по выбору, направлено на обеспечение индивидуализации образовательного процесса школьников, повышение уровня самостоятельности и ответственности учащихся за выбор способов организации учебной деятельности.

Созданная виртуальная площадка предоставляет новые возможности для субъектов образовательной практики:

для учащихся:

- доступ к более широкому спектру и выбору образовательных услуг, т.е. возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории, наиболее полное удовлетворение своих образовательных потребностей;
- удобный, свободный и гибкий режим работы, т.е. возможность получения образования в удобном месте и в удобное время;
- реальная помощь в определении дальнейшего выбора профиля обучения и образовательного маршрута;
- получение разнообразной информации, которая полезна для жизни и помогает определиться с выбором профессии;
- формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций;

для образовательного учреждения:

- выполнение образовательного заказа учащихся и их родителей (законных представителей);
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг за счёт сетевого взаимодействия;
- качественное предоставление образовательных услуг за счёт использования информационно-образовательных ресурсов виртуальной площадки.

для учителя:

- самосовершенствование, возможность попробовать себя в новой роли сетевого учителя или тьютора;
- совершенствование учебно-методического обеспечения в течение курса и по его окончании.

2.2. *Целевые группы (для кого продукт).*

Виртуальная площадка в системе дистанционного обучения Moodle предназначена для организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся 9 класса средствами дистанционных образовательных технологий. А также для учителей, готовых использовать в своей педагогической практике электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.3. *Область применения инновационного продукта.*

Обеспечение дистанционной поддержки учащихся 9 классов, выбирающих курсы в очно-заочной форме.

2.4. Структура, содержание.

Виртуальная площадка дистанционной поддержки учащихся 9 классов, обучающихся на курсах по выбору, размещена в системе дистанционного обучения Moodle (<http://iocryb.ru:1111>) и состоит из электронных образовательных модулей:

Менеджер: профессия или призвание. Автор: Осипова Наталья Михайловна, МОУ Межшкольный учебный комбинат (УПК). Курс рассчитан на 10 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: заочная.

Цель: сформировать представление о современном рынке труда, условиях и содержании труда профессии «Менеджер».

Изучая материалы курса, выполняя практические задания, учащиеся знакомятся со специализацией менеджеров; условиями труда и требованиями, предъявляемыми к профессии менеджер; выявляют профессионально-важные качества менеджера; содержание работы менеджера по маркетингу и кадрам.

Металлы и ювелирное искусство. Автор: Талыгина Светлана Николаевна, учитель химии МОУ СОШ № 5, рассчитан на 12 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: очно-заочная.

Цель: расширить знания о строении, физических и химических свойствах благородных металлов, сформировать представления об использовании металлов в ювелирном искусстве, познакомить с особенностью профессии «ювелир».

Изучая материалы курса, выполняя практические задания, учащиеся получают представление об использовании благородных металлов в ювелирном искусстве и других областях применения металлов, расширят знания об особенностях строения, их физических и химических свойствах, узнают об истории ювелирного искусства, профессии «ювелир», великих ювелирах, традициях и специализациях в ювелирном искусстве.

Физика человека. Авторы: Назарова Валерия Владимировна, учитель физики; Иванова Светлана Владимировна, учитель информатики МОУ СОШ № 16, рассчитан на 12 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: очно-заочная.

Цель: получить знания физических характеристик человека, сформировать навыки их измерения, сформировать представление о физических аспектах здоровья человека

Изучая материалы курса, выполняя практические задания, учащиеся научатся выполнять измерения физических параметров человека, сравнивать их с нормой; наблюдать, описывать и систематизировать результаты наблюдений; представлять результаты исследований и опытов в форме презентаций; грамотно оформлять сообщения и мини-исследования по теме; высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Экология человека. Качество жизни. Автор: Смирнова Валентина Александровна, учитель биологии МОУ гимназия № 8

им. Л.М. Марасиновой, рассчитан на 12 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: очно-заочная.

Цель: познакомиться с понятием «качество жизни», характеризующими его условиями, наметить перспективы достижения высокого уровня жизни, соответствующего личным возможностям человека, его духовным потребностям.

Изучая материалы курса, выполняя практические задания, учащиеся будут уметь: с помощью предлагаемых критериев проводить анализ состояния среды обитания; осуществлять поиск информации в разных информационных источниках; с помощью простых методик проводить анализ продуктов питания на содержание нитратов, консервантов и красителей; выявлять факторы риска в местах проживания, обучения и досуга; уметь анализировать причины изменения качества среды обитания.

Что в имени тебе моём? Авторы: Хотько Наталья Александровна, Савина Наталья Владимировна, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 5, рассчитан на 12 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: очно-заочная.

Цель: познакомиться с наукой «Ономастика», ее направлениями, изучить историю возникновения имен, отчеств, фамилий в разные исторические эпохи.

Изучив курс «Что в имени тебе моём?», ученик будет иметь представление об истории возникновения имён, о влиянии имени на характер человека; поймёт особенности распространения имён в различные периоды времени. Научится выполнять лингвистический анализ имён, отчеств, фамилий и применять основные правила склонения имён и фамилий. Соотнесёт своё имя с психологическими особенностями характера. В результате обучения учащийся соберёт портфолио «Что в имени тебе моём...»

Основы здорового образа жизни. Автор: Матвеева Наталия Владимировна, учитель биологии МОУ СОШ № 5, рассчитан на 12 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: очно-заочная.

Цель: познакомиться с основами здорового образа жизни человека, определить факторы, влияющие на состояние здоровья и узнать способы уменьшения их влияния.

Изучая материалы курса, выполняя практические задания, учащиеся узнают факторы, определяющие здоровье и из каких компонентов складывается образ жизни, что понимается под «физическим совершенством» и всесторонней физической подготовленностью, что такое стресс и как его избежать, как составить правильный режим дня и как правильно закалять свой организм и какие техники для этого существуют.

Медицина в профессиях. Автор: Цедилина Елена Константиновна, учитель биологии МОУ СОШ № 23, рассчитан на 17 учебных часов, режим занятий: 1 раз в неделю, форма организации занятий: очно-заочная.

Цель: расширение знаний о мире профессий в медицине, о востребованности на рынке труда, знакомство с классификацией, требованиями и условиями труда, возможностями обучения

Изучая материалы курса, выполняя практические задания, учащиеся смогут провести анализ соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям, личностным особенностям с учетом интересов, склонностей, способностей, мотивов, особенностей темперамента.

Для потенциальных участников образовательной деятельности на виртуальной площадке разработаны **инструкция пользователя и аннотации электронных образовательных модулей**. Автор: Карастелина Светлана Владимировна, старший методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

2.5. Научная новизна и практическая значимость.

Научная новизна заключается в следующем:

- разработана модель виртуальной площадки дистанционной поддержки учащихся 9 классов, обучающихся на курсах по выбору;
- выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия, обеспечивающие развитие ИКТ-компетентности учащихся при использовании ресурсов виртуальной площадки.

Практическая значимость заключается в следующем:

- созданы условия для разработки и использования электронных образовательных модулей в системе дистанционного обучения Moodle, размещённой на сервере системы образования городского округа город Рыбинск;
- разработаны и внедрены в практику дистанционной поддержки 7 электронных образовательных модулей для учащихся 9 классов;
- участниками образовательного процесса освоен новый способ организации деятельности в открытом информационно-образовательном пространстве на муниципальном уровне.

3. Научный руководитель, партнёры (при наличии).

Научный руководитель: Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

Менеджер проекта – Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по информационным технологиям МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

Команды-соисполнители проекта:

- МОУ СОШ № 5, директор Иванкова Светлана Евстафьевна;
- МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой, директор Игнатьева Ирина Альбертовна;
- МОУ СОШ № 16, директор Сметанина Ольга Николаевна;
- МОУ СОШ № 23, директор Копейкина Мария Александровна;
- МОУ межшкольный учебный комбинат (УПК), директор Левченко Татьяна Алексеевна.