***Приложение 1.***

***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации дополнительного профессионального образования педагогов»

Цель реализации проекта: разработка и апробация организационной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагога, работающего в начальном образовании

*ЗАДАНИЕ:*

1. Провести исследования (перечень составляющих профессиональную компетентность тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога)
2. Разработать и реализовать программу индивидуального обучения педагогов
3. Разработать нормативную базу для должности тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога
4. Разработать документацию тьютора: программа сопровождения обучающегося педагога, график оказания услуги, анализ реализации программы, материалы мониторинга профессионального развития педагога
5. На основе анализа и обобщения полученных результатов и оценки эффективности модели тьюторского сопровождения, составить методические рекомендации

*ВИДЫ РАБОТ*:

1. Семинары по разработке программы индивидуального обучения педагогов
2. Семинары по подготовке исследования перечня составляющих профессиональную компетентность тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога
3. Семинары по разработке документации тьютора
4. Взаимообмен опытом между участниками Проекта
5. Распространение опыта по реализации Проекта через сайт организации
6. Составление методических рекомендаций

*ЭТАПЫ РАБОТЫ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | |
| 1. | Проведение исследования (перечень составляющих профессиональную компетентность тьютора, сопровождающего профессиональное развитие педагога) | Разработка инструментария исследования | 03-04.2016 | Аналитико-информационная справка (описание результатов исследования) |
| Апробация инструментария исследования | 04-05.2016 |
| Проведение исследования в пилотных группах педагогов | 05-06.2016 |
| Составление аналитической справки | 06. и 09.2016 |
| 2. | Разработка модели тьюторского сопровождения деятельности педагога | Проектировочные семинары | 0.9-11.2016 | Описание модели и перечень обеспечивающих её условий |
| Разработка методического обеспечения | 09.-12.2016 |
| Описание модели | 12.2016-01.2017 |
| 3. | Разработка программы индивидуального обучения педагогов | Семинары по разработке программы | 01.-0.2.2017 | Программа «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» |
| **ЭТАП 2. Основной** | | | | |
| 1. | Создание системы тьюторского сопровождения | Семинары, тренинги | 03.-06.2017 | Тьюторское сообщество учителей начального образования |
| 2. | Анализ промежуточных результатов  работы системы тьюторского сопровождения | Реализация программы ПК индивидуального обучения педагогов | 03. – 12.2017 |
| Реализация программы ПК индивидуального обучения педагогов с учетом внесенных корректив | 01.-10.2018 |
| **ЭТАП 3. Заключительный** | | | | |
| 1. | Анализ результатов функционирования системы тьюторского сопровождения | Проведение итогового исследования | 05.2018 | Описание результатов проекта (аналитическая справка) и прогноз |
| Обработка и интерпретация данных | 06.2018 |
| Внесение корректив | 06.2018 |
| Описание результатов | 09.2018 |
| 2. | Публичная презентация и распространение результатов проекта на региональном и федеральном уровне | Представление полученных результатов на семинарах, конференциях | 03-04.2018 | Рекомендации по организации тьюторского сопровождения |
| Составление методического пособия | 09.-12.2018 |

Отчет о выполнении работы предоставляется заказчику в конце календарного года (2016, 2017, 2018)