План мероприятий РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов» на 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема семинара | Результат  | Мероприятия в межсеминарский период |
| 1 | 13.04 | Сущность и содержание тьюторского сопровождения профессионального развития учителя | Понимание особенностей тьюторского сопровождения профессионального развития учителяПонимание тьюторской позиции  | Самостоятельно – изучение результатов научных исследований в области тьюторского сопровождения  |
| 2 | 11.05 | Профессиональная компетентность учителя как целевой ориентир тьюторского сопровождения | Определение содержания (характеристик) профессиональной компетентности учителяОпределение понятия «компетентность тьютора» | Самостоятельно – Группа 1: выделение функций тьютора профессионального развития педагога и компонентов компетентности тьютора профессионального развития педагога *(до следующего семинара)*Группа 2: разработка замысла ППК ««Индивидуальная программа развития профессиональной компетентности учителя начальной школы» *(до сентября 2016)* |
| 3 | 9.06 | Основные компоненты и содержание компетентности тьютора профессионального развития педагога | Определение составляющих компетентности тьютора профессионального развития педагога, структуры паспорта компетентности  | Самостоятельно – группы: разработка содержания (характеристик) каждой из составляющих компетентности тьютора, разработка паспортов компетентности *(до декабря 2016)* |
| 4 | 15.09 | Инструменты тьюторского сопровождения профессионального развития педагога | определение инструментов диагностики профессиональной компетентности учителя НШ, структуры индивидуальной программы, принятие замысла ППК  | Самостоятельно – Команды ОО: проведение диагностики профессиональной компетентности учителей НШ в ОО (*сентябрь-октябрь)*Команда ИРО: разработка, утверждение, пилотная апробация на базе Некоузского МР ППК *(сентябрь-декабрь)* |
| 5 | 20.10,24.11 | Разработка организационной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагога | Определение компонентов и обеспечивающих условий модели  | Самостоятельно –Инициативная группа: описание модели *(декабрь-январь)* |
| 6 | 15.12 | Подготовка тьютора профессионального развития педагога | Утверждение паспортов компетентности тьютора, определение основных направлений подготовки тьюторов | Самостоятельно – команда ИРО: внесение изменений в УПД ППК «Тьюторсое сопровождение профессионального развития педагога» *(декабрь-январь)* |