

Рецензия

на методический сборник

**«Реализация социокультурных практик в образовательной организации»,
разработанный МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
(и образовательных организаций города Рыбинска – соисполнителей)
в статусе региональной инновационной площадки по теме
«Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса
достижения обучающимися новых образовательных результатов
с учетом требований ФГОС».**

Актуальность инновационного продукта. В условиях развития современной образовательной среды и научного знания особое значение придается человеку, его индивидуальности и его общественной роли, как субъекта человеческого сообщества, причем приоритетом является социально-культурная среда. Возникает потребность в поиске средств расширения социокультурных связей, организации социо-культурного партнерства, содержания социо-культурного образования с целью развития личности ребенка способного брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ставить цель и планировать результат, анализировать и корректировать, развивать свой внутренний мир и быть особенным.

Инновационность продукта состоит в том, что при реализации социокультурных практик происходит преемственность детский сад – школа в использовании форм, методов, средств для достижения социально значимого результата, научно описано понятие «социокультурные практики в образовательной организации», разработана технологичность практического применения, продуманы роли всех участников образовательных отношений, разработано планирование освоения и внедрения.

Оценка содержания инновационного продукта. Инновационный продукт представлен в электронной и печатной форме: Методический сборник «Реализация социокультурных практик в образовательной организации». В сборник включены две части, отражающие особенности реализации продукта в общеобразовательной школе и в детском саду, где прослеживается преемственность разных уровней образования. Заслуживает внимания разработка визитных карточек современных социокультурных практик, содержащих особенности их содержания и организации проведения. В содержании сборника имеется описание эффективных социокультурных практик, описана поэтапная технология организации и их проведения, разработаны критерии и показатели результативности образовательной деятельности, описаны достигнутые результаты в динамике. Сборник содержит рекомендации по совершенствованию профессиональной компетентности педагога для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности с описанием разработанной программы повышения квалификации.

Практическая ценность заключается в наличии образцов документации, регламентирующей

реализацию социокультурных практик в детском саду при взаимодействии с социальными партнерами; наличии методических разработок, планирования, конспектов и сценариев мероприятий, конкурсы; диагностического инструментария с конкретными критериями и показателями результативности. Весь материал логично, понятно и грамотно структурирован. Использование продукта может быть рекомендовано любой заинтересованной образовательной организации, т.к. подробно описана и проработана технологичность и особенности внедрения в практику.

Рецензент: заведующий детским садом № 99



Т.А. Шемякина