

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС» в 2017 году

№	Задачи, виды деятельности	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Результаты, продукты
1.	Выявить, обосновать эффективность и осуществить практическое внедрение технологий и форм организации социокультурной деятельности в образовательную практику										
1.1.	Анализ имеющихся образцов социокультурных практик, определение их эффективности для дальнейшего применения										Оформление проектных предложений соисполнителей на основе анализа и выбора конкретной практики для разработки
	Выявление новых технологий и форм организации социокультурной деятельности и планирование их освоения и внедрения										
1.2.	Оформление страницы сайта по инновационной деятельности										Оформленная страница сайта
1.3.	Разработка и описание модели социокультурного пространства образовательной организации										Модель социокультурного пространства образовательной организации с учётом особенностей реализации задач ФГОС
	Экспертный семинар команды соисполнителей «Возможности социокультурного пространства для реализации задач ФГОС» (гимназия № 18, СОШ № 17, 35, д/с № 5)										Публикация «Модельные представления о развитии социокультурного пространства образовательной организации для реализации задач ФГОС»
1.3.	Реализация программ деятельности по освоению и внедрению социокультурных практик: – образовательный туризм средствами квест-технологии (д/с № 5), образовательных экскурсий (гимназия № 18); – социокультурные акции волонтеров образовательной организации (д/с № 107, ООШ № 15); – детско-взрослое сообщество: школьный спортивный клуб (СОШ № 6), «Открытая читательская площадка» (ООШ № 15), клубное объединение родителей (д/с № 107); – программы внеурочной деятельности социокультурной направленности (СОШ № 17, 35, гимназия № 18);										Образовательные программы, сценарии, виртуальные площадки, маршруты образовательных экскурсий, сценарии социокультурной анимации и др.

	– музейная деятельность образовательной организации: передвижная выставочная деятельность (ООШ № 15), музей знаковой личности образовательной организации (гимназия № 18); – социокультурные анимации (д/с № 107, ООШ № 15)										
1.4.	Создание и функционирование виртуальной площадки для сетевого взаимодействия участников проекта										Действующая виртуальная площадка
2.	<i>Содействовать обогащению личностных и профессиональных качеств педагогов для реализации социокультурных практик</i>										
2.1.	Подбор способов и форм повышения квалификации для подготовки к реализации социокультурных практик										Структура дополнительной профессиональной программы «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности»
	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации социокультурных практик в образовательной деятельности»										
2.2.	Проектировочный семинар «Влияние социокультурной деятельности на образовательный результат»										Материалы семинара
2.3.	Сетевая конференция «Социокультурные практики для развития личностных и профессиональных качеств педагога»										Сборник материалов конференции «Социокультурные практики для развития личностных и профессиональных качеств педагога»
2.6.	Развитие имеющихся, создание новых виртуальных площадок и обеспечение их деятельности										Виртуальная дискуссионная площадка «Культурно-общественная жизнь города глазами учителя»; Виртуальная диалоговая площадка «Открытый читальный зал»; «Учитель – режиссёр образовательного пространства»
2.7.	Проведение виртуальной творческой выставки «Родной город глазами педагога» (к 240-летию г. Рыбинска)										Коллекция материалов выставки

