

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
"Информационно-образовательный Центр"

- ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ -

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

«Педагогам ШКОЛЬНОГО образования»



Рыбинск, 2015

## ***Периодические издания***

### **Абдуллина Г.Т.**

Развитие интеллектуальных умений будущего учителя / Г. Т. Абдуллина // Педагогика. - 2012. - №8. -С.61 - 70

Предложена теоретическая модель компетентностно - ориентированного образовательного процесса подготовки будущего педагога - психолога, ведущей целью которого является развитие интеллектуальных умений личности

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Адольф В.А.**

Методологические подходы к формированию информационной культуры педагога / В. А. Адольф // Информатика и образование. - 2006. - №1. -С.2 - 5

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Андреева Е.В.**

Программа поддержки начинающего учителя / Е. В. Андреева, Н. В. Новокшанова // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №2. - С.82-96

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Базовые компетентности педагога и руководителя школы // Методическая работа в школе. - 2010. - №1. -С.21-31**

Статья содержит проект "Методических рекомендаций по апробации новых моделей и процедур аттестации педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений". При аттестации необходимо опираться на базовые компетентности педагога и руководителя общеобразовательного учреждения.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Горшкова В.В.**

Философско - теоретические ориентации современного педагога / В. В. Горшкова // Педагогика. - 2012. - №8. -С.71-79

В статье с позиции философско - педагогического анализа представлена новая интерпретация методологического принципа единства создания и деятельности как необходимого способа реализации субъектных стратегий педагога а процессе профессионально - педагогической деятельности.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Даргевичене Л.И.**

Особенности использования учителем когнитивной структуры дидактического знания / Л. И. Даргевичене // Человек и образование. - 2008. - №2. -С.54 - 59

В статье на практическом материале рассматриваются особенности становления профессионального знания и мышления учителя. Указаны различия в когнитивных схемах начинающих и опытных педагогов, определяющие различия в уровне и стиле профессиональной деятельности. Для объяснения полученных результатов привлекается теория неявного знания. Даются рекомендации вузам по организации стажировок будущих учителей

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Диагностика успешности учителя** // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №1. -С.56-95

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Дроздова, Н. А.**

Школа молодого учителя [Текст] / Н. А. Дроздова // Методист. - 2012. - №6. - С.55 - 57.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Ермилова С.Н.**

Организация работы администрации ОУ по созданию условий для профессионального развития учителей / С. Н. Ермилова, О. И. Ткачева, В. Н. Волков, О. А. Семибратова // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №5. -С.39-43

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Захарченко Е.Ю.**

Учитель глазами учащихся: современный взгляд / Е. Ю. Захарченко // Педагогическая диагностика. - 2012. - №6. -С.106 -121

В статье рассматриваются некоторые особенности качественной характеристики современного учителя в условиях предстоящей модернизации российского образования. Опираясь на исследования, проведённые среди выпускников средних школ и студентов педагогического вуза, автор вычленяет негативные стороны портрета современного учителя. Выдержки из письменных

суждений респондентов о реальном состоянии преподавания, отношений в учительском коллективе, взаимоотношениях между учителями и учащимися дают представление о том, как учитель оценивается со стороны, и могут послужить мотивацией для изменения ситуации, сложившейся в образовании

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Ибрагимов Г.И.**

Дидактическая подготовка современного учителя: проектно - технологический подход / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. - 2012. - №6. - С.61 -69

Рассматриваются пробелы в дидактической подготовке современного учителя, анализируются новые требования к подготовке учителя, раскрываются цель, сущность, принципы и условия реализации проектно - технологического подхода к содержанию и процессу дидактической подготовки современного учителя

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Кандаурова О.В.**

Об организации работы школы молодого учителя / О. В. Кандаурова // Методист. - 2006. - № 6. -С.31-32

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Конюхова Е. Т.**

Инновационные технологии и проблема успешности будущего специалиста [Текст] / Е. Т. Конюхова // Философия образования. - 2009. - №2. -С.42-52.

Актуальность проблемы установки на успешность вызвана необходимостью создания в образовательном пространстве вуза целостного комплекса условий, способствующих профессиональному становлению специалиста. В статье рассматриваются вопросы внедрения инновационных технологий подготовки профессионала со сформированными установками. Предлагаемая авторами модель призвана обеспечить формирование установки на успешность, понимаемую как компетенция и личностная ценность будущего специалиста.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Коровин Николай Евгеньевич**

Молодой специалист: привлечь и удержать / Николай Евгеньевич Коровин // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №1. -с.3 - 5

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Леонтович А.**

Сетевое взаимодействие учителя / А. Леонтович // Директор школы. - 2008. - №6. -С.76 - 79

Сетевому взаимодействию приписывается способность разрешать кризисы управления системами в условиях глобализации и информатизации общества, а также значительно повышать эффективность работы, гибкость в привлечении ресурсов, оперативность принятия решений. Насколько применимо оно в образовании и отчего зависит эффективность в этой сфере

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Макаренко О.В.**

Надо помочь учителю / О. В. Макаренко // Школа управления образовательным учреждением. - 2011. - № 10. с.38 - 40

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Модулина О.Б.**

Информационная компетентность педагога как ресурс развития образовательной практики / О. Б. Модулина // Информатика и образование. - 2008. - №8. -С.91 - 93

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Модулина О.Б.**

Рефлексия как способ вхождения педагога в инновационную деятельность / О. Б. Модулина // Народное образование. - 2008. - №4. - С.160 - 166

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Никитина Н.Н.**

Методика диагностики профессионально-личностной перспективы учителя / Н. Н. Никитина // Педдиагностика. - 2007. - № 1. -С.22-36

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Остапенко А.**

Работа в режиме "погружения"- как оформить учебную документацию? / А. Остапенко // Школьные технологии. - 2009. - №1. -с.122-131

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Проклюшина С.А.**

Как повысить способность учащихся показывать свои знания и умения / С. А. Проклюшина // Физика в школе. - 2009. - №1. -С.41 - 43

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Седова Н.В.**

Педагогическая культура как условие развития субъектов образования / Н. В. Седова // Человек и образование. - 2008. - №2. -С.30 - 34

В статье раскрыто содержание педагогической культуры. Моделируемые результаты деятельности учителей отражены в критериях портрета творчески мыслящего и компетентного педагога. Описан опыт экспериментальной работы по теме "Педагогический класс"

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Сенько Ю.В.**

Профессиональный образ мира педагога и его педагогическая культура / Ю. В. Сенько // Педагогика. - 2011. - №2. -С.63 - 68

Профессиональный образ мира педагога рассматривается как одна из универсалий педагогической культуры. Составлены характеристики профессионального образа мира в технократической и гуманитарной парадигмах

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Стародубцев, Вячеслав Алексеевич.**

Персональная образовательная среда педагога как среда профессиональной деятельности / В. А. Стародубцев // Школьные технологии. - 2011. - №5. -с.85-89

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Тебенева Т.Н.**

Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОУ / Т. Н. Тебенева // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. -С.64-73

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Турлунова А. В.**

Психолого - педагогическое сопровождение молодого учителя в адаптационный период профессиональной деятельности [Текст] / А. В. Турлунова // Методист. - 2012. - №7. -С.20 - 21.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Уласевич О. Н.**

План работы с молодыми специалистами [Текст] / О. Н. Уласевич, А. В. Волков // Управление современной школой. Завуч. - 2011. -С.116-120.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Умняшова И.**

Школьная система адаптации молодых учителей [Текст] / И. Умняшова, Н. Сашенкова, В. Засухина // Директор школы. - 2012. - №9. -С.38-48.

Как работать с молодым педагогом, который только что устроился на работу в вашу школу? Как помочь адаптироваться, раскрыться? Мы предлагаем апробированные и доказавшие свою состоятельность методы работы с молодыми специалистами, а предложенные формы документов могут стать основой для разработки школой своих аналогичных материалов

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Умняшова И.**

Школьная система адаптации молодых учителей [Текст] / И. Умняшова, Н. Сашенкова, В. Засухина // Директор школы. - 2012. - №9. -С.38-48.

Как работать с молодым педагогом, который только что устроился на работу в вашу школу? Как помочь адаптироваться, раскрыться? Мы предлагаем апробированные и доказавшие свою состоятельность методы работы с молодыми специалистами, а предложенные формы документов могут стать основой для разработки школой своих аналогичных материалов

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Урсова О.В.**

Развитие ИКТ - компетентности учителя - предметника как условие успешной реализации профильного обучения / О. В. Урсова // Профильная школа. - 2006. - №5. -С.29 - 35

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Условия труда и здоровье учителя //** Директор школы. - 2008. - №6. -С.99  
- 103

Педагог - представитель стрессогенной профессии, и он нуждается в профилактических мерах по оздоровлению. Исследованию этой проблемы посвящена работа доктора медицинских наук Екатерины Алексеевны Гривцовой. С её основными положениями знакомит публикация, подготовленная ведущей нашего раздела "Уроки здоровья" Екатериной Ушаковой

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Устюгова В.Д.**

Формы адаптации молодого учителя / В.Д.Устюгова // Методист. - 2005. - №4. -С.24-26

Положение о конкурсе "Учитель-стажер". Положение о стажировке молодых специалистов

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Чупина Н.Г.**

Управление развитием технологической компетентности педагога ДОУ / Н. Г. Чупина // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. -С.90-97

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

***Школьное образование.***

***Всё для урока.***

**Браверман Э.М.**

Как повысить эффективность учебных занятий: некоторые современные пути / Э. М. Браверман // Физика в школе. - 2005. - №7. -С.23-31

Конкретизация процесса создания плана урока, основанного на познавательной деятельности учащихся; виды уроков изучения нового материала

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Быстрых В.Н.**

Матрица педагогического анализа урока / Быстрых В.Н. // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №1. -С.43-44

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27



### **Владимирская О.**

Для всех ли нужен школьный урок / О. Владимирская // Новые знания. - 2008. - №4. -С.24 - 26

Новое время даёт нам новые возможности, в том числе и в сфере образования. Мог ли выпускник в 80-е годы прошлого столетия представить себе ситуацию: можно приходить только для того, чтобы сдать выученный дома материал?

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Голубева Л.**

Современный урок: анализ и самоанализ / Лариса Голубева, Татьяна Чегодаева // Методическая работа в школе. - 2010. - №1. -С.44-52

Урок во всем его многообразии и во всех разновидностях - сложное педагогическое явление. Каким должен быть современный урок? Как сочетать мастерство учителя и требования времени, традиционное и новое? В публикуемой статье в основу современного анализа урока положен комплексный подход, в котором тесно взаимосвязаны педагогический, содержательный, методический аспекты, что будет полезно администраторам ОУ, руководителям методических объединений и особенно начинающим руководителям школ.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Гузеев В.В.**

Организационные формы обучения и уроков. : Системные основания образовательной технологии / В. В. Гузеев // Химия в школе. - 2002. - № 4. -С.22-28.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Гузеев В.В.**

Проектирование и анализ урока. / В. В. Гузеев // Директор школы. - 2005. - № 7. -С.44-47

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Гузеев В.В.**

Структура образовательного процесса. Типы и структуры уроков. / Проф. В.В.Гузеев // Химия в школе. - 2002. - № 1. -С.17-25.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Гузеев В.**

Иерархия целей в учебном процессе: элемент, урок, модуль, блок / В.Гузеев // Директор школы. - 2006. - №4. -С.47-51

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Диагностика и педагогический анализ** учебно - воспитательного процесса // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №1. -С.19-55

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Жук Н.**

Посещение и анализ уроков: контроль и помощь учителю / Н. Жук // Директор школы. - 2005;2006. - № 8. -С.45-54;№ 9.-С.65-69;№ 1.-С.48-54

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Как провести анализ урока** // Прил. "ПС" Начальная школа. - 2007. - № 5. -С.35-39

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Крылова О.В.**

Современный урок / О. В. Крылова // Прил. к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2005. - № 3. -С.18-44

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Кузнецова Т.С.**

Информационное обеспечение урока: возможность и реальность. / Т. С. Кузнецова // Естествознание в школе. - 2005. - № 2. -С.43-45

Необходимость использования дополнительной информации, делающей учебный предмет интересным, "красочным", полезным и практически значимым.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Левит М.В.**

Возможная структура анализа урока (от редакции) : структура урока по книге М.М. Поташника "Требования к современному уроку" / М. В. Левит // Управление современной школой. Завуч. - 2010. -С.45-47

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Лукьянова М.И.**

Психолого - педагогические основы организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования / М. И. Лукьянова // Педагогическая диагностика. - 2012. - №5. -С.25-50

В контексте требований ФГОС общего образования очевидными и востребованными следует считать преодоление технократической ориентации школы, усиление духовно - гуманитарных начал в образовании, реализацию системно - деятельностного и личностно ориентированного подходов на основе переосмысления социокультурных оснований, ценностей педагогической деятельности и её результатов

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Маршанова Г.Л.**

Роль и место уроков-конференций в учебном процессе / Г. Л. Маршанова // Химия в школе. - 2006. - № 8. -С.30-36

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Мастер-класс.** - М.: Академия АПК и ППРО, 2005. - 44 с. - (Прил. к журн. "Методист"; № 3, 2005).

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Нахматулина А.Р.**

Осуществление межпредметных связей при проведении бинарных уроков / А. Р. Нахматулина // Методист. - 2008. - №1. -С.54 - 55

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Нечаев М.**

Педсовет обсуждает проблему: "Воспитательный ресурс современного урока" / М. Нечаев // Методическая работа в школе. - 2010. - №3. -С.47-57

Воспитание - одна из актуальнейших проблем современного общества. В "лихие 90-е", когда школа по инициативе тогдашнего Министерства образования отказалась от воспитания ("школа должна учить!"), большинство учителей продолжали воспитывать детей, искали пути улучшения этой важнейшей педагогической деятельности. Сегодня, к счастью, общество осознало, что без

воспитания, без идеалов замедляется развитие страны. Данная статья посвящена этой теме. не во всем, наверное, можно согласиться с автором. Не будем забывать и о том, что воспитание - во многом сфера тренинга, практического действия.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Платонова Т.И.**

История науки в решении воспитательных задач урока / Т. И. Платонова // Химия в школе. - 2007. - №5. -С.21 - 25

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Пономарёва Е.А.**

Возможности педагогического анализа урока для профессионального роста учителя / Е. А. Пономарёва // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - №2. -С.59-63

Главное пространство, в котором протекает деятельность учителя в школе - это урок во всех его проявлениях. Пространство урока - это сцена, на которой можно пережить минуты триумфа и горечь поражений; оно всегда заполнено деятельностью учителя и учеников

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Самигуллин Г.Х.**

Регламентирование посещения и анализа уроков / Г. Х. Самигуллин // Методист. - 2007. - №7. -С.49 - 53

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Сурова Л.**

Методика длинного урока. / Л. Сурова // Воспитание школьников. - 2001. - № 10. -С.37-41

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Уласевич О. Н.**

План работы с молодыми специалистами [Текст] / О. Н. Уласевич, А. В. Волков // Управление современной школой. Завуч. - 2011. -С.116-120.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" : 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Яковлева С.Г.**

Специфика урока в системе Л.В. Занкова / С. Г. Яковлева // Практика образования. - 2008. - №1. -С.2 - 3; Практика образования. - 2007. - №4

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Якушина Е.В.**

Технология конструирования урока в условиях новых ФГОС / Е. В. Якушина // Педагогическая диагностика. - 2012. - №5. -С.51-61

Современное образование в России перешло на ФГОС. В основу ФГОС нового поколения положена новая идеология. Перед ОУ поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Целью современного образования становится развитие ученика ОУ как субъекта познавательной деятельности

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### ***Книги и методические пособия***

#### **Адольф В.А.**

Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс] / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина ; Агентство образования адм. Краснояр. края, Краснояр. краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2007. - 190с. (Шифр 74.05/А 31-550947)

В монографии рассматриваются проблемы подготовки педагога к инновационной деятельности в период обучения в вузе и сопровождения данной деятельности педагога на этапе дополнительного профессионального образования. Авторы не только обсуждают теоретические подходы к решению данной проблемы, но и обобщают свой практический опыт работы по данной проблематике в системах подготовки и дополнительного профессионального образования педагога. Монография предназначена для работников Вузов, средних специальных учебных заведений, системы повышения квалификации, а также представителей инновационных педагогических движений. Печатается по решению научно-методического совета Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

#### **Держатели документа:**

Интернет

#### **Ансимова Н.П.**

Требования к содержанию и оформлению теоретических и методических разработок педагогов-психологов службы практической психологии

системы образования Ярославской области : методические рекомендации / Н. П. Ансимова ; Департамент образования Ярославской области, ГОУ ЯО "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс". - [б. м.], 2007. - 32с. (Шифр 88/А 71-933392)

Экземпляры: всего:1 - (1)

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Букатов В.**

Открытый урок : Режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях / В. Букатов. - М.: : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", Воспитание. Образование. Педагогика. Вып.6).

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Букатов В.**

Этапы урока: режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях / В. Букатов. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Воспитание. Образование. Педагогика". Вып.2). (Шифр -278100)

В выпуске предлагаются необычные подходы к организации и проведению традиционных этапов урока. Различные игровые приемы помогают учителю взглянуть по-новому на привычные формы обучения в начальной, средней и старшей школе. Социоигровые технологии по "режиссуре урока", приемы из театральной педагогики, а также рассказы городских и сельских учителей дают возможность повышать свое профессиональное мастерство как опытным, так и начинающим педагогам-практикам.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Генике Е.А.**

Профессиональная компетентность педагога / Е. А. Генике. - М. : Сентябрь, 2008. - 176 с. - (Библиотека журнала "Директор школы" №5, 2008год). (Шифр -408726)

Основная идея книги - освоение читателем интерактивных стратегий обучения, которые соответствуют требованиям личностно ориентированного обучения, работают на разных предметах и в различных возрастных группах и предлагают активный диалог учителя и ученика. Кроме того, для учителя предлагаются различные формы дидактической диагностики результатов деятельности учителя по использованию интерактивных стратегий в обучении. Форма организации книги похожа на рабочую тетрадь, то есть предлагает активную работу читателя с текстом: выполнение заданий, заполнение таблиц, знакомство с многочисленными примерами и т.п. Книга адресована педагогами и

директорами школ, которые поставили перед школой задачу развития критического мышления учащихся

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Гузеев В.В.**

Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий / В. В. Гузеев. - М. : Сентябрь, 2006. - 192 с. - (Библиотека "Директора школы". Вып. №4, 2006 г.). (Шифр -766542)

В книге рассматривается основной обучающий инструментарий учителя, составляющий базу любых образовательных технологий. Дается простая и ясная классификация методов обучения и организационных форм уроков в том числе предложенных автором, форм и методов обучения, которые используются или могут быть использованы в ОУ. Книга может быть полезна учителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, руководителям ОУ, специалистам системы повышения квалификации работников образования, научным работникам

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Как готовить интегрированные уроки: история + литература.** - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "История". Вып.3(9)).

Брошюра содержит три интегрированных урока по истории и литературе и методические указания к их проведению. Эта два предмета хорошо соединяются вместе, когда изучаемый исторический период отражен в литературном произведении, входящем в школьную программу. Подобный урок - одна из новых форм занятий, он позволяет развивать интеллект учащихся, способствует формированию у них целостного мировоззрения. Первые два урока соответствуют базовому курсу бредней школы, третий - предназначен для профильного обучения.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Кожара Евгений**

Система педагогической режиссуры / Евгений Кожара. - [б. м.], 2003. - 250с.

В книге рассматривается обучение ребёнка в школе и дома как единая Система, основанная на практической психологии. Представленная концепция - результат многолетней работы автора с педагогами и детьми разных регионов России и, в первую очередь, Санкт -Петербурга. По мнению автора, традиционные методы нашей школы противоречат природе ребёнка, тормозят его развитие. "Система педагогической режиссуры" органично соединяет обучение и развитие через игровой тренинг. Учитель здесь рассматривается как режиссёр педагогического

действия. А Система представляет собой профессиональный "конструктор", из которого составляется любая педагогическая схема для школьной практики. Книга рассчитана на широкий круг читателей. Но особый интерес она может представлять для работников системы образования и для родителей, связанных со школой через своих детей

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Кульневич С.В.**

Анализ современного урока: Практическое пособие для учителей, преподавателей и руководителей школ, гимназий, лицеев, колледжей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / С. В. Кульневич. - 2-е доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Учитель, 2003. - 224 с. - (Педагогика нового времени). (Шифр -394893)

Пособие посвящено различным способам анализа урока. Представлены разнообразные виды и средства анализа, раскрывающие проявленные и потенциальные возможности учителя, учащихся и учебного материала, новые подходы к анализу взаимодействия учителя и учащихся в процессе традиционного, традиционно развивающегося и лично ориентированного обучения.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Мижериков В. А.**

Введение в педагогическую деятельность : Учеб. пособие для пед. вузов / В. А. Мижериков, М. Н. Ермоленко ; Под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 268 с. - (Образование XXI века). - Библиогр.: с. 265-267 (34 назв.). (Шифр 74/М 58-790847)

Экземпляры: всего:1 - (1)

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Подласый, Иван Павлович.**

Продуктивная педагогика : книга для учителя / И. П. Подласый. - М. : Народное образование, 2003. - 494, [2] с 7000 экз.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Развитие интеллекта школьников.** - Минск : "Красико-Принт, 2006. - 128 с. - (Деятельность классного руководителя). (Шифр -358014)

Содержатся современные программно-методические рекомендации из практического опыта работы педагогов лучших средних школ по выявлению и развитию интеллекта школьников. Издание адресовано педагогам, работникам органов управления, методической службы по повышению эффективности



работы учебно-воспитательного процесса

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Секреты урока.** - Минск : Красико-Принт, 2007. - 128 с. - (Деятельность классного руководителя). (Шифр -143092)

Представленный материал раскрывает теоретические аспекты, лежащие в основе преподавания; микроструктуру и типологию урока, содержание его этапов, формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. Издание предназначено педагогам, родителям и школьникам

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Ставрова О.Б.**

Современный урок технологии с применением компьютера : Книга для учителя / О. Б. Ставрова. - М. : Школьная Пресса, 2004. - 80 с. - (Школа и производство. Библиотека журнала; Вып.18). (Шифр -230353)

В книге рассмотрены основы работы в операционной системе Windows и в офисном пакете Microsoft Office, а также некоторые вопросы, связанные с использованием сети Интернет. Примеры практических работ, выполняемых на компьютере, связаны с темами, изучаемыми в различных разделах образовательной области "Технология" в 5-11 классах. Книга ориентирована прежде всего на учителей технологии, начинающих осваивать применение компьютера на своих уроках, но может быть полезна и студентам педвузов - будущим учителям технологии.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Всё для классного руководителя**

**Акутина С.П.**

Воспитание = семья и школа / С. П. Акутина // Классный руководитель. - 2006; 2007. - № 7/06; № 1,2/07

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Александрова Е.А.**

Содержание и формы деятельности классного воспитателя / Е.А. Александрова. - М. : Сентябрь, 2009. - 160 с. - (Библиотека журнала "Директор школы" №2, 2009 год). (Шифр 74.204.2/А 46-068762)

Экземпляры: всего:1 - (1)

Книга является учебно - методическим пособием. Опираясь на

профессиональный портрет классного руководителя и учитывая находящуюся в его распоряжении необходимую документацию, автор подробно описывает, как строится сотрудничество классного воспитателя с коллегами и родителями, в чем состоит сопровождение его деятельности, как разрабатываются индивидуальные траектории развития и учения школьников. В содержание книги включено большое количество готовых к использованию примеров и сценариев практической деятельности классного воспитателя. Книга может быть полезна представителям школьной администрации и органов управления образованием разного уровня

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Алексеева Н.**

Планирование профессиональной деятельности классного руководителя (концепция классного руководителя) / Н. Алексеева // Школьное планирование. - 2006. - № 4. -С.106-112

Роль классного руководителя приобретает в современных условиях новое значение. Чтобы планировать воспитательную работу, необходимо представлять цели и содержание этой деятельности. Предлагаем материал, в котором раскрыты аспекты планирования профессиональной деятельности классного руководителя.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Андряхина Н.В.**

Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андряхина // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.17-37

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Бабенко Р.В.**

Использование современных технологий в работе классного руководителя / Р. В. Бабенко // Справочник классного руководителя. - 2007. - № 2. - С. 58-61

Ведение SMS-дневника. Интернет-консультации. Использование компьютерных программ в работе с классом. Информационный лист ученика.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Быкова Т.В.**

Индивидуальная работа с родителями. / Т. В. Быкова // Справочник классного руководителя. - 2007. - № 3. -С.73-79

Стереотипы в отношениях родителей и учителей. Принципы работы с родителями. Организация индивидуальной встречи и построение беседы. Разрешение конфликтов.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Веденеева Г.**

Повышение качества работы классного руководителя средствами курсовой подготовки / Г. Веденеева // Методическая работа в школе. - 2010. - №1. -С.39-43

Статья может быть использована в работе методического объединения классных руководителей школы. Провести диагностику затруднений, предложить разнообразные темы занятий, формы работы, провести школьный конкурс "Самый классный классный". Все это будет способствовать улучшению воспитательной работы в школе.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Веснина Н.И.**

От А до Я в спорте: серия классных часов / Н. И. Веснина // Классный руководитель. - 2010. - №1. -с.69-83

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Вяльцева Л.А.**

Должностные инструкции классного руководителя / Л. А. Вяльцева // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.111-114

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Вяльцева Л.А.**

План заседаний МО классных руководителей / Л. А. Вяльцева // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.103-104

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Гайфулин А.В.**

Тренинговая работа с учащимися в средней и старшей школе / А. В. Гайфулин // Справочник классного руководителя. - 2007. - № 2. - С. 6-14

Сложности в работе учителя с классом. Тренинговая программа по формированию классного коллектива. Упражнение "Круг общения". Анкета "В нашем классе". Игра "Волшебник".Выступление учащихся "Мой

вклад".Создание "фотографии" класса. Упражнения "Человек за кругом", "Автобус", "Комплименты".

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Гончар Э.В.**

Памятка для начинающего классного руководителя: содержание и направление деятельности / Э. В. Гончар // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.108-111

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Григорьев Д.В.**

Проект "Классный руководитель - лидер команды педагогов класса" / Д. В. Григорьев // Научно-методической журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2006. - № 5. -С.111-114

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Григорьев Д.**

Сетевой клуб тьюторов в сфере воспитания / Д. Григорьев, П. Степанов // Воспитательная работа в школе. - 2007. - №6. -с.39 - 52

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Защищая детство.** - Минск : "Красико-Принт", 2005. - 128 с. - (Деятельность классного руководителя).

Книга включает цикл лекций и игровых мероприятий по правовому образованию педагогов и исследовательской деятельности учащихся в получении знаний о существующих правах и обязанностях. Предназначена педагогам, классным руководителям для информационных часов по правовому воспитанию

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Золотухина И.В.**

Самодиагностика готовности учителя к воспитательной деятельности / И. В. Золотухина // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.98-100

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Иванова И.**

Перспективный план работы с классным коллективом (8 класс) / И. Иванова // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 1. -С.60-62

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Ижогина Е.Ю.**

Система работы классного руководителя старших классов / Е. Ю. Ижогина // Классный руководитель. - 2010. - №2. -с.10-80

В статье представлен план работы с классом, даны примеры классных часов, лекции для родителей. Отличный материал для работы классному руководителю старших классов.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Исаева М.А.**

Планирование работы классного руководителя / М. А. Исаева // Научно-методической журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2006. - № 5. -С.95-96

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Каменецих Т.А.**

Положение о рейтинговой оценке деятельности классных руководителей / Т. А. Каменецих // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.101-102

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Круглова И.В.**

Несколько советов молодому классному руководителю / И. В. Круглова // Классный руководитель. - 2010. - №6. -с.35-42

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Куприянов Б.В.**

Сферы ответственности классного руководителя в современной школе / Б. В. Куприянов // Воспитание детей и молодёжи. - 2008. - №4. -С.37 - 45

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Куприянов Б.**

Мониторинг деятельности классных руководителей: региональный вариант / Б. Куприянов // Воспитание школьников. - 2007. - № 2. - С.40-45

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Лизинский В.М.**

Планы и события на 35 недель учебного года / В. М. Лизинский // Классный руководитель. - 2006. - № 4; 5; 6

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Лизинский В.М.**

Практическое воспитание в школе / В. М. Лизинский. - М. : Центр "Педагогический поиск", 2004. - 160 с. - (Библиотека администрации школы). (Шифр 74.204.4/Л 55-854293)

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Лизинский В.М.**

Практическое воспитание в школе / В. М. Лизинский. - М. : Центр "Педагогический поиск", 2004. - 160 с. - (Библиотека администрации школы). (Шифр -559650)

Эта книга о воспитании, она написана живым и доступным языком. Автор упорно и старательно мостит дорогу от теории к практике воспитательной деятельности. Читатель найдёт здесь размышления и укоризны, сатирические зарисовки и рецепты, советы идущему и серьёзные пожелания каждому, кто сделал любовь к детям своей профессией.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Лизинский В.М.**

Этические и культурологические проповеди на каждую неделю / В. М. Лизинский // Классный руководитель. - 2006. - № 5; 6

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Лист экспертных оценок** классного руководителя // Практика административной работы в школе. - 2006. - № 1. - С.14

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Лопухов А.М.**

Праздники российские: история возникновения и смыслы / А. М. Лопухов // Классный руководитель. - 2010. - №2. -с.93-96

Статья о праздниках: 23 февраля, 8 марта, День России, День народного единства, День Конституции.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Лушпаева Н.В.**

Формирование класса при переходе из начальной школы в среднюю / Н.В.

Лушпаева // Справочник классного руководителя. - 2006. - № 0. -С.40-51

Этапы формирования нового ученического коллектива. Распределение классных обязанностей по группам учащихся. Классные часы и интерактивные игры. Первое родительское собрание. Проведение педагогического консилиума. Циклограмма работы классного руководителя по формированию ученического коллектива на 1 полугодие.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Лушпаева Н.В.**

Циклограмма работы классного руководителя по формированию ученического коллектива на 2 полугодие / Н. В. Лушпаева // Справочник классного руководителя. - 2007. - № 1. -С.18-21

Формирование классного коллектива. (Организация самоуправления. Межличностные отношения. Традиции коллектива.) Организация деятельности учащихся. (Свободное общение. Физкультурно-оздоровительная, ценностно-ориентированная, трудовая, познавательная деятельность.) Развитие личности школьников.

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Маслова Н.В.**

Использование информационных технологий в работе с классом / Н. В. Маслова // Классный руководитель. - 2010. - №6. -с.43-50

#### **Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

### **Мацко Ю.**

Развитие ребёнка - памятка администратору и классному руководителю / Ю. Мацко // Школьное планирование. - 2006. - № 4. -С.113-114

Каждый из возрастных периодов развития личности имеет свои особенности, которые сравнительно легко заметить, внимательно наблюдая за физическим развитием ребёнка, анализируя его психологию и поведение. Каждый

психологический возраст требует своего стиля общения с детьми, применения особых приёмов, методов обучения и воспитания и, соответственно, планирования работы. Чтобы обеспечить эффективную работу с детьми, контроль, правильно выстраивать учебную и воспитательную работу, предлагаем администраторам и классным руководителям памятку.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.4-6**

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Михайлова Н.В.**

Формы работы с родителями / Н. В. Михайлова // Справочник классного руководителя. - 2007. - № 2. - С. 62-66

Этапы работы с родителями. План проведения первого родительского собрания. Совместная деятельность педагога и родителей. Проведение брифингов. Ведение "Папки класса"

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Мондик Т.В.**

Как стать идеальным руководителем: взгляд из-за парты / Т. В. Мондик // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.52-54

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**На пути к совершенству. - Минск : ООО Красико-Принт, 2004. - 128 с. - (Деятельность классного руководителя). (Шифр -411077)**

На основе анализа и обобщённого практического опыта экспериментальной работы рассмотрена система внутришкольной методической помощи по совершенствованию деятельности классного руководителя с учащимися. В данных рекомендациях уделяется особое внимание таким вопросам, как система; целостный подход к методической работе; постановка и попытка решения актуальной проблемы выбора оптимальных вариантов построения методической работы в школе; понимания совершенствования повышения мастерства классных руководителей; формы и методы активного обучения классных руководителей; раскрытие важнейших функций управления методической работой.



**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Нечаев М.П.**

Основы деятельности классного руководителя / М. П. Нечаев // Классный руководитель. - 2010. - №6. -с.29-35

В статье представлен материал для выступления на педсовете.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Нечаев М.П.**

Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями / М. П. Нечаев // Классный руководитель. - 2010. - №6. -с.54-58

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Никитина Н.Н.**

Игровой тренинг общения в школьном классе / Н. Н. Никитина // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.55-73

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Ольвинова Л.А.**

План проверки классных журналов / Л. А. Ольвинова // Завуч. Управление современной школой. - 2006. - № 5. -С.42-43

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Попова С.И.**

Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя / С. И. Попова. - М. : Центр "Педагогический поиск", 2005. - 176 с.

Книга посвящена актуальной проблеме воспитания - педагогической поддержке ребенка в его вхождении в сложный противоречивый мир и овладении современной культурой; раскрываются психологические механизмы влияния педагогической поддержки, описываются методики и технологии оказания ребенку поддержки в решении жизненных проблем. Адресована педагогам - практикам, преподавателям педагогических вузов и педагогических колледжей, родителям и воспитателям детских учреждений, научным работникам

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Рожков М.И.**

Воспитание учащихся: теория и методика / М. И. Рожков. - [б. м.], 2002. - 282с.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.27

**Самоучитель педагога-воспитателя.** - Минск : "Красико-Принт", 2004. - 128 с. - (Деятельность классного руководителя).

Цель издания - помочь творчески овладеть знаниями и умениями, необходимыми для организации воспитательного процесса. Данные материалы помогут педагогу-воспитателю, классному руководителю, социальному педагогу осуществлять педагогическое руководство и оказание помощи в формировании умений оценивать результаты работы над собой и при необходимости вносить коррективы.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Сапрунова Е.А.**

Анализ воспитательной работы за учебный год / Е. А. Сапрунова // Классный руководитель. - 2010. - №6. -с.69-74

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Свободное время школьника.** - Минск : Изд.ООО "Красико-Принт", 2005. - 176 с. - (Педагогическая мастерская).

Правильная организация свободного времени школьника, сюжетно-игровые программы, подготовка волонтеров для работы среди подростков и молодежи - в основе этой книги.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Сергеева В.П.**

Классный руководитель в современной школе / В.П.Сергеева. - 2-е изд.,испр. - М. : "ЦГЛ", 2003. - 220 с.

Учебно-методическое пособие, составлено в помощь студентам педагогических вузов и колледжей, классным руководителям (воспитателям) по организации воспитательного процесса в школе. В пособии раскрыты примерные функциональные обязанности классного руководителя (воспитателя), их личностные качества. Большой акцент сделан на методику изучения личности, диагностику воспитанности, работу с "трудными" детьми, воспитание толерантности, организацию самоуправления и планирование работы. Читатели

найдут рекомендации по организации взаимодействия с семьёй по вопросам воспитания детей. В приложении предложены материалы по организации различных творческих дел с учащимися.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Скворцова Ю.**

Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в этой деятельности / Ю. Скворцова // Воспитательная работа в школе. - 2006. - № 3. -С.125-128

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Слукина Т.Л.**

Педагогическое сопровождение профильного обучения: тьютор или классный руководитель? / Т. Л. Слукина // Профильная школа. - 2006. - № 3. -С.53-56

Введение в общеобразовательных школах профильного обучения приводит к появлению всё новых проблем. Одна из них - проблема кураторства.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Созонов В.П.**

Дисциплина в школе - территория свободы или принуждения / В. П. Созонов // Классный руководитель. - 2010. - №6. -с.21-29

В статье представлен материал для выступления на педсовете.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Степанов Е.Н.**

Воспитательная деятельность классного руководителя в начале XXI века : Лекция 1 / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. - 2006. - № 1. -С.5-11

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Степанова Е.Н.**

Воспитание.RU / Е. Н. Степанова // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.15-17

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Степанова Е.Н.**

Педагогическая поддержка ребёнка в решении проблемы / Е. Н. Степанова // Классный руководитель. - 2006. - № 5. -С.7-15

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Толкун Т.**

Работа классного руководителя с родителями младших школьников / Т. Толкун // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 1. -С.109-115

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Чепкасова О.**

Памятка классному руководителю по работе с проблемными детьми / О. Чепкасова // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 1. -С.136

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Черноусова Ф.П.**

Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя на диагностической основе : Методические рекомендации / Ф. П. Черноусова. - М. : Центр "Педагогический поиск", 2004. - 160 с. - (Библиотека администрации школы). (Шифр -877956)

В рекомендациях представлены основные направления деятельности классного руководителя (воспитателя), вопросы системы воспитательной работы на основе диагностики личности, коллектива учащихся и родителей, формы взаимодействия с родителями учащихся, различные формы планов воспитательной работы, методика организации самоуправления. Рассматриваются направления анализа воспитательной работы, уделено внимание критериям воспитанности школьников. Рекомендации могут быть использованы классными руководителями, воспитателями, заместителями директоров по воспитательной работе в школе.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Школьная суббота** / Сост. О.В.Крючкова. - Минск : Красико-Принт, 2005. - 128 с. - (Деятельность классного руководителя).

Правильная организация школьной субботы, включающая круглый стол, дископрограмму, библиотечный час, КВН, презентацию кружков по интересам,- в основе этой книги.

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Юрьева С.А.**

Вид - родитель обыкновенный, или рассуждения "утомлённого" классным руководством с самим собой / С. А. Юрьева // Воспитание детей и молодёжи. - 2008. - №4. -С.50 - 52

**Держатели документа:**

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

**Библиографический указатель составлен и оформлен:**

**Виноградовой П.Л., библиотекарь**

**Эйнула А.В., заведующая библиотекой**