

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
"Информационно-образовательный Центр"**

- ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ -

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ**

**«НАСТАВНИКУ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»**



Рыбинск, 2015

1. Андреева Е.В.

Макаров Т.Н.

Формы работы предметного структурного подразделения / Т. Н. Макаров // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №2. -С.97-113

Держатели документа:

ГПНТБ России

2. Умняшова И.

Школьная система адаптации молодых учителей / И. Умняшова, Н. Сашенкова, В. Засухина // Директор школы. - 2012. - №9. - С.38-48

Как работать с молодым педагогом, который только что устроился на работу в вашу школу? Как помочь адаптироваться, раскрыться? Мы предлагаем апробированные и доказавшие свою состоятельность методы работы с молодыми специалистами, а предложенные формы документов могут стать основой для разработки школой своих аналогичных материалов

Держатели документа:

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

3. Устюгова В.Д.

Формы адаптации молодого учителя //Методист. – 2005.-№4.-С.24-25

Держатели документа:

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

3. Шишкина Г.Ф.

Организация наставничества в школе / Г. Ф. Шишкина // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №2. -с.51 - 53

Держатели документа:

МОУ ДПО ИОЦ: г. Рыбинск

Методическая работа

1. **Базовые компетентности педагога и руководителя школы** // Методическая работа в школе. - 2010. - №1. -С.21-31

Статья содержит проект "Методических рекомендаций по апробации новых моделей и процедур аттестации педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений". При аттестации необходимо опираться на базовые компетентности педагога и руководителя общеобразовательного учреждения.

Держатели документа:
ГПНТБ России

2. Богославец Л.Г.

Обучающее методическое занятие для педагогов ДОУ. / Л. Г. Богославец // Управление ДОУ. - 2005. - № 7. -С.32-37

Держатели документа:
ГПНТБ России

3. Боровая Л.

Педагогический опыт: мастерство плюс практика / Л. Боровая // Прил. "ПС" Управление школой". - 2007. - №13. -С.24 - 27

Муниципальная методическая служба (ММС) призвана донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создать условия для непрерывного освоения профессиональных знаний, а также организовать деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, созданию авторский ценных разработок для обеспечения образовательного процесса

Держатели документа:
ГПНТБ России

4. Валеева Н.С.

"Школа начинающего педагога" - эффективная форма методической помощи молодым педагогам / Н. С. Валеева // Методист. - 2009. - №8. -С.34

Держатели документа:
ГПНТБ России

5. Верховкина, Марина Евгеньевна.

Сопровождение, необходимое для развития профессиональной компетентности педагога / М. Е. Верховкина, Г. Н. Бодрова // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №7. - С.43-48

Держатели документа:

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

6. Гришина И.

Самооценка школы - путь к развитию педагогического коллектива: методическая разработка по материалам международного проекта "Обеспечение качества общего образования" / И. Гришина // Методическая работа в школе. - 2010. - №2. -С.40-48

Проведение самооценки - дело не простое. Оно требует не только

больших временных и трудовых затрат, но и умения не прятаться от проблем, не закрывать на них глаза, быть честным перед собой. Методическая разработка, предлагаемая вашему вниманию, содержит модель самооценки школы, рекомендации по ее проведению и примеры из опыта пилотских школ.

Держатели документа:

ГПНТБ России

7. Грищук Е.

Коммуникативная грамотность учителя и ее значение в образовательном процессе / Е. Грищук // Методическая работа в школе. - 2010. - №1. -С.67-70

Держатели документа:

ГПНТБ России

8. Ермилова С.Н.

Организация работы администрации ОУ по созданию условий для профессионального развития учителей / С. Н. Ермилова, О. И. Ткачева, В. Н. Волков, О. А. Семибратова // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №5. -С.39-43

Держатели документа:

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск ул. Моторостроителей д.27

9. Иванова О.

Как выбрать оптимальный метод обучения / О. Иванова // Методическая работа в школе. - 2010. - №3. -С.33-46

Держатели документа:

ГПНТБ России

10. Кочетова А.

Организация коллективного педагогического творчества на диагностической основе / Анна Кочетова // Методическая работа в школе. - 2010. - №2. -С.20-32

Держатели документа:

МОУ ДПО ИОЦ: г. Рыбинск

11. Лау Хесус

Руководство по информационной грамотности для образования на протяжении всей жизни / Хесус Лау. - [б. м.], 2006. (Шифр 78.3/Л 28-157978)

Держатели документа:

Интернет

12. Лебединцев В.Б.

Как описать педагогический опыт / В. Б. Лебединцев // Школьные технологии. - 2009. - №1. - Ст. с.112-115

Держатели документа:

МОУ ДПО ИОЦ; г. Рыбинск

13. Лукьянова М.И.

Специфика научно-методической работы в условиях личностно-ориентированной направленности развития школы / М. И. Лукьянова // Методист. - 2006. - № 10. -С.36-43

Держатели документа:

ГПНТБ России

14. Лукьянова М.

Научно-методическая работа в условиях внедрения личностно-ориентированного образования: планирование и организация / М. Лукьянова // Школьное планирование. - 2006. - № 6. -С.10-22

Развитие школы предполагает многостороннюю деятельность педагогического коллектива. Он включает изменения в целеполагании, планировании и организации образовательного процесса, стиле и характере педагогического общения, педагогических технологиях.

Держатели документа:

ГПНТБ России

15. Лыкова В.

Школьное методическое объединение повышает профессиональную компетентность учителей / В. Лыкова // Методическая работа в школе. - 2010. - №2. -С.49-59

Ценность статьи не только в обобщении опыта учительницы начальных классов, что само по себе интересно, но и в том, что обобщает этот опыт ученый - методист. Такое сотрудничество и в педагогическом и в журналистском аспекте всегда плодотворно.

Держатели документа:

ГПНТБ России

16. Митрохина С.В.

Методическая подготовка учителя начальных классов в контексте коммуникативных технологий / С. В. Митрохина // Начальная школа. - 2007. - № 1. -С.20-24

Держатели документа:

ГПНТБ России

17. Модулина О.Б.

Формирование информационной компетентности педагога / О. Б. Модулина // Вестник ИРО. - 2009. - № 1. -С.36 - 39

Держатели документа:

ГПНТБ России

18. Мотуренко Н.В.

План работы над методической темой школы / Н. В. Мотуренко // Завуч. - 2007. - № 2. - С.121-123

Держатели документа:

ГПНТБ России

19. Никифорова Е.И.

Развитие технологической компетентности учителя в процессе повышения квалификации: методический аспект / Е. И. Никифорова // Методист. - 2006. - № 7. - С.10-13

Держатели документа:

ГПНТБ России

20. Обухова Л.

Формирование ИКТ - компетентности педагога при повышении квалификации / Л. Обухова // Методическая работа в школе. - 2010. - №3. - С.77-79

Статья адресована тем методическим службам, которые проводят повышение квалификации педагогов начального и среднего профессионального образования. Но сама идея модульного ИКТ - компетентности конструктивна и может быть использована при аналитической работе с учителями школ, ибо модуль учитывает тему, ее сопряженность с другими предметами и так далее. Словом, подумать есть над чем и применить этот способ даже в условиях школьного варианта повышения квалификации учителей.

Держатели документа:

ГПНТБ России

21. Пахомова Н.Ю.

Метод учебного проекта в образовательном учреждении : Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. - М. : АРКТИ, 2003. - 112 с. - (Методическая библиотека). (Шифр -557017)

В пособии рассматривается метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. В пособии представлены дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления, которые позволяют учителю глубже понять и эффективно использовать психолого-педагогические факторы этого метода в практической работе. В Приложении приведены разработанные учителями-новаторами проекты, даны их методические описания и примеры работ учащихся.

Держатели документа:
ГПНТБ России

22. Проблемы формирования и развития базовых компетентностей педагога и руководителя образовательного учреждения в контексте требований профессионального стандарта педагогической деятельности // Методическая работа в школе. - 2010. - №2. -С.64-80

Статья знакомит с проектом "Методических рекомендаций по апробации новых моделей и процедур аттестации педагогических работников и руководителей ОУ". При аттестации необходимо опираться на базовые компетентности педагога и руководителя ОУ.

Держатели документа:
ГПНТБ России

23. Распопова С.Н.

Передовой педагогический опыт: проблемы поиска и способов распространения / С. Н. Распопова // Методист. - 2007. - №7. - С.14 - 16

Держатели документа:
ГПНТБ России

24. Савченко Л.В.

Совершенствование педагогического мастерства учителя / Л. В. Савченко // Методист. - 2008. - №5. -С.8 - 12

Держатели документа:
ГПНТБ России

25. Сарапулов В.А.

Лаборатория управления образованием как феномен научно - методической службы сопровождения инновационных процессов в современной муниципальной системе образования / В. А. Сарапулов // Методист. - 2007. - №9. -С.13 - 17

В статье раскрывается деятельность лаборатории управления развитием образования, функционирующей при Комитете образования г. Читы. Ведущей целью лаборатории является создание системы научно - методического обеспечения и сопровождения инновационных процессов в муниципальной системе образования. Приоритетным направлением в работе лаборатории стало создание организационно-педагогических условий подготовки педагогических и руководящих кадров к организации и осуществлению инновационной деятельности.

Держатели документа:
ГПНТБ России

26. Семибратова, Людмила Михайловна.

Сетевое взаимодействие в условиях малого города / Л. М. Семибратова, Н. В. Широкова // Народное образование. - 2011. - № 1. - с.171 - 174

Держатели документа:

МОУ ДПО ИОЦ: г. Рыбинск

27. **Симонян Р.Я.**

Методический день по предмету / Р. Я. Симонян // Методист. - 2006. - № 7. - С.30-34

Держатели документа:

ГПНТБ России

28. **Совершенствование процесса подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров : материалы конференции "Чтения Ушинского" / ред. М. В. Новикова. - [б. м.], 2012. - 156с.**

В сборнике опубликованы материалы докладов 67-й научной конференции, посвященной К.Д. Ушинского. Представлены результаты исследований учёных, аспирантов, соискателей, а также учителей - практиков в области педагогики и психологии.

Держатели документа:

МОУ ДПО "Информационно - образовательный Центр": 152935, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.27

29. **Созонова О.П.**

Методическое сопровождение профессионального роста педагога / О. П. Созонова // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - №5. - С.21 - 23

Держатели документа:

ГПНТБ России

30. **Технология планирования методической работы на диагностической основе в дошкольных образовательных учреждениях г. Хабаровска // Методист. - 2007. - №7. - С.62 - 68**

Держатели документа:

ГПНТБ России

31. **Устюгова В.Д.**

Формы адаптации молодого учителя / В.Д. Устюгова // Методист. - 2005. - №4. - С.24-26

Положение о конкурсе "Учитель-стажер". Положение о стажировке молодых специалистов

Держатели документа:

МОУ ДПО ИОЦ: г. Рыбинск

32. **Фадеева Е.М.**

Дифференцированный подход в методической работе ДОУ / Е. М. Фадеева // Управление ДОУ. - 2006. - № 7. - С.70-76

Держатели документа:

ГПНТБ России

33. Фролова О.В.

Модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания как фактор развития образовательного пространства района / О. В. Фролова // Методист. - 2009. - №1. - С.24 - 27

Держатели документа:

ГПНТБ России

34. Хорева Н.Е.

Проектирование деятельности методического объединения молодых специалистов в условиях учреждения дополнительного образования детей / Н. Е. Хорева // Методист. - 2009. - №2. - С.31 - 33

Держатели документа:

ГПНТБ России

35. Шишкина Г.Ф.

Организация наставничества в школе / Г. Ф. Шишкина // Школа управления образовательным учреждением. - 2012. - №2. - с.51 - 53

Держатели документа:

МОУ ДПО ИОЦ: г. Рыбинск

36. Шувалова С.О.

Система конкурсов с использованием ИКТ как средство формирования инновационного поведения педагога и обучающегося / С. О. Шувалова // Вестник ИРО. - 2009. - № 1. - С.21 - 26

Держатели документа:

ГПНТБ России

Библиографический указатель составлен и оформлен:

Виноградовой П.Л., библиотекарь

Эйнула А.В., заведующая библиотекой