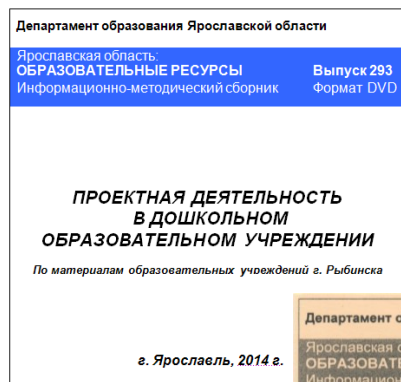
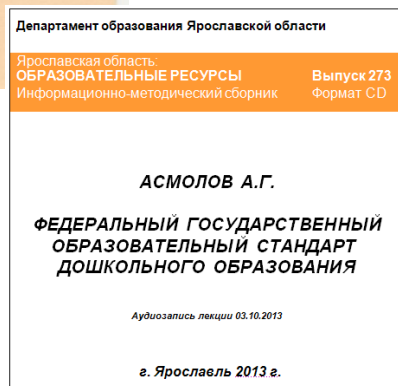
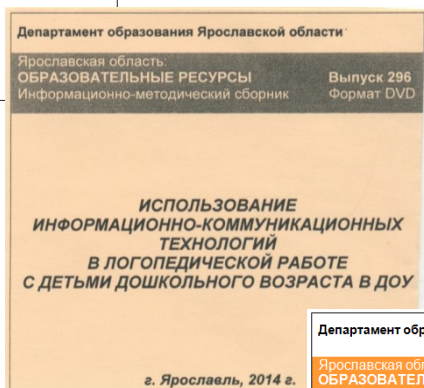


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

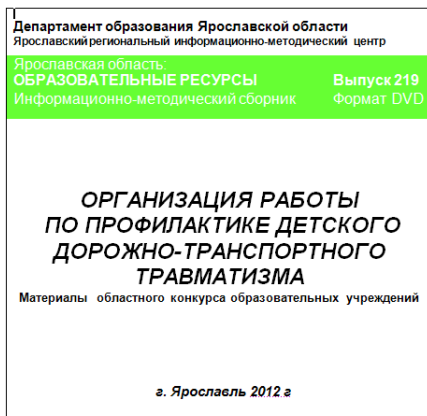


Воспитателю детского сада



Рыбинск, 2015

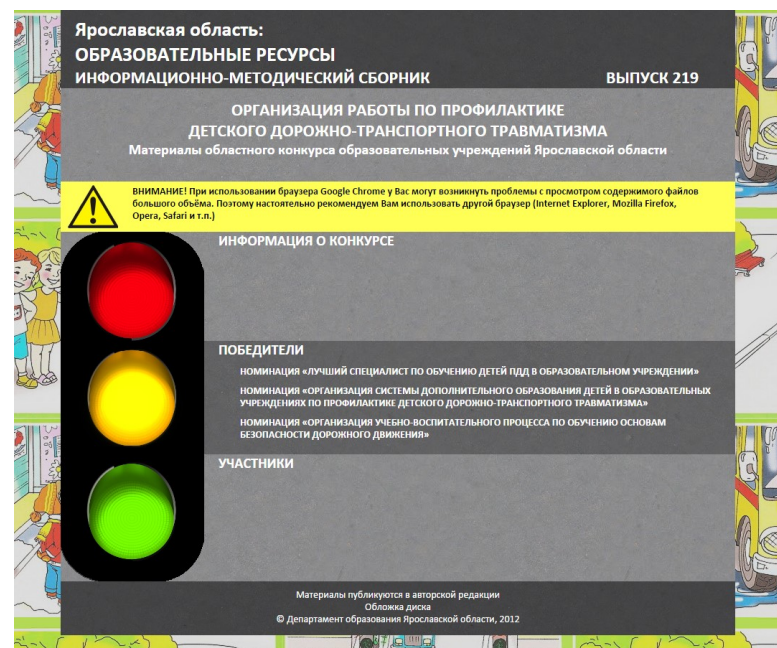
Материал подготовлен
методистом отдела «Инфотека»
Наталией Евгеньевной
Маклыгиной

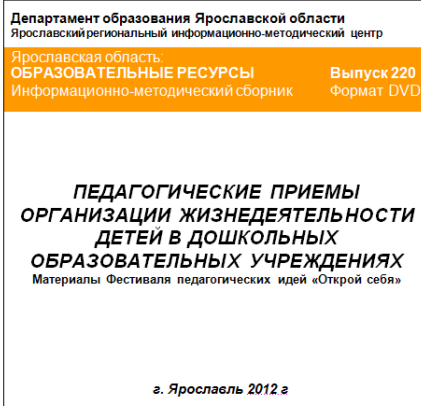


Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

На диске представлены материалы победителей и участников областного конкурса образовательных учреждений Ярославской области на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

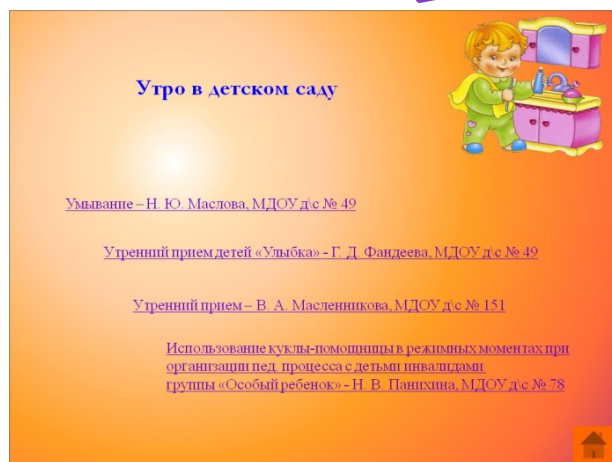
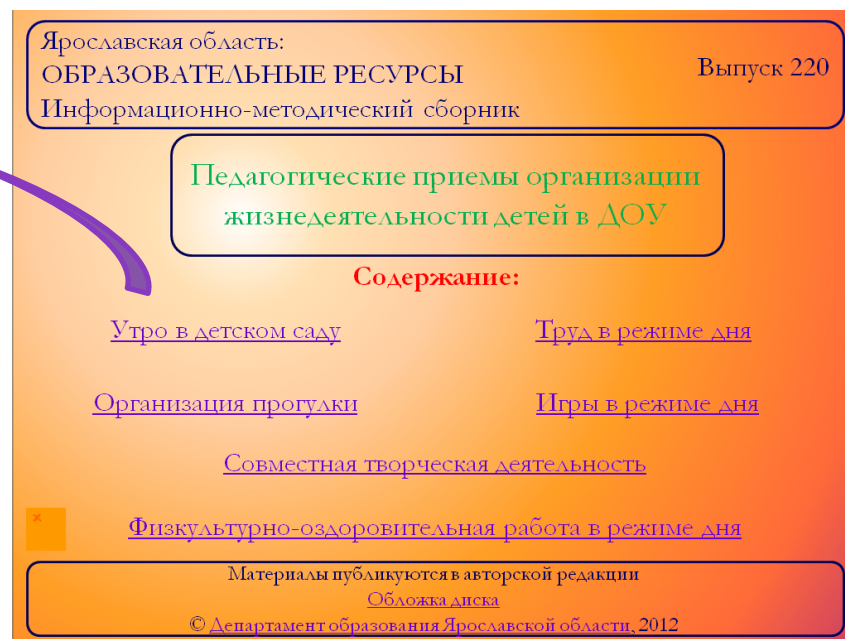
Здесь вы можете познакомиться как с нормативно-правовой базой по профилактике ДДТТ, так и с методическими разработками мероприятий таких, как викторина, КВН, музыкальное развлечение, театрализованное развлечение, весёлые старты, эстафета и др.; посмотреть сказку о правилах дорожного движения. Также на диске представлены анкеты, тесты, памятки, советы и рекомендации для воспитателей и родителей, мастер-класс, проект "Музыка и безопасность", стихи, песни и многое другое.





Культурно-гигиенические навыки - очень важная часть повседневного поведения ребёнка. Каждый день дети здороваются и прощаются, убирают после игры игрушки, умываются, одеваются на прогулку и раздеваются. Ежедневно ребенку приходится аккуратно вешать одежду, ставить обувь и т.д.

В сборнике представлены видеоролики, созданные воспитателями детских садов города Ярославля, в которых показано как можно организовать различные режимные моменты - утренний приём детей, умывание, одевание на прогулку, гимнастика утренняя и после сна, закаливающие процедуры и т.д.



**СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
Из опыта работы ДОУ и педагогов г. Ярославля

г. Ярославль 2012 г.

Социализация – это процесс, который сопровождает человека всю жизнь и начинается практически с рождения. Человек, как социальная единица, усваивает нормы и образцы поведения, принятые в том обществе, в котором он живёт, учится взаимодействию, умению строить отношения сначала в семье, в узком кругу близких родственников, потом в коллективе сверстников, далее – в более масштабных социумах. Для социального развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг,

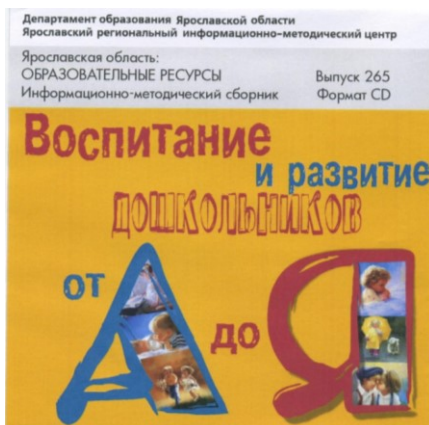
наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

В данном сборнике опубликованы работы педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля, представленные на:

- фестиваль педагогических идей «Открой себя» (работы рекомендованы экспертными группами к дальнейшей трансляции);

- конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» (работы победителей и лауреатов конкурса).

Работы педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля	
Проект «Неделя здоровья» в детском саду как средство формирования ценностного отношения дошкольников к своему здоровью Алешина Светлана Ириковна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида № 70	Значение эмоционального благополучия в социально-личностном развитии ребенка-дошкольника Краева Наталья Александровна педагог-психолог, Исакова Елена Валерьевна старший воспитатель МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 155.
Формирование первичных представлений социального характера как условие успешного включения дошкольника в систему общественных отношений Берсенева Любовь Юрьевна, воспитатель МДОУ детского сада № 65, победитель (1 место) конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» 2012 года.	Проект «Маршрут выходного дня» Кремнева Светлана Павловна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида № 82.
Организация и содержание работы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста Быстрова Фаина Юрьевна, педагог-психолог, МДОУ детского сада комбинированного вида № 170.	Формирование у детей 4-5 лет уважительного отношения к старшим» Кругликова Елена Евгеньевна воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида № 241.
Формирование безопасного поведения на улицах города и воспитание осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Проект «Скатырть дорожка» Воронкова Алена Дмитриевна, воспитатель МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 226.	Проект «Семья» Травина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Любовинкина Маргарита Евгеньевна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида № 236
Детско-родительский клуб как средство социальной адаптации ребенка дошкольного возраста Габайдулина Эльмира Равильевна, педагог-психолог, Размолодина Марина Сергеевна, координатор по работе с семьей МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 91.	Развитие самосознания у детей дошкольного возраста Сидорова Марина Анатольевна, педагог-психолог МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 44.
Проект «Моя любимая игрушка» Евдокимова Анна Юрьевна, воспитатель МДОУ центра развития ребенка - детского сада № 112.	«Что в имени тебе моем...» Проект-исследование Соколова Лидия Николаевна, воспитатель МДОУ детского сада № 207.
Проект «Мой город» Захарова Светлана Эдуардовна, старший воспитатель, Бакирина Елена Владимировна, воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида № 5.	Детский сад – дом радости: расширение сферы социальных контактов детей с миром взрослых как условие эмоционально комфортного проживания в детском саду Соколова Лидия Николаевна, воспитатель МДОУ детского сада № 207 победитель (3 место) конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» 2011 года.
Социальное развитие детей раннего возраста. «Я в мире - человек» Камозина Елена Евгеньевна, воспитатель; Коногова Любовь Витальевна, воспитатель; Татаринова Инесса Николаевна педагог-психолог МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 7.	Формирование навыков социального взаимодействия у дошкольников Терентьева Ирина Борисовна, воспитатель МДОУ детского сада компенсирующего вида № 140, лауреат конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» 2011 года.
Система работы по воспитанию этики межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста Клишина Элла Юрьевна, воспитатель МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 57.	Педагогический совет: «Знакомство дошкольников с народными промыслами» Талашова Светлана Львовна, заведующая, Травина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, воспитатели МДОУ детского сада комбинированного вида № 236
Программа совместных занятий для родителей и детей раннего возраста Кованова Валерия Валерьевна, педагог-психолог МДОУ детского сада комбинированного вида № 82.	Проект «Космос» Травина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Нефедова Елена Викторовна, воспитатель, Емельянова Надежда Александровна, воспитатель; МДОУ детский сад комбинированного вида № 236.
	Методическое обеспечение реализации направления «Социальное развитие детей дошкольного возраста» в условиях образовательного учреждения Чапыгина Ирина Юрьевна, старший воспитатель, Корсикова Елена Николаевна, педагог-психолог МДОУ детского сада № 26.

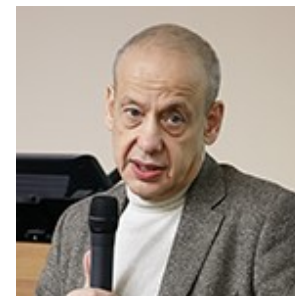
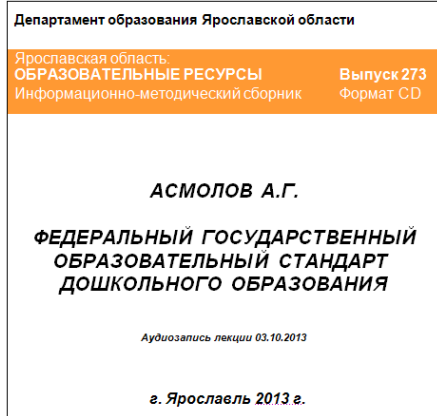


В данном сборнике авторы-составители ответили на некоторые вопросы, которые наиболее часто волнуют родителей маленьких детей такие, как: агрессивность, гиперактивность, застенчивость, кризис 3-х лет, страхи и т.д.. Также здесь вы можете познакомиться с:

- аннотированным перечнем литературы для родителей
- перечнем организаций, оказывающих консультационные услуги для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста
- тематическими сайтами по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста

Этот диск будет полезен не только воспитателям ДОУ, но и родителям детей дошкольников.



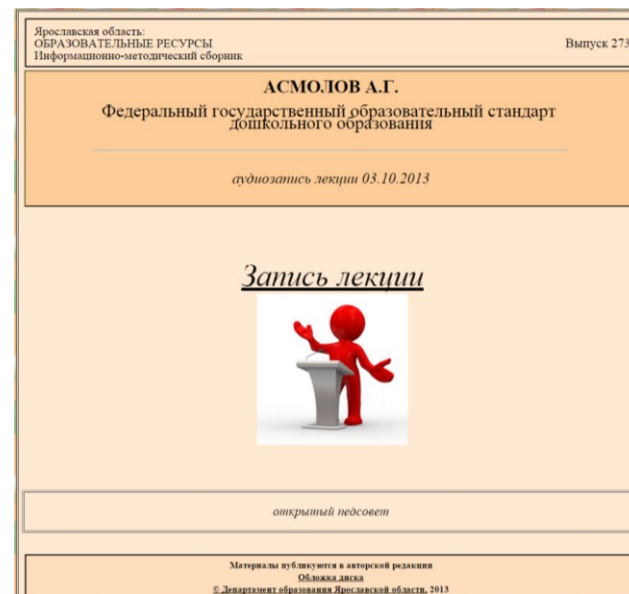


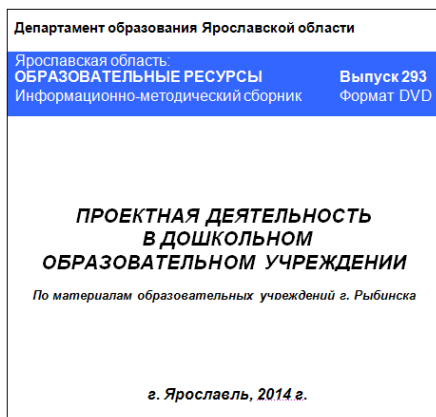
Асмолов Александр Григорьевич -
директор Федерального института развития образования

Александр Григорьевич Асмолов, один из разработчиков ФГОС дошкольного образования, акцентирует внимание на следующем: «Дошкольное образование и в целом образование – это прежде всего развитие личности. Отсюда, что такое период дошкольного детства? Это период «очеловечивания» человека». Также он называет основные принципы, на которых «стоит» стандарт дошкольного образования:

1. Поддержка разнообразия ребёнка
2. Принцип самооценности дошкольного детства.

В качестве ключевой задачи дошкольного детства Асмолов называет порождение мотивации ребёнка.





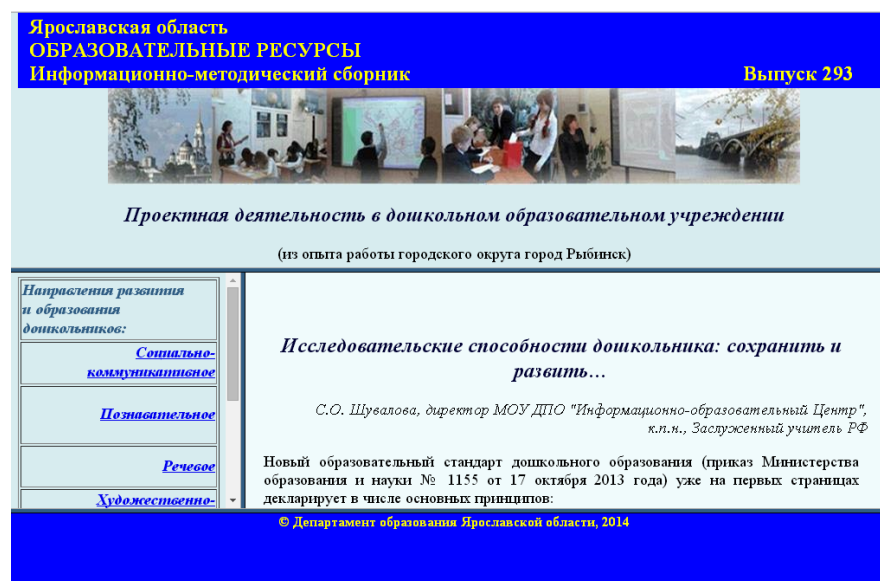
Реализация принципов, декларируемых в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования может быть успешна при использовании метода проектов.

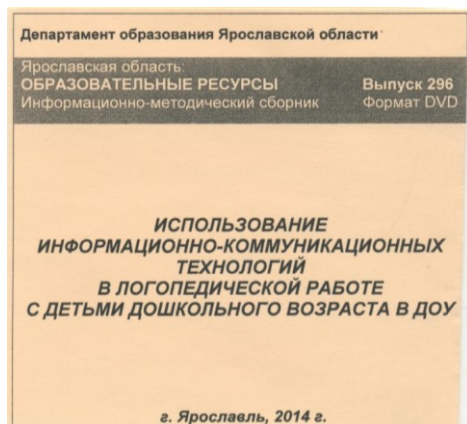
Метод проектов даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в будущем к изменившейся ситуации школьного обучения.

В системе образования городского округа город Рыбинск накоплен ценный опыт обучения педагогов и последующей реализации проектов в деятельности дошкольных учреждений. Неоднократно педагоги города становились победителями и призёрами региональных конкурсов.

На диске представлены проекты педагогов города Рыбинска по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое

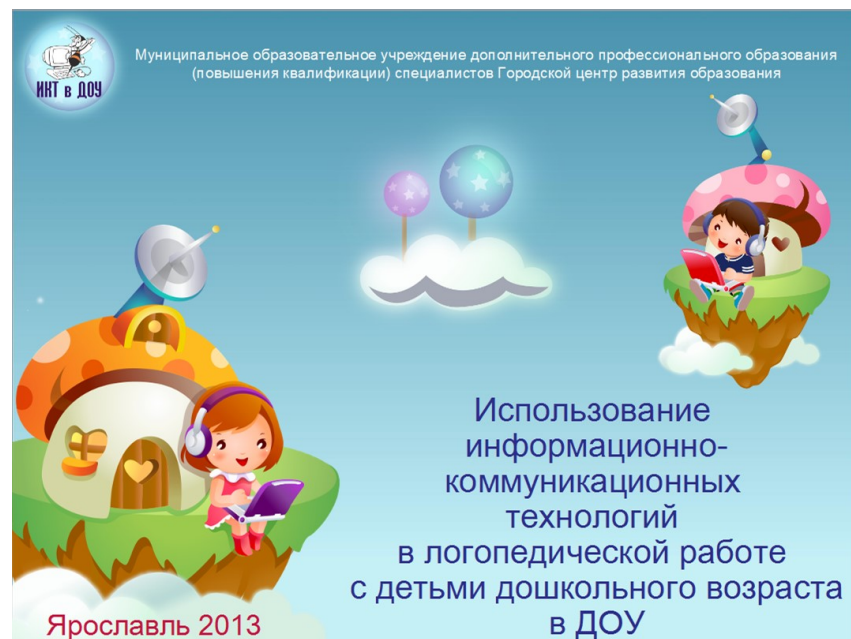


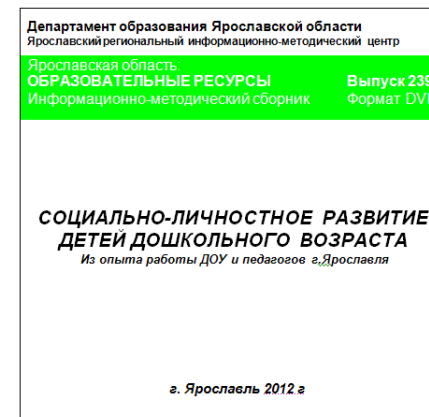
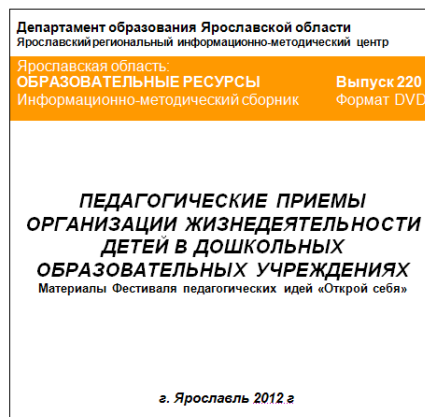
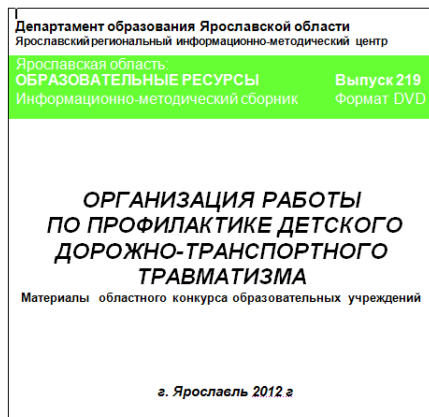


В настоящее время большинство детей в дошкольных образовательных учреждениях имеют нарушения звукопроизношения различной сложности. Правильное произношение звуков в словах и самостоятельной речи, их артикуляция и различение на слух, обязательное условие для успешного овладения грамотой.

Применение компьютерной техники позволяет сделать логопедическое занятие привлекательным и по-настоящему современным, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов.

На диске собраны конспекты индивидуальных занятий, рекомендации для педагога, игры на постановку и автоматизацию звуков. Автор-составитель Шевченко И.А., учитель-логопед МДОУ детского сада № 237 города Ярославля.





Для знакомства с дисками приглашаем Вас в «Информационно-образовательный Центр», кабинет №11

