

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно - образовательный Центр»

*Летнее чтение*

*детей и подростков*

**Аннотированный список статей**

*( в помощь организации летнего досуга с книгой)*

Материал подготовила: **Перередбогова Н.П.** ,  
заведующая библиотекой МУ ДПО ИОЦ

**Рыбинск-2017**

*Отдыхаем  
с книгой*



*Лето- пора особенная. И летнее чтение тоже должно быть особенным. В первую очередь это касается наших юных читателей.*

*Предлагаем подборку статей из периодических изданий, которые помогут в организации летнего досуга детей с книгой.*



*Отдыхаем  
с книгой*



**КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ**

**Бородин В.А. Летняя  
школа чтения / В.А.  
Бородина //Школьная  
библиотека – 2011.- №4.-  
С.42-49**

**« Всегда и везде служить  
возвышению читателя»  
Н.А. Рубакин**

*В статье доктора педагогических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусства В.А. Бородиной предлагается фрагмент книги автора «Летняя школа чтения: заочная творческая лаборатория».*

*Эта книга - своего рода творческая лаборатория саморазвития читателеведческого знания (научного, экспериментального, практического).*

*В статье даются методические рекомендации для разработки программ летних школ чтения.*

*Отдыхаем  
с книгой*



**АДРЕС ОПЫТА**

**Аверьянова Т. В. На планете Лето**  
/ Т. В. Аверьянова // Библиотека в  
школе – 2009.- №08 (236)- 16-30  
апреля.- С.31

*В статье главного  
библиотекаря ЦДБ ЦБС г.  
Вологды представлена  
программа «Остров Читалия  
на планете Лето»*

*Программа чтения включает в  
себя следующие направления.*

- 1. Рядом снами история*
- 2. Страна затейников  
и фантазеров*
- 3. Баснописец, каких не было*
- 4. Зажги свою звезду*

*Отдыхаем  
с книгой*



*«Повести и романы»  
прежних лет — вовсе не  
изживший себя, не  
«конченный» жанр,  
обреченный на  
вымывание из библиотек.  
При правильном подходе  
он востребован и  
жизненно необходим.*

## АДРЕС ОПЫТА

**Синявская Н.Н. Влияние  
Программ летнего чтения на  
читательскую активность и  
структуру чтения подростков /  
Н.Н. Синявская //Школьная  
библиотека — 2007.- №4.- С.61-64**

*Главный библиотекарь филиала  
№5 МУК ЦБС г. Воткинска ,  
Удмуртия рассказывает о  
создании Программ летнего  
чтения «Если с другом вышел в  
путь» , «Дорогой героев».*

*В рамках программ  
проводилось исследование,  
целью которого было изучение  
влияния ПЛЧ на процесс  
чтения подростков.*

*Автор статьи размышляет  
над вопросами руководства  
детским чтением, роли  
библиотек в возрождении  
духовности.*

*Отдыхаем  
с книгой*



## АДРЕС ОПЫТА

**Шоломова, Н. Летнее чтение в  
детской и школьной библиотеке**  
[Текст] : из опыта работы / Н.  
Шоломова, Т. Пантюхова - М. : Чистые  
пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка  
"Первое сентября", серия "Библиотека в  
школе". Вып.1(13)).

*В брошюре даны подробные описания двух программ летнего чтения для детей среднего школьного возраста и учеников начальной школы. Одна из них разработана в Свердловской областной библиотеке для детей и юношества, другая - в школьной библиотеке нижегородского лицея №28. Обе программы могут быть проведены как в рамках одной школы или библиотеки, так и в качестве общегородской (районной) программы для целой сети библиотек.*

*Отдыхаем  
с книгой*



КРУГ ЧТЕНИЯ

**Колоскова, Н. Е. Чтение на лужайке. О "летних" книгах для чтения в естественной природной среде [Текст] / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе. - 2015. - №5-6. - с. 48-50 : ил.**

*Аннотированный обзор книг о природе. Книги для маленьких читателей и их родителей.*

*В статье автора предлагаются книги В.Бианки, С. Дженкинса, М. Анвина, Е. Гертик и др.*





*Отдыхаем  
с книгой*



## КРУГ ЧТЕНИЯ

**Круглова, Т. Э. Фантастика - это серьёзно!** Беседы о книгах и методические рекомендации [Текст] / Т. Э. Круглова. - М. : Чистые пруды, 2009. - 32 с. - (Библиотечка "Первое сентября". Серия "Библиотека в школе". Вып.25)

*Автор предлагает не просто подробный обзор лучших образцов современной литературы в жанрах фантастики и фэнтези, но и показывает возможности работы по этой литературе с детьми и подростками, показывает темы, на обсуждение которых можно выйти после прочтения тех или иных произведений.*



*Отдыхаем  
с книгой*



**КРУГ ЧТЕНИЯ**

**Гриценко, З. А. Современная  
зарубежная литература в  
круге чтения дошкольников.  
[Текст] / З.А.Гриценко //  
Детский сад от А до Я. - 2005. -  
№ 5. -С.128-137**

*Автор статьи  
рассказывает о развитии  
современного  
литературного процесса,  
дает понятие «зарубежная  
литература» для детей,  
знакомит с интересными  
произведениями, которые  
появились в последнее время  
для детского чтения.*

*Отдыхаем  
с книгой*



## ПЕДАГОГИКА В ЛИЦАХ

**Курбатов , Р. Читаем книгу  
сердцем [Текст] / Р. Курбатов //**  
Начальная школа. - 2014. - № 3.  
с. 44.

**Надо в первых классах читать  
совсем детскую литературу, но  
читать уже по-другому, по-  
взрослому.**

*В статье Рустама Курбатова  
дается попытка понять, почему  
какие-то фрагменты текста  
производят сильное впечатление,  
и что есть начало школьного  
литературоведения.*

*Отдыхаем  
с книгой*



**Предложенный материал поможет организовать летний отдых детей и подростков, будет способствовать развитию и реализации их творческих способностей.**

*Васляева, Т. В. Инновационные летние проекты: есть идеи! / Т. В. Васляева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2017. – № 4. – С. 59–68.*

*Дубинская М. Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето. Опыт организации досуга детей в каникулы / М. Дубинская // Библиополе. – 2015. – № 6. – С. 42-43.*

*Синигаева Е. Летнее путешествие в мир приключений / Е. Синигаева // Библиополе. – 2016. – № 7. – С. 42-48.*

*Лето – прекрасные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире. Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Каждый день, каждый час летних каникул удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, духовно обогащаются, становятся лучше.*

*Правильно организованный досуг, где есть место книге, станет эффективным средством образования, воспитания, и развития подрастающего поколения.*