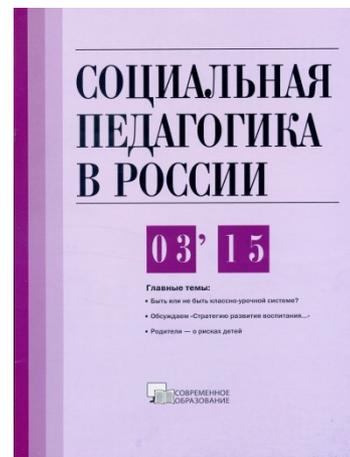
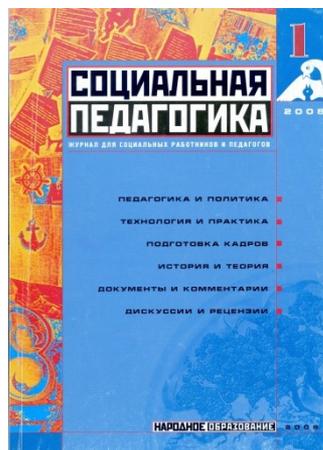


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
"Информационно-образовательный Центр"

## Электронная выставка «Психолог в школе»



Материал подготовлен  
библиотекарем  
Виноградовой Полины Леонидовны

Рыбинск, 2015

# ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛогоВ  
psy.1september.ru

ИЗДАЕТСЯ С 1998 г.  
№ 2 (529)



электронная версия журнала  
дополнительные материалы  
в Личном кабинете  
на сайте  
www.1september.ru

с. 4 Влияние семьи на появление у детей витальных страхов

с. 34 Мониторинг в образовании. Как и зачем его проводить?

с. 22 Развитие мозга ребенка: правда и вымысел

с. 46 Игровые открытия на X Неделе психологии образования

## ГИЛЬДИЯ

Марина ЧИБИСОВА  
**«Мой ребенок боится темноты»**  
Семейные факторы витальных страхов у детей 4

## КОЛЛЕГИ

Ольга ХУХЛАЕВА  
**Из глубины веков**  
Из опыта работы с казахскими психологами 9

## КОНКУРС

**По итогам конкурса «Практический психолог образования — 2014»** 14

## X НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Марина БИТЯНОВА  
**Технология волшебства**  
Методические особенности Недели психологии 17

Марьяна БЕЗРУКИХ  
**Мифы о развитии мозга ребенка**  
Выступление на Неделе психологии 22

Наталья САКОВИЧ  
**Топ, топ... Что это? Флешмоб!**  
Нестандартные формы групповой работы 28

Ирина ТЕЛЕГИНА  
**Рецепты для хорошего тренера**  
О полезных и вредных коммуникативных компетенциях 32

Александра ТЕПЛИЦКАЯ,  
Татьяна МЕРКУЛОВА  
**Как и зачем проводить мониторинг УУД?**  
Задачи для психолога 34

## X НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ксения ПОПЛАВСКАЯ  
**Пять причин сказать «ДА»**  
Визуализация на тренинге 37

Марина ЧИБИСОВА  
**Сказать или промолчать?**  
Размышления о консультировании родителей по проблемам ребенка 40

Галина КУЗЬМИНА  
**Нужны ли родители школе?**  
Заседание школьного методического объединения 43

Анатолий ВИТКОВСКИЙ  
**Идеи и открытия Недели психологии образования** 46  
**В самую точку!** 51

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Светлана ПРОНИНА  
**Профессиональные границы: забота о клиенте**  
Как психологу понять, чего он не может 53

## ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Татьяна УШАКОВА  
**В защиту родителей**  
Активные формы работы на родительском собрании 55

## КАЛЕНДАРЬ

58

## КНИЖНЫЙ ШКАФ

60

## ИГРОТЕКА

Екатерина ИВАНОВА  
**Шестое чувство**  
Игра для учащихся 5–8-х классов 62

## Облачные технологии от Издательского дома «Первое сентября»

Уважаемые подписчики бумажной версии журнала «Школьный психолог»!  
Дополнительные материалы к номеру и электронная версия журнала находятся в вашем Личном кабинете на сайте www.1september.ru  
Для доступа к материалам воспользуйтесь, пожалуйста, кодом доступа, вложенным в № 1/2015.  
Срок действия кода — с 1 января по 30 июня 2015 года.  
Для активации кода:  
• Зайдите на сайт www.1september.ru  
• Откройте Личный кабинет (зарегистрируйте, если у вас его еще нет)  
• Введите код доступа и выберите свое издание.  
Справки: rodписка@1september.ru или через службу поддержки на портале «Первое сентября»

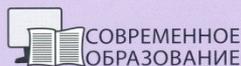
К статьям, отмеченным этим значком, есть дополнительные материалы в Личном кабинете на сайте www.1september.ru

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

03' 15

## Главные темы:

- Быть или не быть классно-урочной системе?
- Обсуждаем «Стратегию развития воспитания...»
- Родители — о рисках детей



## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- |                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Валентина Бочарова | 3 | Классно-урочная система: отказываться или совершенствовать?   |
| Ольга Гукаленко    | 8 | Формирование российской идентичности и гармонизация межнациональных отношений в социокультурном пространстве России |

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

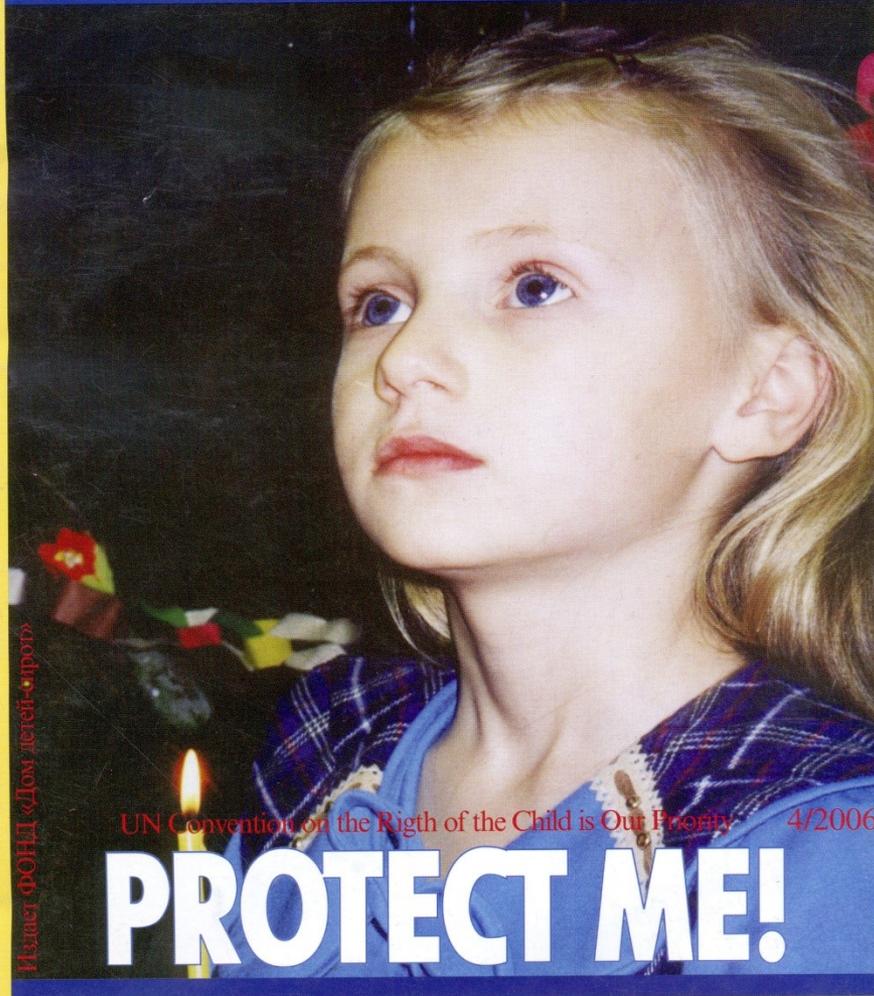
- |                    |    |   |
|--------------------|----|---|
| Надежда Перетягина | 17 | Нужны не общие слова, а конкретная программа воспитания молодого поколения  |
| Ринат Рахматулин   | 23 | Интернет-проекты — технология развития социального потенциала молодёжи      |
| Светлана Николаева | 29 | Социальный профиль и культурная парадигма эколого-эстетического образования |
| Любовь Штылева     | 36 | «Традиционные ценности» и цели гендерной социализации молодёжи              |

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- |                      |    |   |
|----------------------|----|---|
| Инесса Усольцева     | 44 | Социальные риски развития детей в оценке взрослых членов семьи                                  |
| Галина Нездемковская | 53 | Этнопедагогические аспекты социализации детей и молодёжи. Мудрость и гуманизм народных традиций |
|                      | 61 | Требования к подготовке статей, направляемых для публикации в журнале                           |
|                      | 63 | Сведения об авторах   |

# ЗАЩИТИ МЕНЯ!

Конвенция ООН о правах ребенка – наш приоритет 4/2006



Издательский фонд «Дом детей» проект

UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 4/2006

# PROTEST ME!

# ЗАЩИТИ МЕНЯ!

Конвенция ООН о правах ребенка – наш приоритет 4/2006

## УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

В. Лукин. <b>Защита детей – это защита будущего России</b> .....	2
А. Автономов. <b>Правовое обеспечение детского омбудсмана в современной России</b> .....	3
А. Головань. <b>Формирование государственной социальной политики по улучшению положения детей</b> .....	7
Т. Алексеева, О. Пипикова. <b>О рабочей поездке в Вену членов Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ в рамках проекта ЮНИСЕФ «Укрепление и расширение системы Уполномоченных по правам ребенка в России»</b> .....	9

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ДОРОГА К МИРУ

Д. Мартынкина. <b>Дети мигрантов</b> .....	14
Армине Агаян. <b>Письмо на небо</b> .....	16
<b>Стигматизация и дискриминация ВИЧ-положительных женщин и их детей в Российской Федерации:</b> Доклад международной правозащитной организации Human Rights Watch, 2005 г. ....	17
Маша Волкова. <b>Доброта делает нас красивыми</b> .....	28
А. Широчина. <b>Будем бережны к материнству</b> .....	39

## РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ЖИТЬ БЕЗ СЕМЬИ

Аня Малинина. <b>В темном, дремучем лесу...: Мелвежья сказка</b> .....	21
И. Стулов. <b>Краденые ребятишки</b> .....	33
Т. Проскурякова. <b>Анна-великомученица</b> .....	35
Гриша Васильев. <b>Как серебряные снежинки помогли сбиться мечте котенка Васьки</b> .....	38
И. Белашева. <b>«Надо ликвидировать детские дома, надо делать все, чтобы ребенок уходил в семью!»:</b> Интервью с правозащитником Б. Альшутлером .....	41
Катя Костина. <b>Сон в Рождественскую ночь</b> .....	3-я сторона обложки

## МЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

В. Евланова. <b>Не оставим без внимания ни одну мать, ни одного ребенка</b> .....	25
<b>Названы страны, где хорошо быть мамой</b> .....	26
Я. Корчак. <b>Как любить ребенка</b> .....	27
<b>Интеллект и будущее нации под угрозой:</b> По материалам Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) .....	43
<b>Конкурентоспособность российского образования падает</b> .....	45

## ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

<b>Обращение российских НПО, защищающих права инвалидов в связи с особой позицией российской делегации в ООН по проекту Конвенции о правах инвалидов</b> .....	46
В. Рыскина. <b>«Этот день победы пороком пропах...»</b> .....	47
<b>Наиболее распространенные заблуждения по поводу образования «особого» ребенка</b> .....	48
<b>Обращение Комиссии по вопросам интеллектуального потенциала нации Общественной палаты Российской Федерации в Генеральную прокуратуру РФ</b> .....	50
Е. Шинкарева. <b>О шведском опыте инклюзивного образования</b> .....	51
Р. Фастова. <b>Хочешь быть счастливым? Будь им!</b> .....	53

## СЕГОДНЯ

<b>О первоочередных мерах по реализации приоритетов в сфере семьи, детства и демографии ежегодного Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации</b> .....	55
---	----

## ЭКОЛОГИЯ ДУШИ

Дима Мухин. <b>О чем вздыхала Старая крыша?</b> .....	60
---	----

UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 4/2006

# PROTEST ME!

Подписной индекс 79169 по каталогу «Роспечати»

Библиотека  
МОУ ИОЦ

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ЖУРНАЛ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

ДИСКУССИИ И РЕЦЕНЗИИ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2008

1



2008



СОДЕРЖАНИЕ

## СОДЕРЖАНИЕ:

### П Е Д А Г О Г И К А И П О Л И Т И К А

- Алина Левитская 3** О законопроектной деятельности в сфере молодёжной политики
- Наталья Вознюк 9** Формирование семейных ценностей и семейного благополучия — приоритетная задача территориальных центров «Семья» Самарской области
- Надежда Иванова 13** Замечающая семья как социокультурное явление

### Т Е Х Н О Л О Г И Я И П Р А К Т И К А

- Нина Целищева 19** Мужской разговор: вначале — отец
- Семён Калабалин 26** Это наше родительское дело
- Нина Неупокоева 29** Семья и школа: открытая диалоговая форма общения
- Иосиф Гликман 41** Социально-производственное воспитание школьников
- Виктор Зикратов 47** Девиантно-делинквентное поведение детей и подростков
- Светлана Левчук 50** Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Наталья Сапрыгина 57** Социально-психологическое сопровождение подростков с дезадаптацией в условиях открытой сменной школы
- Юлия Орсаг 63** Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях детского дома
- Оксана Маланцева 73** Младшие школьники с синдромом «дефицита внимания и гиперактивности»
- Светлана Старикова 77** Арт-терапевтические методы в школе

### П Р О Б Л Е М Ы И Д И С К У С С И И

- Елена Лебедева 83** Разрушение социальных структур России
- Владислав Вершинин 89** «Раздача» сирот, приёмная семья: на что надеемся, господа?
- Жанна Захарова 101** Детский дом: быть или не быть
- Людмила Уманец 105** «Нужна государственная политика профилактики социального сиротства...»

### И С Т О Р И Я И Т Е О Р И Я

- Анна Гордеева, Владимир Морозов 107** Реабилитационная педагогика

#### Исправляем ошибку:

В №4 журнала «Социальная педагогика» за 2007 год допущена досадная ошибка: вместо Нурия Шамиуратова — автора статьи «Трудовая социализация воспитанников Серменевского детского дома», следует читать **Нурия Шагимуратова**. Приносим искренние извинения уважаемому автору и читателям журнала.

Учредитель:  
Редакция  
«Народное  
образование»

© «Народное  
образование»



# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

## ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

**3**  
2011

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

РЕТИНОПАТИЯ НЕДОНОШЕННЫХ:  
ТРИ ВЗГЛЯДА НА ОДНУ ПРОБЛЕМУ



### ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- 3 Никольская О.С.  
Основные положения концепции специального  
федерального государственного стандарта  
начального образования детей с аутизмом



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- 15 Головчиц Л.А., Андреева Е.Л.  
Принципы моделирования индивидуальных  
коррекционно-развивающих программ  
для дошкольников с недостатками слуха,  
имеющих комплексные нарушения развития



### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- 27 Плаксунова Э.В.  
Адаптивное физическое воспитание детей с аутизмом



### КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- 33 Бондаренко М.П.  
Ретинопатия недоношенных:  
три взгляда на одну проблему



### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- 40 Казанина Т.П.  
Психологическая работа с детьми в онкостационаре

## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издается с 2002 года  
Периодичность —  
8 номеров в год

**3/2011**

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- 50 Селиванова М.Е.  
Использование картин русских художников на  
занятиях по развитию связной речи у детей с ОНР



### КЛАССНЫЙ ЧАС

- 55 Глазунова И.М., Логинова Ю.А., Фролова М.В.  
Историко-литературная гостиная «Великая  
Отечественная война в истории, поэзии и живописи»



### СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Комова Н.С., Козлова Е.А.  
Использование пособия «Прозрачный мольберт»  
в работе с дошкольниками, имеющими нарушение  
зрения



### ФОТО НА ОБЛОЖКЕ

Воспитанники детского сада компенсирующего вида для детей  
с нарушением зрения № 112 Москвы.

Об использовании пособия «Прозрачный мольберт» в работе  
с дошкольниками, имеющими нарушение зрения, читайте  
во вкладке «МЫ ВМЕСТЕ».

Главный редактор Н.Н.Малюфеев  
Заместитель главного редактора Н.В.Бабкина

Редакционный совет  
Е.Р.Баенская, И.М.Бгажикова, Л.А.Головчиц,  
Е.Л.Гончарова, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина,  
З.И.Дунаева, Т.С.Зыкова, И.А.Коробейников,  
Ю.А.Кузнецова, О.С.Никольская,  
Ю.А.Разенкова, Е.А.Стребелева, Т.Б.Филичева,  
Г.В.Чиркина, Н.Д.Шматко

Адрес редакции:  
119121, Москва, ул. Погодинская, д.8, корп. 1  
Телефон: 8(499)246-07-03  
E-mail: defektolog@tkprao.ru

ООО «Школьная Пресса»  
Адрес издательства:  
127254, Москва, ул. Руставели, д.10, корп. 3  
Телефон: 619-52-87, факс: 619-52-89  
Сайт: <http://www.shkolnaya-pressa-fo>

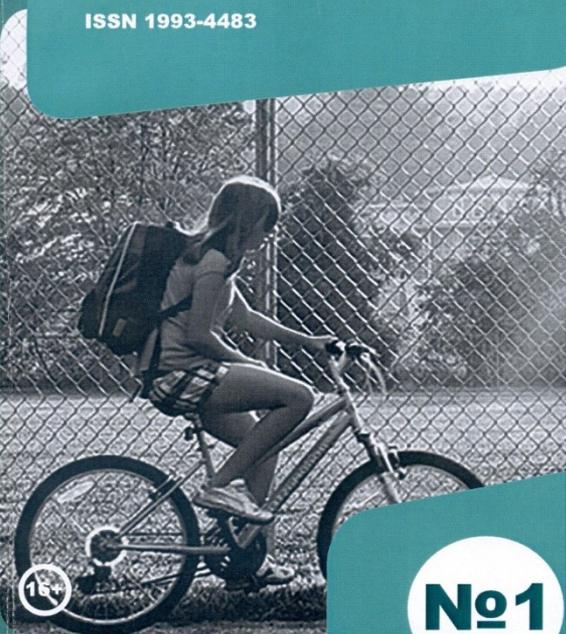
Журнал зарегистрирован Министерством РФ  
по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации ПИ № 77-9206  
от 14 июня 2001 г. Формат 70 × 108/16.  
Тираж 4 500 экз. Изд. № 2051. Заказ 534.  
Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография № 1»  
428019, г.Чебоксары, пр. И.Яковлева, д. 15

© ООО «Школьная Пресса», 2011  
© «Воспитание и обучение детей  
с нарушениями развития», 2011, № 3.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве.  
Любое воспроизведение материалов,  
размещенных в журнале, как на бумажном носителе,  
так и в виде сканирования, сканирования,  
записи в память ЭВМ, и размещение в Интернет  
запрещается.

научно-методический журнал  
**Психология  
и школа**

ISSN 1993-4483



**№1  
2015**

Москва

**Психология в школе №1, 2015**

*Научно-методический журнал  
Издается с января 2003 года*

*В номере:*

Предисловие .....	3
<b>Чудновский В.Э.</b> Смысловая вертикаль человеческой жизни.....	11
<b>Гаврилова Т.А.</b> Идеалы «послежизни» как индикаторы основных ценностно-смысловых образований .....	31
<b>Кулешова Е.Н.</b> Душа человека и смысл жизни (теоретические основы и практическая реализация школьного проекта) .....	39
<b>Пашукова Т.И.</b> Смыслообразование в процессе сохранения и перестройки системы личности.....	52

Библиотека  
МОУ ИОН

2

Психология в школе № 1, 2015

<b>Попова Т.А.</b> Я-экзистенциальное – отражение представлений о смысле жизни в Я-концепции подростка .....	64
<b>Ульянова И.В.</b> Школьный тренинг в воспитательной системе формирования гуманистических смысловых ориентаций личности .....	79
<b>Федосенко Е.В.</b> Профессиональная самореализация педагога – в поисках смысла .....	91
<b>Чудновский В. Э.</b> Проблема оптимального смысла жизни .....	100
<b>Садовникова Т.Ю.</b> Рабочая программа дисциплины «Психологическая служба в образовательном учреждении» .....	118
Наши авторы .....	140

Журнал «Психология в школе» зарегистрирован в МПТР России,  
свидетельство о регистрации № 77-12675 от 13 мая 2002 года.  
Подписной индекс по каталогу Агентства «Роспечать» – 81929  
Периодичность – 6 выпусков в год

Адрес редакции: 119261, Москва, а/я 54; e-mail: a-lider@mail.ru

Издатель: ИНСТИТУТ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
И КОНСАЛТИНГА (ФПК Онлайн-Институт)

Редакторы журнала: Лидер А.Г.  
Оригинал-макет: Дымова Н.А.  
Формат 60x84/16. Тираж 215 экз. Подписано в печать 12.03.2015 г.  
Отпечатано: ООО «ИНФОРМПОЛИГРАФ»  
111123, Москва, Плеханова, ул., За. Заказ № 39

Запрещается перепечатка статей без согласия редакции  
При использовании материалов ссылка на журнал обязательна



Занятие с использованием мультимедийных технологий

Сенсорный коврик для дошкольников с ДЦП

Развитие коммуникативных навыков у детей с аутизмом

Маленький спор. Игра-развлечение для детей и родителей

Методика М. Монтессори в логопедической практике



**ГОСТЬ НОМЕРА**  
**Анна Николаевна ПЕТРИКЕЕВА**



**Подписные индексы в каталогах:**  
 «Роспечать» — 82686, 18036 (в комплекте)  
 «Пресса России» — 39756 (в комплекте)  
 «Книги России» — 10396 (в комплекте)

## Содержание

**КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**  
 Танцора С.Ю. Многолетняя семья: любовь и ответственность ..... 5

**ГОСТЬ НОМЕРА**  
 Петрикеева А.Н. Семья: любовь, забота и теплота ..... 6

## Мастер-класс

**ИССЛЕДОВАНИЯ**  
 Котельникова Н.Н. Рассказ А.П. Чехова «Злоумышленник». Индивидуальный урок по чтению в старших классах по программе VIII вида ..... 14

**НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ**  
 Елисеева Н.Г., Созонтова Т.И. Летние забавы. Занятие в старшей группе с использованием мультимедийных технологий ..... 19

**ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ**  
 Ноздрина Е.А. Методы и приемы развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом ..... 23

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ**  
 Власова А.В. Незнайка собирается в школу. Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе ..... 31

Балашова Г.В., Разуваева Е.А., Савиных О.С. Почемучка, или Приключения любознательного гнома. Проектная деятельность в детском саду ..... 35

Лубяко Л.В. В гости в Африку. Интегрированное занятие в старшей группе ..... 48

## Работаем с дошкольниками

**ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ**  
 Денисова Т.А. Признаки предметов. Геометрические формы и цвета. Занятие в старшей группе ..... 54

Филиппова А.Ю. Методика М. Монтессори в логопедической практике ..... 56

Егорова Т.И., Карпенко С.Г., Кочеткова К.Т. Насекомые. Игра-путешествие для старших дошкольников ..... 61

**ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**  
 Баронова В.В. В поисках пиратских сокровищ. Интегрированное занятие для детей 6—7 лет с ОНР ..... 66

**ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**  
 Пышненко А.Э. Игры на развитие звукопроизношения у старших дошкольников и младших школьников ..... 73

Ганина Т.М. Речевая ракета. Дидактическое пособие для детей 5—7 лет с ОНР ..... 78

Ушенина Л.А. Лето. Сенсорный коврик для детей с ДЦП и детей-инвалидов на индивидуальных занятиях ..... 83

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**  
 Гудкова М.С., Модебадзе Ю.Д. Маленький спор. Игра-развлечение для детей и родителей ..... 89

Лухтан О.Н. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей «особого» ребенка на дому ..... 94

## Работаем со школьниками

**МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
 Глазунов Д.А., Элмазай А.Н. Сопровождение учебной деятельности методами двигательной коррекции. Комплекс упражнений на каждый день ..... 100

Ожерельева Т.И. Составление рассказа с использованием мнемотехники. Занятие для младших школьников с ОНР ..... 107

## Актуально!

**СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ**  
 Агапова Л.Л. Сотрудничество логопеда и педагогического коллектива в условиях дома ребенка ..... 112

**МОЛОДОМУ ЛОГОПЕДУ**  
 Балакина Е.В. Работа логопеда в социально-реабилитационном центре ..... 114

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**  
 Доронова Н.Н., Лапина Е.А. В гостях у Кота в сапогах. Занятие для детей 6—7 лет ..... 118

Барсукова Е.Л. Наглядно-игровые таблицы в коррекции речевых нарушений у детей 4—6 лет ..... 121

**ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ** ..... 13

**СМЕШНЫЕ СТРАНИЧКИ** ..... 18

**А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?** ..... 53, 88

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЧКИ** ..... 113

**КНИЖНАЯ ПОЛКА** ..... 22, 60, 72, 111, 117, 124

**КАК ПОДПИСАТЬСЯ** ..... 127

**АНОНС** ..... 128

# ДЕФЕКТОЛОГИЯ

3 2015

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ДЕФЕКТОЛОГИЯ

3 2015

• РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ • ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО •  
• ООО «Школьная Пресса» •

Издается с 1969 года,  
выходит 6 раз в год

**Главный редактор** –  
И.И. Малюфеев, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования  
**Заместитель главного редактора** –  
И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**  
Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор, Армения;  
Н.В. Бабкина – кандидат психологических наук, доцент;  
Е.Р. Баенская – доктор психологических наук;  
Л.А. Головинич – доктор педагогических наук, профессор;  
Е.П. Гончарова – доктор психологических наук, доцент;  
Л.П. Григорьева – доктор психологических наук, профессор;  
В.С. Денискина – кандидат педагогических наук, доцент;  
З.М. Дунаева – кандидат педагогических наук, доцент;  
Е.Е. Килик – кандидат педагогических наук, доцент;  
А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент;  
О.И. Кукушкина – доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО;  
С. Милевски – доктор филологических наук, Польша;  
Л.Р. Муминова – доктор педагогических наук, профессор, Узбекистан;  
О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор, Беларусь;  
Ю.А. Разенкова – кандидат педагогических наук, доцент;  
Е.С. Слепович – доктор психологических наук, профессор, Беларусь;  
Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор;  
Л.И. Фильчикова – доктор психологических наук;  
Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в паре с ведущими рецензируемыми научными журналами и изданиями, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.  
Журнал зарегистрирован в базе данных Российской индекса научного цитирования.

Рукописи и иллюстрации не возвращаются.  
© ООО «Школьная Пресса», 2015  
При перепечатке ссылка на «Дефектологию» обязательна.  
© «Дефектология», 2015

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Либлинг М.М.

Проблема выбора методов коррекционной помощи при аутизме и расстройствах аутистического спектра

3

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бутусова Т.Ю.

Коррекционная направленность воспитания самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе игр с правилами

8

## РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Разенкова Ю.А.

Научные исследования Института коррекционной педагогики в области ранней помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья и его семье

18

Айвазян Е.Б.

Модификация теста «Фигуры» для исследования эмоционального отношения воспитателей Дома ребенка к детям

29

Иванова М.М.

Варианты речевого развития детей с синдромом Дауна

37

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде скероизирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке. При обнаружении в журнале брака необходимо обратиться в типографию для замены бракованного экземпляра.

**Journal of Special Education «Defectology»**  
**Editor-in-Chief**  
Nikolay N. Malofeev, Dr., Professor (Pedagogy), Academician of Russian Academy of Education  
**Deputy Editor-in-Chief**  
Igor A. Korobeinikov, Dr., Professor (Psychology)

**Editorial Board**  
Robert N. Azaryan, Dr., Professor (Pedagogy) (Republic of Armenia)  
Nataliya V. Babkina, Ph.D., Assistant Professor (Psychology)  
Zinaida M. Dunaeva, Ph.D., Assistant Professor (Pedagogy)  
Lyudmila A. Golovchits, Dr., Professor (Pedagogy)  
Elena L. Goncharova, Dr., Assistant Professor (Psychology)  
Lidia P. Grigorieva, Dr., Professor (Psychology)  
Elena E. Kiliik, Ph.D., Assistant Professor (Psychology)  
Alevtina V. Krotkova, Ph.D., Assistant Professor (Pedagogy)  
Olga I. Kukushkina, Dr. (Pedagogy), Corresponding Member of Russian Academy of Education  
Stanislaw Milewski, Dr., Professor (Poland)  
Lola R. Muminova, Dr., Professor (Pedagogy) (Republic of Uzbekistan)  
Olga S. Nikolskaya, Dr., Professor (Psychology)  
Yulija A. Razenkova, Ph.D., Assistant Professor (Pedagogy)  
Elena S. Slepovich, Dr., Professor (Psychology) (Republic of Belarus)  
Elena A. Strebeleva, Dr., Professor (Pedagogy)  
Lubov I. Filichikova, Dr. (Psychology)  
Natalya D. Shmatko, Ph.D., Assistant Professor (Pedagogy)

**Адрес редакции:**  
119121, Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1.  
Телефон: 8-499-246-07-03.  
E-mail: defektolog@ikpra.ru  
www.shkolnayapressa.pf

**Адрес издательства:**  
127254, Москва, ул. Гончарова, д. 17А, корп. 1.  
ООО «Школьная Пресса»  
Телефоны: 8-495-619-52-87  
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Регистрационный номер:  
П/И № ФСТ7-39733

Формат 70×108/16  
Тираж 4000 экз.  
Изд. № 2835  
Заказ № К-3691.

Отпечатано в ОАО «ИПК «Чувашия», 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

Коваленко Ю.Ю., Разенкова Ю.А.

Организация процесса выявления отклонений в развитии детей первых трех лет жизни в мировой и отечественной практике

46

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Бахина А.В.

Проектирование интерактивной модели действительности для освоения студентами социокультурных основ специального и инклюзивного образования

58

Николаева Т.В.

Экспериментальная оценка виртуальной профессиональной практики «Учимся выявлять варианты развития детей с нарушениями слуха» в процессе профессиональной подготовки специалистов сурдопедагогов и логопедов. Сообщение 2

65

Кукушкин И.И.

Электронный каталог публикаций как инструмент введения в профессию

74

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Лисовская Т.В.

Непрерывное образование и сопровождение лиц с инвалидностью: проблемы и пути решения

82

## КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Коробейников И.А.

К выходу методического пособия «Оценка готовности к школьному обучению детей с задержкой психического развития»

92



Подписка на журнал не дает подписчику права на дальнейшее его распространение, как бесплатное, так и коммерческое. Правообладатель всех, в том числе архивных, материалов, размещенных в журнале, — редакция журнала, официальным представителем которой является издательство «Школьная Пресса». Распространение любой информации из журнала без письменного разрешения издательства является нарушением закона РФ об авторском праве и будет преследоваться в судебном порядке.