

Темы выпусков газеты
«Образовательный диалог»
сентябрь – декабрь 2008 г.

- Летний вернисаж
– август
- Большой августовский педсовет
– сентябрь
- Секреты профессионального успеха
– октябрь
- Год семьи: размышляем, спорим,
подводим итоги
– ноябрь
- Новогодний выпуск



Редакционная коллегия:
Дроздецкая Н.И. – главный редактор
Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

152907, г. Рыбинск
Ярославской обл.,
ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) «Информационно-образовательный Центр»
Телефон: (84855) 55-07-93

E – mail: ioc.ryb@rambler.ru

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ДИАЛОГ**



Декабрь 2008



Новый 2009 год

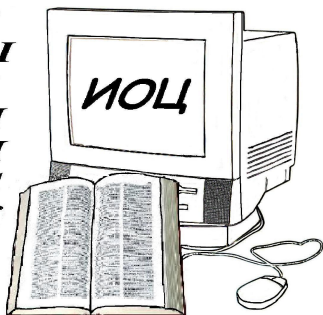
*Струится лунный свет. Мерцают ярче звезды.
Блестит, играет снег. Ночь сказочно светла.
Год завершает путь. Отсчитывает версты.
Событий и судеб составлена канва.*

*Год новый принесет Судьбы узор готовый,
Его нам день за днем, как прежде, вышивать
То нитью золотой, а то простой, суровой.
Без узелков изнанка, лицевая – гладь.*

*Всё замерло на миг: куранты бьют двенадцать.
Шампанского салют, хрустальный льётся звон.
Пасьянс желаний на свечах, как отказаться.
Адреналин в крови. Мажорный задан тон.*

*Пусть будет светел новый год, богат дарами.
Пусть будет теплым наш очаг, уютным дом.
Пусть чуть добрее и мудрее станем сами,
Не предадим друзей, себя не подведем.*

Дроздецкая Н.И.



Образовательный диалог

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"**



*Быстрова Елена
Викторовна
директор департамента образования
администрации городского округа
город Рыбинск, Отличник просвещения*

Уходит в прошлое год 2008...

Подводя итоги, хочется умолчать о недостатках и сделать акцент на достоинствах.

В образовательных учреждениях города в основном работают педагоги-мастера, те, кто безупречен в своем деле, но все еще стремится к совершенству. А совершенству, как известно, нет предела. Занимаясь самообразованием, перенимая опыт (через различные формы взаимодействия) у специалистов Информационно-образовательного Центра, учителя и воспитатели достойно представляют систему образования Рыбинска на разных уровнях, демонстрируя профессиональное мастерство и компетентность. Среди них

- учитель средней общеобразовательной школы № 35, кандидат культурологи, Почетный работник просвещения Л.М. Белякова, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2008», призёр первого Всероссийского конкурса лучших классных руководителей страны «Воспитать человека» в рамках ПНПО (г. Владикавказ);
- 10 учителей, признанных лучшими учителями РФ;
- коллектив центра развития ребенка детский сад № 106 (заведующий А.В. Павлова) – победитель конкурса «Детский сад года».

По-прежнему успешно участвовали образовательные учреждения в реализации ПНП «Образование». Среди лучших коллективы школ № 23, 21, 17, 18, 32, 43. Образовательные учреждения № 2, 12, 25, 30 получили по областной программе учебно – наглядное оборудование для учебных кабинетов.

В рамках реализации программы «Развитие дошкольного образования» после реконструкции открыты детский сад № 15 на 75 мест в микрорайоне Переборы, что позволило полностью обеспечить местами в дошкольных образовательных учреждениях всех нуждающихся, проживающих в данном микрорайоне; и 5 дополнительных дошкольных групп на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений; подготовлены помещения под 2 дошкольные группы (30 мест) на базе средней общеобразовательной школы № 5.

За счет перехода на нормативно-бюджетное финансирование дошкольных образовательных учреждений значительно улучшилось их оснащение современными техническими средствами, оборудованием; заменено технологическое оборудование в 20 отремонтированных пищеблоках детских садов.

На информатизацию образовательных учреждений в целом затрачено 9847 тыс. руб., в том числе 1/3 за счет средств городского бюджета.

Творческими группами образовательных учреждений, Информационно-образовательного Центра, департамента образования разработаны и утверждены на соответствующем уровне программы:

**Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 10 (59) декабрь 2008 год**

- «Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2009–2012 г.г.»
- «Развитие воспитания в системе образования городского округа город Рыбинск на 2007–2012 г.г.»
- «Одаренные дети на 2008 – 2012 г.г.»
- «Социальное закаливание детей и подростков в системе образования городского округа город Рыбинск на 2008 – 2012 г.г.»

Это позволило перейти к программно-целевому управлению.

Под руководством департамента образования и Информационно-образовательного Центра реализуется несколько проектов, в том числе «Самооценка образовательных учреждений». Опыт средних общеобразовательных школ № 5 и 6 по данному проекту был представлен на семинаре «Самооценка деятельности образовательного учреждения как ресурс развития».

Особенность педагогической стратегии по развитию системы образования состоит в постоянной корректировке педагогической ситуации. В основе – базовые идеи развития:

- сочетание традиций и инноваций;
- гражданственность и патриотизм;
- здоровый образ жизни, сохранение здоровья;
- создание обновленной инфраструктуры.

Знаменательным событием для городской системы образования стала реорганизация общеобразовательной школы – интерната № 2 в кадетскую школу-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус». Единственное учреждение данного вида в Ярославской области появилось благодаря усилиям и творческому поиску директора С.А. Смирнова, профессиональное кредо которого – «дети талантливы, мы должны их развивать».

С января 2008 года, работая в новом составе (17 человек) отдел опеки и попечительства выполняет госполномочия по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опыт работы отдела по развитию семейных форм устройства детей был представлен на коллегии департамента образования Ярославской области, а в областном конкурсе на лучшую организацию работы с детьми-сиротами и приемными семьями отдел опеки и попечительства департамента образования городского округа город Рыбинск занял 1 место.

Отмечена положительная динамика по устройству сирот и опекаемых детей в семьи граждан: 2006 год – 17 семей (54 ребенка), 2007 год – 57 семей (128 детей).

Активизировалась работа с кандидатами в приёмные семьи. Определенную помощь в этом оказывает телепроект «Защити меня».

Переход образовательных учреждений всех видов на новую систему оплаты труда с 01.09.2008 позволил повысить в среднем заработную плату работников на 14%, а руководящих кадров от 30 до 37 %.

На пороге год 2009...

Число «9» - символ гармонии и завершенности идей.

*С наступающим Новым годом, дорогие коллеги!
Здоровья и счастья, воплощения замыслов, гармонии
с самими собой!*





*Гришмановская
Марина Владимировна,
заведующая МОУ детский сад
п. Судоверфь*

Новый год. Как, уже Новый год?

Спят мои малыши. Смотрю на улицу. Хмуро, темно, сыро – поздняя осень... Перевожу взгляд, и сердце охватывает радость и волнение. Нет зима!

До Нового года - 2 недели, а в детском саду уже с порога чувствуется приближение праздника. На столе стоит маленькая елочка, вся в мишуре и игрушках, на плечиках висят новогодние костюмы, мишура переливается из всех уголков группы, на окнах постепенно появляются узорчатые снежинки. С детских рисунков мне улыбается самый главный и долгожданный гость – Дед Мороз. И кажется, сам воздух наполняется предчувствием волшебства и праздника.

Что такое Новый год? Для каждого по-разному. Для кого-то это семейный праздник, возможность собраться за большим столом многочисленное семейство. Для кого-то - просто выходной, нерабочий день. Многие ждут праздника, как день торжества, радости. Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего стоит слово «радость». Радость ребенка, получившего долгожданную игрушку из рук настоящего Деда Мороза. Радость взрослого от встречи с давними друзьями... Все мы ждем от Нового года чего-то необычного: загадываем желания, пишем письма, готовим подарки, но самое главное – мы верим, что именно в этот день все самое хорошее и доброе исполнится, что чудо обязательно свершится.

Как же мне повезло, что я воспитатель! Каждый год у меня есть возможность стать частью этого волшебства. Снегурочка, царевна Несмеяна, Кикимора, Дед Мороз, Баба Яга... Да, каких только ролей не приходилось исполнять. И пусть бывает немного грустно, что возраст моих героев растет вместе с моим. Но, увидев горящие глаза малышей, забываешь, что Деда Мороза не существует, и подарки под елкой появляются не благодаря его небывалой щедрости, а уловкам воспитателей, которые эти подарки тщательно спрятали. И елка загорается не потому, что дети очень громко об этом попросили, а потому, что электрик тоже творчески подошел к своей работе.

Сделать из Нового года настоящий праздник – в силах каждого из нас. И пусть не куплен новогодний наряд, а вместо праздничного меню сочиняю очередное поздравление для родителей и пишу сценарий праздничного вечера для коллег, я рада, что еще один Новый год я проведу в любимом саду, со своими милыми детьми и обаятельными коллегами.

Сделать из Нового года настоящий праздник – в силах каждого из нас. А вот преподнести его так, чтобы он запомнился всем как самый волшебный день в году – нужно постараться. Я постараюсь! И надеюсь, что смогу не только оправдать ожидания малышей, но и помогу им и всем взрослым еще раз поверить в настоящее чудо.



*Коптелова
Наталья Геннадьевна,
Заслуженный учитель РФ,
учитель русского языка и
литературы лица № 2
и ее ученики*
Ах, как мы любим

Новый год

Тихо - тихо, по - кошачьи, едва ступая на мягкие подушечки лап, крадётся время... А, может быть, наоборот, оно бежит, неумолимо и неотвратно, стирая за собой минуты, дни, судьбы страны и эпохи... Что среди этого бега наша человеческая жизнь с её простыми заботами и радостями, покоем и суетой, уроками и педсоветами, семинарами и рабочими тетрадями...

Думая о бренности сиюминутного, читаю ученические работы о времени, о неотвратимости его. О том, что совсем - совсем скоро наступит пора обновления и светлой радости, пора начала и конца, сияющих огней и чуда - Новый год.

Ах, как мы любим Новый год
И не желаем ждать.
Чтобы без дела не сидеть,
Решили ёлку наряжать.
Горит огнями наша елка,
И смех повсюду льется.
Пробьют часы двенадцать раз -
И Новый год начнется.

Как светло и легко после детских радостных строк шестиклассника Васи Кузнецова. Хочется вместе с 10 классом рассуждать об этой чудной поро... «Очень люблю зиму: снег, хрустящий под ногами, деревья, ёлки в снегу, улицы, украшенные праздничными гирляндами, детишки, играющие в снежки. Люблю наш город зимним вечером, когда чувствуется морозец, снежинки плавно спускаются со звёздного неба, где-нибудь слышится новогодняя мелодия... Это, правда, для меня очень романтично, внутренний мир в гармонии... в волшебный праздник, Новый год». «Всё необычно! Кажется, что и Новый год, и эта зима будут необычными. Интересно жить!»

Пятнадцать лет всё тот же Новый год!
И никуда не спрятаться, не деться.
Как и всегда, у Деда красный нос,
А у Снегурки ледяное сердце...

Дети, дети... Им всего пятнадцать, им кажется, что мир вечен, а счастье неизменно. Но они, наши дети, умеют видеть красивое, умеют мечтать. Недаром в стихотворении ученицы 6 класса Насти Крипак читаю:

Пришла великопепная зима,
Пришли с ней и заснеженные грёзы.

А подчас они, юные философы, не по-детски мудры, как шестиклассник Лебедев Антон:

Белой вьюгою зима
Запорошит все дорожки
И в резные кружева
Вдруг оденет все окошки.

Всё же приятно, что наши дети верят в свет и добро, в счастье, удачу и чудо! И вместе с ними и мы, взрослые, несмотря ни на что, верим, что беды и горести обязательно сменяются счастливыми днями, что света и радости на земле больше, чем тьмы, что добрые сказки совсем не вымысел и хороший конец, непременно, есть у каждой жизненной истории. И, как бы ни летело неумолимое время, всё обязательно будет хорошо! И Новый год придёт! И будет праздник!

*С праздником, дорогие коллеги! Света и радости!
Красоты, милосердия и добра! С Новым годом!*

Новый год стучится в дверь...

Новый год – это всегда ожидание чуда, и нет человека, который не мечтал бы о необыкновенном празднике, где гармонично соединяются оригинальность сценария, профессиональность актёров и режиссёра, романтичность и сказочность обстановки, а самое главное, очень искреннее и дружное веселье. Поэтому и готовиться к новогодним праздникам организаторы досуга начинают заранее.

Для Центра детского творчества «Солнечный» такая подготовка началась с участия в областном фестивале творческих объединений организаторов досуга «Хочешь играть – играй!», который проходил во время осенних каникул. На целую неделю детский санаторий «Искра», что под Ярославлем, превратился в сказочный город с Дедами Морозами, Снегурочками и другими загадочными персонажами, которые могут появиться на новогоднем празднике.

Конкурсная программа фестиваля проводилась по двум номинациям. В первой – новогодние театрализованные представления для младших школьников. Воспитанники образцового коллектива театра миниатюр «Колибри» показали сказку «То ли сон, а то ли явь» (режиссер – руководитель кол-лектива Котова А.Н.). Во второй номинации – программы для подростков и старшеклассников, Участники Клуба «Лидер» представили игровую программу «Сундук Деда Мороза или Джек Воробей возвращается» (режиссер – педагог – организатор Сениошкина А.Г.). Строгое жюри, куда входили профессиональные актёры, лауреаты Всероссийского конкурса аниматоров, оценивали каждый компонент праздничной программы: оригинальность сценария, использование разнообразных игровых форм, исполнительское мастерство, музыкальное оформление, костюмы и игровой реквизит. Рыбинцы оказались лучшими: игровая программа Театра миниатюр «Колибри» заняла первое место, Клуб «Лидер» – второе. Специальным дипломом «Лучшая игровая форма» был отмечен танец «Хоропляс» (программа для младших школьников), лучшим ведущим игровой программы признан Володин Антон (Театр миниатюр «Колибри»).

Отдельной номинацией проходил конкурс «Снегурочка - 2009». 12 претенденток из области должны были пройти несколько этапов: визитка участницы конкурса, организация игры с залом, ответы на вопросы соперниц о традициях новогоднего праздника, дефиле в костюме Снегурочки и импровизированный конкурс. Борьба развернулась нешуточная, каждая претендентка была хороша по-своему. Но высокого звания «Снегурочка - 2009» была удостоена воспитанница нашего Центра – Крахмалёва Даша (Клуб «Лидер»), она же получила и приз зрительских симпатий.

Поучаствовать в игровых программах, ставших призовыми на областном конкурсе, увидеть «Снегурочку - 2009» вы сможете в Центре детского творчества «Солнечный», который с 23 декабря гостеприимно распахивает двери всем, от дошкольников до старшеклассников. Малыши отправятся на Новый год в Простоквашино, где их встретят Кот Матроскин, Шарик, корова Мурка и, конечно, Почтальон Печкин. Младших школьников ждет встреча с командами пиратских фрегатов и путешествие на сказочный остров. А подростки в компании Джека Воробья и Деда Мороза освободят от вековых льдов корабль «Черная жемчужина».

Клуб «Лидер» приглашает ВСЕХ старшеклассников на Новогодний вечер – «w.w.w.Контакт – Новый год. Ru», который пройдет в режиме «on line», где участники смогут попутешествовать по страницам зарегистрированных на сайте новогодних персонажей. Каждый сможет передать свое сообщение выбранному адресату или зарегистрироваться в качестве Снегурочки, Деда Мороза, Бабы Яги. Вас ждут увлекательные конкурсы, приятные сюрпризы, новогодняя лотерея и, конечно же, музыка, музыка, музыка! Приглашаем ВСЕХ в атмосферу новогоднего праздника и весёлого настроения!

Роговская Н.А., заместитель директора по УВР, Котова А.Н., заведующая отделом организационно-массовой работы

Ефремова Наталья Борисовна,
заместитель директора школы № 1

Чудеса иногда приходят

Все мы хорошо знаем слова детской песенки: «Говорят, под Новый год, что не пожелается, всё всегда произойдет, все всегда сбывается!». В Новый год под бой курантов мы загадываем 12 желаний и верим, что они обязательно исполнятся, даже самые – самые невероятные. В прошлом году победа в российско – американской программе профессионального обмена «Учителя – учителям» и поездка в Америку казались мне настолько невероятными, почти сказочными, что такое желание я даже не смела загадывать. Но чудеса, оказывается, бывают, и одним из самых удивительных событий уходящего года для меня стало моё «открытие Америки».

В программах международного обмена раньше участвовали только лингвисты, и лишь в прошлом году по предложению А. Фурсенко Американские Советы по международному образованию при поддержке госдепартамента США открыли программу для учителей технологии, математики и естественных наук. Мы были второй группой из России, и впервые в числе десяти участников были сразу два учителя из одной школы – я и учитель географии М.Г. Муромцев.

Что осталось в памяти? Прежде всего – люди. Сотрудники Американских Советов по международному образованию, преподаватели университета штата Монтана, где мы проходили обучение, наши коллеги – учителя школ. Их внимание, заинтересованное отношение, тактичность, стремление поделиться своими знаниями и лучше узнать и понять нас.

Удивительная красота горного края – Монтаны, небольшого городка – Мизулы, где из семидесяти тысяч населения почти пятнадцать тысяч составляют студенты университета из 72 стран мира.

Я не могла даже предположить, что три недели обучения в университете Монтаны будут столь продуктивны. Очень насыщенная и хорошо продуманная программа.

Отрадно отметить, что, несмотря на расстояние, отделяющее Россию и Америку, тенденции в развитии образования во многом сходны. Сходны и проблемы. Изменение стратегии учёбы, соотношение теоретических и процедурных прагматических знаний мы обсуждали с президентом Американских Советов Дэном Дэвидсоном. «Мы хотим знать, что происходит в их голове, если даже допущена ошибка – какова была цепь мышления, его оригинальность», – говорил г-н президент.

«Мы должны обучать и воспитывать детей такими, какими хотим их видеть», – сказал, рассказывая о программе «Позитивное поведение», директор средней школы г.Хелены, столицы штата, – «Мы не говорим ученику: «Не бегай», мы говорим: «Будь осторожен!»

В результате реализации этой программы количество правонарушений в школе, где 42% детей – из малообеспеченных семей, за 12 лет снизилось в 6 раз (хотя говорят, что американская школа не занимается воспитанием, только обучением). В этой школе учится русский мальчик, усыновлённый американской учительницей. Он написал как образец: «Добро пожаловать в нашу школу!», а его американская мама скопировала эту надпись на огромный плакат, с которым сфотографировались ученики школы и подарили фотографию нам на память.

Широкое использование метода проектов, исследовательский подход в обучении, информационно – коммуникационные технологии, внимание к интересам ребёнка – нам было, чему поучиться. Не все в американском опыте приемлемо для нас, взгляд со стороны позволяет оценить сильные стороны нашей системы образования и эффективнее их развивать.

Что мы ждём в Новом году? Ответный визит американского учителя в нашу школу, российско – американская конференция в Рязани, реализация совместных проектов школьников, участие наших старшеклассников в программе международного обмена «Flex», – надеемся, что всё это сбудется.

Чудеса иногда происходят, я теперь верю в это. И я хочу, дорогие коллеги, чтобы все ваши желания, загаданные под бой курантов, обязательно исполнились! Не бойтесь мечтать!



Рождение нового конкурса



Владикавказ. Финал конкурса «Воспитать человека». Остались позади и волнения, и тревога, и вопросы, почему заключительный этап проводится в Северной Осетии...

Здесь 1 сентября 2005 года произошла трагедия, которая заставила вздрогнуть весь мир. Здесь 14 ноября

2008 года в Беслане состоялось открытие Всероссийского конкурса, которое заставило участников переосмыслить своё назначение – быть воспитателем юных.

Это был своеобразный съезд педагогов, отдающих своё сердце детям. И уже первое конкурсное задание – самопрезентация – убедило в том, что приехали яркие личности, творческие люди. Плотность и насыщенность конкурса заданиями (самопрезентация, открытое воспитательное мероприятие, защита своего опыта, выход из нестандартной педагогической ситуации) придавали особую энергетику деятельности, внутренне дисциплинировали, обогащали новыми интересными идеями. Классный руководитель из Сыктывкара Алёшин С.И. продемонстрировал уникальную в своей необычности воспитательную систему: юмор как инструмент творческого развития ребёнка; Зверева С.В. из Архангельской области представила методику дифференцированного подхода в формировании школьника. Автор данной статьи более 15 лет реализует идею субъективизации личности ребёнка средствами искусства, осуществляя её в двух направлениях: через музейную педагогику и деятельность дискуссионного клуба «Скрижали». Накопленный опыт отличается методической обоснованностью, интересным содержательным материалом. Материал структурирован и опубликован: Л.М. Белякова. Художественный образ как основание художественного общения школьников в образовательном пространстве/ Методическое пособие для учителей/ Рыбинск. – 2008. Всё это позволяет широко использовать его в воспитательной работе каждого классного руководителя.

Сегодня могу утверждать, что конкурс – это не только яркая страница в жизни, но и мощный импульс для новых творческих поисков и открытий, это своеобразный университет знаний, это совершенствование своей воспитательной работы, оценки и переосмысление всего психолого-педагогического диалога с детьми. В этой части важную роль сыграло жюри (в номинации «Классный руководитель» судейскую коллегию возглавляли Евладова Е. Б., главный научный сотрудник НИИ семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, и Григорьев Д. В., заместитель главного редактора журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук). Доброжелательность, психологическая комфортность была обеспечена по отношению к каждому конкурсному участнику.

Официальное закрытие I Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека» было торжественно-радостным – в Ярославскую область отправлялся Диплом II степени, было отмечено специальным дипломом Российского объединения многодетных семей и внеклассное занятие как самое высоко нравственное.

Разъезжаясь по своим городам и говоря друг другу «до свидания», мы готовились включиться в череду каждодневных дел, среди которых будет одно, но очень важное – нести огонь конкурса и зажигать сердца тех, кто следует негласному правилу: воспитание – это наука, которая помогает нашим детям обходиться без нас.

*Белякова Л.М., классный руководитель 6 класса
МОУ СОШ №35, Дипломант II степени I Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека»*



Подводим итоги конкурса методических служб по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике»

Смотр-конкурс методических служб – хорошая традиция в системе образования города Рыбинска. Пятый конкурс, проводимый в 2008 году, направлен на презентацию позитивного опыта применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике. 13 заявок на участие поступило в оргкомитет конкурса, 12 участников прошли все конкурсные испытания.

Смотр-конкурс в этом году проводился по трём номинациям. Первая номинация – «Социальное проектирование с использованием ресурсов ИКТ и ЦОР». Способы использования информационно-коммуникационных технологий в качестве ресурса в работе школьного музея раскрыла Огарева Е.М., руководитель музея школы № 24.

Вторая номинация – «Новые формы оценивания на основе применения возможностей ИКТ». Новые возможности ИКТ в системе контроля и оценивания детей осваивали три участника конкурса: творческая группа педагогов школы № 12; методическое объединение учителей начальных классов школы № 32 и творческая группа педагогов школы № 26. Победителем признана творческая группа педагогов школы № 26, которая раскрыла новые возможности ИКТ в системе контроля и оценивания достижений детей по физической культуре.

Третья номинация – «ИКТ как средство индивидуализации образовательного процесса». Опыт работы по проблеме формирования учебной информационно-образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образования ребёнка, представили методическое объединение учителей русского языка и литературы школы № 32, проблемная группа педагогов Центра развития ребёнка – ДОУ № 22; Соболева Т.В., учитель географии школы № 6; Никулина Е.В., учитель биологии школы № 24; педагоги учебно-воспитательного центра «Детство» школы № 20; методический совет школы № 30; творческая группа учителей биологии гимназии № 8; методическое объединение учителей математики и информатики школы № 44. Первое место заняла Соболева Т.В., которая представила опыт по применению ИКТ для индивидуализации образовательного процесса по географии. Второе место заняли педагоги творческой группы Центра развития ребёнка – ДОУ № 22, которые раскрыли методические особенности применения ИКТ как средства развития личности дошкольника. Третье место заняла Никулина Е.В., представившая опыт по применению ИКТ как средство индивидуализации образовательного процесса по биологии.

Участники конференции, прошедшей 10 декабря 2008 года в МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», обобщили опыт работы по применению информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике, обсудили проблемы информатизации образовательных учреждений, определили перспективы дальнейшей работы. Обобщая высказывания участников конференции, отмечу, что процесс освоения и внедрения в практику работы учителя информационно-коммуникационных технологий – трудоёмкий и сложный, но получаемые результаты применения ИКТ в педагогической практике позволяют сделать вывод о том, что ИКТ могут стать мощным средством в руках учителя и ученика!

*Модулина О.Б., заместитель директора по НИТ МОУ
ДПО «Информационно-образовательный Центр»*