

Темы выпусков газеты
«Образовательный диалог»
на 2007-2008 учебный год:

- Информационно-образовательный Центр: первые пять (юбилейный выпуск)
- сентябрь
- Его Величество Урок
- октябрь
- Приоритетный национальный проект «Образование»: участие, результаты, проблемы
- ноябрь
- Новогодний выпуск
- декабрь
- Участники конкурса «Учитель года России – 2008»
- январь
- Педагогическая инноватика
- февраль
- Идеи, судьбы, времена
- март
- Трибуна руководителя образовательного учреждения
- апрель
- Семья и школа: вместе или рядом?
- май

От поиска к профессионализму
Конкурс «Учитель года России»
Клуб «Профессионал»
методический сборник

В сборнике представлены материалы по истории муниципального конкурсного движения, дано описание научно-методического сопровождения конкурса методистами, отражены позитивные сдвиги в пользу популяризации конкурса и его результативности, изложены основные идеи и описаны элементы инновационного опыта членов клуба «Профессионал».

В книгу включены материалы проводимых мероприятий в рамках конкурса «Учитель года России», пакет документов для участников конкурса, буклеты, статьи конкурсантов.

Методический сборник ориентирован, в первую очередь, на ту категорию учителей, методистов, руководителей образовательных учреждений, предметом профессионального внимания которых выступает конкурс «Учитель года России» и развитие конкурсного движения в городе Рыбинске.

Редакционная коллегия:

Дроздецкая Н.И. – главный редактор

Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

Хмельницкая А.Ю. – обеспечение тиража

152907, г. Рыбинск

Ярославской обл.,

ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) «Информационно-образовательный Центр»

Телефон: (84855) 55-07-93

E – mail: ioc.ryb@rambler.ru

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

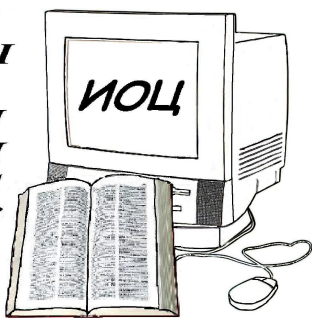
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Февраль 2008



Сегодня в номере:

- ✓ **Инновации в образовании**
- ✓ **Воспитание человека.**
Формирование психологического здоровья школьников
- ✓ **Конкурсы профессионалов**
- ✓ **Даты, события, люди**



Образовательный диалог

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов

"Информационно – образовательный Центр"

*Традиционная февральская конференция в
системе образования города Рыбинска*



Ёще Ян Амос Комен-
ский стремился найти такой
общий порядок обучения,
при котором оно осуще-
ствлялось бы по единым за-
конам человеческой приро-
ды. Тогда обучение не по-
требовало бы ничего иного,
кроме «искусного распреде-

ления времени, предметов и метода». В идеале, при
едином совершенном методе обучения, полагал Ка-
менский, «все пойдет вперед не менее ясно, чем идут
часы с правильно уравновешенными тяжестями, так-
же приятно и радостно, как приятно и радостно смо-
треть на такого рода автомат, и, наконец, с такой ве-
роятностью, какую только можно достигнуть в по-
добном искусном инструменте.» (Я.А. Каменский
Избранные педагогические сочинения М., 1955, с.
238)

Со времен Коменского в педагогике предприни-
малось немало попыток сделать обучение похожим
на хорошо налаженный механизм. Известно, однако,
что и сейчас, три столетия спустя, мы не приблизи-
лись к этому идеалу механически стройного, уравни-
вленного учебного процесса. И это отнюдь не от
бессилия науки в исследовании природы человека.

Что же препятствует достижению идеального
единого метода? Говоря коротко – многообразие,
многовариативность, неоднозначность. Многообра-
зие учебно-воспитательных задач. Разнообразие эле-
ментов содержания образования и видов учебного
материала. Неоднозначность проявления закономер-
ностей его усвоения в зависимости от индивидуаль-
ных особенностей учащихся, их стиля познаватель-
ной деятельности и множества других факторов,
вплоть до обстановки в классе, взаимоотношений
учащихся друг с другом и с учителем.

И все же поиски единого эффективного метода
не прекращаются. Для этого есть весомые причины.
В XX столетии школьное обучение стало массовым,
а потом и всеобщим, охватывающим детей соответ-

Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 2 (51) февраль 2008 год

ствующих возрастов сперва в начальной, а в послед-
ние десятилетия и в средней школе. В этих условиях
шко-
ла сталкивается с очевидным противоречием: требо-
вания к качеству массовой подготовки её выпускни-
ков растут, уровень обучения для всех учащихся по-
вышается, диапазон индивидуальных различий детей
широк, а условия обучения остаются усредненными.
Неудивительно, что все большую неудовлетворен-
ность работой школы высказывает общество, т.к.
учебный процесс дает сбои. Неудивительно и то, что
многие педагоги продолжают поиск такого построе-
ния учебного процесса, которое было бы эффектив-
ным в условиях массовой школы, которое безотказно
обеспечивало бы успех в руках обычного учителя.

Говоря иными словами, в современной педагоги-
ке ведутся поиски таких дидактических подходов, та-
ких дидактических средств, которые могли бы пре-
вратить **обучение** в своего рода **производственно-
технологический процесс с гарантированным ре-
зультатом.**

Как влияют современные перемены в мире на об-
разовательную практику в школе, дошкольном учре-
ждении, в системе дополнительного образования? Ка-
кие новые педагогические технологии актуальны на
этом этапе? Как определиться в их выборе? Это лишь
небольшой перечень вопросов, которые будут обсу-
ждаться на муниципальной конференции «Образова-
ние в меняющемся мире: современные технологии в
обучении, воспитании и управлении», которая состоит-
ся 27 февраля. Мы благодарны, что согласие принять в
ней участие и выступить дали наши коллеги из Яро-
славля: Юдин Владимир Владимирович, к.п.н., руково-
дитель лаборатории развития Образовательных техно-
логий и сервисов, МУБиНТ, Сапегин Кирилл Влади-
мирович, к. культ. н, директор центра координации до-
полнительного образования детей Департамента обра-
зования Администрации Ярославской области. Пригла-
шаем к конструктивному диалогу, продуктивному
спору о роли и значимости современных технологий в
обучении, воспитании и управлении в образователь-
ном учреждении на муниципальной конференции.

Шувалова С.О., директор МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»

В январе вышел **пятидесятый** номер газеты «Образовательный диалог». Это определённая веха в её истории. Это время выбора, становления, ошибок и удач. Это движение вперёд вместе с читателями от информационного бюллетеня к газете со своими корреспондентами, читателями, «судьями». А как же иначе?

Газета – особенный жанр. Газета – размышление вслух, диалог с читателем. Материалы пишутся в номер – сразу же публикуются, это создает энергетическое поле для обмена опытом, интенсивного анализа реальных событий. «Образовательный диалог» как газета состоялся.

Традиционными стали спецвыпуски: Трибуна руководителя школы, Педагогическая инноватика, Учитель года России, Новогодний вернисаж. Появились новые темы: Семья и школа, ПНПО, Его Величество Урок; Идеи, судьбы, времена. Итоги проведенной анкеты показали, что наиболее читаемая рубрика «Традиции и новаторство». Только в 2007 году на страницах газеты был освещен педагогический опыт 19 школ, 7 детских садов, 4 учреждений дополнительного образования, 4 сельских школ. Введены новые рубрики: Филиал Центра им. Л.В.Занкова. Вести, Педагоги тоже учатся, Программы реализуются, Новинки библиотечного каталога.

Профессиональные конкурсы специалистами Центра рассматриваются как выявление и обобщение педагогических и управленческих практик и трансляция продуктивной деятельности, обеспечивающей эффективное продолжение инновационных программ и практик. В течение нескольких лет выходит спецвыпуск «Учитель года России», регулярно публикуются материалы о смотре методических служб. Информацию об инновационной деятельности образовательных учреждений дополнил материал о Ярмарке инновационных продуктов, семинарах-презентациях реализованных Программ поддержки, школах-победителях в рамках ПНПО. Присвоение статуса опорных школ и муниципальных инновационных площадок послужило началом новой серии публикаций об инноватике данных учреждений.

Расширился круг учреждений, опубликовавших материалы в «Образовательном диалоге». Кроме постоянных «корреспондентов» из департамента образования, Информационно-образовательного Центра, ЦДЮТТ, МУК, РПК, управления образования Рыбинского муниципального округа, свои статьи прислали: депутат Соколов А.Н., журналист Шакурова М.И., педагоги вечерней школы района, специалисты Центра «Наставник», немецкого культурного центра имени Гёте, управления по физическому воспитанию и спорту, секции школьных библиотек РБА г. Москва.

Отработан алгоритм проведения подписной компании, одно из мероприятий которой – подведение итогов предыдущего года на совещании директоров и награждение образовательных учреждений благодарственными письмами (за 2007 год - школы №1,8,17,32,36 и ДОУ №106), вручение сертификатов, дающих право на бесплатную подписку (за 2007 год - школа №6, лицей 2 и ДОУ №22).

Благодарим всех, кто читает нашу газету, делится педагогическим опытом, советами, заинтересованы «Образовательно-быть!». Дроздецкая Н.И., редактор газеты



дактор газеты



Воспитание человека.

Формирование психологического здоровья школьников.

Психологическое здоровье можно выразить через метафору пути: «Каждый человек имеет свой путь, поэтому очень важно определить, какой путь является твоим, и обязательно идти по нему».

Как трудно ребенку найти свой путь в наше непростое время. Методическое объединение классных руководителей школы, исследуя проблемное поле нашего образовательного учреждения, связанное со здоровьесберегающими технологиями, пришло к выводу о необходимости создания программы, направленной на формирование психологического здоровья школьников. На этапе практической реализации программы оказалось, что ее влияние распространяется не только на детей, но и на всех участников образовательного процесса: учителей и родителей. Поэтому цель программы расширилась: содействовать формированию психологического здоровья участников образовательного процесса. После проведения «круглых столов» определилась тематика занятий, в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся. Большую помощь классным руководителям оказывал школьный психолог. Для того, чтобы занятия прошли методически грамотно, в работе использовались: игротерапия, арттерапия, библиотерапия, музыкальная терапия, сказкотерапия, ролевые игры.

Программа «Равновесие» по формированию психологического здоровья учащихся (1-11 класс) включает, как традиционные мероприятия: внеклассные занятия, классные часы, так и нетрадиционные: ролевые игры, диспуты, агитбригады, литературную гостиную, совместные с детьми родительские собрания. Темы занятий актуальные и самые разнообразные: «Мы учимся дружить» (2 класс), «Творить добро бескорыстно» (3 класс), «Умей слушать и слышать» (8 класс), «Чувство локтя» (10 класс), «Жизненные ценности» (11 класс).

Интересными и эффективными оказались все формы работы, особенно совместные собрания родителей и детей. Отзывы родителей на совместное с детьми собрание в 8 классе «Кем быть? Каким быть?»: «Понравилось, что детям в творческой форме была предоставлена возможность задуматься о серьезных вещах». «Наши дети стали ближе и понятнее. Хотелось бы, чтобы эти встречи проводились чаще, они полезны всем». Отзывы детей на это мероприятие: «Мне понравилось, что родители рассуждали о характере своего ребёнка, а дети говорили о том, какими они хотят быть. Эти мнения совпадают», «Некоторые советы нам понадобятся в будущем».

Мы сделали первый шаг в реализации программы «Равновесие». В течение года классные руководители провели 22 «открытых» мероприятия. Каждый учитель после проведенного мероприятия оформил его сценарий. Безусловно, не обошлось без трудностей, и основная – загруженность учителей и нехватка времени. Методическая «копилка» пополняется, и следующий этап реализации программы «Равновесие» потребует меньше времени и сил у учителя.

Попова С.В., заместитель директора по ВР, сош № 12
Игнатова И.Н., педагог-психолог, сош № 12

Есть опыт и мнение...

Участие в конкурсе «Учитель года»
Марины Владимировны Мельниковой -



долгий путь, который мы, её коллеги, в основном учителя русского языка и литературы, прошли вместе с ней. Настало время осмыслить, как работает команда, обеспечивающая успех.

Прежде всего нужно определиться концептуально: каким должен быть «учитель года», каким должен быть курсовый урок... Для этого необходимо быть в курсе того, какова стратегия современного образования. Очевидно, что не востребованы бывшие когда-то в чести уроки концертного типа, рассчитанные на внешний эффект. Что требуется сегодня? Формирование компетентностей – способностей действовать в ситуации неопределённости.

Все члены нашего МО непрерывно занимаются повышением уровня образования на базе ИОЦ, потому что нельзя освоить новые подходы к образованию за месяц – надо, чтобы «вычитанные» идеи и принципы стали своими, обрели личностный смысл. Потому особую роль в нашем образовании, на наш взгляд, сыграл спецкурс, посвящённый преемственности между начальной и основной школой, которым руководит методист Н.А. Косилова. Очень много дала также консультация победителя конкурса М.А. Нянковского, проведённая перед российским этапом. Её организовала наш директор, Н.А. Ковичева.

Очень важно, чтобы таким сложным делом, как участие в конкурсе, руководил хороший организатор. Этим человеком оказалась С.Ю. Кабанова, тогда – завуч нашей школы. Она была способна ответить на любые вопросы, сумела создать условия для творческой работы всего коллектива – раскрутить то колесо, которое потом само покатилося.

Что нужно, чтобы творить? Как показывает практика западной креативной деятельности, нужны комфортные условия, располагающая к творчеству атмосфера. Нужны генераторы идей. Нужны люди, способные идеи воплощать. Одним словом, нужна команда. У нас она сложилась: наше методическое объединение – стабильный, профессиональный коллектив. В нём каждый учитель обладает своим особым «даром». Вдохновение, творческое озарение, способность создать незабываемый образ, который мог бы стать лейтмотивом всего урока... На это способна Н.С. Елизарова. «Мариночка, ты смотришь своими голубыми глазами в окно и читаешь Пастернака...» Из этой фразы Натальи Сергеевны родился мастер-класс...

Академическая подготовка, научный подход к современному уроку – это достоинства С.А. Петровой. Заслуги И.В. Мудровой – интересные находки в области выбора формы, неожиданного «сюжетного» хода. Логика урока, методическое обоснование, практическая направленность урока – это козыри Е.Б. Башмаковой. Очень помогли богатый опыт методической работы, умение видеть в обычном необычное, которыми обладает З.В. Дивановская. И, конечно, настоящая находка для всех – Е.А. Кириллова, профессиональный режиссёр и психолог в одном лице. На областном этапе наш круг расширился – в него вошла методист Н.А. Косилова, которая была конечным этапом «обкатки» любого «продукта». На российском этапе, кажется, весь город оказывал помощь: учителя и администрация лицея №2, гимназий №8 и №18, школы №27. Конечно, особая роль принадлежит Н.И. Дроздецкой: благодаря ей этот конкурс получил жизнь в нашем городе. Он ею «выявлен», и её содействие неоценимо.

Все наши идеи и находки воплощены в жизнь одним человеком – Мариной Владимировной Мельниковой. И нас до сих пор переполняет гордость за то, что мы оказались наравне с целыми институтами, работавшими с конкурсантами других регионов.

Итак, вместе мы победили. МЫ здесь означает ВСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ГОРОДА РЫБИНСКА. Совершенно очевидно, что она находится на таком уровне раз-

вития, который соответствует всем временным тенденциям стратегии разования в стране. Так что всех дравляем с победой!

Башмакова Е.Б., Петрова С.А. от
ни МО учителей
русского языка и литературы МОУ
Ш №1



со-
об-
поз-

име-

СО



Мультимедийный Олимп

Муниципальный конкурс мультимедийных проектов школьников (в 2007/2008 учебном году он был задан темой «Мультимедиа на уроках») проводится на базе Информационно-образовательного Центра уже четвертый год. Можно сказать, что на наших глазах родилась и закрепи-

ного проведения подобных мероприятий.

Во второй очный этап требовательное жюри допустило девять команд в каждой возрастной категории (7-9 и 10-11 классы). Представители команд великолепно демонстрировали свои достижения: раскрыть тему работы, ответить на вопросы компетентного жюри и заинтересованных соперников, соблюсти жесткие рамки регламента, при этом увлечь слушателей, - согласиться, удается не каждому!

В зале, где проходил конкурс 7-9 классов, наблюдался всплеск интеллекта! Знаете ли вы, как рождается идеал; почему именно Рыбинск является сердцем Золотого Кольца России; что симпатичное лицо и красивый наряд - главный критерий театральной куклы; как построить кристаллическую решетку; повысится ли успеваемость, если на уроках использовать компьютер; о чем молчат статуи Волгограда; поможет ли еще одно учебное пособие в изучении истории родного края; насколько полезны сайты для учителей и учеников; какие секреты нужно знать, выбирая профессию?! Настоящее царство Разума! У конкурсантов 10-11 классов - за плечами опыт участия в мероприятиях подобного рода. Атмосфера философских рассуждений, научных изысканий и уникальных умозаключений соответствовала строгим критериям конкурса. Жюри, оценив уровень старшеклассников по достоинству, сочло нужным пригласить призеров для выступления на семинаре в ЯИРО. Участники конкурса благодарят организаторов, которым удалось пробудить дух соревнования, но не злого соперничества, а дружеского состязания. Большая заслуга в этом координатора конкурса С.В. Карастелиной, старшего методиста Центра. Школьники приобрели опыт в своей научно-практической и исследовательской деятельности, значение которого недооценить невозможно.

Лебедева Е.К., учитель истории и
обществознания лицея №2

Поздравляем победителей и призеров: команды школ №№ 24, 12, 32, 15, лицея №2, их научных руководителей, желаем не останавливаться в восхождении на Мультимедийный Олимп!



Закончился муниципальный тур конкурса «Учитель года России – 2008»

Поздравляем победителей и лауреатов конкурса:

Белякову Людмилу Михайловну,

учителя мировой художественной культуры школы № 35 и *Плотникову Анну Александровну,* воспитателя ДОУ № 94, занявших **1 место,**

Смирнову Наталью Михайловну, учителя информатики школы № 23, *Варопаеву Светлану Евгеньевну,* учителя химии Каменниковской школы, *Московскую Екатерину Юрьевну,* воспитателя ДОУ № 116, занявших **2 место,**

Новикову Татьяну Васильевну, учителя начальных классов, школы № 20 и *Хижникову Ольгу Георгиевну,* воспитателя ДОУ № 57, занявшую **3 место.**

Поздравляем участников конкурса, признанных лучшими в номинациях:

«Артистизм и вдохновение» - *Кудрявцеву Оксану Игоревну,* учителя начальных классов школы № 25.

Приз детского жюри вручен *Беляковой Людмиле Михайловне,* приз зрительских симпатий – *Смирновой Наталье Михайловне,* приз клуба «Профессионал» - *Варопаевой Светлане Евгеньевне.*

Благодарим за помощь конкурсантам их сопровождающих и руководителей образовательных учреждений: СОШ 20, 23, 25, 35, Каменниковской школы и ДОУ № 57, 94 и 116.

Оргкомитет конкурса

С Днем рождения, школа!



45 лет! Какой чудесный возраст не только для людей, но и для школы!

Сколько знаменательного и чудесного позади, а сколько ещё впереди!

Это мы, учителя МОУ СОШ № 44, поняли на празднике, посвященном Дню рождения школы. С какой любовью ходили бывшие выпускники, уже взрослые, состоявшиеся люди, по коридорам школы.

У них от восторга горели глаза: «Мы не эту школу заканчивали! Это же школа - дворец: новая мебель, шикарная столовая, современный компьютерный класс, кругом цветы! Наша школа преобразилась!»

Учителя и учащиеся отдали много сил, энергии, выдумки при подготовке праздника школы.

Судите сами: сбор фотографий, создание компьютерной презентации о школе, формирование программы концерта (надо отметить, что все номера были исполнены на высоком уровне: танцы, песни, стихи, музыка).

Идея директора школы Наумовой В.И. отметить те профессии, где наши выпускники достигли высот, и отметить тех людей, кто стал человеком с большой буквы, нашла отклик в сердцах всех собравшихся. Итог нашей работы - слова благодарности выпускников. И ещё очень важная страница истории школы - это учителя. На празднике чествовали учителей - ветеранов педагогического труда: Балацкую Н.Г., Скворода А.И., Орлову Н.Д., Шуткову Р.Н., Тухтину Н.А., Шубину С.В., Цыганову А.А., Гушину С.С., Кудинову И.А.

Они вспоминали о работе в школе, об учениках.

Душевными были выступления - воспоминания выпускников юбилейных лет. Нам, учителям, работающим в школе № 44, надо гореть, дерзать и учить детей так, чтобы лет через 10 наши выпускники о нас говорили с такой же любовью. С Днём рождения, родная школа!

Впереди новый учебный день...



Иду в школу. Знаю на пути каждый камешек, каждую выбоину в асфальте. Сколько же отмерено мною туда-обратно (а иногда и по несколько раз в день) за 20 лет директорской службы в родной 35!

Вспоминаю 1 сентября 1987 года...

Мой первый рабочий день в школе в качестве директора. Было пасмурно. Моросил мелкий дождик. Запомнилось, как заплакал мальчик (не хотел уходить от мамы), а я взяла его за руку и ввела в кабинет первого класса, и он, и я входили в школу в первый раз, только он учиться, а я руководить учебным процессом.

20 лет. Это много или мало? Достаточно, чтобы подвести итог, оценить успехи, вынести уроки из неудач, посмотреть со стороны на взлёты и падения. И говорить об этом сегодня легко, потому что всегда рядом были единомышленники, те, кто понимал, поддерживал, воодушевлял.

В разное время школой руководили Никольский Д.П., Смирнова В.И., Бобов В.Ф., Лавренова Н.А., Яценко Т.И. Каждый из них внёс свою лепту в развитие школы. С радостью вспоминаю своего первого помощника - завуча школы Зенкову Л.Г., которая обладала уникальными качествами мудрого советчика и настоящего профессионала. Мартыновская Н.И., организатор внеклассной работы. Лёгкий и весёлый человек, всё получалось у неё непринуждённо и радостно. Кириллова В.А., организатор внеклассной работы, энергией которой и сегодня, мне кажется, заряжены стены школы; Чмутова Н.С., учитель математики (не помню, чтобы она повысила голос или была раздражительной); Клименко Г.С., учитель физики, уникальный педагог, в трудовой книжке которой единственная запись места работы - школа № 35. Талантливый человек, одержимый творчеством и жадной деятельностью, - Белякова Л.М. На моих глаз происходило её становление и как личности, и как педагога, защитила она диссертацию на кандидата культурологии. В каких бы конкурсах профессионального мастерства не участвовал этот учитель - всегда блестящая победа: «Лучший учитель России», «Самый классный классный», «Учитель России-2008» (в городском туре она стала победителем). Недавно один из уважаемых мною директоров школы сказал: «Это великое счастье - учиться у такого педагога». Это ли не высочайшая оценка труда учителя?

Сегодня школа живёт удивительно интересной, удивительно содержательной и творческой жизнью. Радостно видеть профессиональный рост учителей Задворновой Г.А., Стручевой Н.А. (кстати, обе они выпускницы нашей школы), Ткаченко Ю.Н., Рогулиной Е.В., Большаковой Т.В. Руководить такими учителями - мечта каждого директора, а координировать учебный процесс помогают мои заместители Скворцова Л.И. и Андреева М.Б. Только такой союз творческих и неординарных личностей ведёт школу всё к новым и новым победам: и первые места в предметных олимпиадах (ученица 9 класса Некрасова Маша в этом учебном году заняла второе место в областной олимпиаде по литературе); победы в Российских конференциях «Юность. Наука. Культура» (с 2005 года школьное научное общество получило статус филиала Российской Малой академии школьников); лидерство в развивающих программах досугового характера (организацию «ШКОД» - «Школа Друзей» - знают не только в микрорайоне, но и в городе). Начиная с 2005 года, после долгого перерыва, школа вновь заблистала золотым и серебряным светом медалистов.

Сегодня школа отмечает свой 70-летний юбилей.

Могу уверенно сказать, что новые идеи обязательно свершатся и новые планы обязательно сбудутся, потому что в школе работают увлечённые и увлекающиеся люди, оптимисты по натуре и профессионалы по своей сущности.

И я иду в школу. Впереди - новый учебный день...

