

Темы выпусков газеты
«Образовательный диалог»
на 2007-2008 учебный год:

- Информационно-образовательный Центр: первые пять (юбилейный выпуск) - сентябрь
- Его Величество Урок - октябрь
- Приоритетный национальный проект «Образование»: участие, результаты, проблемы - ноябрь
- Новогодний выпуск - декабрь
- Участники конкурса «Учитель года России – 2008» - январь
- Педагогическая инноватика - февраль
- Идеи, судьбы, времена - март
- Трибуна руководителя образовательного учреждения - апрель
- Семья и школа: вместе или рядом? - май

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ДИАЛОГ**

Март 2008



Клуб «Профессионал» сообщает о создании и реализации нового образовательного проекта – *Парк Открытых Студий*.

Парк – это яркие, увлекательные, необычные идеи, исследования, встречи, проекты.

Открытых – это возможность участия на любой стадии реализации проекта; самостоятельный выбор студий.

Студий – это творческие объединения учителей и старшеклассников.

Приглашаем участвовать в работе студий: «Культура», «Наука», «Медиа».

Темами работы студий станут: тайны рождения слов родного языка и изысканная прелесть русской поэзии, необычные научные исследования и поразительные музыкальные открытия, новый взгляд на историю своей страны и постижение исторического смысла своего рода, компьютерные технологии и видеорепортажи «Остановись, мгновение!».

Вторая сессия Парка Открытых Студий для учителей состоится 26 и 27 марта 2007 года в 10.00 часов на базе СОШ № 24.

Редакционная коллегия:

Дроздецкая Н.И. – главный редактор

Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

Хмельницкая А.Ю. – обеспечение тиража

152907, г. Рыбинск

Ярославской обл.,

ул. Солнечная, 2,

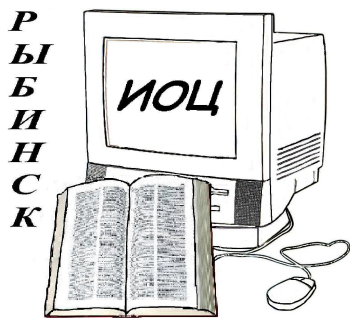
МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) «Информационно-образовательный Центр»

Телефон: (84855) 55-07-93

Е – mail: ioc.ryb@rambler.ru

Сегодня в номере:

- ✓ С праздником весенним!
- ✓ Особенная Лариса Геннадьевна
- ✓ Академик Московской международной академии
- ✓ Подарить себя людям
- ✓ Состоит на службе у Детства
- ✓ Учение с увлечением



Образовательный диалог

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов**

"Информационно – образовательный Центр"

**Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 3 (52) март 2008 год**

Дорогие и любимые наши женщины-педагоги! В этот прекрасный весенний день примите самые теплые и искренние поздравления с наступающим праздником весны. Не нефть и не газ, а именно вы, по нашему глубокому убеждению, являетесь национальным достоянием нашего государства. На ваших хрупких плечах лежит вся беспокойная система образования в нашей стране. Мы, учителя – мужчины, всегда готовы подставить вам свое плечо. Будьте счастливы! Мы вас ценим, уважаем и любим!

Учителя-мужчины



Дорогие женщины!

Испокон веков вы олицетворяете начало жизни, любовь, заботу и нежность.

На ваши хрупкие плечи ложатся заботы о детях и семейном очаге.

Вы – воплощение земной красоты, созданной Богом, чуткие сёстры милосердия и любимые подруги.

Жизнь без вас лишена самого глубокого духовного смысла и каждодневного душевного тепла, которые превращают обычный дом в семейный очаг.

В самые тяжкие годы для Родины женщины мужественно делили тяготы с мужчинами, а сейчас вместе с ними осваивают космос, строят города, лечат детей.

К вам, учителям, ведут родители своих детей. Помните, как трогательно звучат на линейке 1 сентября строки:

«Из тёплых маминых рук Учитель взял твою руку...»

Вы привыкли быть мудрыми, самостоятельными, сильными. Но поверьте, «...женщина никогда не бывает так сильна, когда она вооружена слабостью».

В этот весенний, праздничный день мы поднимаем бокал доброго вина в вашу честь и дарим первые весенние цветы.

Счастья, любви и радости вам на долгие лета!

Журавлев В.В., директор сош №19

Озеров В.А., Суслов Н.В., учителя сош №19

И на «Народного...» в Москву бумаги переправят.

От вашей женской красоты мы головы теряем

И перед вами в День весны колени преклоняем!

Бунтов И.А., учитель истории и обществознания
СОШ №29

Сияет солнце в небесах, запела бойко птица,
У женщин искорки в глазах и радостные лица.
По подоконникам капель стучит, не умолкая.
8-е Марта - женский день грядет, зиму толкая.
Все в прошлом: стужа и мороз. Отрадны перемены.
На рынке продавцы мимоз уже взвинтили цены.
Готовит в школах ребятня концерты и газеты,
По Интернету вам друзья передают приветы.
Придет родительский актив, директор всех поздравит,
Собрав весь школьный коллектив, и премией одарит.
В международный женский день (ох, нет уже терпенья)
От нас мужчин – учителей примите поздравленья.
Желаем творческих удач, учеников прилежных,
Всегда решаемых задач и чувств высоких, нежных.
Накроет пусть волной любви, здоровье будет в норме,
Чтобы вас дети берегли, царило счастье в доме.
Пусть будет муж любимый там, пусть ценит, понимает,

Тетради ваши по ночам усердно проверяет.
Чтоб бриллианты вам дарил, хотя бы в три карата,
И не на десять, а на сто процентов пусть растет зарплата.
Чтобы вы радостно с утра бежали на работу
(День методический пора поставить на субботу).

И завуч пусть по УВР Вас меньше проверяет,
Приводит чаще всем в пример и больше поощряет.
Желаем, чтобы МИД позвал работать в загранишколу,
Чтобы учитель повидал Китай, Лаос, Анголу.
Пускай Вам грамоту дадут, в «Отличники» представят



История об истории

Лариса Геннадьевна Чистякова. Она – особенная. Могучая сильная личность. Этот человек не просто заинтересовывает своим предметом, но помимо учебы уделяет много времени нам, своим ученикам.

К ней можно обратиться с любым вопросом и получить квалифицированный ответ и необходимую поддержку.

Лариса Геннадьевна является заместителем директора, это административная должность и очень ответственная. По ее словам, совмещать настолько разные профессии довольно сложно, но можно! Именно это восхищает нас в ней – способность выполнять самые разные задачи. И мы не одиноки в своих восторженных отзывах. Не одно поколение учеников дает хорошую оценку педагогу. Стоит только удивляться, как она все успевает!

Кроме административной работы Лариса Геннадьевна постоянно занимается с учащимися исследовательской и проектной деятельностью, вовлекая школьников в активный познавательный процесс сотворчества.

Среди ее учеников - победители и призеры муниципальных и областных олимпиад по истории, научных конференций разного уровня, городского конкурса мультимедийных проектов. Она сама – яркий пример для подражания: победитель городского конкурса «Лучший проект урока с применением СПС Консультант плюс», призер конкурса учителей обществоведческих дисциплин «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся».

Чувство меры и вкуса никогда не изменяет Ларисе Геннадьевне. Спокойная, строгая, уравновешенная – это внешняя сторона, доступная всем. Но от коллег мы узнали, что Лариса Геннадьевна – натура горячая, страстная, способная на ПОСТУПКИ. В этом и достоинство и красота – она может позволить себе быть такой, какой хочется, быть естественной.

Приверженность традициям, склонность к порядку и высокая самодисциплина позволяют Ларисе Геннадьевне всегда быть впереди. Она любит свой лицей, его большой коллектив. А еще рукоделие - она сама шьет, и множество вещей, которые носит, сделаны ее собственными руками.

Уже 12 лет Чистякова Л.Г. работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе лицея № 2. Ее творческий потенциал, неиссякаемая энергия позволили добиться значительных результатов в профессиональной и руководящей деятельности. При непосредственном участии Ларисы Геннадьевны в лицее реализуется модель мультипрофильной школы на старшей ступени обучения, способствующая удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Совсем недавно, в феврале 2008 года на региональном образовательном форуме Чистяковой Л.Г. вручили свидетельство о назначении губернаторской выплаты за исключительный вклад в решение социальных проблем области. Мы искренне рады за нашего педагога и гордимся тем, что учимся у нее.

Как сказала нам Лариса Геннадьевна, она выбрала в свое время историю, потому что интересовалась судьбами великих людей, а мы, узнав ее ближе, поняли, что сама она – значительная личность.

Беляева Анна,
ученица 10 класса лицея № 2



Лариса Геннадьевна
Чистякова

Наставник, краевед, академик

Балагуров Евгений Петрович работает в должности заведующего методико-краеведческим отделом с 1989 года.

Грамотный специалист. Вся его деятельность направлена на поиски перспективных направлений в области школьного краеведения, на совершенствование и развитие материальной и методической базы отдела. Под его руководством в Центре реализуется краеведческая программа для школьников «Волга – исторический путь России», которая стала дипломантом Всероссийского конкурса программ, а её авторский коллектив – лауреатом премии Губернатора Ярославской области в области образования. В рамках программы Евгений Петрович вместе с детьми ведет большую работу по увековечению памяти земляков и сохранению культурного наследия: благоустройство храма Богоявления в с.Хопылево, где был крещен адмирал Ф.Ф.Ушаков, установление памятных знаков на родине контрадмирала Героя Советского Союза И.А. Колышкина, маршала В.К. Блюхера, могиле летчика С.П. Лубнина.

Евгений Петрович – педагог дополнительного образования. Авторская программа детского объединения «Лаборатория краеведения» стала лауреатом Всероссийского конкурса программ. Проводимые им занятия отличаются четкой организацией, разнообразием форм и методов, использованием новых технологий. Высокая результативность деятельности объединения подтверждается победами учащихся на Всероссийских и областных олимпиадах и конкурсах. Вместе со своими воспитанниками Балагуров Е.П. создал музей этнографии и кабинет истории и культуры родного края, активно используемые в образовательном процессе. Ежегодно в летний период Евгений Петрович руководит профильным полевым лагерем «Храм». Поисковая и экспедиционная деятельность школьников под руководством Е.П. Балагурова была отмечена грамотами областного Совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Балагуров Е.П. – один из создателей Рыбинского отделения общества «Мемориал». При его активном участии выявлены и обследованы все массовые ГУЛАГовские захоронения, постоянно ведутся работы по благоустройству могилы поэтессы «серебряного века» А.Д. Радловой, умершей в Волголаге. Евгений Петрович является автором многочисленных статей в республиканской, областной и муниципальной печати по проблемам сохранения историко-культурного наследия и организации краеведческой работы со школьниками. Летом 2004 года творческой группой передачи «Достояние республики» телеканала «Культура» при активном участии Балагурова Е.П. сняты два фильма об уникальном историко-культурном наследии Рыбинска и проблемах его сохранения.

В 2001 году Балагуров Евгений Петрович удостоен нагрудного Знака ВООПИК «За активную работу в обществе». В 2002 году деятельность его воспитанников в туристско-краеведческом движении школьников РФ «Отечество» была отмечена Дипломом Московской международной академии детского и юношеского туризма и краеведения, а самому Евгению Петровичу присвоено звание академика. В педагогическом коллективе Центра, среди родителей и учащихся Балагуров Е.П. пользуется авторитетом и заслуженным уважением.

Чистякова Л.А., директор ЦДЮТЭ



Евгений Петрович
Балагуров



Заслуженный учитель России

В течение 32 лет Наталья Петровна Пилипенко занимается педагогической деятельностью. Вся ее трудовая жизнь связана с

дошкольным педагогикой.

Работая в качестве методиста Информационно-образовательного Центра, она умело сочетает различные виды деятельности: управленческую и педагогическую, исследовательскую и дидактическую, методическую и организаторскую.

Прежде всего, она профессионал, предоставляющий другим педагогам компетентную методическую помощь, способствующую их самоопределению в информационном потоке и в педагогической деятельности. Грамотно и интересно читает лекции, проводит семинары и спецкурсы, обращая внимание на то, чтобы каждый специалист не только усвоил предлагаемые знания, но и впитал их своим сердцем, пропустил через свою душу. Наталья Петровна умело разрабатывает индивидуальные модели развития профессионального мастерства обучаемых педагогов.

Ею разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса, созданию дополнительных программ и адаптивных технологий обучения, направленных на развитие личности воспитанников, выявление ранней детской одаренности. Она - бессменный организатор традиционных муниципальных конкурсов «Фейерверк талантов», «Зеленый огонек», «Театральная неделя дошкольников», интеллектуальной и экологической олимпиад дошкольником, Под руководством Натальи Петровны коллективы детских садов постоянно участвуют в областных конкурсах, занимая призовые места, что способствует повышению статуса дошкольного образования города Рыбинска на региональном уровне.

За заслуги в системе дошкольного образования города Рыбинска Наталья Петровна награждена почечным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации».

И мы, коллеги, сердечно поздравляем ее с высокой наградой!

Желаем ей следовать своей цели всегда и во всем, успешно развиваться, находиться в постоянном и неутомимом творческом поиске и продолжать «стоять на службе у Детства».

Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Любые затеи не будут напрасны!
Вы к педагогам дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!

Отдел дошкольного образования
департамента образования
администрации городского
округа город Рыбинск

ВСЕ, ЧТО УМЕЮ, ДАРИЮ ЛЮДЯМ

Жизнь сводит нас с разными людьми. Хорошими и не очень, с теми, с кем даже пять минут общения в тягость, и с такими, с которыми не хочется расставаться надолго, настолько они открыты и щедры душой. Таких людей психологи называют "донорами". Общение с ними становится настоящим праздником. Тем, кто знаком с Софьей Анатольевной Герасимовой, повезло вдвойне. Она не только искренна и открыта для каждого, но и имеет большую «жизненную шкатулку» знаний и умений, содержимым из которой без сожаления делится с людьми.

27 лет подряд Софья Анатольевна работает в школе № 33 учителем технологии. Возможно, кому-то этот предмет не кажется главным. Но он - особенный, потому что напрямую связан с жизнью, воспитывает у ребят аналитические способности, толерантность, проектное мышление, социально-трудовую компетентность.



Софья Анатольевна
Герасимова

Ученики Софьи Анатольевны не отказываются от домашних заданий, хотя, у них хватает заданий по другим предметам. И все потому, что именно здесь они чувствуют себя творческими людьми. И главная для них оценка не в журнале, а результат работы, выполненный своими руками. Отличником тут может стать тот, кто не блещет по другим предметам.

Девочки с большим удовольствием учатся рукоделию у своего педагога - отлично вяжут и спицами, и крючком, пекут пироги, шьют и вышивают, приобретают навыки дизайнеров. Все это им пригодится. Не случайно выпускники школы часто забегают «на огонек» к Софье Анатольевне, приносят рукоделие, ставшее увлечением. Это уже оценка, выставленная ей - значит, сумела, выучила, воспитала творческое отношение к делу.

С.А. Герасимова приобщилась к труду в детстве. Ее мама стала лучшим примером. В школе - на уроках домоводства - она закрепила свои умения, приобрела новые: научилась мастерски владеть спицами и крючком, вышивальной иглой и ножницами портняжи. Шарфы, ажурные чулки, джемпера, панно из макраме, поделки из бересты и лыка... - всего, что было сделано с тех пор своими руками, не перечислить.

Дом и дача Софьи Анатольевны - это домашняя галерея рукодельницы. Секретами своего мастерства она щедро делится с теми, кому это интересно - соседи, коллеги. На семинары по рукоделию, которые Софья Анатольевна проводила, собирались учителя многих рыбинских школ. Педагоги с удовольствием окунулись в царство неизведанного и нового. Одно из увлечений этой удивительной женщины - ландшафтный дизайн. Дача Софьи Анатольевны уже многие годы является оазисом новых идей и воплощений. У Софьи Анатольевны все получается с легкостью, эстетично и уютно. Помогает ей в этом природное чувство вкуса и постоянная потребность узнавать что-то новое.

Елена Калинина, корреспондент
газеты «Рыбинские известия»



Итоги городского этапа VI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев

Третий год учащиеся начальной школы принимают участие во Всероссийском интеллектуальном марафоне учеников-занковцев. Во втором (городском) этапе приняли участие 25 (32 – в прошлом году) школьников из 11 образовательных учреждений, где обучают младших школьников по системе Л.В. Занкова. Жюри рассмотрело работы учащихся по 4 учебным предметам и установило личное первенство. Победителями в 2007-08 учебном году стали:

1 место – Шангина Арина, ученица 4 класса сош № 1, учитель Пелёвина Надежда Владимировна;

2 место – Морозова Вера, ученица 4 класса сош № 1, учитель Боровикова Елена Борисовна;

3 место – Чернобровкин Илья, ученик 4 класса сош № 12, учитель Ходякова Татьяна Борисовна.

Поздравляем учащихся-победителей! Выражаем глубокую признательность учителям, подготовившим своих одарённых воспитанников к столь серьёзным и трудным испытаниям.

В десятку сильнейших вошли учащиеся школ №№ 1, 10, 12, 21, 25. Благодарим учителей: Смирнову Н.Л., учителя начальных классов сош № 10, Руденко А.Е., учителя начальных классов сош № 21, Казакову С.А., учителя начальных классов сош № 25, за качественную подготовку команды школьников к интеллектуальным играм.

Статистические данные по результатам городского этапа зафиксированы в таблице 1.

Школы	2005-06	2006-07	2007-08
Личные места			
1	6	1,3,5	1,2,4
10	-	5, 8, 9	9
12	1, 2, 4	10	3, 5, 6
19	-	4	-
20	3,5	-	-
21	8,10	-	8,10
25	-	-	7,9
30	7	2,6,7	-
31	7,10	-	-
44	7,9	-	-

Таблица 1

Анализ статистических данных позволяет сделать выводы:

- ежегодно команды школ №№ 1, 12 уверенно лидируют в списках победителей, что говорит о выстроенной системе работы с одарёнными детьми в этих школах;
- положительная динамика в подготовке детей к выступлению на интеллектуальных конкурсах городского уровня школ №№ 10, 21;
- впервые в этом году учащиеся сош № 25 вошли в десятку сильнейших.

Лучшие работы победителей направлены в центральный оргкомитет VI Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев с заявкой на участие в третьем этапе. С нетерпением ожидаем результатов и надеемся на то, что нашим победителям будет предоставлено право выступить на заключительном этапе Марафона, который в этом году состоится в г. Казани с 24 по 26 марта 2008 года.

Живанская Н.Л., руководитель учебно-методического отдела

Удивительные приключения на шахматной доске в детском саду «Почемучка»

Педколлектив детского сада № 98 внедряет в работу маркетинг образовательных услуг. Из заинтересованных людей (родителей, членов коллектива) создана команда по маркетингу, которая выявляет максимальный учёт и удовлетворение потребностей «Заказчика» (родителей). В образовательном учреждении оказываются как платные, так и бесплатные услуги. Платные услуги: кружок изобразительности, вокальный кружок, кружок английского языка, логопед, кислородный коктейль, бассейн. Бесплатные услуги - шахматный кружок.

Это способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, доступности, открытости, индивидуально – дифференцированному выявлению потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка.

С 2003 года в детском саду руководит шахматным кружком Растопчина Наталья Константиновна, тренер - ветеран детской юношеской спортивной школы №5. О пользе и умении играть в шахматы для старших дошкольников сказано не мало, отметим лишь наиболее важное. В кружке с огромным интересом занимаются дети пяти- семи лет. Процесс обучения азам мудрой игры способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, формированию аналого-синтетической деятельности, учит детей запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействовать совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость и изобретательность. Методически грамотное обучение детей основам шахматной игры, опирающееся на свойственные детям каждой возрастной группы возможности и потребности, а так же постулат Л.С. Выгодского о том, что обучение должно идти на один шаг впереди развития, - действенное, эффективное средство их умственного развития.

Занятия проводятся

педагогом в занимательной, увлекательной форме. Дети знакомятся с шахматной доской, с количеством горизонтальных и вертикальных линий, с чередованием белых и чёрных полей, с названием фигур, с основными ходами и т.д. Каждое занятие - это, как сказочное представление фигур на доске. Они усваивают, что идёт сражение двух армий шахматных фигур. Белые – это армия светлых фигур. Чёрные – это армия тёмных фигур. У каждого из партнёров по 16 фигур, и с ними происходят сказочные превращения: «Приключение в шахматной стране», «Запретная фигура», «Перехитри часовых», «Один в поле воин» и др. Дети с нетерпением ждут этих встреч с тренером. Словарный запас их постоянно обогащается профессиональными терминами: ферзь, ладья, шах, мат, турнир и др.

Дети стали намного внимательней, усидчивей, рассудительней. Всё это положительно влияет на становление личности ребёнка на выявление и развитие его способностей на формирование умения и желания учиться. Наши воспитанники неоднократно принимали участие в городских шахматных олимпиадах, где становились призёрами и дипломантами конкурсов.

Обучение игре в шахматы – не самоцель, использование шахмат как средство обучения позволит наиболее полно использовать потенциал, заложенный в мудрой игре.

Кукушкина Е.А., старший воспитатель ДООУ № 98

