

Темы выпусков газеты  
«Образовательный диалог»  
сентябрь – декабрь 2008 г.

- Летний вернисаж  
– август
- Большой августовский педсовет  
– сентябрь
- Секреты профессионального успеха  
– октябрь
- Год семьи: размышляем, спорим, подводим итоги  
– ноябрь
- Новогодний выпуск  
- декабрь

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации)  
специалистов  
"Информационно – образовательный Центр"

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Май 2008



## Семья и школа: вместе или рядом?

### Сегодня в номере:

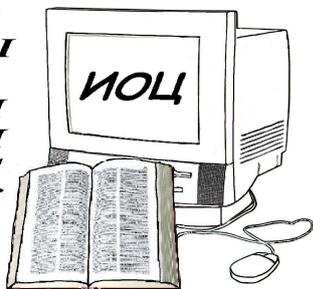
- **Лавренова Н.А. о проведении Года семьи в городе Рыбинске**
  -
- **Величины РАВНОответственные и РАВНОзаинтересованные**
- **Новая формула жизни СОШ № 17**
- **Школа позитивных информационных поводов**
- **Диалог, общение, взаимодействие**
- **Советы дает психолог**

Редакционная коллегия:  
Дроздецкая Н.И. – главный редактор  
Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

152907, г. Рыбинск  
Ярославской обл.,  
ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) «Информационно-образовательный Центр»  
Телефон: (84855) 55-07-93

Е – mail: [ioc.ryb@rambler.ru](mailto:ioc.ryb@rambler.ru)



Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации)  
специалистов

"Информационно – образовательный Центр"

Ежемесячное информационно –  
рекламное издание  
№5 (54) май 2008 год



## Год семьи – продолжение начатых дел...

В целях повышения роли семьи, материнства и детства и в соответствии с Постановлением Губернатора Ярославской области от 04.12.2007 № 1090 «О проведении Года семьи в Ярославской области» в городе подготовлено и реализуется Постановление

главы городского округа город Рыбинск от 15.01.08 № 6, где утвержден план мероприятий по проведению Года семьи в городе Рыбинске на 2008 год, для реализации которого выделено 300 тысяч рублей.

Специалистами управления экономического развития администрации проведен мониторинг демографической ситуации за последние 3 года. Как положительный момент по итогам Года ребенка можно отметить увеличение рождаемости к уровню 2006 года на 8,3 % (+131 чел.) и снижение смертности на 2,8% (-112 чел.). Анализ демографических процессов за последние годы дает основание прогнозировать замедление сокращения численности населения города, что соответствует объявленной Президентом РФ политике «сбережения народа» и повышению социальной стабильности.

В 2007 году проведен первый Форум педиатров Ярославской области, где речь шла о состоянии здоровья детей. Удельный вес детского населения в городе составляет 15% от всего населения. Активное участие в работе Форума приняли наши врачи, специалисты департамента здравоохранения и фармации администрации города. Отмечено, что в 2007 году снизилась общая и младенческая смертность на 42%. Средняя продолжительность жизни в Ярославской области – 66 лет (мужчины – 59 лет, женщины – 73 года).

Особое внимание уделяется сегодня детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которых в банке данных более тысячи.

Межведомственная акция «Детям - заботу взрослых» выявляет проблемные семьи, нуждающиеся в финансовой, психологической, правовой и другой помощи. С 24 по 26 апреля 2008 года такая акция по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно со специалистами социального блока администрации проведена в районе Скоморохова гора. На родительские собрания, посвященные вопросу безопасности детей, в общеобразовательные школы №5 и 12 были приглашены работники прокуратуры, УВД, комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты департаментов и отделов администрации. В зале равнодушных не было: в настоящий момент очень важно

научить детей быть готовыми к тем опасностям, которые поджидают их в окружающем мире.

Стали традиционными заседания городского родительского комитета в интерактивной форме, общешкольные педагогические чтения для родителей.

Многообразен спектр предстоящих мероприятий, проводимых в рамках Года семьи. Хочется привести лишь некоторые из них:

- Правовой университет для родителей ДОУ «Воспитать человека» (сентябрь)
- Смотр-конкурс семейно-воспитательных групп (пропаганда опыта работы семейно-воспитательных групп) (октябрь)
- Творческий конкурс «Я горжусь своей семьей» для ДОУ (октябрь – ноябрь)
- Праздник «Мама – слово дорогое», посвященный Дню матери (ноябрь)
- Областной конкурс плакатов «Семья всему начало здесь» в музее-заповеднике (ноябрь)
- Городской праздник «Наши семейные традиции» (декабрь)
- Родительская конференция «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» (декабрь)
- Презентация семейных проектов «Вместе на одной планете живут взрослые и дети» (декабрь)
- Общешкольные родительские собрания «Семья и ее роль в воспитании детей», посвященные Году семьи (в течение года)
- Участие в программе «Совет да любовь», организация занятий для молодых семей (февраль-март)
- Конкурс семейных реликвий к Международному Дню семьи (май)
- Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья» (февраль – июнь)
- Реализация программы социального наставничества (в течение года)

Год Семьи – это продолжение уже начатых дел и старт нового направления социальной политики, призванного улучшать качество жизни наших семей. Мы будем проводить реконструкцию детских садов, приобретать новое оборудование в образовательные учреждения города, увеличивать количество стипендий для талантливых детей, обеспечивать достойный летний отдых и др.

Я уверена, что совместные усилия исполнительной и законодательной власти города достигнут своей цели: дети почувствуют внимание и заботу взрослых.

Лавренова Надежда Александровна,  
заместитель главы администрации  
по социальным вопросам

## Семья и школа. Вместе или рядом?



Что за вопрос? Конечно, вместе! Только вместе! Иначе никак! Школа + дети + родители. Вот она, формула семьи! Распространенная фраза: «Школа – наш дом», – не просто затёртый лозунг. Это подтверждается всем образом существования учебного заведения.

Учителя общаются с детьми больше, чем родители (данные статистики).

Школа и воспитывает, и учит (в отличие от родителей, которые уроков не ведут).

Питание, развитие, безопасность, здоровье... – тоже дело школы (факт неоспоримый).

Думается, можно не продолжать. Но это не значит, что школа подменяет семью. Протягивает руку помощи – да! Сотрудничает – конечно! Вместе с родителями оберегает ребёнка, несёт за него ответственность, ведёт по жизни – безусловно! Как? В каждой школе по-своему. Традиционно: родительские собрания, совместные праздники, спортивные соревнования, работа родительского комитета....

Все это есть и у нас. А ещё – (похващаемся) учебный час для родителей. Представьте: родители в роли учащихся! Именно так школа отчитывалась перед родителями о внедрении инновационных технологий в учебный процесс. 13 мастер-классов на высочайшем уровне! Родители 1-классника попадают на урок биологии в 10 класс, родители выпускников осваивают программу 3-классников по математике... Пытаются вспомнить (и вспоминают!) то, что, кажется, и не знали никогда! Результат? Восторг! Очередное подтверждение: мой ребёнок учится в правильной, современной, хорошей школе. Срочный запрос: организовать «компьютерный ликбез» для родителей, чтобы с детьми быть на равных! А школа ликует! Ура! Ещё одна ниточка, связавшая семью и школу! Всего один факт из многих, будничных, рутинных. А для нас – очередная победа!

Родители принимают участие в подготовке и оформлении документов для участия школы в нацпроекте? Это про нас!

Родители ведут пресс-конференцию в конкурсе «Лучшие школы России»? И это при нас? Родители тренируют детей для конкурса «Безопасное колесо», готовят школьный праздник, участвуют в традиционных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», помогают с ремонтом, предлагают услуги по внешнему образованию учащихся.... Это еще не все про нас!

Поэтому что за вопрос? Конечно, рядом! Рука об руку! Конечно, вместе! Конечно, дети + родители + школа = СЕМЬЯ! Иначе никак!

Седова Ирина Николаевна,  
член родительского комитета



Кто родителей почитает, тот веками не погибает.

Любовь да совет – так и горя нет.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Ссора в своей семье до первого взгляда.

Русский человек без родни не живет.

Баба, бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебом кормишь, дом бережешь, добро стережешь.

Братская любовь пуше каменных стен.

Нет такого дружка, как родимая матушка.

При солнышке тепло – при матери добро.

## Позитив – это главное



Я работаю журналистом в службе новостей канала РЕН ТВ «Рыбинск-40». Какое отношение я имею к школе №23 г. Рыбинска? Самое непосредственное, вовсе не потому, что я здесь училась, я здесь работала на протяжении 8 лет учителем русского языка и литературы. Хотя если быть честным до конца, именно работа в школе №23 научила меня очень многому.

Научила идти вперед и при этом всегда быть на шаг впереди всех остальных. Научила искать и всегда находить, причем что-то нестандартное.

Научила понимать то, что рядом, и чувствовать то, что далеко.

И, наконец, верить в то, что все возможно, и потому добиваться даже невозможного.

А теперь представьте, что если всему этому сумели научить меня, взрослого образованного человека, который уже чего-то в этой жизни добился, то сколь многому, гораздо большему здесь учат тех, кто еще только начинает свой жизненный путь. И ведь действительно учат: открывают, помогают, рассказывают.

Обычная школа, не гимназия, не лицей, но школа, которая из обычных людей делает необычных личностей.

Как новостной журналист не могу не отметить тот факт, что из всех городских школ именно школа №23 всегда дает нам самое большое количество позитивных информационных поводов.

Нечаева Татьяна Юрьевна,  
журналист канала РЕН ТВ  
«Рыбинск-40»



Растем и развиваемся вместе. Так мы назвали свою презентацию на конкурсе школ в рамках ПНПО. Под словом «вместе» мы понимаем творческое содружество участников образовательного процесса и социума, которые вносят свой вклад в развитие будущего школы №23.

Сегодня развитие школы невозможно без активного участия в этом процессе родителей и представителей общественности. Если мы хотим, чтобы в школе были созданы современные комфортные условия для наших детей, мы должны стать добрыми помощниками, мудрыми советчиками, единомышленниками для педагогов. На базе школы работает совет микрорайона (руководитель Мухин С.А.). Организована работа общественной приемной, где ведут прием депутаты областной Думы и городского Совета Ушакова Л.Ю., Паутов Ю.В. При их активном содействии реализуется проект «Безопасная школа», на депутатские деньги восстановлено ограждение вокруг школы, заасфальтированы дорожки, установлены детская площадка и спортивный городок. Значительные депутатские средства вложены в модернизацию кабинетов физики и математики.

При активном содействии Управляющего совета школы был осуществлен проект информатизации школы, оснащен современным спортивным оборудованием тренажерный зал, в настоящее время реализуется проект «Лыжная база». Мы поздравляем педагогический коллектив с новой победой, поддерживаем идею создания «Цифровой школы» и будем активно содействовать ее становлению.

Тюляндина Наталья Владимировна,  
председатель Управляющего совета школы

## Нельзя воспитывать ребёнка, не воспитывая его родителей



Центр детского творчества «Солнечный» – это маленькое воспитательное пространство, где педагоги способны пробудить всё самое лучшее, что заложено в ребёнке природой.

Каждый педагог – это в первую очередь воспитатель, делающий акцент на творческое развитие, воспитание, на «рост души» ребёнка. Педагогический коллектив стремится создать благоприятные условия для самореализации и развития творческих способностей наших воспитанников. Одним из важных условий данного процесса – необходимость взаимодействия с семьёй.

«Нельзя воспитывать ребёнка, не воспитывая его родителей» (П.П.Блонский).

Например, для отдела художественного воспитания установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Педагоги работают с родителями в нескольких направлениях:

- **установление и поддержание постоянной связи с родителями:** привлечение родителей к процессу обучения по тому направлению деятельности, которое выбрал ребёнок. Концертные выступления, музыкальные гостиные, конкурсы и фестивали, тематические беседы и даже научно-исследовательская деятельность находят отражение в вопросах взаимодействия;

- **выработка единства требований семьи, школы и УДО к воспитанию личности ребёнка:** организация и проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, выступление на классных часах в школе и выпуск «Бюллетеня для родителей» по вопросам педагогики и психологии;

- **привлечение родителей к организации работы с творческим объединением:** подготовка внеклассных мероприятий, походов, огоньков, творческих встреч с интересными людьми и т.д.

Формы работы с семьёй очень разнообразны. В будущем планируется организовать для родителей «университет педагогических знаний», круглые столы.

Общение с руководителями творческих объединений позволяет родителям оценить работу, ориентированную на успешность детей.

Умение выслушать тех, кто вместе с ними формирует личность ребёнка, – это обязательное условие укрепления связей, условие понимания самих родителей.

Наши педагоги и родители воспитанников внимательны друг к другу. Наиболее заинтересованные и активные родители поощряются благодарственными письмами, грамотами.

Завьялова Светлана Вячеславовна,  
директор ЦДТ «Солнечный»  
Сачкова Надежда Владимировна,  
зав. отделом художественного  
воспитания

## Семья и школа: от диалога к партнёрству

Изменения в системе образования, новые задачи, стоящие перед школой, побуждают пересмотреть взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса. Всё более очевидной становится необходимость вовлекать общественность в управление образованием. Сегодня это требование звучит на государственном уровне: одна из задач Приоритетного национального проекта «Образование» – расширить участие общественности в управлении образованием, сделать образование системой, открытой социуму. Общеобразовательная школа выполняет социальный заказ, и педагоги должны слышать голос общественности, знать её мнение о качестве образования. Большая часть общественности, связанная со школой и другими образовательными учреждениями, – родители обучающихся. Педагоги, родители, дети – равноправные партнёры в решении вопросов школьной жизни. Возникает необходимость поиска форм государственно-общественного управления, которые помогут вовлечь родителей в реальный, неформальный процесс управления образованием. В настоящее время в городе уже существует модель участия общественности, в первую очередь родителей, в управлении образованием. На уровне образовательных учреждений традиционно действуют и развиваются формы участия родителей в управлении школой: родительские собрания, Советы школ, общешкольные родительские комитеты. На городском уровне успешно действует городской родительский комитет, в который вошли председатели школьных родительских комитетов. На заседаниях городского родительского комитета рассматриваются наиболее актуальные, значимые вопросы современного образования. Каждый участник имеет возможность задать волнующие его вопросы и получить аргументированный ответ по самым разнообразным вопросам. Родителей обучающихся волнуют такие вопросы, как здоровье детей, качество образования, условия для социализации, культура, мораль, этика, финансирование и многие другие. Постепенно выстраивается система взаимодействия, которая побуждает коллективы образовательных учреждений учитывать мнение родителей о качестве образовательного процесса, стимулирует педагогов к самосовершенствованию, к заботе о конкурентоспособности и авторитете своего образовательного учреждения, вызывает стремление коллектива к обновлению и совершенствованию образовательных программ и всего образовательного процесса, к сравнению достижений обучающихся своей школы с достижениями обучающихся других образовательных учреждений. Но для того, чтобы такое взаимодействие действительно состоялось, необходимо выстроить новую стратегию сотрудничества школы и родителей. Гарантией дальнейшего развития данных процессов является практика открытого сотрудничества с родителями. Законом «Об образовании» образовательным учреждениям дано право на самоуправление и соуправление, а родителям – право участвовать во всех делах школы. Родители на законных основаниях могут принять участие в управлении школой, влиять на принимаемые педагогическими коллективами решения.

Современные родители – это полноправные заинтересованные участники образовательного процесса. Семья и школа – величины РАВНОответственные и РАВНОзаинтересованные в качестве работы каждой отдельной школы и системы образования города.

Яровенко Наталья Валентиновна,  
специалист департамента образования



## Секрет эффективности взаимодействия педагога-психолога с семьей



Среди качеств, необходимых для развития ребенка, мы, взрослые, выделяем умение общаться, активно и самостоятельно знакомиться с окружающим миром, принимать его со всеми плюсами и минусами. Поле деятельности

работы педагога-психолога в детском саду безгранично. Ведь современные дошкольники такие неугомонные и энергичные. Можно только удивляться их находчивости, смелости и целеустремленности.

Психолог в жизни человека нужен тогда, когда возникают проблемные ситуации. Одной из важных задач в работе педагога-психолога дошкольного учреждения является оказание своевременной помощи и поддержки родителям дошкольников. Взаимодействие с семьей – педагогический долг, и, конечно же, залог успеха воспитательного процесса.

При внимательном изучении запросов родителей всех возрастных групп, мною были спланированы поэтапные мероприятия по предупреждению проблем в развитии и общении дошкольников.

- Как помочь малышу безболезненно пройти процесс адаптации? Этот вопрос раскрывается на первом собрании. Родители просматривают красочный фильм «В детский сад без слез – мечта или реальность!?!», знакомятся с работой специалистов и в подарок получают памятки с рекомендациями по подготовке ребенка к посещению детского сада. В дальнейшем они заполняют анкету «Давайте познакомимся», участвуют в совместных занятиях психолога с малышами, учатся играть с пальчиками и выполнять небольшие этюды.
- Соответствует ли уровень развития ребенка требованиям программы? При переходе дошкольника на следующую возрастную ступень родители знакомятся с результатами диагностики, с индивидуальными особенностями их ребенка, его интересами и достижениями в разных видах деятельности. Для родителей разработаны памятки-рекомендации: «Возраст почемучек», «Неизвестное в известном», «Скоро в школу»; организованы выставки психолого-педагогической литературы, дидактических, занимательных игр в домашних условиях.
- Как предупредить появление проблемных межличностных отношений у дошкольников? Мною разработана система занятий «Уроки Добра» для детей «группы риска», где ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников: совместное выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, смотры-конкурсы «Коллаж интересов», «В мире Эмоций», оформление семейных альбомов. Родители приглашаются на итоговые занятия в качестве активных участников. Благодаря этой форме работы они могут оценить поведение детей, готовность к выполнению игровых задач. В детском саду открыт родительский клуб «Пойми меня» - тренинги сотрудничества взрослых и детей, решение проблемных ситуаций, элементы игротерапии.



Работа с семьей – процесс достаточно трудоемкий, но невероятно интересный. Секрет его успешности очень простой – помогите родителям стать активными участниками воспитания детей и проделанная работа станет гораздо эффективнее.

Баканова Ольга Геннадьевна,  
педагог-психолог МОУ детский сад комбинированного вида №115

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Подведены итоги конкурсов образовательных учреждений и педагогов в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» -2008.

Поздравляем победителей:

- педагогические коллективы:

*СОШ №21, директор школы Иванова Н.Н.,  
СОШ №17, директор школы Иванова Н.А.,  
СОШ №23, директор школы Морозова Н.В.*

- педагогов:

*Бачаеву С.Б., учителя истории СОШ №24,  
Башмакову Е.Б., учителя русского языка и литературы СОШ №1,*

*Бормотову В.А., учителя математики лицея №2,  
Бобкову Е.А., учителя английского языка СОШ №1,  
Давыдову Н.С., учителя начальных классов лицея №2,  
Зубкову Л.А., учителя математики СОШ №23,  
Кочегарову С.В., учителя физической культуры*

*СОШ №6,*

*Майорову Н.В., учителя русского языка и литературы СОШ №6,*

*Павлову Н.И., учителя химии лицея №2,*

*Смирнову В.А., учителя биологии гимназии 8,*

*Фомичеву О. А., учителя изобразительного искусства СОШ №12.*

Пусть эта победа будет не только знаком признания ваших педагогических достижений, но и одной из ступенек в продвижении к высотам профессионального Олимпа!

## Вперед - лето

*«Год школы начался. И праздники, и будни вновь замелькают пестрой чередой...»* Кажется, совсем недавно мы поздравляли друг друга с новым учебным годом. Как всегда, дни пролетели, промелькнули. Радости чередовались с печалью, победы уживались с неудачами. Но в целом, это был очередной удивительный, успешный год, полный педагогических открытий, разнообразных образовательных событий, достигнутых результатов. Ощущение «нужности в этом миру» придавало нам силы, помогало в трудную минуту сделать правильный выбор.

Еще несколько дней, и желанный отдых наступит. Глоток свободы, вдруг появившееся время на «ничего неделание» и обращение на себя любимых.

*Ощущение счастья, прилив вдохновенья,*

*Единенье с природой, вокруг – красота.*

*Столь нелепыми кажутся жизни волненья,*

*Неуместными ссоры, хандра, суета.*

Уже через месяц появится ностальгия по школе. Будет не хватать шума перемен и тишины поиска на уроке, минут откровения с учениками и профессиональных бесед с коллегами. Хочется верить, что появится желание прочитать нашу газету или написать заметку (следующий номер выйдет в августе). Значит, начинается подготовка к новому учебному году, всё встаёт «на круги своя».

Дорогие коллеги, пусть лето принесёт вам радость встреч, массу приятных впечатлений, даст заряд положительной энергии, прибавит сил.

Специалисты МОУ ДПО  
«Информационно-образовательный Центр»