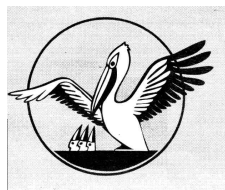


Темы выпусков газеты
«Образовательный диалог»
сентябрь – декабрь 2008 г.

- Летний вернисаж
– август
- Большой августовский педсовет
– сентябрь
- Секреты профессионального успеха
– октябрь
- Год семьи: размышляем, спорим,
подводим итоги
– ноябрь
- Новогодний выпуск



Профессиональные клубы
«ПРОФЕССИОНАЛ» и
«ПРОФ-ЮНИ»
приглашают

«ПЕЛИКАНЫ»

В октябре 2008 года стартует конкурс
«Учитель года России – 2009».

Приглашаем педагогов принять участие в этом профессиональном конкурсе.

«Маршрут» участника: муниципальный тур конкурса, областной, Всероссийский..., прием в члены клубов «Профессионал» и «ПРОФ-ЮНИ».

Круглый стол и методический поезд «Странствующий Пеликан» для претендентов на участие в конкурсе и их сопровождающих проводится 13 октября 2008 года в СОШ № 35.

Редакционная коллегия:

Дроздецкая Н.И. – главный редактор

Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

152907, г. Рыбинск
Ярославской обл.,
ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) «Информационно-образовательный Центр»

Телефон: (84855) 55-07-93

Е – mail: ioc.ryb@rambler.ru

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

октябрь 2008

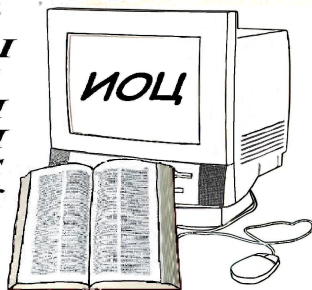


Тема выпуска

«СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»

В чём тайна бытия,
скажи, Учитель,
Что главное я должен
почерпнуть,
покинув храм наук –
твою Обитель,
отправившись
в далёкий, сложный путь,
Что взять с собой,
каких наук секреты
перед дорогой
повторить мне вновь?
Чуть помолчав...
Учитель мне ответил:
«Мой ученик,
Возьми с собой...
Любовь!»

А. Сайбединов



Образовательный диалог

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов

"Информационно – образовательный Центр"

Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 8 (57) октябрь 2008 год

Елена Анатольевна Бобкова,
заместитель директора СОШ № 1



**Поздравляем
Светлану Олеговну
Шувалову,**
директора МОУ ДПО
«Информационно-образова-
тельный Центр»,
с юбилеем!

Вы интересны, умны, деятельны.

Вы инициативны, дружелюбны, милосердны.

Всё «при Вас» и «для Вас».

**Желаем Вам новых открытий и нечаянных радостей, а
главное, «в согласии с собой и миром быть».**

Специалисты Центра

Колонка редактора

Начало учебного года, а значит новые идеи, достижения, открытия. Одним словом, обновление «всё и вся». И в нашей газете открывается по просьбе читателей новая рубрика «Колонка редактора». Анонсирование темы выпуска, размышления по поводу..., разговор с читателем. Пока ограничимся этим.

В ведической притче дается определение счастья: «Счастье – это не когда получилось или получится, а когда получается». Быть может, секрет профессионального успеха тоже в «получается»?.. Получается любить свою профессию, получается быть интересным и честным в своей профессии, получается профессионально, легко, без надрыва, и «со вкусом» делать свое дело. Как говорил гениальный К. Станиславский, «тяжелое становится привычным, привычное – легким, легкое – красивым».

Как достичь успеха? Как стать успешным? На мой взгляд, кроме высокого уровня профессионализма необходима самоорганизация или иначе персональный менеджмент, умение рисковать и рассчитывать на успех, развитие волевых качеств и стрессоустойчивость. Достигнуть успеха поможет и знание «принципа Парето». Способность выбирать между важным и малозначимым – это один из определяющих аспектов успеха не только в работе, но и в личной жизни.

В этом выпуске «Образовательного диалога» своими секретами профессионального успеха делится заместитель директора (победители конкурса в рамках ПНПО), заведующий библиотекой, воспитатель ДОУ, методист Информационно-образовательного Центра. Постигая секреты профессионального успеха коллег, мы словно всматриваемся в свое отображение в некоем профессиональном зеркале, что позволяет не только увидеть свой профессиональный почерк, но дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Путешествие и движение

...Вечерет. Выхожу из опустевшей школы. Ноги привычно выбирают кратчайший путь домой, а мысли... Мысли всё ещё о работе. Как прожит день? Что удалось – что не свершилось? Смогла ли провести уроки так, как задумала, и если да – в чём секрет успеха?

...Как-то непривычно думать об успехе УЧИТЕЛЯ. Успешная деловая женщина, успешный кутюрье – это понятно. А вот педагог? Проходят годы, прежде чем благодаря твоим усилиям – и усилиям коллег! – проявятся плоды твоих трудов. И однажды, переступив порог родной школы, бывший ученик, зрелый, состоявшийся человек, заглянет в кабинет и скажет: «Здравствуйте! Это я. Вы меня помните?». И в этот миг нахлынет и радость, и чувство удовлетворения, и гордость за себя и свою профессию – и ощущение успеха, столь редкое в учительском труде.

Так всё-таки в чём он, секрет успеха?

Когда-то нас воспитали на мысли, что учитель должен любить детей. Несомненно, но эта любовь к ученикам – особая. По моему глубочайшему убеждению, больше уважать, чем любить. Уважать первоклашку и выпускника, отличника и троечника, аккуратиста и непоседу – их жизненный (пусть небольшой ещё) опыт, их настрой, образ мыслей. Только поняв и приняв ребёнка таким, каков он есть, можно стать его спутником в стране знаний, на которого он надеется и которому доверяет.

Учителю важно быть первым: в освоении наук, в мировых новостях, в современной моде. Нет, конечно, невозможно знать всё. И для педагога, как и для любого другого человека, вполне естественно сказать: «Я не знаю». Но... идти на шаг впереди детей, вести за собой, открывая для них новые горизонты, уточняя знакомые линии, расцвечивая оттенками основные тона. И в движении этом – не увлечься собой, но думать о за тобой идущих и делиться с ними всем, что умеешь сам.

Учитель должен быть разным. Когда-то серьёзным и строгим, обязательно умным и авторитетным, где-то шутливым и легкомысленным. Непредсказуемым. И даже усталым. Дети учатся воспринимать нас разными, тем самым постигая науку человеческих отношений... Науку жизни.

...Вот я и дома. Вечер. Он вступил в свои права и настойчиво отодвигает «сегодня» в прошлое. И всё-таки день сложился успешно! А успех в учительском труде – это скорее путешествие, а не место назначения. Это не итог, не рубеж, а движение.





*Марина Николаевна Соколова,
зав. библиотекой СОШ №5*

Кто, как не мы

Школьный библиотекарь... Кем мы ему, читателю, приходимся? Обслуживающим персоналом? Сотрудником справочной службы? Организатором досуга? Промоутерами литературы? Интеллектуальными гуру? Простого ответа на этот вопрос нет.

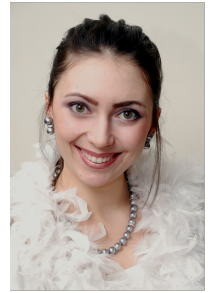
Я работаю в библиотеке средней школы №5 21 год. И всё это время я включена во все школьные преобразования, которые требуют от меня переориентации на новые педагогические и профессиональные ценности, освоение новых приёмов труда, исследовательской, инновационной культуры. В нашей библиотечной жизни подчас приходится выступать в необычной для себя роли. Вместо тихого, неспешного книжного общения в диалог с читателем врываются несвойственные традиционной библиотечной работе ритмы, звуки и настроения: привлечь, отвлечь, завлечь, организовать праздник, заявить о себе. Современный библиотекарь использует в своей работе те же формы, приёмы и методы, что и учитель. Поэтому на сегодняшний день это специалист, владеющий современными педагогическими технологиями.

Наша библиотека – «сердце школы», центр общения, знаний и информации, своего рода мастерская, где применяются на практике новые методы: не всё, что предложено временем – некоторые отклоняются, другие улучшаются, третьи – оставляются на будущее. Акцент в своей работе всегда делаю на то, что здесь, в моём царстве книг, на территории покоя и радости, творчества и любви к литературе, каждый ребёнок имеет право поверить в себя, в свою уникальность, уверенно войти в мир взрослых. Библиотекарь, как представитель культурных групп общества, важно уметь взаимодействовать со своим читателем. Для этого необходимо применять социально-ориентированные, развивающие библиотечные технологии, берегающие молодое поколение. Мне кажется, что главное в индивидуальном подходе – работать для каждого читателя в соответствии с его потребностями и запросами, стать необходимым ресурсом и средой для решения возрастных задач развития. Дети жаждут общения и самоутверждения. Простое чтение нотаций – это не совсем то, что нужно. А вот доверительный разговор о жизни, дискуссии и диспуты о прочитанном прекрасно раскрывают желания детей познать неизведанное, позволяют продемонстрировать свою позицию. Суть беседы не столько в умении задавать вопросы, сколько в «разговоре вопросами». Если библиотекарь спрашивает, значит, ему интересно, значит, он уважает мнение ребёнка, значит, сам хочет что-то узнать. К своим читателям я отношусь трепетно. Учеников привлекает то, что работники библиотеки всегда помогут в выборе литературы и для учёбы, и для отдыха, никогда не оставят один на один с возникшей проблемой. Часто, забегаая на перемене в библиотеку, дети знают, что их уже ждёт готовая подборка материалов.

В нашей библиотеке очень хороший фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературы, и он полностью доступен любому ученику. А ещё у нас существует традиция: школьники приносят в дар библиотеке свои лучшие книги. Все они представлены на выставке. Книжно-иллюстративная выставка – одна из любимых форм работы. И это понятно: именно выставка позволяет познакомить читателя с материалами по теме или проблеме, систематизировать их для более детального ознакомления и максимально приблизить к чтению. Популярностью у ребят пользуются выставки книг разных жанров, авторов, областей знаний. Очень часто дети сами организуют выставку понравившихся книг.

Одной из важных задач работы библиотекаря является воспитание устойчивого интереса к книге в условиях несовершенства техники чтения. Здесь важно активно вводить библиотечные уроки, громкие чтения, словесные игры, помогающие проявить активность, смекалку, находчивость и сообразительность. Возродить страну читателей – это сегодня главная задача. «Кто, как не мы» – это девиз каждой школьной библиотеки.

*Ирина Ковалёва, педагог-хореограф
ДОУ №112 «Родничок»*



Лёгкость бытия

Думаю, в наше время профессиональный успех ассоциируется только с одним – карьерным ростом. Успешные в профессиональном плане люди ездят на дорогих автомобилях и отдыхают за границей. Но у педагогов все всегда немножечко не так, как у большинства людей. В этой сфере деятельности другая система координат и другие ценности. Профессия педагога связана с воспитанием душ – и показателем успешности деятельности учителя становится состоятельность учеников. Трудно оценивать работу педагога. Ростки, посаженные им в душе воспитанника, могут взойти не сразу, а спустя годы. Слишком многое здесь зависит от детей. Иногда вся интеллектуальная и духовная энергия учителя сгорает впустую, педагог тратит колоссальные силы, но так и не добивается желаемого результата. Правила в этой профессии просты: профессионального успеха добиваются те, кто готов тратить себя. Полноценно воспитывать многие поколения детей способны лишь люди с постоянным горением в сердце, которым присуще желание и умение развиваться, расти, совершенствоваться. Успешным становится тот педагог, кто искренне любит детей и хочет с ними работать. По моим наблюдениям, успех в нашей профессии сопутствует тем, кто не утратил лёгкости, непосредственности, кто хоть немного остался в душе ребёнком. Ведь чтобы понимать детей, нужно уметь видеть мир их глазами.

Но что такое успех? Нечто случайное, незаслуженное? В профессии учителя – вряд ли. Потому что можно случайно разбогатеть деньгами, выгодно вложиться, «поймать удачу». А вот чтобы разбогатеть делами своих учеников, необходимо вложить в них свои силы, свою энергию, свою душу. И это вложение не может быть случайным.

Есть такое понятие – «педагог от Бога». Возникло оно не случайно. Некоторые воспитатели, учителя, действительно, обладают удивительным внутренним чутьём, которое помогает им в трудной ситуации найти правильные слова и решения. Успех в педагогике сопутствует тем, у кого есть этот нравственный, интеллектуальный стержень – это и есть талант педагога.

Мне было очень сложно влиться в педагогическую деятельность. Если бы не помощь коллег и не готовность учиться, перенимать положительный опыт, я бы никогда не добилась тех результатов, которые имею сейчас. Придя работать в детский сад хореографом, я попала в абсолютно новый, незнакомый для меня мир, потому что никакого профильного образования не заменит живого опыта работы с детьми. Подать заявление об уходе захотелось после первого же рабочего дня: дети были абсолютно неуправляемы, я чувствовала себя с ними как загнанный зверь. Но меня поддержали коллеги, и их помощь стала залогом моего профессионального успеха. Наверное, элемент везения всё-таки сработал: я попала в удивительно сплочённый и дружный коллектив. Сегодня я без ложной скромности могу сказать, что дети любят меня и мой предмет. Они дают мне столько энергии, что о смене работы даже не хочется думать. В нашем коллективе много успешных педагогов. Общаясь с ними, я открыла ещё два качества, помогающих добиться успеха в нашей профессиональной деятельности: смелость и доброжелательное отношение к людям. Смелость помогает педагогу принимать решения и нести за них ответственность, начинать новое и экспериментировать, находить нестандартные выходы из сложных ситуаций. А доброжелательность – залог хороших отношений с коллегами и детьми, палочка-выручалочка в нашей нелёгкой, нервной, и порой неблагодарной профессии. Негативные эмоции, обиды и раздражительность сковывают человеческую душу. Педагог добивается успеха тогда, когда он может забывать плохое и смело, открыто смотреть в будущее. И, ощутив лёгкость бытия, парить в профессии, как в свободном полёте.



*Зайцева Елена Сергеевна,
заместитель директора по ВР
Каменниковской школы*

Праздники и будни сельского учителя

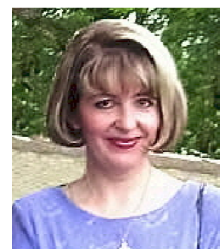
Работа сельского учителя отличается тем, что ты «на виду» как минимум 12 часов в сутки не только у учеников, но и у их родителей. И такой режим работы способствует построению особых отношений с учениками. Убеждена, что урок – это всегда таинство, педагогический шедевр, возникающий благодаря личности учителя, его профессиональному мастерству. Мои ученики были организаторами и участниками математических вечеров, КВНов, интеллектуальных конкурсов, а в последнее время участниками и победителями школьных и районных научно-исследовательских конференций. Конечно, многое зависит от них, от их желания и умения учиться, развивать свои способности. В этом отношении мне повезло: у меня были и есть хорошие ученики, среди которых и медалисты, и те, кто просто любит математику, даже не имея особых способностей. Я благодарна всем своим ученикам, они помогли мне состояться как учителю и достичь таких результатов, в том числе, и победить в конкурсе в рамках проекта ПНПО – 2008. Восьмой класс, с которым я работаю сейчас, отличается от всех моих выпускников: с ними я в поиске и реализации современных образовательных технологий. Этот класс в 2001 году был экспериментальным классом в начальной школе в рамках федерального эксперимента, они обучались по безотметочной системе с использованием технологии проблемно-диалогического обучения. И, конечно, моя задача была не только сохранить преемственность в обучении, но и привнести свой опыт в дальнейшее обучение и развитие детей. Пришлось многому учиться, хотя мой педагогический стаж более 25 лет. Правильно говорят, что «жизнь определяют детали», и успех в профессии тоже. Буду двигаться дальше.

Одной из важных составляющих профессионализма учителя, я считаю, является наличие в школе условий, способствующих профессиональному росту педагога, а также его личное желание и возможности в постоянном самосовершенствовании. В нашей школе (директор Силанова Н.А.) одним из таких условий стало участие педагогического коллектива в федеральном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования. Участие в эксперименте способствовало развитию умений работы с научно-методической литературой, новым учебным пособиям и методическими комплексами, освоению техник разработки и создания авторских программ курсов предпрофильной подготовки учащихся. Появилась необходимость выступать на методических семинарах, показывать открытые уроки, делиться опытом. Освоение информационно-коммуникационных технологий, применение их в образовательной практике и во внеклассной работе – это новый аспект моей деятельности сегодня.

Конечно, весь этот путь невозможно пройти без сотрудничества с коллегами. Хотелось бы выразить слова благодарности за оказание квалифицированной методической помощи специалистам МОУ ДПО ИОЦ города Рыбинска Семёновой О.Ю., Ошаниной Е.В., а также методистам ММЦ РМР Павловой И.А., Чепурной Л.Р.

В 2008 г. Каменниковская школа стала победителем ПНПО «Образование» и лауреатом областного тура конкурса «Лучшие школы России», а это значит, в школе появились новые возможности для дальнейшего профессионального роста учителей.

*Ольга Николаевна Шальнова,
методист МОУ ДПО ИОЦ*



Приоритеты взаимодействия: духовно – нравственное и патриотическое воспитание учащихся

(из выступления на образовательных чтениях ЦФО, посвященных 1020-летию крещения Руси)

Духовно-нравственное воспитание — многогранный и многоаспектный педагогический и культурно-исторический феномен. Педагогическое сообщество г. Рыбинска проводит целенаправленную, системную работу в этом направлении, достаточно тесно взаимодействует с региональной общественной организацией «Общество имени адмирала Ф.Ушакова». При этом нами используются различные формы совместной деятельности.

В 2007 – 2008 уч.г. на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» была организована работа спецсеминара «Изучение вопросов культуры в курсе истории России», в содержание образовательной программы которого, по запросу педагогов, был включен модуль «Православная культура». Мои коллеги понимают, что без познания православной культуры, которая обусловила самобытность России в мировом сообществе, невозможна адекватная интерпретация социально-исторических процессов, имевших место в России. Учебные занятия, проводимые представителем Общества Ф.Ушакова Калашниковой Г. В., получили высокую оценку педагогов.

С целью выявления позитивного опыта работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания учащихся департаментом образования, Информационно-образовательным Центром совместно с обществом Ф. Ушакова при поддержке городского родительского комитета в 2007 г. проводился городской конкурс учителей обществоведческих дисциплин «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности». В нем приняли участие 15 педагогов из 10 образовательных учреждений: гимназия № 8, лицей № 2, школы № 16, 17, 19, 26, 27, 28, 29, 37. На конкурс были представлены творческие работы по двум номинациям: «Лучший урок», «Внеурочная воспитательная работа». Каждый год для участников профессионального сообщества организуются экскурсии: «Рыбинский некрополь», «Современная иконопись» и другие. В мае этого года проведена экскурсия по православным местам Ярославской области.

Третий год в г. Рыбинске проводится муниципальный и региональный этапы Всероссийского патриотического литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!». В нем участвуют обучающиеся ОУ и УДО, воспитанники детских домов, воспитанники воскресных школ, действующих при рыбинских храмах, студенты колледжей и училищ. Спектр участников конкурса постоянно расширяется. Только в этом году на конкурс были представлены творческие работы 170 обучающихся из 24 образовательных учреждений (гимназия № 8, 18, школы № 1, 3, 12, 14, 15, 16, 20, 28, 32, 33, 35, 39, 43, 44, школа-интернат № 2, ЦДТ «Солнечный», ДЭЦ, ЦДОТТ, МУК УПК, детские дома № 1, 72, 79.) Отрадно, что учащиеся г. Рыбинска становятся призерами Всероссийского этапа этого конкурса.

Поле нашей совместной деятельности постоянно расширяется. В прошлом учебном году была проведена городская историческая игра «Страницы ратной истории России» для учащихся лицей №2, сош №25, 26, школы-интерната №2, ЦДТ «Солнечный», воспитанников воскресной школы церкви святого Тихона Задонского; представители общества Ф.Ушакова совместно с классными руководителями провели 37 классных часов для школьников, приглашены для участия в родительских собраниях школы №30, гимназии № 18. Большую поддержку в профессиональной деятельности учителей истории и обществознания в развитии духовно-нравственного и гражданского образования воспитанников, содействие в приобщении педагогов к православным реликвиям Ярославского края оказывает председатель Правления Общества имени адмирала Ф.Ушакова, протоиерей Игорь Петров.



Портрет на фоне

Шувалова Светлана Олеговна,
директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,
ЮБИЛЯР!

1. В торжественные минуты (а юбилей таковым является) к чему Вы чаще всего обращаетесь: к прозе или поэзии?

День рождения – это очень личное. Я ценю эти дни и ценю минуты размышлений. В такие дни я не люблю пафос, не люблю высокопарности. «Тепло сердец и радость встреч», как правило, всё-таки вызывают лирически-ностальгические строки в душе и, конечно, чуть-чуть философии о скоротечности жизни.

2. Ваше любимое стихотворение «Заповедь» Р. Киплинга.

Поэтому несколько вопросов «по поводу»...

- ...*Владей собой среди толпы смятенной...*

Были ли минуты в жизни, когда особенно нужно было владеть собой?

Профессия, связанная с общением с людьми, априори требует владения собой. Только тогда ты становишься собеседником, соучастником, союзником. Это иногда требует чрезвычайных сил для владения собой и владения ситуацией. А педагогу, руководителю образовательного учреждения это особенно необходимо.

- ...*Верь сам в себя...*

Во что ещё верите Вы? Как Вам это помогает?

Верю в профессию и профессионализм. Работа – важная часть моей жизни: трудная и радостная, успешная и горькая, любимая и дорогая!

Верю в дружбу и в друзей. Они рядом в минуты отчаяния, они радуются в минуты успехов.

Верю в родных и близких. Они любят таким, какой ты есть. Они прощают и понимают, когда обижаешь. Они спасают, когда совсем тяжело и отчаянно.

Верю в себя в профессии, в дружбе и в любви!

- ...*Умей мечтать, не став рабом мечтанья...*

Меняются ли Ваши мечты и, конечно же, сбываются ли?

Пожалуй, как главную тенденцию можно отметить изменение предмета всех мечтаний. Когда-то это больше касалось себя собой, а чем дальше, тем больше в центре всех желаний дети, их будущее! Пусть наши дети живут лучше нас и достигнут в жизни больше, чем мы!

- ...*Умей поставить в радостной надежде*

На карту все, что накопил с трудом...

Вы азартны? Можете идти на риск?

Да, без сомнения! Правда, очень при этом чувствую, под каким знаком родилась. Весам свойственно сомнение, взвешенность поступков, балансирование на острие лезвия. Поэтому, рискуя, делаю импульсивный шаг (именно как азартный), а потом начинаю резко искать рациональные действия для обеспечения его правомочности и будущей продуктивности.

- ...*Будь прям и тверд с врагами и друзьями...*

Кого Вы можете назвать своим другом? Что вынуждает Вас отнести человека к «стану врагов»?

Друг тот, кто переживает твой успех как свой и остаётся рядом. Это не просто прописная истина, это проверенная практика и в моей жизни.

А о том, кого можно отнести к числу врагов, нам всем лучше никогда не знать.

- ...*Наполни смыслом каждое мгновение*

Часов и дней неумолимый бег...

Какие мгновения Вашей жизни особенно дороги Вам? наполнены наибольшим смыслом?

Рождение детей, их удачи и огорчения.

3. Не секрет, что Вы иногда пишете стихи. Да и стиль Р. Киплинга Вам близок.

Что сегодня Вы бы дополнили к строкам его «Заповедей»?

Это бывает нечасто и получается как-то само, одним росчерком пера.

*«...Я суть человека ищу не в словах,
А взгляде, улыбке, насущных делах.
Я меряю жизнь не годами, а веками,
Отмеченными и падениями, и успехами.
Я верю в любовь и страдаю романтикой.
И мысль наполняю сложной семантикой.
Мне трудно и просто, а что впереди?
И кто со мной рядом будет идти?»*

Уважаемая Светлана Олеговна!

От всей души поздравляем Вас с юбилеем!
Здоровья и благополучия Вам, счастья и добра,
воплощения всего задуманного!
Вас с днём рождения поздравляя,
Мы Вам желаем от души
Огонь в себе не притушить
И жить, всё так же, не сгорая,
Удачливой, здоровой быть,
Встречать людей хороших чаще
И в жизненной суровой чаще
Поляны счастья находить.

Специалисты департамента образования

От имени всех работников системы образования Рыбинского муниципального района сердечно поздравляю

Светлану Олеговну Шувалову с юбилеем!

Вами, Светлана Олеговна, как, пожалуй, никем другим, внесён огромный личный вклад в организацию системы непрерывного повышения квалификации педагогов г.Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Привлекают Ваша активная жизненная позиция, стремление к внедрению нового, настойчивость в решении поставленных задач, стремление к продвижению вперед, к новым достижениям и победам. Вы – пример для всех педагогов, которые взаимодействуют и сотрудничают с Вами.

В личном общении подкупают Ваша требовательность к себе, умение заечь своими идеями любого собеседника, неиссякаемый оптимизм и вера в своё дело.

Желаю Вам доброго здоровья, благополучия Вашим близким, новых созидательных идей и успешного воплощения их в жизнь.

Смирнова Т.А., начальник Управления по делам образования администрации Рыбинского муниципального района

Уважаемая Светлана Олеговна!

Коллектив руководителей общеобразовательных школ городского округа город Рыбинск сердечно поздравляет Вас с юбилеем! Мы, руководители, подпитываемся Вашей неиссякаемой энергией. Мы уважаем Вас, Светлана Олеговна, за жизнерадостность и оптимизм, любим за добрый нрав и щедрость души! Вы образец для нас служения долгу, верности призванию, в самом высоком понимании. Низкий Вам поклон за великий труд, требующий высочайших знаний и опыта, затрат душевных и физических, доброты и милосердия.

Мы желаем Вам успехов и профессиональных достижений, здоровья, благополучия и счастья.

*Аганина А.В., директор сош № 6, Заслуженный учитель РФ,
председатель Совета руководителей школ*

Уважаемая Светлана Олеговна!

Поздравляем Вас с юбилеем!

Сияет осень золотая,
Даря душе волшебный свет,
Вас с днём рождения поздравляем,
Желаем добрых, долгих лет,
Здоровья, радости, удачи,
Хороших встреч, весёлых глаз,
Всего хорошего. И значит,
Желаем видеть в счастье Вас!

Совет директоров учреждений дополнительного образования

Загадочный образ, талант, мастерство...

Можно бесконечно говорить о таланте Светланы Олеговны как наставника и руководителя. Услышать, понять, принять и в процессе совместной деятельности найти правильное решение существующей проблемы – вот в чем заключается мастерство Шуваловой С.О. – педагога и руководителя. **С юбилеем Вас, уважаемая, Светлана Олеговна!** Творчества и сил, любви и здоровья, решительности и спокойствия, счастья и успешности!

Руководители дошкольных образовательных учреждений



Будьте
счастливы,
удачливы,
азартны!

Лет до 100
расти
Вам
без старости!