

Темы выпусков газеты  
«Образовательный диалог»  
сентябрь – декабрь 2008 г.

- Летний вернисаж  
– август
- Большой августовский педсовет  
– сентябрь
- Секреты профессионального  
успеха  
– октябрь
- Год семьи: размышляем, спорим,  
подводим итоги  
– ноябрь
- Новогодний выпуск  
- декабрь

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

сентябрь 2008



### *Большой августовский педсовет*

Праздник первого звонка. Для кого-то он на самом деле первый, для кого-то – первый в новом учебном году... Но это не важно! Мы все словно заново рождаемся для школьной жизни, мы погружаемся в нее, как в полноводную стремительную реку.

Нельзя войти в одну школу дважды. Почему? Да потому, что каждый раз, когда звучит первый школьный звонок, мы смотрим на привычные школьные стены, на классные доски, на наполняющиеся веселыми голосами коридоры, да и на самих себя глазами детей. Тех, кто пришел сюда сегодня в первый раз. Вот в чем главный секрет вечной школьной молодости!

Постараемся же сохранить это чувство на весь учебный год, на все его четыре четверти. И в пасмурные осенние дни, и в долгие зимние вечера, и в наполненное капелью весеннее утро...

Редакционная коллегия:

Дроздецкая Н.И. – главный редактор  
Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

152907, г. Рыбинск  
Ярославской обл.,  
ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов)  
«Информационно-образовательный Центр»  
Телефон: (84855) 55-07-93

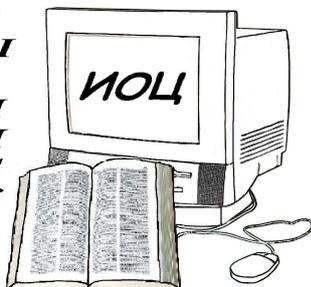
E – mail: [ioc.ryb@rambler.ru](mailto:ioc.ryb@rambler.ru)

*С праздником вас, дорогие коллеги!*

*С новым учебным годом!*

*С первым школьным днем, сколько бы вам ни было лет, сколько бы уроков вы ни провели, сколько бы тысяч километров до школьного порога ни прошли за многие годы!*





Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации)  
специалистов  
"Информационно – образовательный Центр"

Ежемесячное информационно –  
рекламное издание  
№ 7 (56) сентябрь 2008 год



Светлана Олеговна Шувалова,  
директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный  
Центр»

### Новый год – учебный год!

«Всё возвращается на круги своя!» Наверное, наша с вами работа в системе образования кажется именно кругом, по которому мы бежим! Казалось бы, те же уроки, классные часы и музыкальные занятия, те же заботы и хлопоты о питании и здоровье детей... Детские глаза и обращения родителей... Мы обучаем, воспитываем, развиваем... Казалось бы, бег по кругу!

Но если оглянуться назад, то понимаешь, что каждый учебный год имеет своё лицо. Мы осваиваем новое содержание образования, работаем по новому БУП, формируем гражданскую позицию у детей, внедряем метод проектов и многое, многое другое! И так каждый учебный год! Изменяется страна – изменяется и система образования!

Сегодня (в году 2008) мы говорим о начале строительства новой модели российского образования – 2020.

Коротко в материалах разработчиков проекта фиксируются принципиальные отличия старой и новой модели:

Старая модель	Новая модель
<b>ЦЕЛИ (внешние требования к образованному человеку)</b>	
Идея исчерпывающего освоения компетентностей как результат образования (в реальности происходит освоение знаний)	Систематическое обучение лишь создает исходные предпосылки для самостоятельного освоения компетентностей
Креативные компетентности нужны для избранных	Креативные компетентности нужны для всех (смекалка, адаптивность)
<b>САМОЕ ГЛАВНОЕ</b>	
Качество: «энциклопедические» знания, профессиональные компетентности (в реальности – узкоспециализированная подготовка)	Качество: креативные компетентности, социальные компетентности, профессиональные компетентности
Жесткие последовательные сужающиеся образовательные траектории (на основе учета времени обучения)	Гибкие модульные индивидуальные образовательные траектории (на основе учета результатов образования). Можно входить и выходить
Социально обязательное среднее образование	Социально обязательное высшее образование, дающее базовые компетентности для профессиональной деятельности

Индустриальный технологический уклад (грубые технологии массового производства)	Тонкие гибкие (настраиваемые) технологии высокой точности
Учителя и преподаватели как исполнители в индустриальных технологиях	Учителя и преподаватели как «знаниевые» работники, владеющие тонкими технологиями
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ</b>	
Сметное финансирование учреждений	Подушевое нормативное и программное (конкурсное) финансирование
Бюджетные и частные УЗ с разным положением на рынке; ограничение конкуренции	Равные права любых образовательных организаций на бюджетную поддержку
Примитивный рынок платного образования = за все платит семья учащегося	Расширение возможностей частного финансирования образования без увеличения нагрузки на семейные бюджеты (образовательное кредитование, налоговые льготы на образовательные расходы предприятий)
Ограничение академических и экономических возможностей бюджетных учреждений	Автономные учреждения: свобода распоряжения ресурсами при жесткой фиксации обязательств перед государством и потребителями
Отсутствие бюджетной поддержки инициативных проектов	Грантовое финансирование образовательных и исследовательских инициатив, включая мобильность

На что мы, сотрудники МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», как лица, заинтересованные в вопросах организации повышения квалификации педагогических работников, в числе всех отмечаем две важных тенденции в развитии отечественной системы образования:

- индивидуализация образовательных траекторий: 75 % их объема формирует уже не педагог/государство по отношению к незрелому ребёнку, а взрослый, самостоятельный человек для себя самого;

- новое лицо педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

А это значит, что нам с вами, дорогие коллеги, есть чему учиться, есть что совершенствовать, есть над чем вместе работать!

Мы открыты! Готовы к сотрудничеству, к новым предложениям!

С новым учебным годом! Пусть каждому из вас откроются новые горизонты ваших талантов! Успехов вам и вашим ученикам!



*Надежда Алексеевна Стерликова,  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОУ гимназия №18*

### **Традиции и инновации в новом учебном году**

**(заметки по поводу...)**

26 августа в гимназии № 18 состоялась традиционная секция профессиональных объединений заместителей директоров по воспитательной работе ОУ, руководителей УДО, детских домов, школ-интернатов. Традиционная встреча коллег по педагогической деятельности. Традиционное поздравление с началом учебного года. Традиционная модель проведения: тематические доклады, выступления, сообщения. Традиционный обмен опытом по тому или иному вопросу. Не слишком ли часто встречается слово ТРАДИЦИЯ? Нет, потому что дальше можно говорить только о новациях. Тема секции **«Инновационная деятельность педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений как фактор развития образовательной практики»**.

Выступление Казаковой Е.В., методиста МОУ ДПО ИОЦ, дало достаточно чёткое представление о перспективных направлениях педагогической деятельности в модели **«Русское образование – 2020»**. Было отмечено, что акцент делается на решение проблем модернизации содержания и структуры образования, его управления, на повышение профессионализма педагога. Идет процесс инновационного обновления образовательной практики образовательных учреждений. Объёмный теоретический материал, представленный по данной теме, позволяет сформулировать задачи для будущей работы. Слова Л.Н.Толстого «Будущего нет – оно делается нами» стали эпиграфом для творческого подхода в своей работе многих педагогов. Понимание инновационного процесса не может быть без обращения к духовности, в каком бы направлении не предпринимались попытки совершенствования образовательного процесса, поэтому было особенно интересно услышать слова классика русской литературы (а от традиции никуда не деться).

Вторым вопросом была презентация целевой городской программы «Социальное закаливание детей и подростков в системе образования городского округа город Рыбинск на 2008- 2012 годы». Это направление остаётся приоритетным в воспитательной деятельности, а то, что это уже вторая программа, созданная рыбинскими педагогами, даёт возможность говорить об активной инновационной деятельности, давно вошедшей в практику наших коллег.

Сметанина О. Н., директор школы № 16, рассказала о Международном общественном движении «Добрые дети мира» и о вступлении образовательного учреждения в это движение. Члены движения станут продолжателями уникальных традиций России. Движение имеет свою атрибутику: знамя, форму, удостоверение. Как это знакомо педагогам, проработавшим не один десяток лет в школе, но очень бы хотелось, чтобы «Добрый ангел мира» - стела, символизирующая деятельность участников движения, красовалась и в нашем городе.

На совещании был дан краткий комментарий к анализу работы за год.

Новые направления в работе с социальными партнёрами были обозначены в выступлении Шуйгиной Е. Ю., сотрудника музея.

Приятно, когда, уходя с совещания, уносишь не только чувство наполненности новыми идеями, но и тот практический материал, который после окончания секции педагоги могли взять на электронном носителе.

По утверждению В.С. Лазарева, включённому в первый доклад, «лучшие мотиваторы – это не внешние стимулы, а внутренние побуждения». Поэтому свою статью я бы хотела закончить теми же словами, которые прозвучали в конце заседания: «Знание того, какими вещи должны быть - характеризуют человека умного. Знание того, каковы вещи на самом деле - характеризуют человека опытного. Знание же того, как их изменить к лучшему - характеризуют человека гениального».



*Галина Александровна Смирнова,  
руководитель ППО МОУ  
ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

### **Августовские секции:**

#### **современные ориентиры деятельности профессионала**

Канун нового учебного года. Что принесет он? Новые ожидания... Новые вопросы, проблемы... Новые результаты...

На секциях для разных категорий кадров ДОО состоялся профессиональный разговор на актуальную тему «Инновационная деятельность педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений как фактор развития образовательной практики». В содержании каждой секции выделены современные ориентиры профессиональной деятельности педагогов и руководителей ДОО.

На секции для руководителей ДОО отмечена возрастающая роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер.

Опыт инновационной деятельности Центра развития ребенка детский сад № 22 представила заведующая Кукушкина Г.С.. Результаты участия педагогов этого учреждения в Программе поддержки заинтересовали руководителей ДОО.

Участники секции старших воспитателей отметили необходимость существенного обновления содержания образования, достижения нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности, создания системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в ДОО.

Практическую направленность имели секции для специалистов ДОО: воспитателей, инструкторов физической культуры, музыкальных руководителей, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Результаты инновационной деятельности представили специалисты, обучившиеся по Программе Intel «Обучение для будущего»: Маркова Е.Ю., руководитель ММО инструкторов физической культуры, ДОО № 99, Шемякина Н.А., старший воспитатель ДОО № 22, Смирнова И.Б., музыкальный руководитель ДОО № 112, Большакова А.Е., учитель-логопед ДОО № 112, Филатова М.А., руководитель ММО учителей-логопедов и учителей дефектологов, учитель-логопед ДОО № 102, Стольникова Е. Д., музыкальный руководитель ДОО № 102. Содержание проектов показало возможность участия специалистов ДОО в инновационной деятельности.

Какова роль психолога в сопровождении процессов инновационной деятельности педагогов и ОУ? Он стал ключевым на секции педагогов-психологов. В ходе секции представлен проект с участием педагога-психолога Трухловой Ю.Е.

Подводя итоги года прошедшего, говорили о том, что удалось, вместе думали над тем, как решить насущные проблемы, обозначали приоритетные задачи развития инновационной деятельности в системе дошкольного образования города в предстоящем учебном году. Он неразрывно связан с новыми начинаниями и возможностями, новыми идеями, смелыми экспериментами, радостными открытиями, постоянным поиском.

*Татьяна Дмитриевна Яковлева,  
заместитель директора по  
НМР СОШ №21*



## Август. Школа. Педсовет

Для школьников учебный год начинается 1 сентября, а для педагогов – в конце августа.

...На доске написаны слова Н. Макиавелли: «Нет дела, коего устройство было бы труднее, ведение опаснее, а успех сомнительнее, нежели замена старых порядков новыми». Члены администрации школы №21 готовы повести разговор не только о прошлогодних успехах образовательного учреждения, но и о соответствии качества образования наших выпускников требованиям нормативных документов, о проекте модели «Российское образование - 2020», поставить проблемные вопросы, без решения которых невозможно развитие учреждения. Все это объединяет тема педсовета «Инновационная деятельность школы как фактор развития образовательной практики». Не сухие доклады, а совместное «думание», коллективный поиск способов решения проблем, рефлексия собственной деятельности составили содержание августовской встречи коллег.

Особое место в разговоре было отведено участию школы в реализации региональных, муниципальных, сетевых, а также внутришкольных проектов. Оснований для рассмотрения именно этой сферы деятельности учреждения более чем достаточно: на протяжении целого ряда лет инновационная и экспериментальная работа коллектива является средством развития школы. Сегодня мы приглашаем социальных партнеров и всех заинтересованных лиц к образовательному диалогу по таким вопросам, как формирование гражданско-правовой компетентности участников образовательного процесса, развитие механизмов государственно-общественного управления школой, реорганизация деятельности школьной методической службы.

Назрела необходимость оценить эффективность усилий не только администрации, но и каждого члена педагогического коллектива по формированию имиджа школы, соответствующего требованиям современного образовательного учреждения, отвечающего запросам заказчиков на образовательные услуги и обеспечивающего личностное, социальное и профессиональное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Модель «Российское образование -2020» стала инструментом сверки курса. Непросто осознавать необходимость изменений, трудно проектировать собственную деятельность в соответствии с интересами учреждения, но приятно осознавать, что направления инноваций выбраны верно. Темы реализуемых сегодня проектов являются отражением того или иного положения предлагаемой модели образования. Так и хочется вспомнить ставшие почти народными слова: «Верным путем идем, товарищи!» При этом мы хорошо понимаем, что сегодня создание полноценно функционирующего образовательного учреждения невозможно без привлечения сил извне, без поиска тех, кто готов не только участвовать в совместной деятельности, но и разделить со школой ответственность за качество образования современных школьников. Организация эффективного социального партнерства – одна из стратегических задач нашей школы.

...Педсовет заканчивается. Выходя из кабинета, педагоги читают на доске: «Новизна неизбежна. Инновации

создаются людьми. Фактором развития учреждения, повышения его конкурентоспособности являются знания и интеллектуальный потенциал кадров, их умение адаптироваться к изменяющимся условиям и технологиям». Что это? Констатация? Информация к размышлению о себе? Стимул для саморазвития? У каждого педагога свой ответ на вопрос...

## Зарисовки к портрету

*Нина Ивановна Никольская* 20 лет является директором школы № 32 г.Рыбинска. Яркая, требовательная, чуткая, умная, внимательная – это всё она, директор, коллега, женщина...



Будучи избранной на должность директора, она привнесла тот необходимый творческий заряд, который наполнил инновационным содержанием все стороны деятельности школы. Ею модернизирована система школьного управления, сформирован профессиональный коллектив и административная команда.

Усилия Нины Ивановны направлены на демократизацию взаимоотношений в педагогической и ученической среде, раскрытие их творческого потенциала, организацию систематической профессиональной подготовки. За многолетний, добросовестный труд, сохранение и преумножение лучших педагогических традиций, личный вклад в развитие системы образования Нина Ивановна получила почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», а также знак «Отличник народного просвещения». Действительно, благодаря Нине Ивановне наша школа имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений города. О высоком уровне образования говорит многое: ежегодный выпуск медалистов, результаты ЕГЭ и городских олимпиад, подтверждение выпускниками оценок на вступительных экзаменах в ВУЗы.

Нам, педагогам, как никому видна вся тяжесть работы и ответственность за школу, лежащая на плечах директора. Начинать рабочий день с раннего утра и заканчивать его глубоким вечером, знать всё и обо всём, переживать за малейшую неудачу, искренне радоваться успехам, воспринимать школу как свой собственный дом, коллектив как свою семью – вот далеко не полный портрет директора нашей школы.

*«Я люблю детей, люблю свою работу. Главная персона в нашем педагогическом труде - ребёнок. По моему мнению, если взялся за работу, то выполнять её нужно хорошо, тогда это приносит удовлетворение и себе, и окружающим», -* считает Нина Ивановна.

Нина Ивановна – это директор, который любит... И которого любят, уважают, которому доверяют и педагоги, и ученики, и родители. К огромному сожалению всего коллектива, в этом году Нина Ивановна приняла решение закончить свою педагогическую и административную деятельность.

*«Я очень благодарна всем коллегам, с которыми работала, мы все отдаём детям частицу самого себя. Нет у нас другой такой профессии, в которой трудится столько талантливых альтруистов, как в нашей. Спасибо всем. Нина Ивановна»*

Мы бесконечно благодарны нашему директору за все то, что она сделала для школы, для нас, педагогов, для учеников.

Коллектив школы №32  
(в тексте использованы материалы конкурсных работ учащихся  
«Слово об учителе»)

**Будущее за нами!**

**Кадет кадету —  
друг и брат.  
Жизнь — Родине,  
Честь — никому!  
Клянемся,  
клянемся,  
клянемся!**

из клятвы кадетов



1 сентября 2008 года для учеников нашей школы - особенный день.

Они переступили порог родной школы не простыми учениками, а воспитанниками Рыбинского кадетского корпуса. Это событие было долгожданным для всего педагогического и ученического коллектива школы, а также для родителей наших воспитанников, которые изначально привели своих детей с надеждой видеть в них кадетов. Пять лет весь коллектив школы во главе с директором Смирновым С.А., который был инициатором, главным подвижником в осуществлении этой идеи, шел к заветной цели, и наконец школа получила статус кадетского корпуса. Школа-интернат № 2 начала новую жизнь. На сцене, рядом с радостными и немного растерянными первоклассниками, в торжественном карауле у знамени кадетского корпуса замерли семиклассники. У этих ребят уже есть характер. За годы воспитания в школе - интернате у них выработана способность действовать по принципам. Сейчас это принципы школы, затем принципы Родины и человечества.

Поздравить ребят с знаменательным и неординарным не только для школы, но и для всего города событием, пришли: представитель департамента образования городского округа г.Рыбинск Ю.С.Ершова, исполняющая обязанности председателя комитета по делам молодежи О.А.Слатимова и депутат С.А.Ситников. Кадетскому корпусу быть!

Г. Ф.Сушкевич, заместитель директора по воспитательной работе

### ***Звени, звонок, уроки открывая!***

Еще с середины августа будущие первоклассники играют исключительно в школу, десятки раз перебирают карандаши и тетради в новеньком ранце. Первого сентября вскакивают ни свет ни заря. И вот в парадной одежде и с огромным букетом гордо вышагивают в сопровождении почетного эскорта родственников навстречу своему первому школьному дню.

1 сентября! Совсем маленькие и вполне солидные ученики в строгих взрослых костюмах. Все они переживают, волнуются. Родная школа встречает их приветливыми улыбками.

-Здравствуйте, любимые учителя!

-Здравствуйте, уважаемые родители, дети, дорогие гости!

Незабываемым стал День знаний для учеников 1 и 11 классов. На торжественную линейку по случаю начала нового учебного года к ним прибыло множество гостей. В их числе – депутат областной думы Евгений Георгиевич Ершов, который сказал добрые слова в адрес школы. Он уверен, что нынешним первокласскам учиться будет легче, чем их старшим товарищам. В последние годы в нашей школе очень многое делается для внедрения новых педагогических технологий. Все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, необходимым учебным оборудованием, компьютерами и пособиями, оснащены системами пожарной безопасности.

Слова благодарности в адрес учителей в этот день говорили Соколов А. В., председатель городского родительского

комитета, и Модулина О.Б., заместитель директора Информационно-образовательного Центра.

Эмоции первоклассников били через край, когда к ним в гости пришли сказочные герои: Мальвина, Буратино, вредная старуха Шапокляк. Они не могли усидеть на месте - всем хотелось «испытать» вредные советы Шапокляк, поучаствовать в конкурсах.

- Ты хочешь учиться, дружок-первоклассник?

- Нет, не хочу. Я хочу на дачу... А чему меня научат?

- Все получают здесь совет, на любой вопрос - ответ.

- Пожалуй, я останусь в этой школе!

Замечательный получился праздник - с цветами, подарками, с шарами, с трелью первого звонка. Его не смог даже испортить проливной дождь. Улыбки, море ароматов скрасили хмурую погоду. Все начинается со школьного звонка...

*В добрый путь, школа! Всех с праздником, всем самых больших успехов в новом учебном году!*

Н.Е. Лепёхина, заместитель директора по воспитательной работе СОШ №26

### ***И снова о лете***

В июле этого года воспитанники детского дома № 1 в рамках программы для детских домов Ярославской области



Дежурные

«Мы вместе», посвященной памяти Валерия Харитоновна, впервые работали в трудовом лагере в деревне Шильпухово Первомайского района. Сенокосная пора не давалась, подкачала погода, поэтому как нельзя кстати оказалась помощь ребят. Мальчишки и девчонки помогали в заготовке сена для коров сельского детского дома.

Наши воспитанники, не привычные к такому труду, очень старались и показали себя с лучшей стороны.

- Какой молодец, словно всю жизнь прожил в деревне.

И это можно сказать о каждом, - хвалила Артема Рябова и всех детей заместитель по АХЧ Шильпуховского детского дома Вера Павловна.

Трудовая смена пролетела легко и весело, так как организаторы «Трудового десанта юных Харитоновцев» позаботились о досуге детей. Они организовали встречу со спонсором программы А.И Лисициным., основателем киностудии «Юность» Р.А Юстиновым, бардами г. Ярославля, устраивали совместные концерты, дискотеки, чаепития с воспитанниками детских домов.

- Главное, ребята не только постигали тяжелый труд селян, но и обрели новых друзей из детдомовского братства,

- говорит Акишина М. И., руководитель программы «Мы вместе». После окончания смены воспитанники детского дома получили от директора Минеевой О.С. приглашение в трудовой лагерь на следующий год.



Еще одна телега

О.А. Каменева, старший воспитатель

детского дома № 1