

Темы выпусков газеты
«Образовательный диалог»
на 2009 год

- Летний вернисаж - август
- Большой августовский педсовет – сентябрь
- Есть такая профессия ...
(к Дню учителя) - октябрь
- Трибуна руководителя ОУ – ноябрь
- Новогодний выпуск – декабрь

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



август



2009



Редакционная коллегия:

Дроздецкая Н.И. – главный редактор

Волченкова Н.А. – компьютерная верстка
и дизайн

Разумова С.П. – обеспечение тиража

152907, г. Рыбинск

Ярославской обл.,

ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специа-
листов) «Информационно-образовательный
Центр»

Телефон: (84855) 55-07-93

Е – mail: ioc.ryb@rambler.ru

*Лето всегда заканчивается несклади, всегда вдруг.
И последние каникулярные дни, торопливые и суетные,
принадлежат школе – сборам, покупкам, ожиданиям,
встречам, новостям... Мы вступаем в пограничную поло-
су между уходящим летом и ещё не наступившей, но
уже ощутимой осенью, мы ещё здесь, но уже – там, в
другом времени года и другом времени жизни.*

Нежарким солнышком согреты,

Леса ещё листвою одеты.

У первоклассников букеты.

День хоть и грустный, но весёлый!

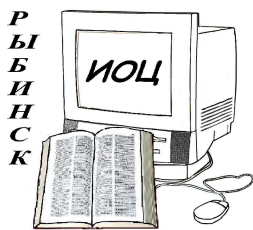
Грустишь ты: - До свиданья, лето!

И радуешься: - Здравствуй, школа!¹

*Дорогие коллеги! Пусть жаркие летние дни останутся в
нашей жизни ещё одним добрым воспоминанием. Будем
благодарны судьбе за новые встречи и яркие впечатле-
ния, за звуки леса и шум морского прибоя. Накопили си-
лы, запаслись идеями, переполнены планами...*

*Ну, что же, в путь! В путь, длиною в один учебный год!
Удачи нам всем и чуточку везения!*

¹ В. Берестов. Первое сентября



Образовательный диалог

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 6 (65) август 2009 год

Лето – это маленькая жизнь!

В известной песне Олега Митяева есть такие слова: «Лето – это маленькая жизнь!». Жизнь особая, удивительная, интересная, совсем не похожая на то, что происходит с детьми в течение учебного года.

Каждую весну родители, педагоги и руководители, психологи и вожатые ломают головы над тем, как обустроить лагерную жизнь детей, как создать условия для их объединения в общество и творческое содружество, какое новое содержание вложить в их совместную жизнедеятельность, как сделать так, чтобы ребенку было комфортно отдыхать, общаться и развиваться в период школьных каникул.

Летом 2009 в г. Рыбинске на базе образовательных учреждений было открыто 35 лагерей с дневным пребыванием детей. Количество воспитанников в лагерях составило 2095 человек. Наличие финансовой возможности позволило в этом учебном году освободить от платы (в части оплаты за питание) за оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей 260 воспитанников образовательных учреждений. В этом учебном году открыт лагерь на базе школы № 3, 41; профильные лагеря в ЦДЮТЭ (Летняя учебная эколого-геологическая экспедиция «Волга - 2009»; летний профильный туристский лагерь «По следам Робинсона» и др), в ЦДТ «Солнечный» - лагерь школьного актива «Ступени», «Юный моряк», в ЦДОД «Молодые таланты» - профильный лагерь для одаренных детей «Летний лицей – 2009». Инициировано участие воспитанников в областном лагере «Юный эколог», творческой смене областного профильного лагеря «Эффект смеха». Позитивная динамика в увеличении количественного состава отдыхающих детей лагеря в сравнении с прошлым учебным годом отмечается в ОУ № 1, 2, 5, 16, 23, 25, 32, 35.

В ОУ созданы условия для эффективного и безопасного оздоровления детей и подростков. Все лагеря укомплектованы педагогическими кадрами. Используется ресурсный потенциал вожатых: в ОУ № 2, 20, 24 – студенты Рыбинского педагогического колледжа; в ОУ № 1, 2, 6, 8, 10, 20, 27, 28, 36 – обучающиеся 10 класса; в школе № 41 – 8 класса, в школе № 16 – 7 класса (Кузьмичева Екатерина, занявшая 2 место и имеющая почетный статус «Национальное достояние» в номинации «Добрый ребенок Года»; награждена Председателем Федерального Совета Международного Общественного движения «Добрые дети Мира» 1 июня 2009 года в г. Москва). Лагерю СОШ № 28 оказана спонсорская помощь депутатом Чистяковой Н.Б.

Организацию воспитательного процесса отличает разнообразие подходов к «педагогике каникул». Анализ программ и планов работы лагерей иллюстрирует обновление содержания деятельности лагеря. Из 35 лагерей в 21 содержание и систему работы отражает программа оздоровительного лагеря. Например, «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», СОШ №10, «Летняя академия», СОШ №17, «Ребята нового века», СОШ 30, «Вокруг света за 18 дней», СОШ №32.

Отмечается направленность планов работы лагеря на достижение определенного педагогического результата – отражение социального заказа на формирование качеств личности. Используемые формы и виды деятельности адекватны избранным и заявленным целям и задачам воспитательного процесса, используются социально-привлекательные формы деятельности как способ изменения социальной роли ребенка (акция «Чистый город», СОШ № 36, экологический десант «Чистый берег», СОШ № 35, социальные пробы, лицей № 2,



социальная проба «Наш двор», экологический десант «Подарок любимой школе», СОШ № 26, профессиональные салоны, СОШ № 17, роль подсобного рабочего, ООШ № 31). Важное место занимают вопросы восстановления здоровья детей.

В лагерях функционировали кружки и секции различной направленности. Наибольшее количество кружков представлено в оздоровительных лагерях гимназии № 8, СОШ № 36, 17, 33, 1, лицей № 2.

Заслуживает внимания оформление результатов деятельности лагерей: фоторепортаж с места событий на лучах солнца в соответствии с идеей программы лагеря, СОШ №12, стена «Звезд», СОШ №17. жизнедеятельность каждого отряда отражает тематическое панно, гимназия 8.

Оригинальная идея работы лагеря с дневным пребыванием детей отличает следующие образовательные учреждения: лицей № 2 - морская тематика как сюжетная линия, карта путешествий, Адмиралский час (30 мин. – настольные игры, чтение произведений), размещение на стенде познавательных вопросов на морскую тематику с последующим анализом правильного ответа и награждением победителя; гимназия № 8 - организация жизнедеятельности строится на основе произведения А. Волкова «Волшебник изумрудного города»; СОШ № 11, 36, ООШ № 15 - каждый день лагеря тематический (День эколога, День рекордов, День России, День цветных карандашей); СОШ № 17 - «Рыбинск православный» (1 раз в неделю путешествие по храмам г. Рыбинска); СОШ № 24 - проект «Отряд вожатых «Семицветик» (развитие интереса к педагогической профессии); СОШ № 29 – проведение врачом занятий в комнате здоровья; СОШ № 28 – работа местного телеканала «ОРТ» (Общество Развития Творчества); СОШ № 31 - проведение совместных акций с МУ «Социальное агентство молодежи».

Анализ планов работы лагерей свидетельствует об оптимальном использовании имеющихся в распоряжении ресурсных возможностей «внутреннего периметра» и «внешнего», выстраивании взаимодействия с социальными партнерами как на платной основе, так и на бесплатной. Большую помощь в организации деятельности лагерей оказывают учреждения культуры, учреждения дополнительного образования, которые разработали собственные досуговые программы для участников оздоровительных лагерей. Начальником лагеря СОШ № 17 отмечена качественная организация и проведение мероприятий МОУ ДОД ДЭЦ.

В целях предупреждения дорожного травматизма в лагерях проводились встречи с работниками ГИБДД «Безопасность дорожного движения» (лицей № 2), «Дети и дорога» (СОШ № 36). В ОУ № 10, 12, 27, 33 разработаны маршруты безопасного движения воспитанников за территорию лагеря. Для воспитанников лагеря ООШ № 15, гимназии № 8 организована экскурсия в пожарную часть, в лагерях СОШ № 16, 35, ООШ № 14 сотрудниками ВДПО на базе Д/К «Слип» проведена игра-эстафета «Юный помощник пожарных». В связи с проведением регионального этапа Всероссийской антинаркотической, профилактической акции, приуроченной к 26 июня – Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков организованы и проведены выставки детских плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» (ЦДТ «Солнечный», СОШ № 5, 10, 41, 44), направленные на профилактику употребления детьми и подростками психоактивных веществ. Воспитанниками СОШ № 36 организована выставка рисунков «Будь здоров!» в городской больнице п. Переборы.

Казакова Е.В., ведущий специалист отдела
дополнительного образования и воспитания



Ориентиры «пятой четверти» учебного года

Каникулы – латинское наименование Сириуса, наиболее яркой звезды Галактики. Случайно или нет, но так люди называли перерыв в занятиях, свободное от учения время. В созвездии дней школьного года летние каникулы – самый яркий по эмоциональной окраске период. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Задача родителей и педагогов организовать летний отдых с максимальной пользой для ребят. Одним из наиболее оптимальных способов детского отдыха родители часто выбирают отдых в оздоровительных лагерях. Воспитательная ценность работы такого лагеря в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности.

В программах деятельности детских оздоровительных лагерей нашли своё отражение направления Программы развития воспитания в системе образования городского округа город Рыбинск на 2007-2012 годы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание, воспитание здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, развитие ученического самоуправления и самореализация личности, социально – личностное развитие и адаптация к жизни в условиях социума.

Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в каникулярное время. Подготовка кадров для работы с временным детским коллективом – особый вид обучения, учитывающий быстро меняющиеся потребности детей. С целью организации методического сопровождения деятельности педагогических работников (заместителей директоров по воспитательной работе, директоров ДОЛ и педагогов-организаторов, воспитателей и вожатых) в МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» был разработан и реализован в первой половине 2009 года спецкурс «Организация работы детских оздоровительных и профильных лагерей на базе ОУ», где прошли обучение 15 педагогов из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Работа данного спецкурса была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей, в частности на обобщение знаний в области практической психологии и педагогики, отработку конкретных технологий педагогической деятельности, на обучение их применения в различных ситуациях и ориентацию слушателей на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией. В результате работы спецкурса слушателями были собраны такие материалы, как «Карманная игротка педагога-организатора», «Рефлексия в ДОЛ». На итоговом занятии состоялась презентация разработок логической модели воспитательного процесса в условиях временного детского объединения, а также программ организации деятельности ДОЛ. Материалы курса, пополнившие методическую базу Информационно-образовательного Центра по данному направлению, оказались актуальными и были востребованы педагогами нашего города для организации деятельности ДОЛ на базе ОУ.

*Потапова О.А., методист
МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Лето - время праздников и чудес



С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос: как организовать летний отдых своих детей? Не секрет, что сегодня загородные лагеря не по карману многим родителям. Особая роль в этой ситуации отводится школьным летним лагерям с дневным пребыванием детей.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И именно в лагере выявляется его самооценочность, осуществляется приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Наша задача – помочь им в этом.

Для организации отдыха детей была разработана программа «Праздник – каждый день». Девиз нашего школьного лагеря: «Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками» (А. Грин).

Особенностью работы нашего лагеря является то, что с ребятами в течение всей смены работают не только педагоги школы, но и старшеклассники. В этом году многие мероприятия были подготовлены и проведены участниками школьного добровольческого отряда «Смена». 1 июня в День защиты детей ребята из лагеря и жители микрорайона «Северный» стали участниками зрелищного праздника «Азбука города», организованного добровольцами и сотрудниками ГАИ. На протяжении 2 часов в Автотургородке все желающие соревновались в езде на велосипедах, в катании на роликах и скейтбордах. Особенно приятно было видеть среди участников соревнований не только детей, но и их родителей.

5 июня во Всемирный день охраны окружающей среды ребята школьного лагеря с большим желанием занимались благоустройством пришкольной территории, а добровольцы отряда «Смена» провели акцию «Зеленая милая», в рамках которой в течение 3 часов был организован обмен собранного мусора на территории микрорайона на конфеты. В результате акции было собрано и утилизировано более 10 мешков мусора и роздано 7 кг конфет.

К Дню независимости России были организованы и проведены творческие конкурсы: конкурс рисунков на асфальте, конкурс эссе «Рыбинск – город будущего» и конкурс электронных открыток «Россия – Рыбинск – Молодежь». Победители этих конкурсов были отмечены дипломами департамента образования, которые им вместе с подарками вручили на празднике День города.

По отзывам родителей, наш лагерь выполняет очень важную социальную функцию: дети находятся под присмотром и при этом включены в обширную культурную, спортивную и развлекательную программу.

«Выражаем благодарность всему коллективу пришкольного лагеря за отличную подготовку лагеря к летнему отдыху наших детей. Программа лагеря получилась очень насыщенной, интересной. Творческая инициатива педагогов просто очаровывает ребят: они с большим удовольствием посещают лагерь, очень довольны; а главное, всегда под «родительской» опекой педагогов, здоровы и жизнерадостны». Родительский комитет.

*Оленева Л. Г., заместитель директора
по УВР СОШ № 43*

По «Ступеням мастерства»

Оздоровительно-образовательные лагеря для активистов детского и молодёжного движения становятся всё более значимыми в системе дополнительного образования. Именно в каникулярное время необходимо предложить такой вариант проведения досуга, при котором активисты, лидеры детских объединений могли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые способности, реализовать свои индивидуальные интересы, приобщиться к социально-культурным ценностям.

Вот уже на протяжении пяти лет в Центре детского творчества «Солнечный» действует лагерь актива старшеклассников «Ступени». С 19 по 25 августа на базе детского оздоровительного центра им. Матросова будет открыта загородная смена лагеря, девиз которой «Каждая ступень – ступень к успеху!» В ходе смены предлагается тематический игровой сюжет «Ступени мастерства» – предоставляется возможность получения социального опыта на основе личного интереса. Подростки реализуют собственные социальные проекты – открывают мастерские, где обучают участников смены тем умениям и навыкам, которыми владеют сами. На прошлой летней смене это были мастерские: «Мастер КВН», куратор Шамич Ян, СОШ №36, «Танец», куратор Володин Антон, ГМК №18, «Игры с младшими школьниками», куратор Плигин Дима, СОШ №10 и др. При этом предусматривается ступенчатая организация системы личностного роста: «Я» – участник» – обучается в мастерской, «Я» – сам» – реализует собственный проект, организуя работу мастерской, «Я» – лидер» – предъявляет лидерские качества.

Не обойдется и без профессионалов, педагогов, работающих с детскими общественными объединениями. Ими подготовлены семинары по темам «Психология общения», «Ораторское мастерство», «Социальное проектирование», «Методика коллективной творческой деятельности», «Дебаты».

Каждый день небольшой смены будет насыщен интересными мероприятиями, где подростки в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадают в позицию то организаторов, то участников, а то и авторов какого-то дела. Все ключевые дела готовят отряды или творческие группы. День в лагере начинается с современной зарядки, перед обедом традиционное разучивание песен на тему дня с использованием караоке. Завершается день вечерним «огоньком». Впервые на этой смене появится символика лагеря, которую так ждали все «ступенисты» – футболки с логотипом.

Педагогический коллектив и вожатые лагеря «Ступени» уже полностью готовы решить задачи обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха подростков, поскольку приобретённые ими знания, умения и навыки будут способствовать развитию деятельности детских общественных объединений.

Котова А.Н., заведующая отделом
организационно-массовой работы
МОУ ДОД ЦДТ «Солнечный»

Наш Пушкин

Есть имена, как солнце!
Имена, как музыка! Как яблоки в расцвете!
Я говорю о Пушкине – поэте,
Действительном в любые времена!

6 июня 2009 года исполнилось 210 лет со дня рождения

А. С. Пушкина. Но время не властно над ним. Чем дальше обязательные даты уходят в глубь веков, тем ближе и понятнее нам поэт, тем ярче и светлей душа его стихов, и мысль, соединяющая «век нынешний» и «век минувший».

Перед фасадом нашей школы стоит бюст Александра Сергеевича Пушкина, и каждый год в день его рождения от памятника стартует большой праздник, на котором старшеклассники знакомят младших школьников с биографией поэта, рассказывают о его творчестве, заочно путешествуют с ними по пушкинским местам, проводят чтения его сказок.

В этом году праздник был особенно торжественным и насыщенным. После линейки у бюста поэта все учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Что за прелесть сказки Пушкина!», затем инсценировали сказки на сцене, а в заключении праздника у всех была возможность отличиться в «Пушкинском экспрессе» и показать свои знания. После обеда в актовом

зале состоялось награждение победителей и просмотр мультфильмов любимых сказок. Позже, во время летнего отдыха в школьном лагере, дети с удовольствием и блеском демонстрировали свои знания, участвуя в викторине «Наш Пушкин», которую проводили работники библиотеки ДК «Волжский».

В октябре нового учебного года в школе традиционно пройдёт Неделя Царскосельского лицея, во время которой учащиеся среднего и старшего звена будут знакомиться с творчеством А. С. Пушкина и его лицейскими друзьями, посмотрят фильм «Царское село» и фильмы – экранизации произведений великого поэта, непременно узнавая что-то новое, интересное, будут участвовать в викторинах и конкурсах, посвящённых 210-летию со дня рождения А. С. Пушкина.

Наша молодёжь сейчас, к сожалению, мало читает, причин много, но об одной из них написала в своём письме-сочинении к Пушкину ученица 9-б класса нашей школы Анастасия Деревягина: «И то, что люди теперь почти не интересуются литературой, мало читают, виноват не только технический прогресс, но и отсутствие таких талантов, как Вы, Александр Сергеевич, и Ваши современники».

У каждого из нас свой Пушкин, но для каждого его поэзия – живительный источник, пробуждающий вкус к жизни. Ведь именно он учит нас любви к Родине, к свободе, к женщине. И как хочется, чтобы наши ученики как можно раньше познакомились бы с его творчеством и могли бы сказать, как в своё время сказал Александр Твардовский: «Пушкин вне времени, он всегда современен».

Щепёрко Н. Н., заведующая библиотекой
МОУ СОШ № 17

Маленькие исследователи

Являясь инновационной площадкой по освоению проектной деятельности, педагоги центра развития ребенка – детский сад № 22 в этом учебном году осуществили ряд интересных проектов. Большой полет фантазии, творчества и педагогического мастерства продемонстрировали дети, воспитатели и родители во время проекта «80 дней вокруг света», направленного на поликультурное воспитание дошкольников.

В ходе его реализации дети вместе с лягушкой-путешественницей побывали в разных частях нашей планеты. Итоговым продуктом деятельности стало совместное развлечение для всех детей детского сада – «Путешествие Нильса с дикими гусями», во время которого дошкольники знакомились друг друга с особенностями стран, которые они посетили. Маленькие исследователи России рассказали про старинные ремесла, спели песню о матрешках и играли на народных инструментах. Дети среднего возраста отвечали на вопрос «Почему Украину называют нашей сестрой?». Вместе они водили веселые хороводы, угадывали слова на украинском языке и угощали всех



присутствующих шанешками. Во время путешествия дети оказались в узбекской чайхане. Обычный чай в пиалах, распиваемый сидя на ковре, показался всем особенно вкусным.

«Маленькие узбеки» в национальной одежде угощали всех халвой и познакомили гостей с игрой «Нурбек». А гуси снова унесли Нильса в далекие страны. На этот раз – жаркая Африка. Каково же было удивление и радость девочек и мальчишек, когда они вдруг оказались в саванне и слышали звуки там-тама, а навстречу им вышло настоящее африканское племя. Даже имена у них были особенными. Опри и Венти под зажигательный клип «Чунга-чанга» научили всех веселым африканским движениям, а Тара и Сэмми с интересом рассказали про свой континент, особенности климата, природы и, конечно, о людях, научили ребят делать африканские украшения. Дети старшей группы пригласили нас в путешествие на север нашей страны и с помощью электронной книги рассказали о природе и людях, населяющих этот суровый, но красивый край. Дальше Нильс отправился на Восток. Танцевальные ритмы загадочной Индии, загадки и обычаи, аппликации архитектурных памятников древней культуры, выполненные нетрадиционной техникой, – это плоды исследования «Волшебные сказки Индии». А завершилось наше путешествие там, где встает солнце – в Японии. Дети подготовительной группы в национальных костюмах разыграли гостям сказку «Качи-качи-яма», а под звуки волшебной мелодии «Сакура» тот, кто хотел, мог попробовать выполнить небольшие поделки в технике оригами, облачиться в наряд японского самурая, попробовать рис при помощи палочек.

Отдельный выпуск газеты для родителей детского сада «Для вас про нас» был посвящен реализации увлекательного проекта «Вокруг света». Спасибо всем педагогам и специалистам центра развития ребенка – детский сад № 22 за творчество и талант.

*Трухлова Ю.Е., педагог-психолог
центра развития ребенка –
детского сада № 22*

Незабываемые летние впечатления

Каждый воспитанник детского дома № 79 с теплотой и благодарностью будет вспоминать свой летний отдых: романтику жизни в детских оздоровительных лагерях им. Г.Титова и Ю.Гагарина, дискотеки и концерты, конкурсы и экскурсии, водные походы и прогулки в лес, спортивные игры и состязания.

Самые незабываемые летние впечатления, конечно, от водных походов по реке Медведица, Мста и Березайка. От каждого такого путешествия растет уверенность подростков в своих силах, а физическая сила ценится среди ребят довольно высоко. В походе вызывают уважение уверенные и опытные, они легко добиваются признания и авторитета, чувствуют себя естественно и свободно. В пути часто неожиданно встречаются незнакомые объекты, например, как в это лето: старая разру-



шенная плотина, деревянная церковь, конезавод. Все это привлекает внимание, удивляет, обогащает впечатлениями, эмоциями, знаниями. В памяти каждого останется удивительная встреча с лошадьми, непосредственный контакт с ними, проявленное трогательное отношение к животным, впечатление о впервые попробованном кумысе.

Лето заканчивается, но добрые воспоминания о кострах, песнях под гитару и отдыхе еще долго будут согревать сердца девочек и мальчишек детского дома.

Надолго запомнится это лето нам, воспитанникам детского дома № 72 г. Рыбинска. В эти летние каникулы мы увидели очень много интересного. Ярким впечатлением для нас была поездка по Волге на «Метеоре» в город Ярославль. Мы увидели красоту родной природы, исторические места ярославщины. Особенно запомнилось впечатление от посещения Ярославского зоопарка. Мы побывали и на Всероссийском шоу «Автоэкзотика Ярославия». Ещё этим летом успели поучаствовать на Всероссийском фестивале народного творчества среди детских домов в г. Пенза «Созвездие» и завоевали призовые места.



Хорошо отдохнули и набрались сил в оздоровительных лагерях: «Полянка», им. Титова, «Чёрная речка». Побывали в трёхдневном туристическом походе на берегу г. Мышкин. Для нас стало традицией каждое лето отдыхать на Юринском острове, этим летом мы эту традицию не нарушили.

В течение всего лета активно готовимся к смотру-конкурсу на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных учреждений «Подарок любимому городу». Мы умеем отдыхать и работать. Так в июне, июле от Социального агентства молодежи по благоустройству территории работали 4 человека на базе ДОЛ «Полянка», в августе месяце на базе детского дома работали 20 воспитанников.



6 воспитанников при поддержке благотворительного фонда с июля по сентябрь месяц работают в городе Москве в «Макдональдсе».

*Воспитатели детского дома № 79
Воспитанники детского дома № 72*

