

Темы выпусков газеты
«Образовательный диалог»
на 2009 год

Конкурс «Учитель года России – 2009»
Январь

Информационно-образовательный Центр:
проектируем будущее
Февраль

Год молодежи: реальность и ожидания
Март

Педагогическая инноватика
Апрель

Общественно-государственное управление:
первый опыт
Май

Летний вернисаж
Август

Большой августовский педсовет
Сентябрь

Есть такая профессия...
(к Дню учителя) *Октябрь*

Трибуна руководителя ОУ
Ноябрь

Новогодний выпуск
Декабрь

Редакционная коллегия:
Дроздецкая Н.И. – главный редактор
Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и
дизайн
Хмельницкая А.Ю. – обеспечение тиража

152907, г. Рыбинск
Ярославской обл.,
ул. Солнечная, 2,

МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов)
«Информационно-образовательный Центр»
Телефон: (84855) 55-07-93

E – mail: ioc.ryb@rambler.ru

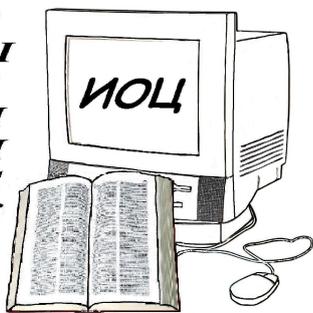
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ДИАЛОГ**

Февраль 2009



«Информационно-об-
разовательный
Центр:
проектируем
будущее»



Образовательный диалог

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№2 (61) февраль 2009 год



Методический сервис: вызовы времени

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов зарегистрировано 13 сентября 2002 года.

По состоянию на 2008 год можно констатировать, что реализована концепция реорганизации методического кабинета департамента образования в самостоятельное юридическое лицо и осуществлён этап становления организации, действующей как сервисное учреждение в системе дополнительного профессионального образования педагогических работников в городе Рыбинске. Это выражается в том, что достигнуты **ожидаемые эффекты**:

- определён и освоен на достаточном уровне набор компетенций индивидуальных и коллективных субъектов учреждения, специалистами учреждения набран необходимый уровень квалификации для реализации задач эффективного обеспечения трудовых функций;
- сконструирована, научно-обоснована и внедрена в практику модель методического обеспечения образовательного запроса субъектов муниципальной системы образования на основе сервисного подхода;
- разработан пакет нормативно-правовых и организационно-педагогических документов по предоставлению широкого спектра адресных образовательных, информационных и организационно-методических услуг педагогическим и руководящим кадрам системы образования;
- созданы банки данных, необходимые для формирования и развития информационных, учебно-методических, организационно-педагогических, экспертно-аналитических, ресурсно-обеспечивающих, а также сервисных услуг психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки;
- обеспечен набор дифференцированных сервисных услуг по тематике индивидуальных запросов субъектов муниципальной системы образования;
- используются в практике методической деятельности на муниципальном уровне новые финансово – экономические механизмы через развитие договорных отношений в практике работы с субъектами системы образования;
- осуществлено становление внебюджетной деятельности Центра;
- осуществляется деятельность учреждения как центра общественного доступа, реально обеспечивающего открытость системы дополнительного профессионального образования для субъектов городской системы образования;
- опыт реализации методической деятельности как системы сервиса представлен в методическом сборнике, получившем рекомендацию научно-методического совета департамента образования Ярославской области.

Кроме того можно отметить ряд **дополнительных эффектов**, полученных в ходе включённости в реализацию проектов региональной программы развития:

- из состава сотрудников Центра создана и профессионально подготовлена команда тьюторов по базовой ИКТ-подготовке педагогов;
- сформирована современная, оптимальная по спектру единиц ресурсная база; поддерживается уникальность библиотеки, положено начало формированию базы информационных ресурсов;
- обеспечивается сопровождение муниципальных инициативных проектов по направлениям развития региональной программы развития;
- успешно реализована практика разработки муниципальных программ развития образовательных систем;
- освоена практика издательской деятельности, технически оборудован современный и достаточно мощный издательский центр.

В январе 2009 года на педагогическом совете специалистов Информационно-образовательного Центра принята Программа развития МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» города Рыбинска на 2009-2011 годы и перспективы до 2013 года.

Стратегическая цель определена как «обеспечение качества и доступности методического сервиса субъектам образования города Рыбинска за счет эффективного использования существующих и появляющихся ресурсов в системе дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне». Приоритетными задачами обозначены:

1. Формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных запросов субъектов образовательного процесса средствами предложения сервисных методических услуг;
2. Формирование имиджа методиста как высококвалифицированного специалиста, способного обеспечить запуск механизмов саморазвития субъектов образовательного процесса, используя возможности сетевого взаимодействия учреждений.
3. Поиск, разработка и оформление сервисных технологий в методической деятельности на муниципальном уровне.

Вектор развития персонала Центра – различать, постигать, оформлять и предъявлять содержание различных практик в муниципальной системе образования. Как следствие - освоение и развитие имеющихся, разработка новых средств, методов, инструментов различения, постижения, оформления и предъявления содержания различных практик в муниципальной системе образования. Результат – нормирующее влияние центра на муниципальную систему образования через язык, как инструмент управления и координации конкретными процессами.

Шувалова С.О., директор МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»,
Заслуженный учитель РФ



Служба информационного обеспечения управления образованием

Ведущим направлением деятельности отдела Мониторинга, образовательной статистики и аналитики Информационно-образовательного Центра является информационно-аналитическое сопровождение специалистов методической службы и управленческих кадров системы образования города Рыбинска.

По мнению О.Е. Лебедева, для обеспечения новыми ресурсами субъектов системы образования специалистам методической службы в своей работе необходимо использовать имеющиеся ресурсы, основные из которых - применение информационно-коммуникационных технологий и совершенствование аналитической деятельности.

Первый ресурс даёт возможность изменить масштабы деятельности, повысить её оперативность, создать дополнительные возможности для развития профессиональных контактов.

За шесть лет работы специалистами отдела МОСИА созданы электронные информационные банки данных, отработаны алгоритмы их функционирования и администрирования. Методисты отдела осуществляют организационно-методическое сопровождение внедрения в практику работы школ города программного комплекса АСИОУ «Школа». Эта деятельность осуществляется в рамках реализации муниципального инициативного проекта «Завершение формирования и институциональное оформление Региональной системы мониторинга и образовательной статистики». В настоящее время сформирована единая информационная база данных муниципального уровня. В 2009 году предстоит осуществить перевод базы данных АСИОУ «Школа» в режим стабильного функционирования, что позволит в оперативном режиме получать данные о состоянии муниципальной системы образования, как в целом, так и на внутришкольном уровне, что будет способствовать обеспечению качества принимаемых и реализуемых управленческих решений.

Второй ресурс, аналитическая деятельность, предполагает переход от констатации фактов и их оценки к анализу процессов, их объяснению и прогнозированию. Именно в аналитике, как в инструменте интеллектуальной, логикомыслительной деятельности, направленной на решение практических задач, мы видим перспективы развития отдела.

Одним из ведущих направлений в работе отдела является информационно-аналитическое обеспечение управления инновационными процессами в системе образования Рыбинска. Важным шагом в реализации этого направления станет участие отдела в разработке критериев результативности и эффективности инновационной деятельности, проведении мониторинга состояния и развития сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства города.

В рамках реализации Программы развития МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», отделу предстоит большая работа по разработке инструментария самооценки деятельности учреждения, критериев и показателей качества методического сервиса по удовлетворению образовательного запроса субъектов на муниципальном уровне. Новым шагом для нас станет разработка инструментария для оценки результатов социального партнёрства Центра.

Семёнова О.Ю., руководитель отдела МОС и А
Тимофеева А.А., методист отдела

Инфотека – взгляд в будущее

Одной из ведущих задач на 2009 год сотрудники отдела Инфотека определили как формирование единого информационно-образовательного пространства Центра. Его создание позволит повысить уровень качества образования педагогов города, обеспечить обмен учебными и программно-методическими материалами специалистов, повысить профессиональный уровень методистов и педагогов школ, создать благоприятные условия совместного сотрудничества учителей и других специалистов различных по уровню образовательных учреждений.

Для решения этой задачи в отделе имеется материальная база: библиотека, пополняющая свои фонды новыми периодическими изданиями, учебно-методической литературой, активно использующая ресурсы Интернет, электронный каталог; информационная выставка новинок учебно-методических пособий, цифровых образовательных ресурсов, спектр каталогов издательств на бумажных и цифровых носителях; кабинет мультимедийных средств обучения оборудован мобильным компьютерным классом, мультимедийной доской, имеется оборудование для проведения веб-конференций, собирается фонд цифровых образовательных ресурсов для педагогов и руководящих кадров образовательных учреждений.

Одной из составных частей информационного пространства Центра является сайт, работа над которым ведётся второй год. Сайт выставлен в локальную сеть, и мы надеемся, что в ближайшее время сайт МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» будет выставлен в сети Интернет. Информационно-коммуникационные технологии позволяют оперативно решать вопросы и взаимодействовать с субъектами системы образования и социальными партнёрами как в рамках области, так и за её пределами. В декабре специалисты Центра и образовательных учреждений города приняли участие в веб-конференции с издательством «Бином» (Москва) и автором учебника по информатике с И.Г. Семакиным (Пермь). По плану регионально-методического центра ГОУ ЯО «Институт развития образования» мы были участниками и организаторами веб-конференций: «Образовательные возможности современной школьной библиотеки», «Методический сервис: проектируем будущее», «Новые формы организации работы в ДОУ». Специалисты отдела прошли обучение по технотехнологическому обеспечению телеконференций, что позволило обеспечить активное участие в обсуждении вопросов конференций.

В современных условиях растёт необходимость формирования гибкой распределенной системы непрерывного образования, с помощью которой обеспечивается доступ человека к мировым ресурсам информации и базам данных, возможность непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки. Такая система позволяет человеку быть профессионально мобильным и творчески активным. Эту возможность обеспечивает дистанционное образование. Для реализации задач по организации дистанционного обучения подготовлен тьютор по программе очно-дистанционного курса «Программа Intel «Обучение для будущего»».

Появление новых ресурсов и возможностей ещё не означает новой практики. Специалисты отдела повышают свою квалификацию и занимаются образовательной деятельностью слушателей Центра.

Клоновец Т.М., руководитель отдела Инфотека
Карастелина С.В., старший методист отдела Инфотека





Как организовать эффективное методическое обслуживание образовательного запроса педагога средствами сервисных технологий, чтобы обеспечить поддержку опережающего развития кадрового потенциала городской системы образования?

Как ключевая эта проблема развития методического сервиса на муниципальном уровне сформулирована в Программе развития нашего Центра на 2009 – 11 годы и перспективы до 2013 года.

С целью определения содержания профессиональной деятельности методистов для решения обозначенного вопроса специалисты учебно-методического отдела активно включились в разработку основных направлений развития методического сервиса. Шальнова Ольга Николаевна возглавила группу разработчиков, которая определила стратегию управления изменениями в системе методического сервиса на муниципальном уровне. Ожидаемые результаты этого направления: модель управления процессами реализации программ развития и инновационных проектов как на уровне учреждений, так и на уровне муниципальной системы образования, инструментарий оценки методического сервиса по управлению изменениями и апробированная система критериев и показателей оценки эффективности инновационных процессов. Несомненно, это потребует от специалистов Центра овладения основами инновационного менеджмента, новыми профессиональными позициями, позволяющими им участвовать в проектировании информационно-образовательного пространства округа.

Развитие инструментария методического сопровождения сетевого взаимодействия с использованием ресурсных возможностей информационно-коммуникационных технологий – цель другого направления в деятельности специалистов Центра, разработкой содержания которого руководила Ошанина Елена Владимировна. Проектная группа определила первоочередной задачей - выявление и оформление набора качественных методических услуг, обеспечивающих эффективное функционирование сетевых форм взаимодействия в системе образования на муниципальном уровне. Решение этой задачи будет способствовать росту профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений на основе сетевого ресурса. Создание и функционирование единого информационного сетевого пространства невозможно без освоения сотрудниками Центра новейших разработок информационно-коммуникационных технологий.

Копейкина Мария Александровна, Косилова Наталия Александровна, Волкова Татьяна Львовна стали заинтересованными разработчиками направлений, обеспечивающих развитие социального партнёрства Центра, результативность инновационной деятельности в образовательном пространстве, достижение опережающего эффекта в развитии кадрового потенциала системы образования города Рыбинска.

Каждый сотрудник учебно-методического отдела в процессе работы проектных групп имел возможность осознать необходимость и значимость гибкого и мобильного реагирования на изменения, происходящие в политике государства в области образования,

Профессиональные качества всех сотрудников Центра и продуктивное их взаимодействие – залог успешности в решении проблем современности.

Живанская Н.Л., руководитель отдела УМО,
Заслуженный учитель РФ

Путь преобразований: достижения и перспективы

В современных условиях неоднозначности и неоднородности подходов к образованию, множественности концепций, разнообразия образовательных систем, инновационных технологий и практик у педагогов и руководящих работников возникает особая потребность не только в методическом, но и в психолого-педагогическом сопровождении их профессионального развития. В связи с этим возникает необходимость изменений в системе дополнительного педагогического образования.

Сегодня мы говорим о некоторых результатах на пути преобразований и перспективах дальнейшего развития. Специалисты отдела психолого-педагогического сопровождения выделяют приоритетные направления, в основе реализации которых положен сервисный подход, характеризующийся направленностью деятельности на удовлетворение потребностей заказчика.

Начало профессиональной карьеры. Как пройдет вхождение в педагогическую деятельность? Каким будет становление учителя? Одним из важных направлений мы выделяем психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов, вступивших на первую ступень своего профессионального пути.

Трудно начинать. Но ещё сложнее быть в курсе развития системы образования, найти внутренний потенциал, изменить свою позицию и успешно реализовать себя. Активизация инновационных процессов и компьютеризация в ДОУ, детских домах и других ОУ приобретает особую значимость. Реализация Программ поддержки позволяет включать педагогов-практиков в экспериментальную разработку направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики, расширяет географию распространения инновационных идей и востребованность услуги психолого-педагогического сопровождения, так как результативность инновационной деятельности находится в прямой зависимости от внутренней готовности её субъектов к принятию и работе в новой образовательной парадигме.

Ориентиром в организации воспитательной работы ОУ являются разработанные муниципальные программы. С целью эффективной реализации этих программ специалистами отдела оказывается методическая поддержка педагогам. Организованы и ведутся КПК «Профилактика аддиктивного поведения подростков», семинар-практикум «Технологии предупреждения конфликтов», проблемная группа по организации поликультурного воспитания в ДОУ, проблемная группа «Интеграция общего и дополнительного образования» и другие. Особую значимость в этом русле приобретает работа специалистов отдела по разработке методических рекомендаций по проведению Большого родительского собрания в ОУ города: «Современный подросток: интересы и притязания».

На фоне изменений в образовательной системе в целом должно произойти организационно-содержательное преобразование в деятельности методической службы. Активное участие всех специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения в разработке «Программы развития МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» способствовало повышению квалификации методистов, а также позволило открыть для себя новые ориентиры деятельности, изменить позицию по отношению к её планированию и оценке результатов, найти своё значимое место в реализации этой программы.

Смирнова Г.А., руководитель отдела ППС
Томшакова Н.В., методист-психолог



Музейная педагогика в нашем детском саду

Педагогический коллектив ДОУ №70 с большим интересом включился в работу по музейной педагогике. Создана основа – развивающая среда, охватывающая все помещения детского сада. Предметный мир, окружающая среда обеспечивает усвоение культуры, правил общения, норм



взаимодействия, развивает эмоциональную сферу, формирует привязанности. Предметный мир становится обучающим только через взаимодействие. Поэтому мы поставили задачу – увидеть, преподнести, раскрыть ребенку окружающий мир и научить смотреть, видеть, познавать, изучать. Музей в этом отношении – самая благоприятная почва. Коллективом обсужден алгоритм работы и циклы занятий по каждой возрастной группе, разработаны конспекты занятий, досугов, тематических праздников по разным направлениям.

Продолжаем знакомить детей с музеями города, детского сада, лицея №38. Большое внимание уделяем совместной деятельности детей и взрослых (игры, коллекции, создание выставок, оформление спектаклей и др.).

Опытно-экспериментальная музейная работа сопровождается повышением квалификации педагогов на семинарах, консультациях, в методических объединениях, активизирует их в приобретении новых знаний и умений, что привело к положительным результатам в целом ряде областей. Музей «Моя малая Родина» — это гордость нашего коллектива. Помещения музея разделены на несколько залов и зон. Одна часть оформлена в виде русской избы, где дети могут знакомиться с бытом, традициями, песнями, художественной литературой, участвовать в занятиях по развитию речи, слушать музыку, проводить праздники. Следующий зал экспозиции посвящен декоративно-прикладному искусству (живопись, гжельская керамика, дымковская, богородская игрушки и т.д.). Есть в музее и сменные композиции, где проходят тематические выставки, например, «История вещей», «Вернисаж». Экспозиция раздела «Моя малая Родина» знакомит детей и взрослых с историей города, микрорайона, интересными людьми города, с традициями и выпускниками детского сада. Раздел «Наши защитники» содержит материалы о русских богатырях, защитниках страны первой и второй мировой войн и со службой в современной армии. Все экспонаты собраны воспитателями, подарены детскому саду родителями.



Занятия в музее проводятся один-два раза в неделю в соответствии с планом воспитателей в рамках музейной педагогике. Музей открывают ребенку мир предметов и отношений, рассказывает об их назначении и смысле, учит правильному общению.

Мы стараемся создать систему работы по музейной педагогике, способствующую формированию образных исторических представлений детей, развитию их эстетического восприятия, воображения и творческих способностей.

По итогам работы коллектив получил статус опорного детского сада по музейной педагогике.

Яковлева В.А., заведующая МОУ
центр развития ребёнка - детского сада № 70,
Серова Т.В., педагог-психолог

ПАМЯТИ СОЛДАТА ПОСВЯЩАЕТСЯ

Как воспитать достойного гражданина страны, духовно и физически здорового, способного встать на защиту государственных интересов России? Конечно, на исторических примерах. Но подростку важно, просто необходимо знать сегодняшних героев России. Ведь это их современники, почти сверстники.

Центр детского и юношеского технического творчества провел на базе СОШ №25 городские соревнования «Защитник-2008» среди воспитанников военно-патриотических объединений, обучающихся школ и профессиональных училищ. Проводятся они в память кавалера ордена «Мужество» Дмитрия Валерьевича Денисова, погибшего в 2001 году при исполнении воинского долга в Чеченской республике.



На открытии соревнования «Защитник-2008» перед участниками и зрителями выступили Олейников В. В., председатель Совета ветеранов Вооруженных сил г. Рыбинска, капитан 1-го ранга, Бурутин А. А., председатель Ярославской региональной общественной организации ветеранов Чеченской войны «Защитник», Казакова Е.В., ведущий специалист департамента образования.

Возраст участников соревнований – от 14-ти до 18-ти лет, это воспитанники объединений «Десантник» и «Стражник» ЦДТТ, обучающиеся СОШ №25, 36, 24, 26, 17, гимназии №8, ПЛ № 32,38. В этот день ребята преодолели массу спортивных препятствий: лабиринт, забор, мышеловка, завал, метание гранаты, показали свою ловкость, сноровку, умения по сборке-разборке автомата Калашникова, стрельбе из пневматической винтовки, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Много вышло на старт юношей, к старту пришли и девушки, которым интересно попробовать свои силы в таких состязаниях. Они старались не отставать от юношей и четко выполнять все действия, которым их обучали преподаватели.

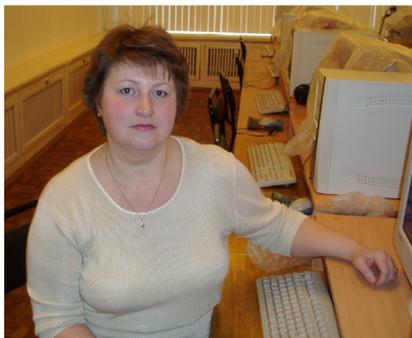
По итогам соревнований было проведено награждение команд-победительниц. Первое место – учащиеся СОШ №24, второе место – ПЛ №38 (ВПО «Зарница»), третье – ПЛ №32, который в свое время и закончил Дмитрий Денисов. Также были подведены итоги в личном зачете в прикладных видах спорта. Первое место в стрельбе из пневматической винтовки присуждено Семенову А. (ПЛ №32), второе место – Александрову Ю. (СОШ №24), третье – Московкину А. (СОШ №24). В личном зачете в разборке – сборке АК первым стал Калинин И. (ПЛ №38 ВПО «Зарница»), вторым – Васильев И. (СОШ №25), на третьем месте – Ерохин И. (СОШ №24). В личном зачете по подтягиванию на перекладине на первом месте – воспитанник ВПО «Стражник» Земель И. (ЦДЮТТ), на втором месте – Кузьмин А. (СОШ №17) и на третьем месте – двое участников: Кузнецов Д. (ВПО «Стражник» ЦДЮТТ), Камышный А. (ВПО «Зарница» ПЛ №38).

Большую помощь в организации городских соревнований «Защитник-2008» оказали сотрудники МУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» города Рыбинска: Орлов А.В., начальник поисково-спасательного отряда, и Слюсаренко А.А., заместитель начальника поисково-спасательного отряда.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важных задач нашего общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нём будут преобладать нравственные ценности – зависит в определённой мере от нас, взрослых: родителей, педагогов. Решать эту задачу нужно сегодня, сейчас.

Егорова Н.В., и.о. директора МОУ ДОД ЦДЮТТ

Администрация и педагогический коллектив МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» поздравляет заместителя директора по ИТ Модулину Ольгу Борисовну с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.



**Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.
А. Дементьев**

Закончился муниципальный тур конкурса «Учитель года России-2009»

Поздравляем победителей и лауреатов конкурса, занявших 1 место:

Мещанинову Ольгу Олеговну, учителя математики СОШ №27,

Жаворонкову Татьяну Николаевну, инструктора по физической культуре ДОУ №1,

занявших 2 место:

Одинцову Ольгу Владимировну, учителя начальных классов СОШ №5,

Шишкину Елену Сергеевну, учителя – логопеда ДОУ №106,

занявших 3 место:

Баханову Наталью Владимировну, учителя русского языка и литературы СОШ №21,

Уразову Ольгу Евгеньевну, музыкального руководителя ДОУ №116 .

Поздравляем участников конкурса, признанных лучшими в номинациях:

«Артистизм и вдохновение» - Филичеву Ольгу Николаевну, воспитателя ДОУ №56,

«Сердце отдаю детям» - Кужину Татьяну Валерьевну, учителя иностранного языка СОШ №20,

Будаеву Светлану Владимировну, учителя русского языка и литературы СОШ №23;

«Открытие» - Звереву Алену Александровну, воспитателя ДОУ №43.

Приз детского жюри вручен Жаворонковой Татьяне Николаевне, инструктору по физической культуре ДОУ №1,

приз зрительских симпатий - Шишкиной Елене Сергеевне, учителю-логопеду ДОУ №106,
приз клуба «Профессионал» - Кужинной Татьяне Валерьевне, учителю иностранного языка СОШ №20.

Благодарим

за помощь конкурсантам их сопровождающих и руководителей образовательных учреждений: СОШ №5, 20, 21, 23, 27, ДОУ №1, 43, 56, 106, 116;

за создание условий для проведения конкурсных мероприятий руководителями образовательных учреждений:

Румянцева Алексея Васильевича, лицей №2,
Иванову Нину Николаевну, СОШ №21,
Син-фа Ларису Юрьевну, ДОУ №113,
Копатюк Ирину Геннадьевну, рыбинский пед-

колледж;

за оказание спонсорской помощи при проведении церемонии награждения – Чуркину Елену Сергеевну, индивидуального предпринимателя,

за проведение церемонии открытия конкурса «Учитель года России-2009» и церемонии награждения конкурсантов:



Белякову Людмилу Михайловну, учителя мировой художественной культуры СОШ №35,

Крикову Светлану Анатольевну, учителя начальных классов СОШ №26,

Петрова Игоря Анатольевича, учителя истории и обществознания СОШ №10,

Новикову Антонину Анатольевну, заместителя директора СОШ №23.