



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



Образовательный диалог

**События и люди прошлого года! Это уже история нашей жизни...
А впереди Новый - 2011!**

Коллеги!

Пусть новым для вас будет не только день в календаре! Пусть новые события принесут в жизнь новые впечатления, новые достижения, новые победы и новые встречи!

Пусть в профессиональной жизни будут новые идеи, успехи учеников и личные творческие взлёты!

Пусть в личной жизни будут новые радости, новые возможности, но традиционно близкие люди рядом, тепло и уют родного дома, стабильный доход!

Пусть каждому из вас утром хочется идти на работу, а вечером возвращаться домой!

Специалисты МОУ ДПО
Информационно-образовательный Центр»

«Информа-

*Зима, зима, метелица
Красивая пришла.
И шубой своей снежную
Накрыла все поля.
Нам Дед Мороз под ёлочку
Подарки принесет,
И с вами очень весело
Мы встретим Новый год*

Егоровшкова Анастасия

*Ах, Волшебница Зима!
Как царица в свет вошла.
Снег кружится и кружится
На поля ковром ложится.
Обнаженный лес укрыла,
Речки гладко застелила.
Веселится детвора,
Крепость строить им пора,
Санки, лыжи выносить,
По двору с горы катить!
Это кто среди двора?
Что же лепит детвора?
Снеговик с метлой и в шляпе,
Нос морковкой, угольки ...
Весело летят снежки!
Ах, Волшебница Зима,
Море снега принесла.
Всё искрится и сверкает,
В мир чудес нас зазывает!*

Смирнова Екатерина

*Новый год! Новый год!
Всем подарки принесёт!
Письма Дедушке морозу
Мы пошлём на паровозе.
 Попрошу себе я брата,
Маме – шубу, папе – дом ...
Нам не тесно будет в нем.
В центре – ёлочку нарядим.
Всех друзей мы позовем.
Весело про Новый год споём!
Загадаем в ночь про то,
Чтоб исчезло в мире зло.
В каждый дом пусть Новый год
Мир и счастье принесет!*

Смирнова Екатерина

*Зима пришла с морозом,
снегом.
Пора заняться лыжным бегом.
Я часа долго ждал такого,
Чтобы поехать с мамой в Кстово.
Крутые горки и лыжня
Ждут с нетерпением меня.*

Мельников Иван

*Здравствуй, Зимушка – Зима!
Ты красива, холодна.
Всех встречаешь снегом белым,
градом сильным, бурей
снежной.
Ждем тебя всегда мы вместе.
Кружим танцы, не сидим на
месте.*

Голубев Никита

*Зима, зима – метелица
Все кудри расплела.
Покрыла белым снегом
Дороги и поля.
Деревья в инее стоят,
Украсил их мороз.
И скоро в гости к нам придет
Прекрасный Дед мороз.*

Федорова Алина

*Снежинки в воздухе кружатся,
На землю тихо так ложатся;
Деревья и кусты кругом
Покрыты белым полотном.
Мороз сковал и речки льдом...
Все спит вокруг под зимним
сном!*

Леонтьев Илья



*С Новым годом!
С Новым годом!!
Поздравляет Дед мороз.
И подарки, даже счастье,
Нам под ёлочку принёс.
Все ребята очень рады
Поздравления принимать,
И подарки открывать,
И друг друга поздравлять.
С Новым годом!*

Клинова Ксения

Стихи учащихся 2 «Б» класса школы № 12,
классный руководитель Галунова Елена Николаевна

Дайджест- 2010



Всероссийский конкурс инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба – новой школе» г. Москва



Межрегиональная выставка «Образовательные ресурсы нашей новой школы» г. Ярославль



Муниципальная конференция «Учитель! В имени твоём...»



Областная образовательная конференция «Волголаг в истории Рыбинского края»



Региональный семинар «Реализация целевой городской программы «Одарённые дети» в г.Рыбинске»



Торжественный вечер, посвященный Дню учителя



Конкурс «Учитель года-России»



*ИМС для заместителей директоров
по УВР ОУ*



*ИМС для заместителей директоров по
воспитательной работе*



*Прием молодых специалистов
в МОУ ДПО ИОЦ*



Учебные занятия по ИКТ



*Фестиваль творчества педагогов
«Цветочная феерия»*



*Конкурс дошкольных образовательных учреждений
по дорожно-транспортному травматизму
«Зеленый огонек»*



*Интеллектуальная олимпиада дошкольников
«Умка»*



Экологическая олимпиада дошкольников



Инновационная деятельность: точки роста и поиски смыслов

Страна взяла курс на инновации, а общество в ожидании «Нашей новой школы». Инновационная деятельность – это один из главных вызовов времени, на который готово отвечать педагогическое сообщество города Рыбинска. Во многом это стало возможно благодаря целенаправленной политике Инновационного совета департамента образования, направленной на развитие, на создание «точек роста».

Ведущим методом управления в городе является программно-целевой, по ведущим направлениям деятельности разработаны и реализуются целевые муниципальные программы развития: «Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2007-2012 годы», «Программа развития воспитания в системе образования городского округа город Рыбинск на 2007-2012 годы». Метод целевых программ имеет очевидные преимущества. В ходе реализации муниципальных целевых программ «Одарённые дети», «Социальное закалывание детей и подростков в системе образования города Рыбинска на 2008-2012 годы», «Твой путь к здоровью» и инициативных проектов наработаны новые практики управления и взаимодействия, которые позволяют сделать существенный шаг вперёд к повышению качества, доступности, эффективности и управляемости МСО.

Департамент образования и отдел мониторинга и образовательной статистики ИОЦ проводят ежегодные статистические наблюдения образовательного пространства города. Система индикаторов позволяет систематизировать ИЭД, структурировать основные направления инновационного опыта. Мы считаем важным не только определение характера опыта, масштаб распространения, но и доступность адреса для других субъектов МСО.

Из 100 разных типов и видов ОУ города - 31 (31%) учреждение работает в инновационном режиме.

Активизировалась ИД в общеобразовательных учреждениях, дошкольных и УДО. Доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы, увеличилась до 56 %. Совершенствуя образовательный процесс, проектируя и реализуя новые эффективные модели воспитательных систем, создавая развивающую среду, воспитывающее образовательное пространство, надо полагать, что ОУ принимают и преломляют на свою деятельность ценностные установки новых образовательных стандартов.

Целостная инновационная система города представлена инфраструктурой инновационной деятельности и сетью инновационных учреждений, это позволяет при объединении усилий обеспечить эффективное взаимодействие всех субъектов инновационного сектора и в тоже время дать возможность самостоятельного поиска и развития. Поскольку инновации - продукт «скоропортящийся», следовательно, система подготовки кадров должна быть крайне мобильной. Подготовить кадры для инновационной сферы, носителей культуры инновационного поведения, способных творчески применять полученные знания и способы деятельности, может только эффективная, ориентированная в будущее методическая служба; и именно такой сервисной службой является МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Выстроенная система работы по выявлению, сопровождению, поддержке субъектов инновационной деятельности прошла проверку временем и доказывает свою эффективность.

Год 2010 - год УЧИТЕЛЯ! И вновь новые победы и новые достижения!

~ команда МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» признана лауреатом Всероссийского конкурса инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба – новой школе» (г. Москва) и дипломантом регионального конкурса за лучшую работу в области обеспечения качества;

~ коллектив СОШ № 6 - победитель в областном конкурсе «Школа – территория здоровья»;

~ учитель СОШ № 17 Караченина Н.А. - победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»;

~ коллектив ООШ № 14 - победитель Международного конкурса по экологии «Школа – территория экологического комфорта»;

~ коллективы СОШ № 12 и ООШ № 14 – победители областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

~ авторский коллектив СОШ № 21, учитель СОШ № 17 Маслова А.Ю. – обладатели премии Губернатора ЯО в области образования;

~ коллектив СОШ № 23 - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» - 2010;

~ коллектив СОШ № 10 – победитель областного конкурса на лучшую организацию работы по подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РФ;

~ коллектив СОШ № 44 – победитель областного конкурса на лучшую учебно-материальную базу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

~ учитель физической культуры Гришин Ю.А., СОШ № 26 – победитель (1 место) муниципального этапа и лауреат областного этапа, Демидова Ю.В., ООШ № 15 – 2 место на муниципальном этапе (участник областного этапа) Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010»;

~ авторский коллектив СОШ № 26 – победитель межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2010;

~ коллектив СОШ № 17 – лауреаты регионального конкурса «Модели школьного самоуправления», Всероссийского конкурса-акции «Я гражданин России», II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мысль третьего тысячелетия»;

~ Потёмкина И. Н. и Никитин В.Б., ЦДЮТЭ - лауреаты областного конкурса методических материалов по краеведению и туризму;

~ Потёмкина И.Н., ЦДЮТЭ - лауреат Всероссийского конкурса методических материалов по туризму и краеведению;

~ Краюхин М.В., ЦДЮТЭ - победитель II Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по экологической тематике;

~ Веселова О. Г., ДЭЦ - призер III степени II Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по экологической проблематике;

~ в рамках ПНП «Образование» победителями федерального уровня, обладателями премии президента РФ стали педагоги Щербак Э.Ю., учитель музыки СОШ № 32 и Белякова Л.М., учитель МХК СОШ № 35. Победители регионального уровня удостоены премий Губернатора, это учителя Смирнова Г.Ю., СОШ № 1, Чистякова Л.Г. и Вахрамеева С.М., лицей № 2, Смирнова Н.В., гимназия № 8, Двандненко О.Г., СОШ № 23, Павлов И.А., СОШ № 26;

~ коллектив лицея № 2 с 1 сентября 2010 года в «пилотном» режиме осуществляет обучение первоклассников в соответствии с новыми образовательными стандартами; в рамках серии региональных семинаров обучают руководителей ОУ ЯО;

~ молодой учитель гимназии № 8 Смирнова Н.В. представляла Ярославскую область на Форуме молодых педагогов Центрального Федерального Округа «Старт в профессию» (г. Рязань), на Первом Московском международном конгрессе учителей (г. Москва), на Всероссийском съезде учителей математиков в МГУ (г. Москва);

~ в 2010 году 18 ОУ города подготовили 55 выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями. Лидеры по подготовке медалистов: гимназия № 8, лицей № 2, СОШ № 23, СОШ № 5;

~ директор СОШ № 21 Иванова Н.Н. - лауреат Всероссийского конкурса «Директор года – 2010»;

~ директор СОШ № 26 Абрамкина И.И. награждена медалью «За вклад в развитие образования, участвовала в проекте «Сильный руководитель – сильная Россия».

Департамент образования ещё раз поздравляет и благодарит всех, кто своим трудом содействует развитию МСО и приносит славу городу Рыбинску. Коллеги, останавливаться на достигнутом не стоит! Уже в декабре 2010 стартуют такие образовательные события, как муниципальный конкурс «ЖЕНЩИНА ГОДА – 2010», муниципальный этап Всероссийского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2011», и мы уверены, что вновь будет достойное представление системы образования Рыбинска! А 16 декабря 2010 в Ростове Великом состоится межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, рыбинская делегация составит серьёзную конкуренцию участникам Международной Ярмарки! Творческих Вам успехов, уважаемые коллеги, и всех земных благ!

Серебрякова С.В., ведущий специалист ДО



Провожая 2010 год

Вот и подошел к концу 2010 год. Для кого-то он был удачным, для кого-то менее успешным. Кто-то в уходящем году приобрел, а кто-то потерял.

В течение года в системе дошкольного образования создавались условия для совершенствования профессионализма педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, реализации Целевой программы «Одаренный ребенок», развития системы государственно-общественного управления в детских садах. Активизировалась деятельность учреждений по воспитанию у детей патриотизма и толерантности.

В 2010 году в системе дошкольного образования продолжали развиваться вариативные формы организации детей – открыты группы детей дошкольного возраста средних общеобразовательных школ №№ 24 и 30; второй корпус детского сада № 94; дополнительные группы в детских садах №№ 99 и 106. Завершен ремонт во вторых корпусах дошкольных образовательных учреждений №№ 57, 73, группы детей дошкольного возраста средней общеобразовательной школы № 29.

Для детских садов нашего города уходящий год богат достижениями и победами. Высокую оценку деятельности на всероссийском уровне получил опыт работы детского сада № 105 (заведующий Сорокина Л.Н.), статус региональной площадки присвоен детскому саду № 104 (заведующий Новикова О.Ю.).

Коллектив детского сада № 113 (заведующий Л.Ю. Син-фа) стал победителем областного смотроконкурса «Детский сад года».

Жаворонкова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре детского сада № 1, признана лучшим воспитателем города Рыбинска, Ярославской области и вошла в двадцатку лучших педагогов России.

Традиционно учреждения и педагоги города становились победителями и лауреатами областных конкурсов: «Зеленый огонек», «Детские сады – детям», «Учительские таланты земли Ярославской», «Педагог-психолог года», «За лучшую работу в области обеспечения качества», «Учитель здоровья».

Коллективы дошкольных учреждений – активные участники организации и проведения муниципальных смотроконкурсов, олимпиад и значимых для города событий.

Подводя итоги уходящего 2010 года, с огромным удовольствием и гордостью отмечаем, что дошкольное образование занимает достойное место в системе образования не только города Рыбинска, но и Ярославской области. Уважаемые коллеги, дальнейших успехов вам в покорении педагогического Олимпа! С наступающим Новым 2011 годом!

Пусть в наступающем году
Успехи новые придут,
Во всем сопутствует удача,
И разрешаются задачи.
И чтобы этот год грядущий
Был радостней, чем предыдущий!

*Деревянчук Л.И., начальник
отдела дошкольного образования*

И снова Новый год



Не успел начаться год Тигра, как мы уже готовимся к новому - году Кролика. Год белого Кролика 2011 по восточному календарю наступит 3 февраля 2011 и продлится до 22 января 2012 года.

Этот год несет в себе уют, дипломатию, гостеприимство и теплоту. Люди этого знака талантливы и амбициозны, пользуются доверием и уважением коллег и друзей. К ним часто обращаются за важным советом. Люди этого знака не терпят конфликтов, у них много друзей, их гостеприимный дом всегда открыт. Откровенность и искренность не является их характерной чертой, они умеют слушать, но сами раскрываются мало. Стремление угодить окружающим и внимание к чужим проблемам делают их незаменимыми спутниками сильных и ярких личностей.

Учреждения культуры приглашают на предновогодние праздничные мероприятия, где вы получите заряд положительных эмоций, проникнитесь атмосферой праздника.

Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник

20-30 декабря 2010 года

ЛЕБЕДЕВА Ю. В., КИСЕЛЕВА Ж. В., ФИЛАТОВА Е. И.
"И МАНДАРИНАМИ, И ЕЛКОЙ В ГОСТИНОЙ ПАХНЕТ ГОЛУБОЙ"

Для учащихся 1-5 классов

Детский музейный праздник

Театрализованное занятие о традициях празднования Рождества и Нового года в дворянских семьях. Ребята побывают в гостях у княжны Мари и ее гувернантки мадамзель Софи, познакомятся со старинными балльными танцами, этикетом визита, поучаствуют в играх, конкурсах, увидят представление в вертепе, освоят язык веера и примут участие в обсуждении тенденций моды 19 века. Во второй части праздника ребят ждет развлекательная программа у новогодней елки с веселыми конкурсами и призами.

С 20 декабря 2010 по 17 января 2011 года

ЛЕБЕДЕВА Ю. В., ФИЛАТОВА Е. И.

"ПУСТЬ НИТЬ РОЖДЕСТВА НИКОГДА НЕ ПРЕРВЕТСЯ..."

Для воспитанников ДОУ, учащихся СОШ

Выставка детского творчества

На выставке будут представлены детские работы по номинациям: новогодние украшения, открытки, маски с учетом традиций празднования Рождества и Нового года в 19 веке.

Детские библиотеки ЦБС г. Рыбинска

Центральная детская библиотека Т.55-07-62 Библиотека – филиал № 11 Т.25-41-03	22.12.10 – 29.12.10 Новогодние посиделки 20.12.10 – 29.12.10 Новогодний серпантин (беседы, викторины, конкурсы)
Библиотека – филиал № 14 Т.20-00-06	20.12.10 – 29.12.10 Новогодние праздники
Библиотека – филиал № 15 Т. 28-94-76	22.12.10 – 29.12.10 Новогодние посиделки
Библиотека – филиал № 19	22.12.10 – 29.12.10 Новогодний калейдоскоп (игровые программы, викторины, конкурсы)

В Новом году желаем: 12 месяцев без болезней, 53 недели всего хорошего, 365 дней счастья, 8760 часов успеха, 525600 минут любви и 31536000 секунд приятных моментов!

*Материал подготовила Завитаева О. В.,
заведующая библиотекой МОУ ДПО ИОЦ*

Возрождение лучших профессиональных традиций Российского образования



Московский государственный университет возраждает традиции профессиональных съездов учителей – предметников. 28-30 октября 2010 года состоялся Всероссийский съезд учителей математики, где обсуждались состояние и перспективы

развития школьного математического образования в контексте основных принципов Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». На съезд были приглашены учителя математики, 1218 представителей из 75 субъектов Российской Федерации и других государств.

Организация работы съезда в виде тематических секций и круглых столов позволила создать целостное восприятие проблем современного математического образования, определены его ценностные ориентиры и перспективы развития.

Предложение выступления на одной из секций съезда по теме «Современные интерактивные средства математического образования» для меня является, с одной стороны, достаточно высокой оценкой представленного в тезисах практического опыта, а с другой стороны – возлагает дополнительную ответственность, так как аудитория собралась очень грамотная и заинтересованная в результатах работы съезда. Выступление прошло успешно, раздаточный и презентационный материалы не только украсили выступление, но и продемонстрировали то, что сложно описать в рамках выступления.

Два дня работы прошли на одном дыхании. Математика является неотъемлемой частью человеческой культуры, участвует в формировании духовного мира человечества, равно как и искусство. Подробно с материалами съезда можно ознакомиться на сайте <http://math-congress-2010.msu.ru/thesis>. Позднее выйдет печатное издание.

Заключительный день съезда подарил его участникам замечательную экскурсию по университету. Нам было предложено посетить главное здание МГУ, музей геологии, увидеть панораму Москвы с высоты 27 этажа главного здания МГУ, сделать эксклюзивные фотографии, в том числе и с ректором самого значимого в Российском образовании вуза.

По итогам съезда принята резолюция, которая провозглашает, что математическое образование есть важнейший и необходимый компонент развития личности, представляющий собой не только способ общения и взаимодействия с окружающими, но и основу подготовки к будущей профессии, интеллектуального и творческого развития, понимания законов мироздания.

В резолюции представлено видение результатов математического образования в 2050 году. Это заставляет понять природу бесконечного развития математики – науки, выбранной однажды в качестве ресурса собственного развития. Не умаляя значимости любой науки, каждого школьного предмета, хочу напомнить известные слова М.Ломоносова: «Математику уж затем учить полезно, что она ум в порядок приводит!»

Смирнова Н.В., учитель математики, заместитель директора гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой по УВР, делегат Всероссийского съезда учителей математики в МГУ

Социальное закаливание



Сегодня мы можем констатировать факт социально-психологической и экономической депривации подрастающего поколения, развивающейся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к нему со стороны родителей, друзей, педагогов, общественности. В итоге у



ребят появляется ощущение одиночества, возникает чувство протеста, стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Для решения данных проблем на муниципальном уровне была разработана программа «Социальное закаливание детей и подростков в системе образования городского округа город Рыбинск на 2008-2012 гг.», результативность которой напрямую зависела от включенности всех образовательных учреждений в ее реализацию.

В 2009 году в рамках Программы поддержки нами был разработан инновационный проект «Социальное закаливание обучающихся МОУ СОШ № 36 на 2009-2010 гг.», направленный на предупреждение отклонений в развитии личности и поведении школьников. Формирование способности преодоления негативного воздействия окружающей социальной среды, выработка социального иммунитета, устойчивости к стрессам и рефлексивной позиции проходит в процессе социального закаливания обучающихся и является одним из механизмов реализации программы развития учреждения «Экологизация образовательного процесса в системе внутришкольного управления».

Для успешной реализации проекта педагогическим коллективом был составлен перечень имеющихся и необходимых внутренних и внешних ресурсов. В ходе реализации проекта шло наращивание используемых ресурсов. Так в системе школьного управления был учрежден Управляющий совет, расширено количество кружков и секций, работающих на базе школы за счет ресурсов учреждений дополнительного образования.

В ходе работы мы руководствовались следующими принципами: принцип соблюдения интересов несовершеннолетнего; принцип добровольности; принцип принятия ребенка таким, какой он есть.

Исходя из принципов, нами были построены стратегические линии: линия социального развития личности; линия сохранения традиционно-позитивных нравственных ценностей.

Залогом результативности проекта должны были стать две составляющие – коллективность и практико-ориентируемость.

Обе эти составляющие нашли отражение в наборе конкретных мероприятий при работе с учениками, родителями, педагогами. При этом использовались, как традиционные формы работы, так и новые (социальные пробы, социальные проекты, ролевые игры, международные форумы, телемосты).

Большое значение для достижения результата имели мероприятия, в которых были задействованы учащиеся, педагоги, родители. Работая в одной команде, дети видели заинтересованность взрослых в происходящем и понимали ее значимость (посадка деревьев в микрорайоне, уборка территории пляжа, акции «Памяти павших будем достойны», «Не спайвайте наших детей» и др.)

Подводя предварительные итоги, можно сделать следующие выводы: упорядочилась деятельность школы по социальному закаливанию; сформирована положительная мотивация родителей к активному взаимодействию со школой в вопросах социального закаливания; внутрифирменное обучение улучшило качество воспитательной работы и способствовало выработке единого подхода к социальному закаливанию; взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на более высоком уровне; повысился процент обучающихся, занимающихся в кружках и секциях различной направленности на базе школы; наметилась положительная динамика по уменьшению количества правонарушений, совершенных подростками и с участием подростков; улучшился общий психологический климат в школе.

Положительные результаты указывают на эффективность работы по социальному закаливанию и необходимость ее продолжения.

Кашарайло О.В. и Благовещенская Е.В., заместители директора СОШ № 36



Мы – молодые волонтеры



С 2009 года обучающиеся МОУ СОШ № 35 начали активно принимать участие в волонтерском движении по следующим направлениям: пропаганда здорового образа жизни, трудовая деятельность. С октября 2010 года стали участниками программы «Диалог индивидуальностей». Участвовали в акции «Я выбираю жизнь», проводили игровые программы по основам безопасной жизнедеятельности в детских садах микрорайонов Полиграф, Переборы, Слип, достойно несли Вахту Памяти у Вечного огня, приводили в порядок территорию у Обелиска Славы в нашем микрорайоне, участвовали в акции «Мы за чистый город», мыли окна и пол в доме-интернате для престарелых, помогали убирать территории детских садов.

«Мы молодые волонтеры, огнём наполнены сердца, За чистый воздух, за природу звучат всё громче голоса!» С таким девизом по направлению департамента образования с 31.10-06.11.2010 мы отправились в спортивно-оздоровительный комплекс «Русь» под Гутаев, где проходила профильная смена лагеря волонтеров.

На неделю 48 юношей и девушек и 10 педагогов со всей области стали единым коллективом. Организатором мероприятия выступил Департамент образования администрации Ярославской области. Главная идея лагеря - пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика наркоактивной зависимости и злоупотребления психоактивными веществами, а также развитие у молодых людей навыков и умения отстаивать ценности здорового образа жизни в подростково-молодёжной среде. Программа лагеря была необыкновенно насыщена. Каждый отряд представил свою «визитную карточку». Проводились очень интересные и познавательные семинары и тренинги по развитию волонтерских навыков. Ребята принимали участие в туристической эстафете. Состоялась волонтерская олимпиада. Каждый вечер отряды по очереди проводили какое-то досуговое мероприятие. Нам поручили организовать прощальный вечер – мы оказались на высоте. Типичные черты, характеризующие деятельность добровольца вообще, – безвозмездная трата собственных сил и времени на благо общества, группы или конкретного человека. Поэтому в программу были включены мероприятия, создающие условия для закрепления и проявления альтруистических установок подростков-волонтеров.

Пресс-конференция сотрудников УФСКН помогла волонтерам осознать значимость собственного вклада в систему антинаркотической работы в регионе. Круг задаваемых вопросов был широк – от служебной деятельности органов наркоконтроля, усилий государства по преодолению сложной наркообстановки до применения аудио-наркотиков. В конце встречи был выбран самый лучший вопрос, и им оказался вопрос от нашей команды: «Встречаются ли наркоманы-долгожители?». Наша команда привезла из этой поездки 4 грамоты. Получается, что практически каждый день наш отряд оказывался в призёрах какого-либо конкурса.

Клименко С.С., руководитель отряда волонтеров МОУ СОШ № 35

Мы выбираем безопасность



Большое наше общество является тот факт, что ежедневно на дорогах страны страдают дети: получают травмы, увечья, погибают. Каждое детское учреждение считает своим долгом сделать всё, от него зависящее, чтобы вратить печальные последствия ДТП с участием детей. Серьёзно занимается этой проблемой и наша школа.

Важнейшим направлением является работа по профилактике травматизма на дорогах и изучение правил дорожного движения. Эта деятельность включает в себя, как работу с педагогическим коллективом, так и с учащимися и их родителями, сотрудничество с инспекторами ГИБДД, участие в городских и областных смотрах-конкурсах, а также создание материальной базы.

В школе действует в рамках воспитательной работы специальная программа по изучению ПДД. Коллективом ОУ накоплен немалый опыт по формированию у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах. Руководят данным направлением заместитель директора по УВР Кутыкова Л.И. и педагог-организатор Исакова Е.Б. Занятия по формированию безопасного поведения начинаются с учениками младших классов. Малыши учатся ориентироваться в различных дорожных ситуациях. Наиболее эффективными формами работы с младшими детьми являются игры, праздники, путешествия, экскурсии, встречи, выполнение рисунков, сочинение сказок.

В средних и старших классах успешно проводятся коллективные творческие дела, имеющие целью проверку и закрепление знаний детей. Ребята с удовольствием участвуют в ролевых и компьютерных играх, конкурсах. Особой популярностью у школьников пользуются смотры агитбригад, КВНы, проектная деятельность.

Во время подготовки образовательных событий ученики оформляют презентацию по теме своего выступления. В результате этого у педагога-организатора накопился богатейший материал по профилактике дорожного травматизма. Каждый учитель в работе с детьми имеет возможность пользоваться «Методической копилкой», в которой собраны диагностические анкеты, тесты, викторины, стихи и басни, сочинения, загадки, дорожные частушки, задачи на движение с применением правил дорожного движения, дидактические игры, сценарии шоу, агитбригад, праздников, фотоматериалы и другое. Особенно удаётся нашим ученикам выпуск газеты «Мы выбираем безопасность». Это произведение искусства! Под руководством педагога-организатора над ней с энтузиазмом трудится целый коллектив поэтов, художников-оформителей, знатоков ПДД и просто креативных школьников.

Ученики нашей школы успешно выступают в городских смотрах-конкурсах по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах. Четыре года подряд в рамках городского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Конкурс газет с творческой защитой «Мы выбираем безопасность» мы занимали только первое место. Также не раз занимали призовые места в городском конкурсе «За безопасность дорожного движения» в номинациях «Литературно-сценическое творчество» («Письмо водителю», конкурс частушек), «Конкурс эмблем», «Конкурс кроссвордов».

В школе организован отряд ЮИД. Школа активно сотрудничает с инспекторами ГИБДД. Важной составной частью работы школы по предупреждению травматизма детей является сотрудничество с родителями. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД: «Азбука безопасности», «Осторожно: светофор!»

Администрация школы в лице директора Федорицкой Е.Б. заботится о создании необходимой материальной базы учреждения (разметка, уголки, стенды, плакаты, аудиовизуальные и компьютерные средства).

Результатом систематической целенаправленной работы учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является победа в городском и областном конкурсе по итогам 2010 года.

Исакова Е.Б., педагог-организатор МОУ ООШ №14

Мы помним...

Человечество, осознавшее значимость тех или иных событий в своей истории, всегда оставляло на земле памятные знаки: часовни, храмы, триумфальные арки. Об этом шла речь во время визита в нашу школу сотрудника «Музея цивилизаций» Парижа Элизабет Дассе в 2008 году.



Она удивлялась, почему рыбинцы словно не хотят вспоминать то время, когда город был закрытым, когда существовали не заводы, а почтовые ящики, когда в течение нескольких месяцев возникали социальные поселки, комсомольские городки, исправительно-трудовые лагеря. Город, осуществивший самый грандиозный проект третьей пятилетки, создавший Рыбинское море и Рыбинский гидроузел, словно не хочет вспоминать своей истории: в городе нет ни музея Волголага, ни памятника жертвам политических репрессий.

За 16 лет моего сотрудничества с членами историко-просветительской, благотворительной, правозащитной общественной организации «Новый мемориал» Н.В.Эглон, А.А.Голиковым, В.К.Ловом данная проблема обсуждалась не раз. За это время довелось увидеть и рассмотреть не один десяток проектов памятника. Многие из них нравились, многие даже утверждались в ходе общественного голосования. А памятника как не было, так и нет: ни часовни, ни креста, ни вагончика, стоящего на узкоколейке. А ведь именно по узкоколейке прибывали сюда, в Переборы, этапы будущих заключенных Волголага. Памятника нет - есть только камень, который возвышается на рукотворном холмике, в любое время года усыпанном цветами, да камень на душе у бывших узников Волголага и их родственников.

Волнует это и нас, учителей и учеников МОУ ООШ №15, ребят из отряда музейных волонтеров «ЗОВ» (заботу отдаем Вам). В ходе проведения автобусных экскурсий в День поселка Переборы, на митингах, посвященных памяти жертв политических репрессий, мы убедились, что люди уже отчаялись увидеть реализованным хотя бы один из многочисленных проектов, обсуждавшихся в городе, ведь Закладной камень стоит уже 8 лет.



25 ноября 2010 года в Рыбинске проходила областная научно-практическая конференция «Волголаг в истории Рыбинского края». На ней были представлены выступления ученых, представителей творческой интеллигенции, учителей. Ученица нашей школы Агеева Елизавета выступила с работой «Мой поселок на карте ГУЛАГа». Радует, что в сборнике методических материалов, выпуск которого был приурочен к конференции, кроме методических разработок учителей нашей школы появились исследовательские работы обучающихся гимназии №8 и СОШ №6, лицея № 2, ЦДЮТЭ. Верится, что изучение темы Волголага будет продолжено другими учреждениями города.

*Руденко Т.В., учитель русского языка и литературы
МОУ ООШ №15, руководитель школьного музея
По итогам работы областной конференции*

«Волголаг в истории Рыбинского края» принято
Обращение.

ОБРАЩЕНИЕ

участников областной образовательной
конференции «Волголаг в истории Рыбинского края»

Сегодня рядом с нами живут более 2400 граждан, подвергшихся необоснованным политическим репрессиям. За их плечами непростой жизненный путь. С верой в добро и справедливость они самоотверженно трудились на благо нашего родного края, строили города, возводили плотины, растили хлеб, воспитывали детей, внуков.



Мы, представители молодежи, разделяем боль и скорбь со всеми родными и близкими безвинных жертв, мы чтим память погибших и низко кланяемся всем тем, кто пережил эти тяжкие испытания.

Молодому поколению жить в нашей стране, и именно нам необходимо сделать все, зависящее от нас, чтобы впредь подобного в истории нашей страны не повторилось.

В целях сохранения исторической правды о годах политического террора, увековечения памяти людей, пострадавших от произвола, судьбы которых связаны с Ярославским краем, необходимо:

- на примере изучения истории исправительно-трудового лагеря системы НКВД Волголаг продолжить систематическую работу по исследованию трагических событий прошлого, выявлению неизвестных, малоизученных событий и фактов из жизни поколения, прошедшего жернова сталинских репрессий;
- обратиться к администрации городского округа город Рыбинск по вопросу принятия реальных действий для создания в городе Рыбинске памятника жертвам Волголага;
- совместно с управлением культуры городского округа город Рыбинск рассмотреть вопрос о разработке мемориальной экскурсии по местам Волголага;
- опубликовать материалы конференции в виде сборника статей и предоставить их для широкой общественности, разместив на сайте департамента образования, в библиотечной сети;
- в рамках «Золотаревских чтений» подготовить и провести в октябре 2011 года слушания по теме «Узники Гулага - участники Великой Отечественной войны», посвященные 70-летию начала Великой Отечественной войны;
- рекомендовать комиссии по восстановлению прав

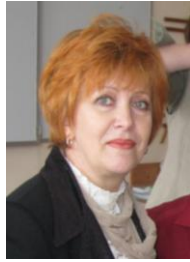


реабилитированных жертв политических репрессий при Правительстве области совместно с заинтересованными организациями провести в 2011-2012 учебном году конкурс

- социально-исследовательских работ старшеклассников и молодежи на тему «Родина начинается с «малой» истории»;
- учащимся, студентам, курсантам образовательных учреждений города принимать активное участие в благоустройстве памятных мест Волголага.

«Поднимает не лестница...»

«Черный квадрат» Малевича, Ван Гог и Гоген, Кандинский и Матисс, Венецианская биеннале... Как это далеко от школьных будней, проверки тетрадей, отчётов о выполнении программы. Но, наверное, именно поэтому встреча с Марком Сартаном, главным редактором журнала «Искусство» (ИД «Первое сентября»), стала событием для учителей литературы и мировой художественной культуры.



Пять часов чистой радости постижения живописи. Марк Сартан не первый раз в Рыбинске, и снова встреча с ним - это не банальная лекция об искусстве (хотя и лекции бывают полезны, а иногда даже интересны). Это увлекательное путешествие к истокам современной живописи, открытия и постижения, совершаемые на этом пути не только художниками, но и нами, слушателями. Наш «Вергилий» стремился научить нас «вглядываться в тайну», делился своим пониманием современного искусства «без пафоса, придыхания и навязывания оценок», призывал «довериться» художнику. И мы доверились, доверились ему, Сартану. И старательно вглядывались в работы Р. Магритта и М. Шагала, Л. Руссоло и П. Мондриана, в «Чёрный квадрат» Малевича. И постепенно вместо недовольно-недоброжелательного «я тоже так могу», появлялось осознание долгого и тяжкого пути от художника, талантливо воссоздающего на своих полотнах божественный мир, до художника-творца, созидающего новое пространство и время, в котором «на первой странице плоскость в виде квадрата, чёрного как тайна... Она будет печатью нашего времени, куда и где бы ни повесили её, она не затеряет лица своего». (Казимир Малевич)

В конце встречи нас ожидала работа и открытие: каждая группа, рассматривая иллюстрацию картины какого-либо современного художника, «постигала» идею автора. Это было интересно и сложно. Здесь уместно вспомнить слова П.Филонова: «Картина должна быть сложной. Когда пытаешься понять непонятное, сам делаешься сложнее. Когда поднимаешься по лестнице, тебя поднимает не лестница, а твои усилия».

Приятно сознавать, что ты не зря совершил усилие, поднялся хоть на одну ступеньку, открыл что-то новое для себя, а может быть, и в себе. За это испытываешь искреннюю благодарность к Марку Наумовичу Сартану и, конечно, к Людмиле Михайловне Беляковой, без которой эта встреча не состоялась бы.

... А «Созвездие» Чу Юня с Венецианского биеннале оказалось вовсе не далёким, холодным и загадочным, но близким, тёплым и живым. Спасибо, «Вергилий», что ты доверился нам. Мы что-то уже поняли и будем «подниматься по лестнице».

Башмакова Е.Б., учитель МОУ СОШ №1

Учит

Валентина Л... ный учитель и др... и русского языка перед глазами. Во... Все встают, такж... тесь». Тишина, до... не повышала гол... тельно, эмоциона... целый день и оч... С нетерпением... войдет милая, пре... ра и русский язык... умела заинтересо... мальчишки при в... ровала всю школу... ло внимание и до...

Во мне она... «Ляля, сегодня... разберемся в шко... ми, я помогала... полкам книги для... книгу, возьмешь... список книг для м...

Готовясь к... поэта 10 феврал... наизусть стихи и... поэмы «Полтава»... на «Евгений Оне... Валентина Андре... тельно выучил. Я... меня. «Ты что, в... зусть?» — «Мног...

Однажды, в... весь урок будем... что выучила на... А сама встала спи... чтобы не отвлека... учительским ст... декламировать. Т... все рассказывал... солнце, снег бле... урока. Никто не... никто не хотел у... сказала учитель... «Отлично». «Я е... ответила Валенти...

После урок...

кинские, некрасовские чтения для взрослых и учащихся. Спускались зимние сумерки. Завораживая всех, звучал чарующий голос учителя. Слушали «Повести Белкина».

Слушали все, переживая вместе с героями повести. Сельская школа была источником знаний, воспитания и культуры. Учитель был самым уважаемым человеком на деревне. Любое собрание проходило только при активном участии учителей.

Прошли десятилетия, а воспоминания о сельской школе волнуют и радуют меня. Любовь к прекрасной учительнице литературы Валентине Андреевне Щеголевой сохранилась на всю жизнь. Всю жизнь я пыталась подражать ей. Велика роль учителя в формировании характера.

В.А.Капустина, ветеран педагогического труда



	ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				МАРТ				А	
Пн	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		
Вт	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		
Ср	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		
Чт	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		
Пт	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1		
Сб	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	
Вс	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	
	ИЮЛЬ					АВГУСТ				СЕНТЯБРЬ				О	
Пн	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
Вт	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	
Ср	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	
Чт	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	
Пт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7
Сб	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	
Вс	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	



*Падает, падает снег
Значит пришла зима.
Будет веселье и радость,
Будет кружить детвора,
Будут играть в снежки
И рано домой их, конечно,
не жди.*

Трофимова Ангелина

*Словно сказка Новый год,
Скоро Дед мороз придет,
Ёлка песню нам споёт!
Дети встанут в хоровод,
Так мы встретим Новый год!*

Грибова Кристина

*Здравствуй, Зимушка – Зима,
Ты сурова и бела,
Много снега намела,
Всем нам радость принесла.*

Лисицин Александр

*Стихи учащихся 2 «Б» класса школы № 12,
классный руководитель Галунова Елена Николаевна*