



## Темы выпусков газеты «Образовательный диалог» на 2010 год



Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
"Информационно – образовательный Центр"

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Ежемесячное информационно –  
рекламное издание  
№ 7 (76) сентябрь 2010 год

- Летний вернисаж  
- август
- Большой августовский педсовет  
– сентябрь
- Учитель новой школы: личность и  
компетентности  
- октябрь
- Трибуна руководителя  
образовательного учреждения  
– ноябрь
- Новогодний выпуск  
– декабрь



*Редакционная коллегия:*  
*Дроздецкая Н.И. – главный редактор*  
*Орлова Е.Ю. – компьютерная верстка и дизайн,*  
*обеспечение тиража*

152907, г. Рыбинск,  
Ярославской обл.,  
ул. Солнечная, 2,  
МОУ ДПО «Информационно-образовательный  
Центр»  
Телефон: (84855) 55-07-93

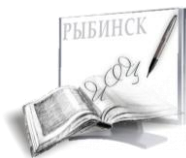
E-mail: [ioc.ryb@rambler.ru](mailto:ioc.ryb@rambler.ru)  
<http://ioc.rybso.ru>

*Тема выпуска*

## Большой августовский педсовет



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



# Образовательный диалог

## Понять и принять

«...по сути дела, должен произойти процесс принятия и нахождения себя в новом поле профессиональной деятельности, заданном параметрами образовательного стандарта второго поколения»<sup>1</sup>. Эти слова специалистов РАО по сути своей задают ориентир поведения каждого педагога, который хочет быть успешным в условиях вхождения в инновационный процесс.



Аббревиатура ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) за последние полгода стала устрашающим мечом для учителя начальной школы и руководителя общеобразовательного учреждения, да и педагога дошкольного образования тоже настораживает.

Августовское совещание в Ярославле позволило всем его участникам развеять эти страхи. Академик Н.Д. Никандров, президент общественного института развития школы, член-корреспондент РАО О.Е. Лебедев, проректор высшей школы экономики И.Д. Фрумин, член общественной палаты РФ Е.Л. Рачевский ... Доступно, эмоционально, убедительно они показали необходимость преобразований в системе отечественного образования, зафиксировали значимость учительского труда для будущего наших детей и страны, в которой живём.

Коллеги! Успех введения нового стандарта зависит от решения новых задач.

**Руководителям** предстоит организовать выявление профессиональных дефицитов кадров, необходимых изменений в содержании деятельности образовательного учреждения, требующихся ресурсов для перехода на ФГОС; осуществить процедуры разработки основной образовательной программы начального общего образования, создать условия для повышения квалификации педагогов по освоению новых стандартов, разработать локальные акты, внести изменения в действующие документы для работы в новых условиях, обеспечить согласованность действий всех участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

У **педагогов** свои задачи: определение планируемых результатов обучения, разработка программ учебных предметов, выбор учебников и пособий, создание

системы оценки результатов; использование деятельностного (компетентностного) подхода и соответствующих ему технологий обучения; формирование универсальных учебных (метапредметных) действий учащихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности учащихся; осуществление внутрипредметной и межпредметной интеграции содержания образования и другие.

Таким образом, педагогическому сообществу в предстоящем учебном году необходимо обеспечить управление на всех уровнях процессом разработки основной образовательной программы начального общего образования каждого образовательного учреждения, освоить новые способы координации действий участников образовательного процесса, организовать повышение квалификации и методическое сопровождение кадров в условиях перехода на новый стандарт, создать условия для непрерывного информирования о процессах перехода на новый стандарт, осуществить контроль готовности к переходу на реализацию ФГОС в школьной практике.

Решение этих задач будет успешным в том случае, если мы сможем принять происходящие изменения, сломать собственные стереотипы, найти новые ресурсы в своей профессиональной деятельности!

*Притча от Жанны Коробкиной*

Два путника встретились посреди дороги: один сгибался под тяжестью ноши, другой шагал налегке.

— Что ж такого ты взвалил себе на плечи, что еле идёшь? — спросил второй.

— Бремя жизни, — ответил первый укоризненно, — что ещё может нести человек?

— Только то, что выберет сам.

— Какую же ношу выбрал ты?

— Я выбрал этот мир.

— Но я не вижу твоей ноши, и она не сгибает твою спину.

— Тяжело тащить лишь собственное бремя, а целый мир умещается в ладошках.

Школьный мир в Ваших мудрых и уверенных ладонях! Пусть Вам будет легко нести его!

*Шувалова С.В., директор МОУ ДПО  
«Информационно-образовательный Центр»,  
Заслуженный учитель РФ*

<sup>1</sup> Логвинова И.М., Копотева Г.Л. Акмеологический аспект апробации ФГОС (начальная школа)



## Ярославский форум учителей



24-25 августа в Ярославле состоялась межрегиональная конференция «Учитель нашей новой школы» и межрегиональная выставка «Образовательные ресурсы нашей новой школы».

Мне удалось в числе делегатов от города Рыбинска присутствовать на пленарном заседании конференции. 18 регионов и представители государства Латвия были гостями ярославского учительства. Конференцию открыл губернатор Сергей Алексеевич Вахруков, который отметил, что этот год для Ярославля – юбилейный и символично, что он же является Годом учителя. За долгое время школе впервые уделяется такое пристальное внимание, восстанавливаются традиции, открываются новые возможности для творческих инноваций. Сергей Алексеевич назвал образование основным перспективным ресурсом развития территории субъекта. Уже сейчас в области 9 чемпионов мира по математике среди школьников, результаты ЕГЭ в области выше, чем в целом по стране. Поэтому, подчеркнул губернатор, регион настроен на новые вложения в систему образования, где главной фигурой является учитель.

Его мысль о конкуренции педагога школы и виртуального образа учителя, созданного пропагандой СМИ, продолжила директор областного департамента Степанова Т.А. В своем выступлении она подчеркнула, что учитель обязан постоянно учиться, заниматься творчеством, исследовательской деятельностью, ежегодно 40% учителей должны будут проходить через систему повышения квалификации. Связано это с тем, что менялись критерии оценки работы учителя.

Татьяна Александровна подчеркнула, что труд педагога, практика управления администрации школы и в целом работа образовательного учреждения будут оцениваться по результатам, поэтому учитель должен брать на себя ответственность за результат, уметь ставить и достигать цели.

Тематика других докладов и выступлений вплотную касалась этого и других направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Выступление Паршикова А.Т., директора департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ, касалось трех основных направлений работы вновь созданного департамента, который он возглавляет, и изменений, которые произойдут в ближайшее время в школах:

- готовится приказ о введении обязательного третьего часа физической культуры во всех классах;
- активизируется работа по проведению ежегодных президентских игр для школьников;
- будут введены государственные стандарты на развитие двигательной активности ребенка.

Президент Российской академии образования Никандров Н.Д. в своем выступлении привел много цифр, иллюстрирующих современного российского учителя.

Он говорил, что у 50% россиян профессия учителя не пользуется уважением. Средний возраст педагога в России составляет 47 лет. Из-за большой разницы в возрасте между обучающимися и учителями прогрессирует

психологический негатив, педагоги плохо ориентируются в тех социальных процессах, которые окружают современного школьника, что снижает роль и авторитет учителя. Сами педагоги не удовлетворены оплатой труда, работа учителя сопровождается постоянными стрессами, в образовательных учреждениях практически отсутствует иерархия должностей и перспектива профессионального роста.

«А скучный, грустный и озабоченный учитель совершенно неинтересен современным ученикам, т.к. они считают его неудачником», - продолжил разговор Рачевский Е.Л., член Общественной палаты РФ, член комиссии по организации ЕГЭ в РФ и директор Центра образования «Царицыно» № 548 из г. Москвы.

Поэтому, говорил Ефим Лазаревич, мы должны уметь переигрывать учащихся, постоянно развиваться, идти в ногу со временем. Директор в своей школе занимается нововведениями: запретил родительские собрания, предоставил свободный режим посещения занятий в апреле-мае для 11-классников, девизом для своей школы он выбрал слова «Давайте улыбаться!», сделал школу территорией улыбки.

Отдельно я хотела бы остановиться на выступлении президента Общественного института развития школы Лебедева О.Е. Он рассказал о том, что в России десятилетиями складывалась единая система образования, когда различные дети вынуждены были к ней приспособиваться. Сейчас у школы появилась возможность адаптироваться к разным детям и иметь свободу создания условий для их обучения.

Олег Ермолаевич считает, что в основе создания современного образовательного пространства должна находиться образовательная программа школы. Программа, по мнению ученого, должна начинаться переговорами с родителями, обучающимися, в результате которого должен появиться документ, устраивающий всех участников образовательного процесса. Главным в этом документе будет определение степени ответственности обучающихся и их родителей за получение результатов обучения.

Олег Ермолаевич Лебедев задавал вопрос, что понимать под новыми образовательными результатами? Сам же давал и ответ: «Ресурсы, которые приобретает ребенок, значимые для него». Чем суммарно большими и, главное, востребованными ресурсами будет обладать выпускник, тем эффективнее и результативнее работа школы.

Чаще всего знания ресурсы школы недостаточно востребованы школьниками, и время, которое проводят учащиеся в школе, используется ими, по мнению Олега Ермолаевича, – неэффективно, не всегда учитывается и цена приобретения ресурса: время, здоровье, социальные затраты.

К сожалению, в его 20-минутном выступлении невозможно было раскрыть все мысли и наработки, но мы, члены рыбинской делегации, были искренне рады и благодарны Лебедеву О.Е. за то, что он согласился стать научным руководителем учительства города Рыбинска в инновационном развитии системы образования.

Я довольна, что современные достижения педагогической науки найдут свое место в наших школах.

*Морозова Н.В., директор  
МОУ СОШ №23*



## Образовательные ресурсы нашей Новой школы



Каждый новый учебный год связан с самыми разнообразными ожиданиями, и для каждого участника образовательного процесса они индивидуально неповторимы. Отличие наступившего 2010-2011 нового учебного года в том, что все одинаково заинтересованы в изменениях системы российского образования, связанных с реализацией Президентской инициативы «Наша новая школа», реализацией современного социального заказа на государственном уровне. Именно поэтому традиционное праздничное начало нового учебного года – региональная августовская конференция практически во всех субъектах Российской Федерации была посвящена старту активных преобразований, презентации передового опыта в освоении идей Президентской инициативы «Наша новая школа». Ярославская область – не исключение.

24-25 августа 2010 года в Ярославле в культурно-выставочном комплексе «Старый город» в рамках педагогической августовской конференции прошла Межрегиональная выставка «Образовательные ресурсы нашей новой школы», которая проводилась под патронажем Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе. В выставке приняли участие 18 регионов Центральной России, представив стенды, медиа-ресурсы, печатную продукцию, научно-методические разработки о самом ярком инновационном опыте педагогов и образовательных учреждений своих областей. В выставке приняли участие все муниципальные районы Ярославской области. После того, как каждый участник выставки буквально «обжил» свою территорию, заполнив пространство большим разнообразием выставочной продукции, выставочный павильон наполнился неравнодушными посетителями. Каждый, кто переступил порог выставочного центра в эти дни, имел возможность максимально удовлетворить свой профессиональный интерес. Разработанная и изготовленная организаторами выставки фирменная символика мероприятия, в том числе баннеры с наименованием регионов-участников, позволили усилить системность образовательных идей.

Содержательно выставочный материал каждого модуля соответствовал Президентской инициативе «Наша новая школа», отражая одно или несколько ее направлений. Отличительной чертой системы образования Рыбинска, представленной в материалах выставки, является то, что мы наращиваем опыт своих преобразований комплексно, развивая каждое направление и привлекая к этому значительное число образовательных учреждений. Это подтвердили и посетители выставки из других муниципальных районов Ярославской области, представители высшей школы. Особый интерес вызвали программные документы по работе с одаренными детьми, разработчиками которых явился департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, Информационно-образовательный Центр и представители образовательных учреждений. Это объясняется тем, что каждый программный документ подтверждался конкретным опытом школ и дошкольных учреждений. Уделяя одинаковое внимание здоровью школьников, работе с одаренными детьми, развитию кадрового потенциала и совершенствованию инфраструктуры образования на муниципальном уровне, в ходе подготовки к выставке выставочные материалы было предложено подготовить 12 общеобразовательным учрежде-

ям (лицей № 2, гимназия № 8, СОШ № 12,32,21,24,26, 29, 44, 3, 5, 17, 28) и 9 дошкольным учреждениям (№ 63,106,70,99,56,57,116,114,22), а также учреждениям дополнительного образования: Информационно-образовательному Центру, ЦДТ «Солнечный», ЦДО «Молодые таланты». Участники выставки отметили высокий эстетический и методический уровень представленных материалов в нашем выставочном модуле. Делегация Рыбинска, в свою очередь, отметила, что именно на подобного рода мероприятиях можно в целом представить передовые идеи регионального уровня, при этом особо были отмечены содержательность материалов г. Переславля-Залесского, оформительские идеи рекламных продуктов г.Углича и Большесельского района, краеведческие находки целевых программ г.Ярославля, реальные цифровые технологии, предложенные Центром телекоммуникаций г.Ярославля в виде моментальных фотографий каждого участника под лозунгом «Нам нужны Ваши улыбки», что замечательным образом совпало с главной идеей выступления на конференции директора Центра образования «Царицыно» № 548, члена Общественной палаты Российской Федерации, Народного учителя РФ Е.Л. Рачевского, который обозначил, что вся жизнь в школе должна быть наполнена улыбками всех участников образовательного процесса.

Генеральным партнером выставки выступила группа компаний «Школьный проект» (г. Москва), представившая на выставке продукцию ведущих производителей современного школьного оборудования, информационных методических ресурсов. Ценность данного раздела выставки заключается в том, что оборудование представлялось в ходе проведения мастер-классов педагогов Ярославской области. Участники выставки могли не только увидеть современное оборудование, оптимизирующее образовательный процесс, но и пообщаться с представителями «Школьного проекта» для уточнения нюансов использования или приобретения. В ходе работы выставки по отдельному графику планировалась презентация регионов – участников, включающая краткое представление системы образования региона. Право открыть блок презентаций предоставили Рыбинску. В своем выступлении Серебрякова С.В. и Живанская Н.Л. достаточно подробно познакомили всех желающих с основными целями работы, достигнутыми результатами и теми ресурсами, благодаря которым эти результаты достигаются.

Для более полноценной ориентации в выставочных материалах не хватило ее каталога, в котором для экспозиции каждого из регионов-участников планировалась отдельная страница. На взгляд участников рыбинской делегации, очень помогло бы в этом вопросе электронное табло.

Каждый имеет право на свое отношение к прожитым моментам жизни, одно нас всех объединяет: подобные мероприятия заставляют критично отнестись к своему опыту, осознать и ощутить гордость за причастность к достигаемым и представляемым результатам, получить импульс для дальнейшего самосовершенствования, направленный на позитив, осознавая при этом, что проблемы все-таки остаются.

Удачи всем в новом учебном году! Пусть наши Новые школы по-прежнему остаются в авангарде Ярославской и Российской системы образования.

Смирнова С.В., директор гимназии № 8  
им. Л.М. Марасиновой





## Коррективы XXI века

2010 год особенный для российского образования: Год учителя и реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Именно эти темы служили основным лейтмотивом на традиционном августовском совете педагогических работников города Рыбинска, на котором выступили руководители, педагоги, те люди, кому на практике предстоит воплощать в жизнь принципы «Новой школы». Были подведены итоги прошедшей работы и озвучены проблемы, волнующие педагогов, над чем еще предстоит работать.

Учреждения образования Рыбинска во многом ответственны этим задачам, при этом нельзя не учитывать, что, с одной стороны, ко всем школам предъявляются общие требования и ставятся общие задачи, с другой, - каждая из них имеет свой неповторимый, индивидуальный характер, который определяется сложившимися традициями и укладом школы, ролью родительской и ученической общественности.

Безусловно, родительская общественность также должна соответствовать тем вызовам, которые нам диктует современное время. Мы должны быть готовы помочь педагогам в их нелегком труде, так как только совместными усилиями мы сможем подготовить наших детей к жизни в постоянно меняющемся мире, создав фундамент, на котором будет базироваться их дальнейший жизненный успех.

*Соколов А.В., заместитель председателя Муниципального совета депутатов, председатель городского родительского комитета*

### Есть мнение...



Традиционная региональная августовская конференция «Учитель нашей новой школы». Наряду с представителями регионов на конференции присутствовали ученые и практики Москвы и Санкт-Петербурга. Именно это и позволило сделать конференцию интересной, дающей пищу для ума и сердца.

Мне легло на сердце и зарядило оптимизмом выступление Никандрова Н.Д., президента РАО, и Лебедева О.Е., президента Общественного института развития школы. Говорили о необходимости сохранения фундаментальности образования, важности постановки целей обучения и воспитания.

На конференции прозвучала мысль о ключевой роли учителя в обучении: ведь многое зависит от его субъективной позиции. Школа не может существовать без идеологии, но до сих пор не совсем четко сформулирована идеология на государственном уровне. Поскольку образование без нее не бывает, то ответственность за идеологию образования необходимо, на мой взгляд, брать учителю.

Отрадно, что зашла речь и о разделении ответственности за результаты обучения между педагогом, учеником и родителями. У учителя есть обязательная ответственность и та, которую он может (если захочет) принять на себя добровольно. Нельзя на учителя, как на елку, нанизывать все подряд. Бальзамом для меня стала озвученная Никандровым Н.Д. мысль ректора МГУ Садовниченко В.А. о том, что нельзя ни о каком учителе говорить «плохой учитель».

Было на конференции то, что огорчило. Уже несколько лет подряд на областных августовских конференциях, к сожалению, об обучении говорят в отсутст-

вии главной фигуры в образовании - учителя. Вновь часто звучало «новая школа», «школа будущего». По моему мнению, школа должна быть классической и, конечно же, современной. Жить надо настоящим, ибо именно достойное настоящее может перейти в успешное будущее. Хочется верить, что в Год учителя шаги в направлении улучшения образования будут заметными.

1 сентября - всенародный праздник. Для учителя это особенный день. Хочется пожелать всем учителям доброго здоровья, душевного комфорта и благополучия, а также профессиональной солидарности. С Праздником!!!

*Закиматова Г.Т., председатель Рыбинской городской организации Общероссийского Профсоюза образования*

## Какой быть школе будущего?

26 августа 2010 года. Традиционное августовское совещание работников образования города Рыбинска. Традиционное? Только отчасти. Привычные встречи после летних каникул, привычные речи не о прошедшем отдыхе, а о грядущей работе. Привычная растерянность начинающих педагогов, привычное всезнание опытных мэтров. На этом, пожалуй, традиционность и привычность закончены. Заявлена тема конференции: «Образование будущего создаём сегодня». Казалось бы, тоже ничего нового: постулат из разряда вечных. Но главный вопрос сегодняшнего дня – КАК сделать образование поистине новым, отвечающим современным запросам общества и требованиям времени? Были и традиционные отчёты об успехах, инновациях, внедрённых и внедряемых. И всё-таки главная мысль каждого выступления - необходимые шаги по коренному преобразованию всей педагогической системы.



Советская система образования предназначалась для обеспечения бесперебойной профессиональной деятельности человека в какой-либо одной отрасли на протяжении всей жизни. Теперь же, в эпоху быстрой смены технологий, должна идти речь о формировании принципиально новой системы образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

В нашей школе разработана программа «Шесть шагов в будущее». Направлена она, разумеется, на введение нового стандарта общего образования. Пока на начальной ступени школы. Уверены, что подобные программы есть и в других образовательных учреждениях. Каждая школа, не отходя от общей концепции модернизации, по-своему решает общие для образования проблемы. Но каждая при этом создаёт детально проработанный путеводитель для школы, которая осознанно творит свое будущее и будущее своих учеников.

Какой же будет школа будущего? Сохранит ли она систему "насыщения учеников знаниями" или начнет давать главное - навыки, применимые в жизни: умение общаться, самостоятельно добывать информацию, критически мыслить и всячески стремиться к развитию и самосовершенствованию? Зависит от нас с вами.

*Иванова Н.А., директор СОШ № 17, Заслуженный учитель РФ*

## Августовские секции





## как форум педагогических идей

«Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики», а значит труд - в радость, «планов - громадье», идей - не меньше! Поэтому августовские секции были проведены в рамках форума педагогических идей.

25 и 27 августа 2010 года специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» проведено 10 секций (7 секций объединяли педагогов разных учебных дисциплин) с руководителями и педагогами образовательных учреждений системы образования города Рыбинска.

Традиционно первая часть работы секций была посвящена единой теме, в этом году - «Новые требования к образовательным результатам». Методистами проведено анкетирование педагогов города по теме «Выявление проблем перехода к реализации требований нового стандарта».

Практический блок был организован в форме образовательного форума педагогических идей. На секции руководителей образовательных учреждений (рук. Шувалова С.О.) был проведен «Форум идей по решению педагогических задач». Педагоги ДООУ, психологи, воспитатели ГПД (рук. секций Смирнова Г.А., Пилипенко Н.П., Томшакова Н.В.) определили тему форума как «Форум идей: проблемы, поиск решений». Содержание разговора, обмена идеями на всех секциях едино: как обустроить новую школу, «школу завтра», а темы самые разные:

- Педагогический потенциал как необходимое условие реализации ФГОС второго поколения,
- Школьные библиотеки и современное образование,
- Возможности социальных сервисов для обогащения методического инструментария учителя,
- Возможности использования ИКТ в условиях перехода на стандарты второго поколения. Метапредметный подход,
- Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время как основа реализации ФГОС,
- Сайт ОУ как ресурс открытости деятельности школы,
- Организация внеучебной деятельности школьников.

В качестве предложений для реализации в 2011 году было высказано следующее:

- для разработки образовательной программы для начальной школы в условиях ФГОС общего образования нового поколения предлагается использование проектных технологий и работа школ в группах (кластеризация школ);
- в процессе разработки образовательной программы начальной школы в условиях ФГОС учесть управленческий, методический, координационный аспекты работы;
- для успешной реализации задач перехода к деятельности ОУ в условиях ФГОС выявить области профессиональных дефицитов кадров и определить формы работы для их восполнения;
- организовать семинар, где были бы представлены материалы по опыту введения ФГОС в г.Рыбинске: пилотная школа - лицей № 2, ОУ, участвующие в Программе поддержки по заявленной теме;
- предложить методической службе города провести ряд мероприятий с целью повышения профессиональной подготовки педагогов ДООУ к работе в условиях перехода начальной школы на ФГОС.

Праздничность и торжественность форуму придали выступления учеников лицея 2, представление молодых специалистов, чествование победителей ПНПО и других конкурсов (рук. секций: Косилова Н.А, Маллер О.Г.; Ошанина Е.В., Модулина О.Б., Хмельницкая А.Ю.; Копейкина М.А.; Волкова Т.Л.), участие социальных партнеров: Рыбинского историко-архитектурного и ху-

дожественного музея-заповедника, драматического театра, учреждений дополнительного образования (рук. секций: Потапова О.А., Волченкова Н.А.), членов библиотечного сообщества города (рук. секции Клоновец Т.М.). В работе секций приняли участие специалисты департамента образования: Деревянчук Л.И., Серебрякова С.В., Казакова Е.В.

Форум задал высокую планку для профессиональной деятельности педагогов в новом учебном году. И это вполне им по силам. Ведь у нас в городе «блестящие учителя и прекрасные ученики».

*Дроздецкая Н.И., заместитель директора по НМР МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Заслуженный учитель РФ*

## Изменить себя



Участники секции, воспитатели групп продленного дня и педагоги-психологи, отметили в связи с введением ФГОС изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое. Предъявляются принципиально новые требования к подготовке педагогических кадров. Поэтому одним из рассматриваемых вопросов стал «Педагогический потенциал как необходимое условие реализации ФГОС второго поколения общего образования». В выступлении Бутылкиной И.Н., руководителя городского МО педагогов-психологов, отмечено, что современный педагог, способный обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание, формирование компетенций, необходимых для инновационного развития страны, способный развивать креативные способности обучающихся и научить одному из центральных умений - «умению учиться самостоятельно», сам должен владеть принципиально иными по сравнению с традиционными средствами организации образовательного процесса.

В выступлении Ю.Е. Трухловой, педагога-психолога МДОУ № 99, «Личные достижения педагога - залог успешности профессиональной деятельности» была сформулирована идея о том, что необходима психологическая перестройка учителя.

В ходе проведения «Форума педагогических идей» педагог-психологи выделили ряд проблем, связанных с введением ФГОС. Одной из них является необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся, что, в свою очередь, требует создания системы комплексной диагностики результатов образовательного процесса и технологий формирования и измерения указанных компетенций как одной из задач деятельности школьного психолога.

Другой проблемной зоной является система психолого-педагогического сопровождения обеспечения преемственности системы дошкольного и начального общего образования в условиях перехода начальной школы на ФГОС.

Перед образовательными учреждениями поставлена задача обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, где важное место занимает психическое здоровье обучающихся и педагогов, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Работа психолога, таким образом, становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы.

«Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении» (Норберт Винер).

*Томшакова Н.В., методист-психолог МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*



## Сказка руками детей

Есть в городе Рыбинске удивительное место, где каждый может встретить сказку. Здесь самым маленьким детям она дарит радость общения с театром. Представления детского кукольного театра «Береника» муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 105 - удивительно уютные и тёплые по своей энергетике.



Это настоящая сказочная страна, где малышей и их родителей ждут замечательные, по-детски наивные, трогательные и добрые сказки - кукольные спектакли с игрой, начинающиеся от самого входа, так как общение с таинственным миром кукол требует дополнительной подготовки.

Отличительной чертой нашего театра является то, что зрители активно участвуют в театральном процессе. Кукольные спектакли в равной мере дарят зрителям удивительные истории, замечательную музыку, эффектное оформление. Через общение с миром кукол юные актёры знакомят своих зрителей с традициями и обычаями разных народов мира, учат правильным манерам, правилам поведения в различных местах, правилам противопожарной безопасности.

В июле 2010 года для ребят из творческого коллектива «Береника» произошло приятное и радостное событие. Коллектив принял участие в I Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники», который проходил в Москве, и стал Лауреатом II – ой степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция». Ребята услышали в свой адрес много тёплых и добрых слов.



Коллектив награждён кубком и грамотой. Каждый ребёнок получил ценный приз.

Финал Всероссийского фестиваля проводился в честь 20-летия МЧС России и 50-летия создания Всероссийского добровольного пожарного общества в рамках реализации совместного (МЧС России, Министерства образования и науки РФ, ВДПО) «Плана первоочередных мер по сотрудничеству на 2007-2010гг. по вопросам пропаганды пожарно-технических знаний среди детей и подростков».

В фестивале приняли участие свыше 25 тысяч юных талантов, более 150 участников из 32 субъектов России прошли отборочные туры на уровне регионов и федеральных округов и вышли в Финал. Дошкольников представляли всего 2 учреждения.

Программа фестиваля была очень насыщенной: большая концертная программа, выставочный зал и, конечно, что больше всего запомнилось юным артистам, - обзорная экскурсия по вечерней Москве. Дети познакомились с разными творческими коллективами, расширили круг друзей.

Всё это вдохновляет на участие в мероприятиях разного уровня, интересно и значимо для коллектива и воспитанников.

Сачкова Н.В., воспитатель  
по театрализованной деятельности ДОУ № 105

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Подведены итоги регионального этапа конкурсов «Учитель года России – 2010» и «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».

Лауреатом конкурса «Учитель года России – 2010» стал Гришин Юрий Андреевич, учитель физической культуры СОШ №26, победитель муниципального тура конкурса «Учитель года России – 2010».

Конкурсанты дошкольных учреждений г.Рыбинска повторили результаты участников регионального этапа конкурса 2005 года:

Трухлова Юлия Ефимовна, педагог-психолог ДОУ №22, победитель муниципального тура конкурса в 2010 году, заняла второе место,

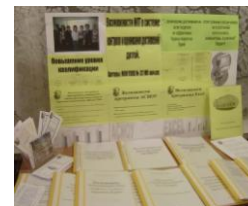
Жаворонкова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре ДОУ №1, победитель муниципального тура конкурса в 2009 году, заняла первое место и в региональном туре.

Поздравляем участников с достойными наградами. Желаем Жаворонковой Т.Н. блестяще выступить в финале Всероссийского конкурса в Москве и привезти в г.Рыбинск главный приз!

## ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

### Смотр-конкурс методических служб

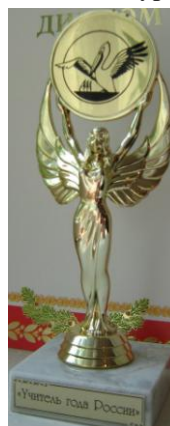
1 октября 2010 года начинается смотр-конкурс методических служб системы образования городского округа город Рыбинск. Тема конкурса «Современные тенденции в организации воспитательной деятельности образовательного учреждения».



Приглашаем к участию в смотре-конкурсе методических служб.

Прием заявок и конкурсных материалов до **30 октября 2010 года.**

### Конкурс «Учитель года России»



В ноябре 2010 года стартует конкурс «Учитель года России – 2011».

Приглашаем педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений принять участие в этом профессиональном конкурсе.

В программе конкурса: творческая самопрезентация и представление опыта работы, конкурсный урок (занятие) и мастер-класс, родительское собрание и классный час (для финалистов).

«Маршрут» участника: муниципальный этап конкурса, региональный, Всероссийский..., прием в члены клуба «Профессионал» и «Проф - юни».

«Методический поезд» для претендентов на участие в конкурсе и их сопровождающих проводится **19 октября 2010 года в СОШ №26** (в школе, подготовившей победителя муниципального тура конкурса в 2010 г.)

Информация о конкурсах размещена на сайте [www.rybso.ru](http://www.rybso.ru)