

Темы выпусков газеты «Образовательный диалог»

- Конкурс «Учитель года России – 2010»
- январь
- Год учителя.
Преемственность поколений
- февраль
- Специальный корреспондент в школе
- март
- Инновационный сектор системы
образования города Рыбинска
- апрель
- Духовно-нравственное воспитание:
педагогический конструктор
– май
- Летний вернисаж
- август
- Большой августовский педсовет
– сентябрь
- Учитель новой школы: личность и
компетентности
- октябрь
- Трибуна руководителя ОУ
– ноябрь
- Новогодний выпуск
– декабрь

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

январь 2010



Тема выпуска Конкурс «Учитель года России – 2010»

«Время выбрало вас
Зажигать души – свечи...»

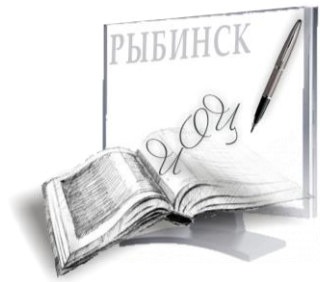
Желаем вам, дорогие конкурсанты,
профессиональных достижений,
педагогического азарта
и удачи!

Редакционная коллегия:
Дроздецкая Н.И. – главный редактор
Волченкова Н.А. – компьютерная верстка и дизайн

152907, г. Рыбинск
Ярославской обл.,
ул. Солнечная, 2,
МОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) «Ин-
формационно-образовательный Центр»
Телефон: (84855) 55-07-93

E – mail: ioc.ryb@rambler.ru

Образовательный диалог



*Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
"Информационно – образовательный Центр"*

*Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 1 (70) январь 2010 год*



Конкурс как научно-технологический парк педагогических идей

Профессиональный конкурс «Учитель года России» становится знаковым событием в российском образовании. Конкурсное движение «пеликанов» расширяет свою географию год от года. В чем привлекательность этого конкурса? В чем его значимость для учителя, образовательного учреждения, методической службы?

Приоритетный национальный проект «Образование» ставит целью стимулирование системных изменений по основным направлениям развития образования в России. Ключевое значение для его реализации имеет эффективное проведение конкурсных процедур. Среди разработанных критериев отбора есть и «участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах», в том числе и в конкурсе «Учитель года России», а также «обобщение и распространение собственного педагогического опыта», что заключено в основе любого профессионального конкурса.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» делает акцент на «обучении действием», которое «должно войти в традицию при подготовке и профессиональном совершенствовании учителей», в приобретении внутренней уверенности, что он должен быть учителем и ничем иным.

Мы согласны с московскими коллегами, определяющими конкурс «Учитель года России» как «научно-технологический парк для педагогических идей, подходов, методов, где создаются условия для их поиска и проявления, строгого оформления, публичного представления и апробации, наконец, общественного признания (или – отторжения!) и, в идеале, развития и распространения. Поэтому для педагогического сообщества Рыбинска конкурс наряду с соревнованием, праздником, шоу, непосредственным общением и восхищением все более и более становится элементом серьезной научно-методической работы, этапом осмысления пути дальнейшего развития и модернизации муниципального образования.

тый материал для нового подхода к организации и проведению конкурсных мероприятий. На заключительном Круглом столе при подведении итогов настойчиво прозвучала мысль о необходимости сделать конкурс школой профессионального мастерства. В Рыбинске, как и во многих городах страны, «Учитель года России» рассматривается как самостоятельное явление в педагогической и общественной жизни региона, определена его роль в развитии образования и в повышении социального и профессионального статуса учителя. Личности предоставляется право проявить себя максимально: от визитной карточки и представления хобби во время открытия до проведения мастер-классов в финале. И все-таки предметом профессионального внимания выступает процесс именно развития образования, поиск его педагогических и организационно-методических новшеств.

Для специалистов МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» конкурс – это выявление, изучение и распространение инновационного педагогического опыта, создание условий для развития инновационной деятельности, повышение профессионального роста педагогов, укрепление престижа образовательных учреждений, участвующих в конкурсе, и, наконец, развитие конкурсного движения, организация педагогического сообщества «пеликанов», формирование инновационного сектора «особого профессионального общения».

В течение последних 5 лет в конкурсе приняли участие 42 школы. Всего участвовало 55 педагога. Наибольшее количество участников представлены по таким предметам, как русский язык и литература – 11 человек, начальные классы – 8 человек, история и обществознание – 5 человек, иностранный язык – 5 человек, воспитатель – 5 человек. Приходят в конкурс «новые» ОУ: СОШ №№ 1, 17, 27, 43, ООШ №15; определились «постоянные участники»: СОШ № 5, 6, 10, 20, 21, 25, 26, 28, 30, 35, 36. Ежегодно в конкурсе участвуют педагоги, а также члены администрации СОШ № 23.

Стабильно высоки результаты участников в областном туре конкурса. В финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» рыбинские учителя прошли путь от участника до обладателя малого серебряного пеликана.

*Дроздецкая Наталья Ильинична, заместитель директора
МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Педагогическое сообщество конкурсантов

«Пришёл в конкурс и остался в нём навсегда», - говорят каждый год его участники. Так в 2003 году состоялось открытие Клуба «Профессионал». Сначала только для победителей и лауреатов, а затем и для тех, кто лично необычен, педагогически азартен, профессионально интересен. Цель открытия Клуба: создание условий для профессионального общения участников конкурса; развитие конкурсного движения «Учитель года России» в Рыбинске; повышение профессиональной культуры педагога; определение и распространение инновационных элементов педагогической деятельности членов Клуба.

Клубное сообщество педагогов – одно из условий результативной работы их творческих лабораторий. Они очень разные, члены Клуба: категория вторая и высшая, стаж 3 года и 15 лет, кандидатская степень и первые публикации в российских изданиях; представлен весь спектр учебных предметов. Они очень разные, как и их уроки: академизм, классика и завораживающий артистизм; подкупающая нежность, искренность и виртуозность; неординарность, твёрдость, решительность и одержимость творчеством. Клубная атмосфера располагает к раскрытию своих талантов, к рассказу о своих увлечениях, «хобби-обмену». Они могут превратить город в цветущий сад, провести праздник или торжество в русских традициях, устроить показательные выступления на водных лыжах или наперегонки переплыть Волгу, а в случае усталости сделают расслабляющий массаж, ароматическую ванну и приготовят изысканное угощение. Важным звеном в системе подготовительной работы является «методический поезд», проводимый членами клуба «Профессионал», победителями и лауреатами прошедших конкурсов. Знакомство на практике с лучшими вариантами визитной карточки, презентацией описания опыта, присутствие на представлении конкурсных уроков и участие в мастер-классах помогает конкурсанту «погрузиться» в атмосферу конкурса, освоить методический инструментарий, определиться с профессиональным почерком выступающего. Члены Клуба представляют уроки не совсем обычные и совсем необычные, демонстрируют движение от развития познавательного интереса к развитию познавательной активности, используют технологии обучения в режиме взаимодействия с учащимися в различных формах современного урока. Финал всегда красочен и эмоционален: подарки, фотовернисажи «Здесь и сейчас», совместное исполнение «Учительского вальса» как музыкального символа всех «пеликанов», стихотворные экспромты.

В 2007 учебном году на базе клуба «Профессионал» начал работу Парк открытых студий. Сами участники в статье в «Образовательный диалог» так определили свой артефакт.

Парк – это яркие, увлекательные, необычные идеи, проекты, исследования, встречи.

Открытых – это возможность участия на любой стадии реализации проекта; самостоятельный выбор студий.

Студии – это творческие объединения учителей и старшеклассников.

Так что конкурс не заканчивается в феврале. Конкурс – это старт новых профессиональных открытий, профессионального роста, профессионального общения.

Члены клуба «Профессионал»

План проведения муниципального тура конкурса «Учитель года России – 2010»



- 13.01.10 – 29.01.10 - очный этап
- 13.01.10 – открытие конкурса, визитная карточка, пресс – конференция (лицей № 2) – 15:00
- 15.01.10 - представление опыта работы (МОУ ДПО ИОЦ) – 9:00
- 19.01 – 22.01.10 - конкурсный урок (занятие) (СОШ №21, ДОУ №113) – 8:00
- 27.01.10 – финал конкурса (РПК)
- 29.01.10 - церемония награждения (ОКЦ) – 15:00

ЧЛЕНЫ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ

Предметное жюри (заочный этап) общеобразовательные учреждения

Семенова О.Ю., руководитель отдела МОСИА – председатель жюри

Бутылкина И.Н., психолог школы №3

Начальные классы

Живанская Н.Л., руководитель отдела УМО МОУ ДПО ИОЦ

Яркина Е.А., заместитель директора, СОШ №44

Колобкова Ж.В., руководитель ММО учителей начальных классов, СОШ №12

Технология

Ошанина Е.В., методист МОУ ДПО ИОЦ

Осипова Н.М., заместитель директора МУК (УПК)

Чепурина Г.А., учитель технологи, СОШ №12

Физическая культура

Маллер О.Г., методист МОУ ДПО ИОЦ

Караченина Н.А., учитель, СОШ №17

Политова О.Б., учитель СОШ №43

дошкольные учреждения

Пилипенко Н.П., методист отдела ИПС

Арефьева М.С., старший воспитатель, ДОУ №105

Елисеев Н.А., инструктор физкультуры ДОУ № 113, лауреат

областного тура конкурса «Учитель года России»

Предметное жюри (очный этап)

Серебрякова С.В., ведущий специалист, департамент образования

Дроздецкая Н. И., заместитель директора, МОУ ДПО ИОЦ

Томшакова Н.В., методист – психолог, МОУ ДПО ИОЦ

Карастелина С.В., старший методист, МОУ ДПО ИОЦ

Савина Н.В., заместитель директора, СОШ №5

Мельникова О.В., учитель, гимназия 8

Кочегарова С.В., заместитель директора, СОШ №6

Монахова Ж.Л., ведущий специалист, департамент образования

Смирнова Г.А., руководитель отдела ИПС, МОУ ДПО ИОЦ

Петрова Н.Н., старший воспитатель, ДОУ №106

Большое жюри

Горячева В.Е., начальник отдела общего образования, департамент образования

Деревянчук Л.И., начальник отдела дошкольного образования, департамент образования

Шувалова С.О., директор, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Белякова Л.М., учитель, лауреат областного тура конкурса «Учитель года России-2007», СОШ №35

Мельникова М.В., учитель, обладатель малого хрустального пелликана в 2006 году, СОШ №1

Аганина А.В., председатель Совета директоров образовательных учреждений,

Син-фа Л.Ю., заведующая, ДОУ №113

Копотюк И.Г., директор, Рыбинский педагогический колледж

Члены детского жюри

Братушев Дмитрий, ученик 11 класса, СОШ №21

Добрецова Анна, ученица 11 класса, СОШ №27

Капустин Сергей, ученик 10 класса, СОШ №25

Лебедев Илья, ученик 11 класса, гимназия 18

Турсунов Кирилл, ученик 11 класса, СОШ №5



**ГРИШИН
ЮРИЙ АНДРЕЕВИЧ.**
учитель физической культуры
школы № 26

Ваш ребёнок не занимается спортом? Он не любит уроки физкультуры?

Тогда, возможно, ему не очень-то повезло с учителем. У учеников Гришина Юрия Андреевича подобных проблем не существует. Молодой, красивый, доброжелательный, он пользуется уважением детей, родителей, коллег.

В школу № 26 Юрий Андреевич пришел работать в 2006 году. Его уроки отличаются разнообразием форм и методов, творческим подходом и обязательным оптимистическим настроением. Своими взглядами, своей улыбкой он вдохновляет каждого на достижение «собственной высоты», поддерживает, направляет...

Гришин Ю.А. - кандидат в мастера спорта по стрельбе из лука. В детстве он также занимался водными лыжами, спортивными играми. Любовь к спорту молодой учитель стремится привить и своим воспитанникам. Юрий Андреевич организует с учащимися туристические походы, ведёт в школе секцию волейбола. По итогам городской туриады 2009 года команда школьников, тренируемая Гришиным Ю.А., заняла первое место, на городской олимпиаде по физической культуре в 2008 году ученица 11 класса Кирюшина Анна была третьей.

Учитель стремится сформировать у учащихся навыки здорового образа жизни, добиваясь, чтобы занятия спортом стали для них осознанной необходимостью. Юрий Андреевич считает, что лучший фактор убеждения - это личный пример. В 2007 году в составе сборной области Гришин Ю.А. выступал на российских соревнованиях по спортивному туризму в г. Хоста (Краснодарский край), а также в 2009 году в г. Бендеры (Молдова), где команда, основу которой составляли учителя МОУ СОШ №26, заняла 3 место. Сборная учителей школы неоднократно завоевывала призовые места в городских и областных соревнованиях по туризму. Туризм и волейбол - хобби Гришина Юрия Андреевича.

Юрий Андреевич обладает также хорошими артистическими способностями. Он является постоянным ведущим школьных праздников, а в 2009 году ему доверили проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя, на городском уровне.

Гришин Ю. А. активно участвует в работе школьного методического объединения учителей физической культуры. Вместе они апробируют автоматизированную систему контроля, вместе участвуют в конкурсе методических служб, второй год становясь победителями.

Юрий Андреевич - скромный, воспитанный, ответственный человек. Он достоин того, чтобы вести за собой, «зажигать души – свечи»

Ежова Е.В., заместитель директора СОШ № 26



**ДЕМИДОВА
ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,**
учитель начальных классов
школы № 15

*Какой ты в жизни след оставишь?
След, чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед,
Или незримый, прочный след
В чужой душе на много лет.*

«А в моей душе - говорит Юлия Владимировна Демидова - свой след оставили учителя. Их было в моей жизни много: в школе, в институте... Но запомнились не все, а только те, чей авторитет прочно опирался на пылкую любовь питомцев, кто был подлинным властелином ребячьих душ».

Для Юлии Владимировны педагогический труд овеян особой радостью, творческим горением, он, скажем без преувеличения, является главным смыслом всей ее жизни.

16 лет занимается любимой работой.

В кругу учеников, родителей говорятся слова благодарности в адрес первой учительницы, в памяти остаются ее первые уроки. А разве их можно забыть? Занятия в «зеленом классе» на открытом воздухе, «краеведческую тропу», где каждый чувствует себя хранителем богатств родного края, походы, экспедиции.

Она не просто преподает математику, русский язык, литературное чтение, а ежедневно дарит частицу своего сердца, большого и беспокойного. Каждый мальш для нее неповторим, индивидуален, для каждого создан комфорт, находятся «тропинки к сердцу».

Мы думаем, что у нее врожденный талант педагога. А иначе и быть не может. И если проследить ее жизненный путь, то Юлия Владимировна готовилась стать учителем с детства. В семье у Юлии Владимировны с уважением относятся к знаниям. В этом заслуга ее мамы и папы, который был педагогом, сестра тоже выбрала профессию учителя.

Юлия Владимировна владеет искусством учить и воспитывать, дарить тепло, отдавать всю себя без остатка людям. Это главное призвание.

Необыкновенно доброе отношение к детям чувствуется во всем: и в манере вести уроки, и в улыбке, и даже в строгом тоне. Она сердцем выбрала учительскую профессию.

Где-то в тайне души у нее было желание попробовать себя в чем-то новом: одна из первых в школе начала работать по программе УМК «Начальная школа XXI века»; с интересом и желанием занялась инновационной работой по теме «Освоение культуры образовательного пространства через использование технологии «Музейная педагогика»; приняла решение об участии в конкурсе «Учитель года России - 2010». Юлия Владимировна стоит у истоков создания школьного музея – лаборатории.

Она именно тот учитель, который сказал себе: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, и сей знания не только в памяти своих учеников, но и в душах и сердцах».

Желаем ей успехов и победы в конкурсе «Учитель года России - 2010».

*Александрова Т.В., заместитель директора по ВР
Малярова Н.Г., учитель начальных классов*



**ЛЕВАШОВА СВЕТЛАНА
НИКОЛАЕВНА,**
учитель физической культуры МОУ
СОШ №20

Урок физкультуры по своему содержанию, организации и методике проведения можно считать одним из самых трудных в школе. Как много надо учителю приложить стараний, чтобы его ученики, которые в большинстве своём не привыкли преодолевать большие физические нагрузки, овладели техникой выполнения спортивных упражнений, развили необходимые физические качества: силу, гибкость, быстроту, ловкость. Не менее важен и психологический климат на уроке. Данные статистики свидетельствуют о том, что наибольшие стрессы, страхи и чувство неуспешности вызывает именно урок физкультуры! А, может, дело вовсе не в самом предмете, а в том, кто и как его преподаёт?

- Раньше я не любила физкультуру. А потом полюбила.. Считаю, что физкультура необходима всем людям, чтобы быть развитыми не только умственно, но и физически.

- Те, кто не занимается физкультурой, потом всё же поймут, сколько удовольствия, здоровья и внешней привлекательности они сами себя лишили!

Именно такие отзывы об уроках физической культуры можно услышать от учеников тех классов, в которых преподаёт Светлана Николаевна. К нам в школу она пришла два года назад, но ученикам и коллегам кажется, что работала у нас всегда! Легко и умело справляется она с шумными, непоседливыми и озорными учениками младших классов. Даже самых физически не подготовленных Светлана Николаевна способна увлечь спортивными играми, заразив своей любовью ко многим видам спорта. А старшеклассники ценят её за то, что «она очень внимательный, искренний, приветливый, надёжный и понимающий человек, рядом с которым не может быть плохого настроения и уныния, который всегда заставляет поверить в свои силы».

А за что её ценят и уважают коллеги? Разумеется, за профессионализм, обязательность, ответственность, доброжелательность, за готовность всегда прийти на помощь и не только за это... «Светлана Николаевна обладает удивительным кулинарным мастерством, - делятся впечатлениями учителя, ездившие на трёхдневные лагерные сборы актива школы в Дёмино. – Именно там, готовя ежедневно завтрак, обед и ужин на 80 человек, удивила она всех изысканными блюдами и кулинарной фантазией и справилась с нелёгкой задачей накормить детей и взрослых лучше иного профессионального повара». Энергичность и энтузиазм позволяют ей быть успешной в любом деле.

Коллектив школы № 20 верит, что профессиональное мастерство, оптимизм, настойчивость, инициативность и решительность не могут не привести Светлану Николаевну к заслуженному успеху в конкурсе «Учитель года России - 2010».

Коллектив школы №20

**ДВАДНЕНКО
ОЛЬГА ГЕННАДИЕВНА,**
учитель технологии
МОУ СОШ № 23



**УЧИТЕЛЬ МУДРОГО
ОПТИМИЗМА**

*Выигрывает – значит, выигрывает.
А не выигрывает... Выигрывает!*

КВНшники

Тишина. Внимание. Дисциплина. Эти три слова – первое, что учат первоклашки, пришедшие на урок к Ольге Геннадиевне. Они же – главное, что помнят ее выпускники, прощаясь со школой спустя одиннадцать лет. Правда, за это время они успевают понять, что эти три слова – не муштра и не учительская прихоть. Это золотая формула успеха от Ольги Двадненко. Умей слушать и слышать того, кто знает больше, чем ты. Будь внимателен к мелочам, из которых складывается целое, и не давай себе погрязнуть в несущественном. Не бойся отказываться от лишнего и находи в себе силы делать необходимое. Это то, чему можно научиться на уроках Ольги Геннадиевны помимо освоения компьютерных программ, «слепого» метода печатания, работы с изображением и звуком и еще многих других полезных вещей, связанных с цифровыми технологиями.

Обычно, характеризуя учителя и при этом стремясь подчеркнуть его значимость и высокий уровень профессионализма, руководители различных рангов от образования перечисляют конференции, в которых учитель участвовал, и научные труды, которые он написал, а еще скрупулезно подсчитывают проценты успеваемости или - не дай бог! – неуспеваемости его учеников. Конечно, это важно. Никто не спорит. Только почему-то никто и никогда не включал в характеристику учителя такие простые, но такие важные вопросы о том, с каким настроением идут на его урок дети, как часто и как долго навещают его уже после того, как закончили школу, доверяют ли ему важные проблемы своей детской жизни, в конце концов – верят ли в него как в человека.

А ведь без положительных ответов на такие вопросы портрет учителя Двадненко Ольги Геннадиевны будет неполным. Потому что она из тех, про которых говорят – «с ней повезло». И с ней действительно повезло – всем. Детям – потому что учиться у нее легко и весело, что не значит просто, но зато – интересно. Руководству школы с учителем Двадненко повезло потому, что она из той породы людей, которые, движимые любопытством и желанием узнать что-нибудь новенькое, не боятся экспериментов. А еще такие люди, будучи хорошо воспитанными и с обостренным чувством коллективизма в самом хорошем смысле этого слова, стыдятся говорить слово «нет», потому никогда и никого не хотят подводить. Другие окружающие Ольгу Геннадиевну люди тоже могут причислить себя к разряду счастливиц, потому что нечасто встретишь человека, обладающего таким же мудрым оптимизмом, какой есть у нее. А еще этот человек просто любит свою работу, поэтому не соблазняется никакими другими предложениями. И, кстати, с успеваемостью учеников и собственным участием в каких бы то ни было конференциях и заседаниях у Ольги Геннадиевны все в порядке. В том смысле, что участвует и довольно успешно. Поэтому и конкурс «Учитель года» - это ее конкурс, хотя она сама думает по-другому. Но это не помешает пожелать ей успеха.

Татьяна Нечаева



**БАЛАГУРОВА СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА,**
музыкальный руководитель
ДОУ № 98

Талант дарить музыку!

Далёк ли путь из маленького детского сада на большую театральную сцену? Оказывается, нет. Правда, если ещё в раннем детстве повезло стать воспитанниками детского сада 98 у замечательного педагога, музыканта Балагуровой Светланы Владимировны.

Родители этих ребятшек порой заняты работой, поэтому не всегда могут многое сделать для эстетического развития своих детей. Так что заслуги музыкального руководителя трудно переоценить, ведь малыши здесь в буквальном смысле погружены в атмосферу музыкального искусства: вокальные и хореографические постановки, регулярные спектакли и концерты, праздники, вечера встреч...

За долгие годы общения с дошкольниками Светлана Владимировна разработала целую методику певческого развития. Она сама организовала вокальный кружок «Соловушка», на сцене которого самые одарённые малыши готовятся к выступлениям на городских вокальных конкурсах. Бывает, что и родителей наставляет на путь истинный, советуя, по какой артистической стезе лучше направить ребёнка. Не редкость, когда ребятшек из «Почемучки» принимают в музыкальные школы вне конкурса с четырёх-пяти лет. Хотя для Светланы Владимировны это не самоцель.

Для коллектива «Света, Светочка, Светлана» - всегда непререкаемый авторитет. Ведь она блистательный педагог – мудрый, щедрый, очень требовательный и очень доброжелательный. Её занятия всегда праздник!

И как никогда слова из известной песни «Ей жажда открытий знакома, дорога ещё впереди» для педагога заветные, потому что она – ученица у Жизни, в которой много открытий, экспериментов, гипотез... А рядом подрастает поколение молодых специалистов, ведомых оптимизмом, энергией этого педагога.

Есть у Светланы Владимировны позиция активиста в области обмена опытом с коллегами из других детских садов, созвучная современному лозунгу: «учитесь выступать, учитесь писать, учитесь представлять себя на любом уровне и с любой трибуны. Только тогда вы будете замечены, только так вы будете поняты и признаны. А в конечном счёте от этого выиграют только дети, а значит наше будущее!»

Любопытные цифры из опыта Светланы Владимировны:

- Более 20 благодарственных писем и отзывов от администрации, родителей, социальных партнёров, выпускников
- Готовит, организует и проводит около 30 праздников в год
- 3 диплома с отличием о педагогическом образовании
- 13 открытых мероприятий за последние 3 года, включая занятия, методические объединения
- 8 раз воспитанники становились призёрами вокальных и театральных городских конкурсов

Коллектив единомышленников
МДОУ детского сада 98

КУЗОВНИКОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА,
учитель-логопед
детского сада №116

*Сотни слов родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.
Ты их выпусти оттуда,
В быт обыденный верни.
Чтобы речь – людское чудо –
Не скудела в наши дни».*

В. Шефнер



Знаете ли Вы о том, какие талантливые, умные, добрые и щедрые люди работают в детских садах? Знаете ли Вы профессию, в которой сочетались бы милосердие, терпение, мудрость педагогики и прозорливость психологии? Думаю, что все эти качества являются неотъемлемыми для учителя-логопеда, есть в детских садах такая должность. «Должность» – от слов «долг», «должна». Должна обязательно помочь детям, у которых появились проблемы в формировании речи.

Вот уже восемь лет в детском саду №116 в должности учителя-логопеда работает Кузовникова Оксана Николаевна. Она из тех людей, которые отдаются всей душой тому делу, которым занимаются. Она полностью реализует себя в профессии. Перед ней никогда не стоит вопрос «А оно мне надо?». Она точно знает, чтобы помочь детям - надо работать. Поэтому работа – это её жизнь.

Оксана Николаевна стремится стать настоящим специалистом и ищет в труде подлинное призвание. Ведь работа с детьми носит сугубо творческий характер. Без проникновения в мир ребенка, без интереса, любви к малышу педагогу не обойтись. Работа с детьми очень нелегка, а стало быть, требует огромной преданности, постоянного энтузиазма, искренней увлеченности, большого мастерства и творческой фантазии.

По своей натуре Оксана Николаевна - сильный, волевой, очень оптимистичный и жизнерадостный человек, умеющий ставить перед собой цели и добиваться их. Она всегда улыбается, всегда готова выслушать, понять, помочь, всегда дружелюбна и полна обаяния. В ее глазах светится неугасимый огонёк. Она может быть разной... ангелом с крылышками, бесом с рожками, коварной цыганкой и доброй феей. Она с легкостью находит общий язык совершенно с незнакомыми ей людьми. А людей в свою очередь притягивает ее живость и незаурядность. Ей можно довериться в любой ситуации, зная, что она всегда выслушает, даст совет или просто скажет доброе слово.

Держайте, Оксана Николаевна! Все в ваших руках. Дело за малым: сделать шаг вперед и прочувствовать на себе, что значит быть КОНКУРСАНТОМ. Удачи Вам!

Кораблева Т.Б., заведующий МДОУ №116



**ПОЛОГЛАЗКОВА
ИРИНА ВИКТОРОВНА,**
*инструктор по физической
культуре ДОУ № 86*

Движение – это жизнь!

Под этим девизом живет и работает наш инструктор по физической культуре Полог-

глазкова Ирина Викторовна.

Спортивный зал – это любимое место наших детей в детском саду. Здесь они не только учатся бегать, прыгать, но и получают эмоциональную разгрузку, заряд бодрости и энергии. Наблюдая за тем, как играют дети, видишь удовольствие, радость на их лицах. То, что дети с радостью бегут в спортивный зал, большая заслуга Ирины Викторовны. Требовательность, чувство юмора, доброта, любовь к детям сочетаются в ней одновременно. Ирина Викторовна – неунывающий, веселый человек, хорошо понимающий детскую душу.

Особое внимание она уделяет формированию правильной осанки у детей. С этой целью использует как традиционные средства, так и инновационные.

В детском саду стало традицией проведение праздников здоровья, развлечений, спартакиад, малых зимних и летних олимпийских игр.

По глубокому убеждению Ирины Викторовны, главное – вырастить и воспитать здорового и веселого ребенка, поэтому в ее занятиях дети реализуют свои творческие способности и навыки.

Она сумела заинтересовать и родителей детей, посещающих детский сад, проводя совместные физкультурные занятия, праздники и развлечения. С огромным удовольствием родители бегают, лазают и соревнуются.

Ирина Викторовна на протяжении трех лет успешной работы в дошкольном образовательном учреждении зарекомендовала себя как грамотный и успешный педагог не только среди коллектива детей и их родителей, но и среди коллектива педагогов.

Педагог постоянно находится в поиске новых форм и методов физического воспитания и оздоровления детей.

Занятия спортом сопровождают ее не только на работе, но и в жизни. Ирина увлекается игрой в волейбол, посещает плавательный бассейн.

Ей присущи такие личные качества, как ответственность, отзывчивость, доброта. Проявляя любовь и доброжелательность к окружающим, она готова оказать помощь и поддержку любому.

Ирина Викторовна замужем. Вместе с мужем воспитывает сына восьми лет.

В конкурсе «Учитель года России – 2010» желаем Ирине только **победы!!!**

Андреева М.П., заведующая детским садом № 86

**ТРУХЛОВА
ЮЛИЯ ЕФИМОВНА,**
*педагог-психолог
центра развития ребёнка –
детского сада № 22*



Её профессия - понимание

Что такое детский сад? Это океан, в котором мы плывем вместе с детьми по течению, а иногда и против ветра, задаем вопросы и ищем на них ответы. Здесь на просторе бурлит жизнь: то бушуют волны, то ласково шепчет прибой; поднимаются паруса, под ураганным ветром скрипят мачты или наступает полный штиль.

На этом трудном пути рядом должен идти человек, который сопровождает, направляет, поддерживает. В нашем центре развития ребенка – детском саду № 22 таким педагогом является психолог Трухлова Юлия Ефимовна. Она помогает детям познавать самих себя и окружающий мир, развивать творческие способности, открывать тайны мироздания; учит черпать силы в маленьких мелочах повседневности и принимать на себя ответственность за свои поступки.

Очень часто от психолога ждут ответа на вопрос: Кто я такой? Каков мой ребенок?

Сегодня я попробую ответить на вопрос: в чем особенность Юлии Ефимовны как личности? На мой взгляд, это человек, для которого профессия – не служба, а призвание, состояние души, ведь не каждый ребенок может взглянуть на себя по-новому и увидеть прекрасное в себе и окружающем мире. И только настоящий профессионал разглядит, направит, подскажет... На занятиях в комнате психологической разгрузки Юлия Ефимовна учит детей смотреть на мир без боязни и злобы, так как мир подобен зеркалу, в котором каждый видит собственное отражение.

Трухлова Ю.Е. никогда не останавливается на достигнутом. Чтобы добиться успеха в своей профессии, постоянно ищет ответы на вопросы: как найти путь к юным сердцам? Что нужно сделать для того, чтобы осуществились детские мечты? Умение понять ребенка и идти в своей профессиональной деятельности от его интересов – главное правило для нее, как психолога. Дети с азартом и интересом ждут занятия и праздники, подготовленные Юлией Ефимовной, где они могут узнать, во что может превратиться обыкновенный бантик, как стать артистами цирка, сказочными гномами, прикоснуться к теплу фонариков. Познавательные презентации, мультимедиа, завораживающая музыка – главное отличие занятий Юлии Ефимовны.

Каждый день она приходит в детский сад с чувством, что её там ждут. Она нужна не только своим маленьким друзьям, но и коллегам, и родителям. Умение понять, найти нужные слова, помочь отличает её как настоящего друга.

Юлия Ефимовна – активный участник стратегической команды детского сада, грамотно выстраивающий перспективную линию развития учреждения, умеющий компетентно представить статус детского сада на разных уровнях.

На нашем корабле, плывущем по просторам детства, психолог – это окно, в котором не гаснет свет, это дверь для всех, кто хочет войти, это лестница, по которой каждый в хмурым день сможет подняться к солнцу.

*Шемякина Т. А., старший воспитатель
центра развития ребенка – детского сада № 22*

