



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



Образовательный диалог

Летние каникулы – счастливое время

Пожалуй, нет более счастливого времени для школьников, чем летние каникулы. Они с нетерпением ждут начала каникул, и взрослые не должны оттягивать этот счастливый момент.

Летом 2011 в г. Рыбинске на базе образовательных учреждений было открыто 33 лагеря с дневным пребыванием детей. Количество воспитанников составило 2000 человек.



В лагерях были созданы условия для организации воспитательного процесса, реализации дополнительных образовательных услуг. Для сезона 2011 года характерно: обновление и разнообразие содержания деятельности лагеря, возможность выбора сферы деятельности и общения, объединений и групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Отмечается направленность планов на достижение определенного педагогического результата – организацию содержательного досуга, используя ресурсные возможности «внутреннего» и «внешнего» периметра (в этом учебном году активная позиция по предоставлению услуг УДО), сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни, создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, согласованность отрядных дел с общим планом работы лагеря. Содержание плана работы лагерей отражало тематическую направленность Года Космоса, календарь знаменательных дат, в т.ч. мероприятия, посвященные 70-летию со дня начала Великой Отечественной войны.

Оригинальная идея работы лагеря отражала жизнедеятельность детей в каждом образовательном учреждении: изучение истории родного края – СОШ № 3, 17, юбилейная смена «15 лет лагерю», сюжетно-ролевые игры - СОШ № 16, 24, 28, 32, 35, гимназия № 18, встреча с поэтом Маньковым Валерием Павловичем; Книга отзывов и предложений о работе лагеря – СОШ № 41, участие в Международном дне посадки деревьев – ООШ № 14, деятельность отряда «Юный физик» - СОШ № 23, спортивного отряда – СОШ № 44, посещение бассейна – СОШ № 10, 26 и др. Участниками лагеря лицея № 2 сняты два фильма о жизнедеятельности лагеря.

В лагерях функционировали кружки различной направленности. Наибольшее количество кружков представлено в следующих лагерях: в ОУ № 8 – 7 (из них 2 – ЦДЮТТ); в ОУ № 20, 44, 3, 5 – 6 (из них 3 – ЦДЮТТ), в ОУ № 12, 10 – 5; ОУ № 14, 15, 17, 21 – 4; в ОУ № 2, 23, 25, 29, 35, 36 – 3, в ОУ № 11, 16, 24, 26, 27, 33 – 2; в ОУ № 6, 30, 32, 43 – 1.

В этом учебном году с целью создания условий для привлечения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и состоящих на разных видах профилактического учета, к организованным формам общественно-полезного труда, оздоровления и отдыха в летний период совместно с отделом по молодежной политике ДФКиС открыты два профильных лагеря трудовой направленности на базе ООШ № 15, 31. Отмечается заинтересованность ОУ в согласовании позиций с КДН и ЗП, ОДН УВД по

г. Рыбинску и РМР по организации летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, и обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

В соответствии с реализацией целевой программы «Социальное закалывание детей и подростков в системе образования городского округа город Рыбинск на 2008 – 2012 годы» второй год на базе лагерей с дневным пребыванием детей лицея № 2, СОШ № 26 организована деятельность волонтерских отрядов в сфере профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних. Содержательная деятельность волонтерского отряда определяют занятия по формированию собственных установок на ведение здорового образа жизни, исключающего употребление ПАВ; занятия, направленные на развитие лидерских качеств, организаторских и коммуникативных способностей; занятия, направленные на обучение волонтеров эффективным техникам и формам работы по профилактике употребления ПАВ. С целью обучения волонтеров специалистами ГУ ЯО СРЦ «Наставник» для волонтерских отрядов проведена игра - тренинг «Общительность как одно из главных качеств волонтера», игра-тренинг «Хозяин судьбы»; «Умей сказать НЕТ!» В лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе ОУ, в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции, приуроченной к 26 июня – Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, организованы и проведены выставки детских плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», направленные на профилактику употребления детьми и подростками психоактивных веществ, в ОУ № 2, 15, 36 отработано взаимодействие с детской больницей.

Значимое место в жизнедеятельности лагерей занимали вопросы предупреждения детского дорожного травматизма: в лагерях разработаны маршруты безопасного движения участников лагеря «Лагерь – дом»; 30 лагерей с дневным пребыванием детей стали участниками мероприятия «Безопасное колесо», проводимого сотрудниками ГИБДД 1 июня 2011 года на пл. П.Ф. Дерунова в День защиты детей, в 12 ОУ организованы пешеходные экскурсии «Внимание, дети!» для воспитанников лагерей сотрудниками ГИБДД Швецово М.Н., Минеевым С.Б., Зайцевым А.В., Пановой Л.А. (ОУ № 1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 18, 21, 23, 28, 33); в 9 ОУ проведены беседы «Маршруты безопасного дорожного движения», «Твоя безопасность» (ОУ № 1, 5, 6, 12, 15, 16, 25, 28, 35); в СОШ № 20, 28, 35, 41 оформлены уголки безопасности, в гимназии № 8 информация размещена на сайте в разделе «Профилактика»; в ООШ № 31 оформлен стенд «Счастливого пути!» и памятки «Воспитанный пешеход»; в СОШ № 27 организован просмотр мультфильмов – уроки тетушки Совы «Азбука дорожной безопасности».

В образовательных учреждениях оформлена методическая копилка образовательных событий и методических рекомендаций «Лето 2011».

Отдых для любого человека, в том числе и для маленького, – это прежде всего полная перемена рода деятельности. Необходимо, чтобы однообразное течение жизни время от времени сменялось новыми впечатлениями и эмоциями, всплесками кипучей энергии.

Завьялов А.В., начальник отдела
дополнительного образования и воспитания

Стратегическая команда - ресурс развития субъектов МСО г. Рыбинск



2010 – 2011 учебный год завершился ещё одним знаменательным событием для системы образования города – состоялось рождение стратегической команды, в задачу которой входит оформление программных представлений об основных направлениях развития муниципальной системы образования. Особую значимость следует придать тому факту, что в состав этой команды вошли представители педагогической общественности по собственной инициативе, проявив общественный интерес к проблемам и перспективам развития системы.

С марта по июнь команда приняла участие в целом ряде мероприятий: оргдеятельностная игра, разработческие семинары, теоретические семинары «Образование будущего создаём сегодня». Каждый член стратегической команды не только внёс личный вклад в оформление концептуальных направлений развития муниципальной системы образования, но и инициировал разработку проекта в своём образовательном учреждении. В качестве механизма реализации будущей Программы выбран проектный подход через инициативные проекты, для которых Программа рассматривается как идеологическая рамка для привнесения изменений в образовательную действительность.

Часто бытует мнение, что лето – время оздоровления детей и отдыха педагогов. Для членов стратегической команды лето (по крайней мере, июнь) оказалось очень жарким рабочим временем! 18 июня состоялось заседание Инновационного совета департамента образования, где была обсуждена концепция будущей Программы. Главным итогом этой работы стало выделение приоритетов развития на ближайшие годы. Основное назначение современного образования города Рыбинска заключается в создании условий для широкого выбора возможностей проявления потенциала каждого жителя через формирование общедоступной и здоровой образовательной среды, впитавшей общечеловеческие ценности и обеспечивающей качественную подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности. В числе приоритетов развития МСО:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для выстраивания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов субъектов муниципальной системы образования;
- формирование инновационных ресурсов для непрерывной профессионализации кадров муниципальной системы образования;
- содействие формированию у субъектов образовательной практики экологической культуры как условия сбережения ресурсов человека и среды;
- развитие продуктивного взаимодействия системы образования города с социальными партнёрами, коммерческими и общественными структурами города как механизма обеспечения открытости системы образования города;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями для обеспечения инновационного развития городской системы образования.

Уже 24 июня состоялось большое общественное выступление по рабочим материалам инициативных проектов, таких было представлено шестнадцать. Это интересные инициативы школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, что свидетельствует о росте инновационной культуры наших педагогов и руководителей, обеспокоенности о будущем системы образования и ответственности за свои начинания.

Начало 2011-2012 учебного года должно стать временем активного продолжения начатой деятельности стратегической команды, которая действительно должна стать ресурсом развития муниципальной системы образования.

Шувалова С.О., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н., Заслуженный учитель РФ

Обращение к духовно-нравственным ценностям



Формируя единое воспитательное пространство России, государство обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества: в общеобразовательных школах с января 2011г. началась апробация нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения начальной и основной школы обозначена образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Перед системой образования стоит задача подготовки преподавателей ОРКСЭ, которая осуществляется через практику тьюторства. В октябре 2010г. шесть преподавателей-тьюторов прошли обучение на базе Института развития образования: Живанская Н.Л., руководитель учебно-методического отдела МОУ ДПО ИОЦ, Косилова Н.А. и Маллер О.Г., методисты МОУ ДПО ИОЦ, Шальнова О.Н., директор СОШ № 28, Слина Н.В., Ежова Е.В., учителя русского языка и литературы СОШ № 28, № 26. Эти тьюторы обучили 145 педагогов школ города Рыбинска.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает шесть модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», и «Основы светской этики». Обучение в рамках курса направлено на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях. Обучение проходит в режиме «безоценочного оценивания». С целью подготовки к апробации данного курса в феврале 2011г. группа из 20 человек была направлена в информационно-образовательный тур в Израиль на Святую Землю. Поездка стала возможной благодаря Ярославской епархии. В состав группы вошли представители г.Ярославля, Рыбинска, Тутаева, Переславль-Залеского, Угличского, Любимского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского муниципальных районов. Из Рыбинска паломничество совершили Маллер О.Г. и Слина Н.В.

Израиль - уникальная страна, место соединения, пересечения трёх религий - иудаизма, христианства, ислама, на изучение которых как раз и направлен новый курс школьной программы «ОРКСЭ». Цель поездки – знакомство с православной культурой и историей, великими христианскими святыми. С одной стороны, поездка способствовала приращению знаний из области истории, культуры, так как многие места паломничества являлись историко-архитектурными памятниками. С другой стороны, дала реальную возможность погрузиться в мир православной культуры, события ветхозаветной и новой истории, прочувствовать «изнутри» значение каждого духовного места.

«Эта поездка, прежде всего, морально поддержала учителей в трудное время трансформирования системы школьного образования, стала проявлением признания роли учителя в воспитании наших детей. Она возвратила нас к истокам нравственных оснований российского общества, укрепила в понимании значения приоритетности воспитания нравственных ценностей, пробудила стремление всеми силами своими содействовать формированию нравственно-этического сознания и нравственного поведения молодежи».

(Из обращения учителей Ярославской области к Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнейшему Кириллу, Архиепископу Ярославскому и Ростовскому).

Маллер О.Г., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

«Азбука развития» для педагогов

1-4 июля 2011 года в Самарской области прошёл Первый Всероссийский слет педагогов развивающего обучения «Азбука развития».

Мероприятие проводили Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образова-

ния, Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова; при поддержке Министерства образования и науки Самарской области, Издательского дома «Федоров», Издательского дома «Первое сентября».

На слет съехались около 200 педагогов, работающих по системе Л.В. Занкова, методистов и работников управления образования из 28 регионов Российской Федерации. Ярославскую область представляла делегация педагогов из Ярославля, Углича, Пошехонья, Рыбинска. МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» представляли на слёте Живанская Н.Л. и Косилова Н.А.

Цель слета - обсуждение соответствия между требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта и содержанием системы развивающего обучения Л.В. Занкова на основе обобщения достижений и результатов этой системы; организация обмена опытом и повышения квалификации учителей, реализующих систему Л.В. Занкова; распространение и популяризация идей системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

Работа Первого Всероссийского слета педагогов развивающего обучения проходила в форме мастер-классов, «круглых столов», деловых игр. В программе мероприятия были также презентации научных и методических достижений в преподавании, презентации образовательных ресурсов, в том числе УМК, по реализации системы развивающего обучения Л.В. Занкова и требований ФГОС.

Своим опытом поделились авторы учебников, опытные методисты ФНМЦ им. Л.В. Занкова и региональных институтов повышения квалификации работников образования. Участники слета посетили лекции и мастер-классы. Результаты работы – защита проектов комплексных итоговых работ для 4-х классов и заданий для Интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Слет проходил в Бузулукском бору на территории молодежного досугово-оздоровительного центра «Лесная сказка». Вечерами участники слёта погружались в атмосферу Грушинского фестиваля, принимали участие в игре «Ночной дозор», то есть узнали и опробовали способы интересного проведения мероприятий с детьми.

Слет получился: свидетельством этому стало много раз высказанное желание учителей приехать на второй слет в следующем году и встречаться ежегодно.

Живанская Н.Л., руководитель учебно-методического отдела Информационно-образовательного Центра, Заслуженный учитель РФ

По итогам работы Первого Всероссийского слета педагогов развивающего обучения «Азбука развития» в адрес директора департамента образования городского округа Рыбинск направлено письмо об объявлении благодарности Живанской Н.Л. «за творческую, содействующую, высокопрофессиональную работу на Слете».



В июне 2011 года в Москве прошёл Всероссийский съезд учителей физики. На Съезд прибыло 630 участников из 60 субъектов Российской Федерации и из других государств: Белоруссии, Украины, Казахстана, Сирии, Германии.

Департаментом образования Ярославской области на Съезд были направлены 6 учителей из г. Ярославля, старший методист Ярославского института развития образования и методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» города Рыбинска Хмельницкая А.Ю.

На заседаниях пяти секций Съезда в общей сложности был заслушан 231 доклад.

Пленарное заседание Съезда открыл ректор Московского государственного университета им. Ломоносова, вице-президент РАН академик В.А. Садовничий. В своём обращении к делегатам он подчеркнул, что Съезд – это действенный инструмент восстановления статуса учителя, это инструмент включения школы в процессы инновационного развития страны.

Участники Съезда обменялись мнениями о проблемах и перспективах школьного курса физики. В ходе состоявшихся дискуссий были высказаны различные мнения о состоянии системы образования и актуальным вопросам развития методики преподавания физики.

В первый день Съезда была проведена Интернет-конференция: Физический факультет МГУ - Дубна – CERN (Швейцария). Европейская организация по ядерным исследованиям, крупнейшая в мире лаборатория физики высоких энергий). Учителя физики смогли задать вопросы сотрудникам, работающим на Большом Адронном Коллайдере и получить обстоятельные ответы.

Наша делегация побывала в Курчатовском институте и в Астрономической обсерватории Московского университета, ставшей впоследствии базой для формирования Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга (ГАИШ МГУ).

В резолюции Съезда делегаты отметили, что физика представляет стратегически важное направление науки и практики, необходимое для развития высоких технологий, обеспечения национальной безопасности и подготовки научных кадров.

Делегаты Съезда выразили обеспокоенность существенным снижением уровня общего школьного образования, обратили внимание на то, что недопустимо малое количество часов, отводимых учебными планами на изучение физики в общеобразовательной школе на базовом уровне (2 часа в неделю); фактическое уничтожение лицейского и гимназического образования как потенциала интеллектуальной элиты страны за счёт отсутствия официальных документов о статусе гимназий, лицеев и школ с углублённым изучением отдельных предметов; недостаточная укомплектованность школьных кабинетов физики современным школьным физическим оборудованием; использование результатов ЕГЭ при оценке работы учителя, школы, региона; недостатки новой системы оплаты труда учителя, в результате которых его деятельность перегружена большим количеством отчётов.

Хмельницкая А.Ю., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Летние размышления...

Вот и закончился еще один учебный год. Он был не простой. Но мы все еще раз убедились, что одним из приоритетных направлений социальной политики города Рыбинска является развитие образования подрастающего поколения. Современное общество предъявляет к нему новые требования, а дошкольное детство рассматривается как один из главных образовательных резервов.



Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Внедряются новые образовательные программы на основе Федеральных государственных образовательных требований. Апробированы вариативные формы предоставления услуги образования и разработаны основы нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Проблем у системы дошкольного образования немало. Но благодаря целенаправленной политике Департамента образования при поддержке администрации городского округа город Рыбинск они постепенно решаются. Осуществляется реализация областной программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области». Последние три года характеризуются открытием новых учреждений. В 2009 году создано 235 дополнительных мест для детей, 2010 – 525 мест, в 2011 планируется 200 мест. В настоящее время готовятся к введению в эксплуатацию 2 учреждения и 3 дополнительные группы в функционирующих детских садах. На сегодняшний день охват детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в городе Рыбинске составляет 90%. Опыт работы в данном направлении получил в этом году высокую оценку в ходе проведения региональных семинаров на базе ДОУ №№ 63, 13, 10, 106; СОШ № 24. Однако очередность в учреждения сохраняется. Это непосредственно связано с повышением рождаемости, что одновременно положительно характеризует демографическую ситуацию в городе.

В новых стенах должна быть и новая жизнь. В связи с этим большое значение уделяется созданию современных условий для пребывания детей. Развитие современного общества предъявляет новые требования к организации образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания образовательных программ, результативности деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Новые подходы к управлению в системе дошкольного образования вызывают изменение спектра функций, принципов, методов и приемов управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений. Эти изменения объективны и вызваны следующими основными факторами:

- развитием рыночных отношений, в том числе и в социальной сфере, и, как следствие, повышением конкурентоспособности образовательных учреждений;
- становлением альтернативной системы предоставления услуг дошкольного образования – создание мест кратковременного пребывания детей, консультационных пунктов;
- переходом на Федеральные государственные образовательные требования;

- расширением возможностей для привлечения в учреждения внебюджетных финансовых средств;
- повышением заинтересованности родителей как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности конкретного образовательного учреждения;
- стремлением общественности влиять на образовательный процесс в учреждении и создание Управляющих советов.

В прошедшем учебном году педагогические коллективы учреждений демонстрировали общественности города не только свою профессиональную позицию, но и умение работать в творческой команде, объединившей педагогов, родителей, медицинских и социальных работников, психологов. Создана уникальная тактика оперативного обучения и методического сопровождения педагогов. Программа мониторинга их деятельности коренным образом изменила подходы к решению проблемы профессионального роста работников системы дошкольного образования.

Следует особо отметить итоги участия учреждений в конкурсах разного уровня:

- детский сад № 113 (Син-фа Л.Ю.) – победители областного конкурса на премию Правительства Ярославской области «За лучшую работу в области обеспечения качества»; опубликование опыта работы «Одаренные дети – будущее России» в энциклопедии «Лучшие люди России», раздел «Российское образование»; победители 9-ой Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (региональный этап);
- детский сад № 99 (Шемякина Т.А.), – победители 9-ой Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (финал, г. Самара);
- детский сад № 105 (Сорокина Л.Н.) – призеры Международного фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «БАЛтийское соЗВЕДие»; призеры первого Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»;
- детский сад № 13 (Светлякова О.Е.), 113 (Син-фа Л.Ю.), 114 (Карасёва Ю.В.) – лауреаты Всероссийского конкурса «ДЕТСКИЕ САДЫ – ДЕТЯМ»;
- детский сад № 51 (Великанова О.Е.) – лауреаты Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2011»;
- детский сад № 115 (Кривова М.А.) – участники Всероссийского форума «Экологическое образование на пути к инновациям и энергосбережению» (сертификат форума);
- Жаворонкова Татьяна Николаевна (детский сад № 1) – номинант финала Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения – 2010» (г. Москва);
- Кузнецова Анна Геннадьевна (детский сад № 97) – лауреат областного конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения – 2011».

Скоро 1 сентября и это не просто начало осени. Именно учебными годами все мамы, дети и педагоги отмечают вехи своей жизни. Каждый с трепетом и волнением ждёт, каким будет этот год. Мы желаем всем, чтобы этот образовательный год был активным и радостным, щедрым и творческим. Педагогам — хороших воспитанников, добрых коллег и мудрых руководителей, детям — много любимых занятий. Всем родителям — семейного счастья и совместного творчества!

Монахова Ж.Л., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск



В объективе - семья

Как показать жизнь человека одной фотографией? Как описать жизнь семьи одной фотографией?

Наверное, это под силу какому-нибудь очень известному фотографу. Вероятно, этот фотограф показал бы воплощение смысла всей жизни такого человека, запечатлел бы дружное застолье или семейный вечер на террасе.

Как показать стремление в семье быть интересными друг другу? Я не знаю, как это сделать...

Хочется высыпать ворох семейных фотографий и прокрутить десятки видеороликов, снятых мною и моим сыном (хотя ему еще 4 года, он очень любит и умеет снимать; мы иногда спорим из-за фотоаппарата).

Предлагаю **кадр №1** из нашей жизни. Один человек. Игнат. Маленькое, но самое крепкое звено нашей семьи. Смысл жизни двух «взрослых детей». Это был обычный выходной день. Как часто бывает, мы хотели провести его интересно. На этот раз - путешествие на байдарках на острова Рыбинского водохранилища. Мы проплываем мимо быстроходного катера и парусного катамарана, которые почему-то сцепились носами, как две склочные тетки на базаре. Папе было обещано купить такой катер, когда Игнатик вырастет, если папа даст Игнатику погрести веслом. У Игната на все есть свое мнение. И даже если он промолчал, это не значит, что он согласился.

Кадр №2. По дороге всё хорошенько рассматриваем, примечаем. Обязательно с собой прихватим полные карманы камушков, веточек. Жаль, жучки расползаются.

*В ярко-красненькой обновке
Плачет Божия коровка.
Зайка рядышком присел,
Пожалеть её хотел:
- Что же ты такая рёва?
- Все зовут меня коровой!
- Не коровой, а коровкой,
Скушай, лапушка, морковку.
- Я морковку не люблю,
В поле мошек я ловлю.
До чего же сладкие
Мошки эти гадкие!*



Когда я был маленьким, отец был всегда очень занят. Он - военный, и наша семья курсировала с ним по всей стране от одного гарнизона к другому. И все-таки отец находил время, чтобы мы все вместе отправлялись в поход. Где бы мы ни жили, мы очень скоро исследовали все окрестности. Отец рассказывал, как когда-то его отец брал его с собой, и они ходили в походы на соседние кордоны. В общем, традиция «путешествовать» в нашей семье прижилась давно.

Это очень важно – **СТАРЫЕ ДОБРЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**. Пожалуй, семья перестает быть семьей, когда в ней не остается традиций.

*Семья Крыловых: Ирина Сергеевна,
Андрей Александрович, Игнат Андреевич
(ДОУ №84 «Кораблик»)*



Приобщение

к истокам духовного подвига

На протяжении многих лет деятельность объединения «Лаборатория краеведения» построена на разработке и реализации краеведческих проектов. Большинство из них имеют прикладной характер и общественное значение.

После канонизации С. Вырицкого нам захотелось узнать более подробно о его малой родине. Так возникла идея разработать и реализовать проект «Особо охраняемая природная территория «Земля Серафима Вырицкого». Основная задача – выявить все ценное в области исторического, культурного и природного наследия, находящегося на малой родине знаменитого земляка (включая исторические природные ландшафты) и сохранить это наследие для потомков и паломников; ответить на вопрос, что же послужило источником формирования личности С.Вырицкого, проведшего свои юные годы среди арефинских болот. Из всех источников следует выделить наиболее важные: православие, величественная природа и традиционные ценности крестьянской семьи.

Необходимо обратить внимание на удивительное явление: относительно небольшая сельская территория под Рыбинском связана с именами ученого А.А. Ухтомского, маршала Советского Союза В.К.Блюхера, известного советского поэта А.А. Суркова, православного деятеля С.Вырицкого. Безусловно, это говорит о значительном духовно-нравственном потенциале российской деревни конца XIX-начала XX веков.

Следует отметить одну важную особенность: в реализации проектов участвуют все обучающиеся объединения через организацию профильного лагеря или краеведческой экспедиции. На протяжении последних лет местом для базового лагеря нашей экспедиционной работы стало село Спас-Ухра, из которого организуются радиальные выходы на исследование в другие деревни. Кстати, село Спас-Ухра было местом прихода семьи Муравьевых, здесь обнаружена могила родителей С.Вырицкого, в одном из здешних храмов он был крещен.

Путь на родину С. Вырицкого и наиболее ценные достопримечательности отмечены поклонными крестами. Первый из них установлен на отворотке с пошехонского шоссе на с.Арефино, последний крест установлен на месте дома Муравьевых в несохранившейся деревне Вахрамеево.

На сегодняшний день обучающимися объединения собран богатейший материал о малой родине св. С.Вырицкого, ведется работа над изданием брошюры и оформлением проекта «Особо охраняемая природная территория «Земля С. Вырицкого». Изучая краеведческие материалы и работая по благоустройству памятников, связанных с С. Вырицким, обучающиеся приобщаются к непреходящим ценностям, к истокам духовного подвига знаменитого земляка.



*Балагуров Е.П., методист, педагог
дополнительного образования ЦДЮТЭ*

Трудовой лагерь – это здорово!

Важная проблема любого образовательного учреждения – занятость подростков в летний период. Для всех восьмиклассников МОУ ООШ № 15 эта задача была решена успешно: в июне 2011 года они стали участниками летнего трудового лагеря. Никто не остался в стороне! В результате анкетирования было выяснено, что основными причинами, по которым подростки желают посещать школьный лагерь трудовой направленности, является не только возможность самостоятельно зарабатывать деньги (для многих впервые в жизни), но и удовлетворение потребности в общении со сверстниками, педагогами, возможность интересного и полезного времяпрепровождения, стремление к самоутверждению, самосовершенствованию.



Организация труда и отдыха детей – дело непростое, поэтому педагоги школы подошли к решению проблемы со всей серьёзностью. Демидовой Ю.В., заместителем директора по воспитательной работе, была разработана программа профильного лагеря. Главная идея её – предоставить возможность каждому подростку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, проявить свои творческие способности, воспитывать у детей интерес к общественно полезному труду, потребность в здоровом образе жизни.

В реализации воспитательного блока нашей комплексной программы участвовали специалисты муниципального учреждения «Социальное агентство молодёжи». Лекции по основам правовых знаний, профилактике злоупотребления ПАВ вызвали живой интерес у подростков. Также очень понравилась экскурсия, проведённая специалистами отделения восстановительного лечения больницы № 4. Шумно и весело прошли спортивные состязания «Мы выбираем жизнь». Запомнился и митинг, посвящённый 70-летию начала Великой Отечественной войны. С волнением слушали ребята выступления ветеранов и тех, чьё детство было опалено войной.

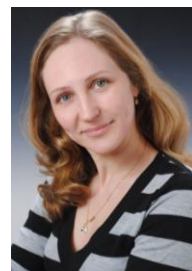
Но основное время в лагере – различные направления трудовой деятельности. Замечательно, что с первых дней была создана атмосфера сотрудничества и взаимодействия во время коллективной работы. Не случайно отряд назывался «ЛЕВ» - «легко, если вместе». Вместе и качественно было сделано немало социально полезных дел. Это и кропотливая работа на школьной клумбе – реализация проекта «Подарок любимому городу», и волонтерская акция «Помоги памятнику», и благоустройство территории социальных объектов родного посёлка, и муниципальная экологическая акция «Оберегай!» Но с особым рвением трудились члены отряда, реализуя проект «Дети – детям» - оказание помощи дошкольным учреждениям микрорайона. И очень радовались, когда работники детских садов узнавали своих бывших воспитанников и хвалили их за добросовестный труд.

«Молодцы, ребята! Спасибо! Приходите ещё!» - так приятно было слышать эти слова. Значит, всё было не зря! Трудовой лагерь состоялся!

*Сиротина Н.С., учитель ООШ № 15,
начальник профильного лагеря*

Воспитать патриота

Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей – главные идеи воспитания патриотических чувств у дошкольников.



Музей ДОУ №70 за время своего двадцатилетнего существования успешно выполняет функцию приобщения малышей к культуре, историческому и социальному опыту жителей родного края. Тем не менее, возникла необходимость изменения организации детской деятельности в соответствии с современными требованиями. Системно-деятельностный подход предоставляет детям возможность «погрузиться» в неведомый мир истории и искусства, проявить свою активность в познавательной, творческой, исследовательской деятельности, итогом которой будут новые коллекции, экспонаты музея. В результате совместной деятельности детского сада и Ярославской региональной патриотической молодежной общественной организации «Пламя» возникла идея создания в музее детского сада интерактивной экспозиции «Из прошлого в настоящее». Цель - расширение инструментария музейной педагогики при решении задач патриотического воспитания дошкольников. На основе имеющихся материалов организации «Пламя» были реконструированы костюмы Древней Руси по размеру детей, которые позволяют воспитанникам погрузиться в историческую эпоху: они свободно могут примерить на себя платье русской красавицы, доспехи былинного богатыря, через сказку, былинки, предания ощутить себя в этой роли. И это не просто получение знаний о культуре, а «погружение» в волшебный мир традиций культурного наследия посредством вхождения в него.



В основе нашей работы главный принцип музейной педагогики: «в сознании, душе, памяти навсегда остается только то, что пропущено через сердце и руки». Для данной интерактивной экспозиции подходит девиз - «Пожалуйста, трогайте!»

Внедрение системы работы с использованием интерактивной экспозиции для дошкольников стало популярным среди коллег и социальных партнеров. Вновь появившаяся экспозиция «Из прошлого в настоящее» позволила организовать дополнительные экскурсии для школьников, мастер-классы для коллег. По заявке педагогов детских садов города Тутаева и Тутаевского района был проведен семинар по использованию интерактивной экспозиции в работе с детьми дошкольного возраста. Постоянными посетителями экспозиции стали ученики и педагоги СОШ № 17.

Надеемся, что работа по освоению ценностей русской народной культуры в детском саду будет во благо и детям, и их родителям, и педагогам. Музей не связь с прошлым, а диалог в настоящем ради будущего!

*Егорова С.Е., старший воспитатель
МДОУ ЦРР - детского сада № 70*