



# Образовательный диалог



## Школьная библиотека: взгляд в будущее

Идея создания всеобщей сети школьных библиотек относится к 1911 году и впервые встречается в трудах I Всероссийского съезда по библиотечному делу. Необходимость создания этой сети была вызвана ростом числа школ. В 2011 году состоялась очередная перепись библиотек страны. Сейчас школьные библиотеки занимают особое положение в библиотечной сети страны и составляют примерно половину от общего числа общедоступных библиотек. По данным Министерства образования и науки в настоящее время количество школьных библиотек составляет 60,5 тысяч. В Рыбинске их – 38, а всего в городе – 72 библиотеки.

Важно осознать, что школьная библиотека для многих детей сегодня является первой библиотекой в их жизни, и именно они создают читателя для всех остальных типов библиотек. Великий библиотековед Николай Александрович Рубакин говорил: «Чтение – только начало, творчество жизни – вот цель». Я считаю, что в методическом объединении школьных библиотекарей г. Рыбинска таких творческих людей большинство. Многие из них – настоящие профессионалы своего дела. Ведь от этих специалистов зависит качество среды школы, в которой преподают учителя, учатся и развиваются наши дети. И здесь значительную роль играет повышение квалификации школьных библиотекарей. В Информационно-образовательном Центре сложилась система работы по дополнительному образованию школьных библиотекарей: семинары, мастер – классы, курсы повышения квалификации, практикумы, Дни информации, профессиональный клуб «Книгиня» (от слова «КНИГА»), профессиональные конкурсы. Одну из ведущих задач на 2011 год сотрудники отдела Инфотека определили как формирование и совершенствование системы сетевого взаимодействия субъектов системы образования города через вхождение в информационно-методическое пространство системы образования России на основе применения информационно-коммуникационных технологий, создание условий для внедрения технологий дистанционного и электронного обучения педагогических и библиотечных кадров системы образования города.

Для решения этой задачи в отделе имеется материальная база: библиотека, пополняющая свои фонды новыми периодическими изданиями, учебно-методической литературой, активно использующая ресурсы Интернет, электронный каталог; информационная выставка новинок учебно-методических пособий цифровых образовательных ресурсов, каталоги

издательств на бумажных и цифровых носителях; кабинет мультимедийных средств обучения оборудован мобильным компьютерным классом, мультимедийной доской, имеется оборудование для проведения веб-конференций, собирается фонд цифровых образовательных ресурсов.

Одной из составных частей информационного пространства является сайт Центра, который функционирует второй год. С этого года библиотечная страница сайта активно используется педагогическим и библиотечным сообществом.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют оперативно решать вопросы и взаимодействовать с субъектами системы образования и социальными партнерами как в рамках области, так и за её пределами. Уже привычными стали для библиотечных работников вебинары, встречи с издателями учебной литературы и авторами учебников в режиме он-лайн. По плану регионально-методического центра ГОУ ЯО «Институт развития образования» мы были участниками и организаторами веб-конференций: «Образовательные возможности современной школьной библиотеки», «Методический сервис: проектируем будущее».

26 апреля 2011 года по инициативе Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) и МУ-БиНТа состоялся вебинар «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации и школьные библиотеки». К вебинару было подключено более 45 городов и регионов, открывал вебинар директор департамента Юдин В.В.

Российским законодательством в образовании до настоящего времени не закреплены правовые основы деятельности библиотек образовательных учреждений. Об этом и многом другом говорила председатель Русской школьной библиотечной ассоциации Жукова Т.Д.

Много еще проблем в нашем деле, все и не перечислишь. Спасибо всем, с кем работаю долгие годы и с кем только познакомилась, за ваш нелегкий труд и творческий подход к делу. Как методист, курирующий деятельность школьных библиотек, всегда с гордостью отмечаю, что в нашем городе кадровый потенциал в школьных библиотеках стабилен, и это радует.

Дорогие мои коллеги, Книгини, поздравляю вас с Всероссийским днем библиотек! Пусть поскорее библиотеки школ станут кабинетом №1, а профессия школьного библиотекаря будет приведена в соответствие с той миссией, которая стоит перед ним в XXI веке. Ведь библиотекарь – информационный лидер школы.

*Клоновец Т. М., руководитель  
отдела Инфотека МОУ ДПО ИОЦ*

### Библиотечно-информационный центр в электронной школе

В современном обществе возрастает роль доступности, качества, оперативности получения информации. На информационную поддержку разовательного процесса лена деятельность и школьной библиотеки.



Третий год школа использует комплексную информационную систему NetSchool. Это единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, т.п.). Свою нишу в единой информационной среде школы библиотека заняла, и это виртуальное пространство динамично развивается.

**Портфолио проекта «Библиотечно-информационный центр»**, где систематизированы и представлены собственные библиографические продукты, используется как общешкольный ресурс. Доступ к проекту имеют все пользователи системы (с любого школьного или домашнего компьютера, подключенного к сети Интернет), что значительно расширяет возможности использования материалов проекта.

Средствами электронных сервисов получило распространение **дистанционное справочное обслуживание**. Используя раздел «Спроси библиотекаря», где размещена электронная форма, пользователи средствами электронной переписки отправляют запрос. Ответ пересылается абонентам, а наиболее распространенные запросы сохраняются и систематизируются в «Архиве выполненных справок». С каждым месяцем переписка становится интенсивнее, что свидетельствует о популярности данной формы.

**Доска объявлений** – возможность не только оперативно информировать всех участников образовательного процесса о знаменательных датах и событиях, но и прикреплять информационно-методический материал, подготовленный работниками библиотеки, который с удовольствием используют классные руководители и учителя-предметники в своей работе. Привлечение новых читателей позволяет информация о поступлении литературы, виртуальные книжные выставки и обзоры.

Современным ученикам интересно не только получать информацию о значимых событиях, но и активно обсуждать различные вопросы, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, например, о прочитанной книге.

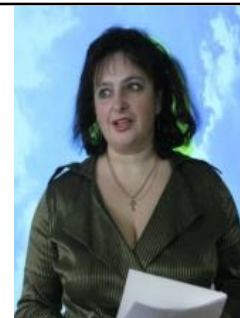
Все это стало возможно благодаря **Форумам**, темы которых могут определять как работники библиотеки, так и ученики школы. Одно из последних обсуждений с творческим названием «Книжные штучки» приурочено к Общероссийскому дню библиотек. Активное участие в форумах принимают родители, учащиеся, учителя. Это позволяет заинтересовать детей чтением, значительно расширить читательский кругозор.

Формирование основ информационной культуры – одна из важных задач школьной библиотеки. В настоящее время ведется работа по созданию дистанционного курса «Основы информационной культуры».

*Дмитриева Н.А., библиотекарь СОШ №23*

### Грани сотрудничества публичных и школьных библиотек

Библиотека и школа, выполняя единые функциональные задачи, всегда были, есть и будут партнерами в работе с детьми. Наше социальное партнерство потому носит прочный характер, что имеет общую базовую основу: однотипные функции в работе со школьниками (просвещение, образование, воспитание) и единая целевая аудитория (школьники и их родители). Эта базовая основа позволяет нам выстраивать долгосрочные эффективные взаимоотношения на благо подрастающего поколения.



Со школьными библиотекарями тесные партнерские связи реализуются как в индивидуальном формате, так и в групповом. В качестве абонентов МУК Централизованной библиотечной системы зарегистрировано 25 школьных библиотек, получающих информационную поддержку по обеспечению условий, направленных на активизацию читательской деятельности учащихся во взаимодействии школы и библиотеки. Перед библиотечным сообществом выстраивается ряд задач:

- оказание библиотечно-информационных услуг;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения;
- организация в различных формах пропаганды книги и чтения;
- приобщение родительской активности к ценностям семейного чтения.

Лишь объединенные усилия библиотек образовательных учреждений с публичными библиотеками могут решить столь актуальную задачу формирования высокого уровня информационной культуры подрастающего поколения. Так многолетняя совместная деятельность Центральной детской библиотеки и библиотек МОУ СОШ № 23, 28 приносит свои результаты: организация циклов библиотечных уроков на базе ЦДБ, проведение городской Недели детской книги, помощь в организации массовых мероприятий. Все это способствует рекламе библиотек, увеличению числа читателей, приобщению их к книге и чтению.

Стало традицией и проведение совместных методических мероприятий: день информации «Проблемы чтения в современном сообществе», круглый стол «Сотрудничество муниципальных и школьных библиотек», конференция «Грани взаимодействия муниципальных и школьных библиотек: конкуренты или равноправные партнеры», ежегодная августовская конференция, на которой определяются дальнейшие направления совместной деятельности. Кроме того, между библиотеками идет постоянный обмен ресурсами и методическими разработками.

Проводимые мероприятия вновь и вновь доказывают, что только широкое и плодотворное взаимодействие школьных и публичных библиотек позволит продвинуть идею чтения, поможет молодому поколению через чтение книг открывать новое, воспитать потребность в знаниях, самообразовании.

*Саблина Н.О., заместитель директора по работе с детьми МУК ЦБС*



### **Библиотека – ресурс поддержки педагогической системы гимназии**

Мы живём в век информации. Сегодня, нравится нам это или нет, книга перестала быть единственным источником знаний. Остановить бурный рост информационных технологий

невозможно, как невозможно и бессмысленно пытаться запретить людям пользоваться современными носителями информации, в том числе Интернетом. Но не каждый человек сможет справиться и отобрать для себя наиболее нужное. Информация, входящая в нашу жизнь из тиши библиотек, проверена временем, поколениями читателей, работниками библиотеки. Здесь нет места конкуренции, но есть место приоритетам для получения образования, успешной работы, для создания карьеры, для того, чтобы развивать науку, культуру.

Библиотека гимназии уже на протяжении многих лет не рассматривается как дополнительный источник познания, обеспечения образовательного процесса. Это ресурс повышения качества воспитания и обучения детей, важный элемент среды образования и ресурсный центр создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательного процесса.

Профессиональные интересы педагогов и библиотекаря гимназии пересекаются в одной сфере, именуемой «ребёнок». Сотрудничество библиотекаря и педагога способствует повышению уровня грамотности обучающихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, выработке умения пользоваться информацией. Сотрудничество библиотекаря и обучающегося приобщает его к чтению, учит любить книгу для того, чтобы через литературу он понимал всю прелесть чтения и воспринимал в книгах всё «разумное, доброе, вечное», сделав чтение первой потребностью. Объединение различных носителей информации дает возможность обучающемуся перейти от компьютера к книгам. Одним из главных направлений работы библиотеки с обучающимися является использование сетевых интерактивных технологий (доступ к электронным ресурсам локального и удаленного доступа, сайт библиотеки, мультимедиа и электронные материалы), что позволяет не только приобщить к чтению, но и формировать навыки информационной грамотности, активизировать интерес обучающихся.

В 2008 году нашей библиотекой был разработан библиотечный спецкурс «Читайка». Данный спецкурс нацелен на совместную деятельность библиотекаря, педагога, ребёнка, родителя по приобщению учащихся начальной школы к чтению детской художественной литературы. В основу спецкурса «Читайка» заложены принципы воспитательно-образовательной системы: процесс литературного развития не заканчивается на занятиях в библиотеке, а продолжается в классе и семье; на занятиях ребёнок становится активным участником через игру, творческие задания; библиотекарь поощряет творческую активность детей, создавая ситуации, в которых каждый ребёнок становится художником, поэтом, артистом и реализует своё творческое начало через коллективную и индивидуальную деятельность.

Приобщение ребёнка к книге зависит и от родителей. Проблема формирования читательских интересов у детей в каждой семье решается по-своему. Библиотекарь вместе с педагогами предлагает рекомендации родителям «Как привить интерес к чтению», работу с памяткой «Как учить ребёнка правильно работать с книгой», «Как формировать у ребёнка читательский вкус», тесты для детей и родителей, которые помогут родителям задуматься над чтением своего ребёнка, а детям оценить свои читательские качества и одновременно осознать себя как личность.

Библиотека становится частью жизни читателя, независимо от его возраста. Наша библиотека доступна всем и является важным партнёром для ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПЕДАГОГА, РОДИТЕЛЯ. Взаимная заинтересованность и сотрудничество родителей, педагогов, библиотекарей в приобщении детей к чтению способны дать удивительные результаты: научить ребёнка самостоятельно искать, перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы, интерактивно выстраивая своё общение с книгой.

*Чебохина Н.Ю., заведующая библиотекой  
МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой*



### **Экологическое просвещение и воспитание**

Экологические проблемы приобрели характер настолько масштабный, что стали одной из основных глобальных проблем человечества, поэтому сотрудники библиотеки считают экологическое просвещение и воспитание одним из основных направлений своей работы.

Организирующую роль по экологическому просвещению в г.Рыбинске играет Целевая библиотечная Программа МУК ЦБС «Экология и мы», координатором которой является библиотека-филиал №18 (экологическая).

Коллектив экологической библиотеки успешно отработал в рамках собственной Программы «Библиотека. Экология». Подводятся итоги работы в рамках Программы, разрабатывается проектная деятельность по экологическому воспитанию и просвещению до 2015 года. Вся работа строится на партнерских отношениях с организациями города Рыбинска и Рыбинского муниципального района на взаимовыгодных условиях.

На мероприятиях по экологии частые гости - специалисты отделов охраны окружающей среды города и района, экологи предприятий, педагоги-предметники, сотрудники городских и школьных библиотек. Специалисты делятся с присутствующими информацией об экологических проблемах города и района, обмениваются опытом. Систематически фонд библиотеки пополняется новыми книгами и периодическими изданиями по экологии. Специалисты-экологи принимают активное участие во всех мероприятиях библиотеки: информационно-практической конференции «Экология. Библиотека. Образование», Днях информации, образовательных лекториях для учащихся.

*Сучкова М.А., заведующая МУК ЦБС  
библиотека – филиал № 18 (экологическая)*



### Выездное заседание клуба «Книгиня»

В одном из классов школы № 15 более 35 лет существует Музей боевой славы поселка Переборы. Добрая молва о нем давно перешагнула границы микрорайона. Недавно музей посетили библиотекари школ города Рыбинска. Здесь состоялась очередная встреча клуба «Книгиня», проходил семинар, посвященный роли школьных библиотек в изучении истории края.

Гостям была представлена выставка книг и пособий, которые активно используются обучающимися и педагогами школы в организации проектной, исследовательской деятельности по краеведению.

Семинар начался с удивительного рассказа Татьяны Владимировны Руденко, руководителя музея, об образовательных ресурсах музейного комплекса, его истории и богатейших фондах. Татьяна Владимировна более трех десятков лет посвятила изучению истории родного края. Она поведала собравшимся о военной истории Перебор, о затоплении Мологского края, о Волголаге - Волгострое.

В школе собран богатый материал о культурной жизни Перебор 30-50 годов прошлого столетия. Слушатели познакомились с информацией о судьбах творческой интеллигенции, людях, роковым образом оказавшихся в наших местах. Это были неопубликованные факты из жизни директора первого в мире детского музыкального театра Натальи Ильиничны Сац, поэтессы и переводчицы Шекспира Анны Дмитриевны Радловой, ее мужа – режиссера Сергея Эрнестовича Радлова, а также о судьбах бывших узников Волголага: поэта Николая Михайловича Якушева, Кима Васильевича Катунина и других талантливых людей, объявленных «врагами народа». В музее хранятся стихи на мешках из-под цемента, написанные К.В.Катуниным, печная дверка с эмблемой ГУЛАГа, орудия труда, предметы быта, фотографии, воспоминания тех времен. В ходе встречи руководитель клуба «Книгиня» Татьяна Михайловна Клоновец провела презентацию диска «Мы помним...» о региональной конференции «Волголаг в истории Рыбинского края» и документальной повести Галины Бурцевой «Вражды дети». Надо отметить, что в материалах диска содержатся выступления на конференции Татьяны Владимировны Руденко и ученицы школы № 15 Агеевой Елизаветы. Школа представила богатейший материал из фондов музея, который использовали организаторы конференции.

В уютной обстановке за чашкой чая участницы Клуба еще долго делились мыслями о ве библиотечных работников со специалистами школьных и ских музеев.



Подведены итоги регио-

### Максимова Н.В., библиотекарь ООШ №15 Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Мечта»

В этом году откроет свои гостеприимные двери детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Мечта». На базе МОУ СОШ № 36 он функционирует уже много лет и очень полюбился детям и их родителям.

Лето – это маленькая жизнь! И наша задача, чтобы эта жизнь стала яркой, запоминающейся, насыщенной, полной событий и встреч. Очень важно, чтобы ребёнок чувствовал себя по-настоящему комфортно.

Педагогический коллектив лагеря, планируя работу, продумывает все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. В этом году мы разработали мероприятия с учётом пожеланий детей и их родителей. Приоритетным направлением деятельности лагеря является экологизация воспитательного процесса. Младшие школьники находятся в том возрасте, который благоприятен для формирования элементарных экологических понятий. Чтобы научить ребенка сопереживать и размышлять, мы должны приложить все силы и использовать все доступные способы и методы. С этой целью запланированы экскурсии, прогулки, встречи, беседы, которые помогут увидеть прекрасное, беречь природу, преумножать её красоту.

Дети должны знать историю своего края не только по книгам и газетным статьям. Запоминается то, что они увидят и услышат сами. Для этого будут проведены экскурсии в краеведческий музей, музей «Космос», прогулка на теплоходе. Подготовлен цикл бесед о людях, прославивших ярославскую землю.

В школе существует паспортизированный музей «Мы свою страницу впишем в биографию страны», посещение которого тоже стало доброй традицией для отдыхающих. Воспитатели лагеря стараются использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Дети познакомятся с историей Мологского края, встретятся с мологжанами, проживающими в нашем микрорайоне. Будут проведены прогулки по улицам Перебор, и ребята узнают историю названий наших улиц. Экскурсии в пожарную часть, на шлюзы, в обсерваторию микрорайона тоже будут очень полезны. Дети с большим удовольствием посещают познавательные и увлекательные мероприятия в МУК КДК «Переборы» и детской библиотеке.

Большое внимание в лагере уделяется укреплению здоровья детей. Спортивные праздники, соревнования проводятся как в школе, так и на стадионе «Кабельщик». В нашем лагере трудятся опытные воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный работник, медсестра, работники столовой.

Для отдыхающих приготовлены просторные помещения: уютные классные комнаты, спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет, два компьютерных класса, обеспеченных доступом к Интернету. Отдых детей в нашем лагере будет полноценным и, надеемся, запомнится надолго.

Сетдикова Е.Ю., начальник о/лагеря СОШ №36

нальных профессиональных конкурсов в 2011



году.

## **ПОЗДРАВЛЯЕМ** **победителей и лауреатов, педагогов г. Рыбинска!**



*Модулину Ольгу Борисовну, заместителя директора по ИТ МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н., - победителя регионального конкурса методистов «Профессиональный дуэт: путь к успеху».*

*Смирнову Надежду Вячеславовну, учителя математики гимназии № 8 им.Л.М. Марасиновой, - победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2011 году.*



*Чайченко Наталью Николаевну, учителя изобразительного искусства СОШ №3, - лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2011 году.*

*Краюхина Марка Вячеславовича, заместителя директора по научно-методической работе ЦДЮТЭ, - лауреата областного этапа IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2011 году.*



*У альпинистов есть золотое правило: нельзя терять высоту.*

*Крив, сложен, извилист путь к намеченной вершине.*

*Иногда приходится идти как бы от вершины в противоположную сторону, петлять, двигаться, не видя самой вершины за другими скалами.*

*Всё можно. Нельзя только одно – терять высоту! Каждый шаг должен приподнимать тебя над предыдущим, и тогда, если даже ты идёшь как бы не к вершине, всё равно ты становишься выше, то есть ближе к цели. Нельзя терять высоту!*



### **Дорогие выпускники!**

Одна из знаковых вершин вами покорена, остались формальности – экзамены. Успехов вам! Впереди взрослая жизнь, непростая, с радостями и печальями, взлётами и падениями и всё-таки счастливая. Не унывайте в горести, не забывайте дарить добро, чаще улыбайтесь, а главное – не теряйте высоту!

### **Уважаемые родители выпускников!**

Вы тоже волнуетесь: ваш ребёнок, такой серьёзный, повзрослевший, заканчивает отрезок пути, длиной в 11 лет. Впереди - новое, неизведанное, наедине с ребёнком. Поддерживайте своих детей в трудную минуту, берегите и любите их. Будьте искренними союзниками, не предавайте их ради своего спокойствия. Терпения вам и мудрости!

### **Дорогие коллеги!**

Ещё один выпуск, ещё одно расставание, вновь тревога за каждого ученика. Это уже профессиональное: ежегодно отдавать частичку себя своим ученикам.

Спасибо вам за ваших учеников, за профессионализм, за любовь к детям!

**С праздником Последнего звонка!**

**Удачи всем и немного везения в покорении новых вершин!**

*Специалисты МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*



## *ПОЗДРАВЛЯЕМ*