



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



Образовательный диалог

Инновации в образовании. Вектор развития

Надо, трудно, радостно – «три кита» педагогической деятельности, по мнению В.Сухомлинского. Пожалуй, так мы можем охарактеризовать деятельность Информационно-образовательного Центра. **Надо** быть всегда немножко впереди, **трудно** ежедневно покорять новые вершины и чувствовать огромную ответственность, **радостно** ощущать востребованность своего труда. Традиционные направления деятельности специалистов Информационно-образовательного Центра наполняются инновационным содержанием.

Инновационные процессы становятся неотъемлемой частью жизнедеятельности системы образования города. В задачу Информационно-образовательного Центра входит инициирование и сопровождение инновационных процессов в деятельности образовательных учреждений и системы в целом.

Достигнуты определённые результаты по формированию инновационного сектора системы образования г. Рыбинска. Разработана и реализуется модель взаимодействия субъектов инновационного сектора. Организация интерактивного обмена по различным аспектам инновационной деятельности способствует инновированию данных процессов, удержанию целостности во взаимодействии всех субъектов инновационной деятельности. Принят новый пакет нормативных документов по организации инновационной экспериментальной деятельности, опубликован в сборнике «Инновационная и экспериментальная деятельность». Выпуск 3. Определен цикл образовательных событий: смотр методических служб, муниципальная Ярмарка инновационных продуктов, муниципальный конкурс на присвоение статуса инновационной площадки и опорной школы (с 2012 года – ресурсного центра), профессиональные конкурсы «Учитель года России» и «Лучший воспитатель дошкольного учреждения». Представление педагогического опыта сопровождается образовательными выставками, стендовыми докладами, различного рода презентациями, мастер-классами. Отработаны регламент и культура представления продуктов инновационной деятельности. Как новые формы проводятся семинары-презентации образовательных учреждений, реализующих Программы поддержки, и опорных школ, состоялись пять сессий Парка открытых студий, действует передвижная лаборатория (методический поезд).

Определены три составляющие методического сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений: создание условий для проблематизации, поддержка значимости инновационной деятельности, организация сетевого взаимодействия. Особое место в методическом сопровождении отводится вопросам управления инновационной деятельностью, отслеживанию результатов, анализу, оформлению документации, формам трансляции результатов инновационной деятельности. Положительная динамика в раз

витии инновационного сектора возможна тогда, когда будет проводиться целенаправленная работа по повышению профессиональной культуры педагога и стратегической команды ОУ. Только в прошедшем учебном году были проведены: научно-практический семинар «Экологическая культура личности», семинар-практикум «Формирование организационной культуры как условие эффективности системы мониторинга в ОУ», ОДИ-семинар «Инновации как способ изменения качества педагогической реальности в процессе творческого освоения профессионального опыта». На базе СОШ №21 проведён цикл семинаров по освоению механизмов организации профессиональной сети.

Всё большую популярность среди ОУ приобретает новая форма сопровождения - Программа поддержки. С 2004 года реализовано более 50 Программ поддержки. В результате реализации Программы поддержки «Внедрение новых форм педагогической работы с неорганизованными детьми в образовательную практику» в ДОУ №106, 56, 105, 63, 114 открыты Консультационные пункты, Группы выходного дня, Лекотека, Центр помощи семье. Распространение технологии педагогического опыта - одна из задач развития издательской деятельности Центра. Системное информирование педагогической общестественности об инновационной и экспериментальной деятельности ведётся через ежемесячный выпуск газеты «Образовательный диалог», традиционным стал спецвыпуск «Педагогическая инноватика», издание методических сборников, электронных журналов «Педагогическая мастерская».

Результативность деятельности по методическому сопровождению инновационных процессов и субъектов инновационной практики подтвердилась при участии делегации г. Рыбинска на зональном этапе Всероссийской Ярмарки инноваций (г. Самара), которая проходила в г. Ростове. На ней были представлены 5 инновационных продуктов системы образования города Рыбинска и 4 прошли на следующий этап, заняв призовые места. На Ярмарке в г. Самаре ДОУ №99, как предьявители лучшей работы, стали участниками Аукциона инновационных проектов. Высокий инновационный потенциал ОУ был представлен на IV муниципальной Ярмарке инновационных продуктов. Наиболее ценный опыт ежегодно представляется также в коллекции цифровых ресурсов «Образовательные ресурсы Ярославской области», издаваемой под эгидой департамента образования Ярославской области. В декабре 2011 года статус Региональной инновационной площадки присвоен 6 ОУ №№ 20, 23, 28, лицей 2, ЦДЮТЭ, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Векторы развития инновационной деятельности на ближайшие годы определены в программных документах различного уровня. «Задача образовательного законодательства – описать нормы и правила, по которым можно двигаться по образовательной лестнице от уровня к уровню, предоставлять каждому гражданину в любом возрасте возможности для образования, профессио-



15 юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция

нального роста и самосовершенствования». (И.М. Реморенко). Впервые в Федеральный закон «Об образовании РФ» (проект) включены статьи (глава 2, статьи 18, 19) о научно-методическом и ресурсном обеспечении системы образования, экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Будет продолжена реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Заданы векторы развития инновационной деятельности в региональной системе образования: повышение эффективности управления в сфере образования через реализацию программ по развитию кадрового потенциала, формирование системы оценки качества образования, развитие механизмов менеджмента; создание условий для повышения качества образования через методическое, программное, технологическое обеспечение развития образовательного процесса, сопровождение и поддержка различных категорий обучающихся: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Определены приоритеты развития муниципальной системы образования, обозначенные в разрабатываемой Программе развития системы образования городского округа город Рыбинск на 2012 – 2016 годы:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для выстраивания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов субъектов муниципальной системы образования;
- формирование инновационных ресурсов для непрерывной профессионализации кадров муниципальной системы образования;
- содействие формированию у субъектов образовательной практики экологической культуры как условия сбережения ресурсов человека и среды;
- развитие продуктивного взаимодействия системы образования города с социальными партнерами, коммерческими и общественными структурами города как механизма обеспечения открытости системы образования города;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями для обеспечения инновационного развития городской системы образования.

Нам предстоит осваивать «премудрости» инновационной педагогики, которая принимает ребёнка таким, каков он есть, видит в ребёнке его безграничность и создает условия для сотрудничества, как способ повышения его готовности к саморазвитию и самосовершенствованию, что позволяет организовывать педагогический процесс на принципах целостности природы в ребёнке.

В новый 2012 год мы входим с пониманием и осознанием того, что инновационная деятельность – это целенаправленное преобразование содержания и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности образовательных учреждений и их выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся. Конечные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения определяются тем, как в ней реализуются основные функции выявления и решения проблем. И основной критерий «инновационности» – это изменение целей и содержания образования, обучения, как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.

*Дроздецкая Н.И., заместитель директора по НМР,
Информационно-образовательный Центр,*

Методисты МОУ ДПО ИОЦ Живанская Н.Л. и Пилипенко Н.П. 1-2 ноября были приглашены в город Москву для участия в 15 юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «Школа 2100 – образовательная система нового поколения».

На пленарном заседании выступил доктор психологических наук, академик РАО Д.И. Фельдштейн. В



ладе даны характеристики существенно изменившегося пространства, характеристики менного ребенка, которые несут негативный оттенок, сделаны акценты на новые требования к педагогу, необходимость обновления профессионального инструментария. «Детство не просто осваивает моральные нормы мира взрослых, но является реально-действующей частью общества. Детство стимулирует развитие мира взрослых: ребёнок, играя, ставит вопросы, требует ответа». Авторы программы «Школа 2100» в «Воспоминаниях о будущем»

зали о становлении программы. По итогам экспериментальной деятельности школ Ярославской области на пленарном заседании были вручены свидетельства о присвоении статуса «Школа-методический Центр по образовательной системе «Школы 2100» школам №№ 5, 26, 32 города Рыбинска.

Мы приняли участие в работе секций: «Внедрение в практику работы ОУ результатов совместного эксперимента РАО и «Школы 2100» по обеспечению непрерывности и преемственности образования» и «Обновление содержания дошкольного образования в ОС «Школа 2100».

Работа секций была полностью посвящена новому эксперименту, в который вступили учреждения нашего города:

МДОУ детский сад комбинированного вида № 94 «Подготовка педагогов к непрерывному познавательноречевому развитию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;

МДОУ детский сад комбинированного вида № 115 «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и иных условий как условие реализации ФГОС и ФГТ»;

группы детей дошкольного возраста гимназии № 18 «Преемственность в процессе формирования интегративных качеств дошкольников и метапредметных результатов школьников на базе школы».

Методисты МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» разработали Программу поддержки учреждений. Результатом участия в экспериментальной деятельности будет разработка алгоритма осуществления преемственности между учреждениями образования.

*Живанская Н.Л., руководитель учебно-методического отдела, Заслуженный учитель РФ
Пилипенко Н.П., методист психолого-педагогического сопровождения,
Заслуженный учитель РФ*



IV муниципальная Ярмарка инновационных продуктов

Инновационность, креативность, творчество

Ярмарка отличается от традиционных форм обмена опытом социальной значимостью и массовостью, возможностью для большого круга заинтересованных лиц представить свои инновационные наработки и одновременно познакомиться и приобрести разнообразные инновационные продукты.

Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов – проект, который с 2006 года реализуют Департамент образования городского округа город Рыбинск и Информационно-образовательный Центр. 25 ноября 2011 года состоялась IV Ярмарка, и теперь смело можно говорить, что в истории развития системы образования города Рыбинска появилась отдельная глава «Муниципальная Ярмарка инновационных продуктов». Пять лет - это уже традиция, Ярмарка имеет свои яркие черты, она растет каквширь (увеличивается количество участников), так и вглубь (становясь содержательней, многогранней, интересней). IV Ярмарка объединила вокруг себя педагогические коллективы талантливых, инициативных, неравнодушных людей: лицея 2 гимназии 8, ДОУ №№ 70, 99, 106, 107, 113, 114, ОУ №№ 3, 5, 6, 12, 14, 15, 17, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 32, 35, 36, 44, Центра детского и юношеского технического творчества, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий; Лебедеву Е.К., педагога дополнительного образования Информационно-образовательного Центра, руководителя спецкурса. Каждый участник во время открытия Ярмарки получил Удостоверение, и творческие команды представили блиц-пиар своей продукции. На Ярмарке работали выставки ООО Компании «Новый стиль» (г. Ярославль), Информационно-образовательного Центра (издательская деятельность, 36 продуктов), Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, Рыбинского полиграфического колледжа, ДЮСШОР №2.

Всего было представлено более 100 инновационных продуктов по 6 направлениям: Введение Федеральных Государственных образовательных стандартов, Поддержка одаренных детей, Формирование системы оценки качества образования, Реализация программ по развитию кадрового потенциала, Обеспечение здоровья школьников, Развитие механизмов менеджмента. Четыре ОУ представили продукты инновационной деятельности по нескольким направлениям: лицей 2 (4 направления), СОШ №6, 26, 29 (по 2 направления).

Большой активностью отличалась работа педагогов на дискуссионной площадке «Инновации в образовании: pro и contra». Кроме традиционных, уже знакомых участникам составляющих образовательного события, были и новые мероприятия. В проведении мастер-классов приняли участие педагоги школ №№20, 6(2), 12, 5, 44(2), 35, 21, 32, гимназии 8, ДОУ №№ 70, 99, 114, ЦДЮТТ.

Отличительным символом данного педагогического мероприятия является эмблема, в создании которой принимали участие педагоги различных учреждений. По итогам Интернет – опроса, в котором приняли участие 555 человек, победила эмблема учителя информатики СОШ № 44 Лопатиной Е.Г. Самым ярким новшеством IV Ярмарки инновационных продуктов назван аукцион, проведение которого стало возможным при поддержке депутатов Муниципального Совета городского округа город Рыбинск.

Активное участие депутатов Иванова Л.М., Журавлева В.Л., Виноградовой Н.Н. свидетельствует о признании приоритетности развития образования в инновационной политике города. В ходе аукциона разыграно

3 лота: инновационные продукты СОШ №29, 17 и ДОУ №114, которые «покупатели» передали в СОШ №36, 20, ДОУ №114 (составители) также приняли участие: Соколов А.В., заместитель председателя Муниципального совета, Денисов В.В., депутат Ярославской областной думы, Кузьмина С.А., представитель дирекции по персоналу ОАО НПО «Сатурн», специалист Ярославского Института развития образования Успенская С.В., представители системы образования Рыбинского, Тутаевского, Ростовского районов.

Главная цель Ярмарки - направленность инновационной деятельности на учеников, представители которых участвовали во всех её мероприятиях. Согласно Положению по итогам Ярмарки предполагается награждение победителей и призёров.

Грант получил коллектив СОШ №32, директор школы Решетникова Н.М. Обладателями Сертификатов качества инновационных продуктов определены: лицей 2 (2 номинации), директор Румянцев А.В.; ОУ: №26, директор Павлов И.А.; №17, директор Иванова Н.А.; №32, директор Решетникова Н.М.; ДОУ: №99, заведующий Шемякина Т.А.; №114, заведующий Карасёва Ю.В. Грамотами за активность и профессиональное мастерство награждены: Благовещенская Е.В., СОШ №36, (дискуссионная площадка), Белякова Л.М., Рогулина Е.В., СОШ №35; Горшкова Н.Н., СОШ №5 (мастер-классы), Лопатина Е.Г., СОШ №44 (эмблема Ярмарки). Всем награжденным вручены памятные подарки.

Депутаты традиционно, определив свои «инновационные симпатии», вручили подарки образовательным учреждениям: депутат Денисов В.В. - лицей 2, СОШ №29; Соколов А.В. – СОШ №28, 26, ДОУ №107; Иванов Л.М. – СОШ №17, 32, 29; Виноградова Н.Н. – ДОУ №70.

Ярмарка – это фейерверк талантов, праздник открытий и творчества. Философичность, изысканность, креативность – неполная характеристика инновационного продукта школы №29 как итога реализации проекта «Школа-студия «Образы», руководитель Сельчихина Мария Михайловна, актриса Рыбинского драматического театра. Участники студии показали на торжественном открытии перфоманс «Я - это место собственной личности». Музыкальный подарок прозвучал от победителя муниципального и регионального туров конкурса «Учитель года России-2011», финалиста Всероссийского конкурса Смирновой Надежды Вячеславовны, учителя гимназии №8. А воспитанники ДОУ №106 в преддверии зимы и первого снега подарили танцевальную композицию «Зима – лето».

IV Ярмарка инновационных продуктов становится историей. Зафиксировать достигнутое на 25.11.2011 года помогут аннотированные каталоги и буклеты, подготовленные Издательским центром Информационно-образовательного Центра. Традиционно будет выпущен диск электронной библиотеки «Педагогическая мастерская», посвященный IV Ярмарке инновационных продуктов.

*Смирнова С.В., первый заместитель директора
Департамента образования*

IV муниципальная Ярмарка инновационных продуктов

«Новый Стиль» для школ города Рыбинска

Сегодня само словосочетание инновационный продукт настолько часто звучит в средствах массовой информации, что стало уже совсем привычным. Но всё же точно и грамотно дать ответ на вопрос, что же это такое, по-прежнему могут только специалисты. Тем более, если речь идет об образовании.

В 2011 году государство чётко поставило перед Министерством образования цель: введение новых стандартов обучения. Для всех первоклассников сентябрь начался с работы по принципиально новым образовательным программам.

Государство сформулировало лишь требование в области образования. Как достичь этого, должен решать на месте каждый директор и учитель школы.

На протяжении более чем 8 лет компания «Новый Стиль» занимается комплексным оснащением образовательных учреждений. Когда-то это были новые парты, ученические доски, учебники, карты и плакаты, сегодня ко всему этому немалому перечню добавилось интерактивное оборудование, мобильные лаборатории, программно-методические комплексы и не только.

Последнее новшество, представленное нами на IV-ой Ярмарке инновационных продуктов образовательных учреждений г. Рыбинска, – перворобот. В двух словах - это простейший конструктор «Lego», но оснащённый современными датчиками. Возникает вопрос, зачем конструктору «Lego» какие-то датчики. На самом деле, это интересный инновационный образовательный продукт.

Специалисты нашей компании представили несколько моделей перворобота, которые могут быть использованы в работе учителей начальных классов по предметам «технология» и «естествознание». На основе этого образовательного конструктора дети могут изучать основы физических явлений в природе, основы компьютерного управления механизмами и многое другое.

Учитель и ученик получают инструменты для совместного творчества и исследования. Ребенок может собрать различные варианты моделей: «Непотопляемый корабль», «Самолет», «Вратарь», «Ликующие болельщики», «Спасение от великана», «Нападающий», «Голодный крокодил», «Танцующие птицы», «Поющая птица», «Обезьянка-барабанщица», «Карусель», «Рычащий лев» - или собрать свой вариант, используя собственную фантазию.

Конструктор прост в обращении, а компьютерные программы, написанные специально для каждой из предлагаемых моделей, могут изучаться как самый лёгкий вариант управленческих технологий. Порой увидеть, потрогать, переместить для ученика начальной школы намного интересней, чем постигать все это в схемах на бумаге. И не случайно сразу несколько передовых школ области закупили это оборудование. Кстати, один комплект приобретен лицеем №2 г. Рыбинска.

Наша компания является официальным дилером Московского Института Новых технологий. По сути,



это объединение предприятий, разрабатывающих и выпускающих множество подобного рода продуктов, которые с успехом могут быть использованы в сфере образования.

Мы приглашаем руководителей всех образовательных учреждений не оставаться в стороне, а включиться в эту новую и интересную работу по освоению инновационных средств обучения. А компания «Новый Стиль» всегда поможет воплотить в жизнь ваши самые смелые решения.

*Шленёв А. К., заместитель директора
ООО «Новый Стиль», к.п.н.*

Ярмарка состоялась!

25 ноября 2011 года состоялась IV Ярмарка инновационных продуктов! Состоялась в полном смысле этого слова: совместно выступили образовательные учреждения по нескольким направлениям как соперники, как партнеры, как содружество школ и дошкольных учреждений города Рыбинска. Именно на этой Ярмарке проявилось Лицо городского образования: красивое, сосредоточенное, утончённое, немного чужое, но уверенное в себе и деле, результаты которого представлялись. А ещё это Лицо было интеллигентным, даже с каким-то шиком – лоском, что придавало ему помещению Общественно-культурного центра. Уютные залы, выполненные по единым требованиям экспозиции – как изменилось рыбинское образование за последние годы – повзрослело и «оперилось», причём всё: от мала (ДОУ) до велика (ОУ).

Формы представления инновационных продуктов также претерпели преобразования. Наряду с презентацией продуктов и дискуссионной площадкой, появились мастер-классы и аукцион, своя эмблема и аннотированный каталог.

Мастер-классы показали реальную возможность применения инновационного опыта на практике, продемонстрировав неповторимые личностные особенности педагогов-мастеров города. Лучшими в данной номинации стали уважаемые и любимые нами Белякова Л.М. и Роголина Е.В., педагоги из школы № 35.

Аукцион представил образовательным учреждениям способ заработать денег. Но чтобы соответствовать продукту, выставляемому на аукцион, надо быть лучшими, выделяться среди всех. Именно такими были продукты из СОШ № 17, СОШ № 29, ДОУ № 114. На аукционе завязалась настоящая борьба между желающими приобрести инновационные продукты. Страсти кипели! Получилось очень зрелищно и необычно, и самое главное – по-настоящему!

Ярмарка инновационных продуктов состоялась!

Состоялась и показала, что твёрдо стоит на своих ногах, хотя ей всего пять лет. Ну а впереди – дальнейший рост и взросление, ведь до совершеннолетия ещё далеко! Счастливых лет и десятилетий становления, изменения, совершенствования и радости, приносимой нам и всем, всем, всем!

*Соколова О.Н., заместитель директора
по учебной работе сош № 3*



IV муниципальная Ярмарка инновационных продуктов

Инновационная идея, которая объединяет

Ярмарка инновационных образовательных продуктов педагогических коллективов школ и дошкольных учреждений г. Рыбинска, прошедшая 25 ноября в ОКЦ, на мой взгляд, как участника данного мероприятия, представляет собой коллективный субъект управления инновационными образовательными процессами в городе.



В каждом инновационном образовательном продукте прослеживается всемерный и повсеместный поиск нового содержания, нетрадиционных форм и методов работы, создание инновационной педагогической модели, позволяющей более полно раскрыть потенциал личности ученика, которая дает дополнительную возможность осуществить на практике, приобрести важные личностные профессионально значимые для педагогов и педагогических коллективов качества.

Ознакомление с инновационными продуктами, представленными на Ярмарке, приводит к мысли о том, что в педагогических коллективах школ и дошкольных учреждений идет целенаправленная работа на построение единого инновационного образовательного пространства, основанного на сочетании универсального образования и принципов модульно-компетентного подхода в рамках образовательного учреждения. Видно, что предлагаемые продукты связаны с разработкой и освоением инновационных изменений, направленных на изменение элементов образовательной системы учреждений с целью их качественной трансформации. Имеют в своем основании осмысление и применение новых идей, подходов, принципов организации образования.

В нашем колледже результатом создания такого инновационного продукта является создание гибкого, многофункционального образовательного пространства, обеспечивающего качественное приращение трудового потенциала обучающегося на базе учебных предприятий, в котором все специальности включены в комплекс взаимосвязанных учебно-производственных мероприятий, обеспечивающих в течение заданного периода времени создание и распространение нового вида продукции или технологии.

В совокупности стадии инновационной педагогической системы представляют собой замкнутый технологический цикл производства и совершенствования трудового потенциала выпускника.

Преимущества инновации по сравнению с известными заключаются в том, что на выходе мы получаем узнаваемое лицо выпускника, который умеет предлагать не себя как товар, а свой товар и умеет нанимать, а не наниматься на работу. Предлагаемая инновация позволяет выпустить действующего выпускника, ориентированного на результат, связать профессиональные компетенции с профессиональными задачами, создать фактор, повышающий мотивацию к учебе и влияющий на творческий потенциал.

Реализуемая нами инновационная идея объединяет в себе: идеологию – как «систему взглядов на то, что нужно изменить в содержании и методике обучения», и технологию, которая призвана обеспечить развитие образовательного учреждения в нужном направлении.

Белорусов Е. А., руководитель центра по качеству и инновационным технологиям Рыбинского политехнического колледжа

Интеграция дополнительного и основного общего образования: приглашаем к сотрудничеству

IV муниципальная Ярмарка инновационных продуктов показала, что одной из отличительных черт российской системы образования стало значительное распространение в ней педагогических инноваций.

МОУДОД Центр детского и юношеского технического творчества представил свои продукты по направлению «Введение ФГОС». Выбор наш не случаен: введение Федерального государственного образовательного стандарта привносит целый ряд давно обсуждаемых новаций: внедрение различных форм организации учебной деятельности обучающихся, использование различных видов оценивания их достижений, организация внеурочной деятельности и др.

Разработка технологии формирования и реализации образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС является перспективным направлением инновационной деятельности в сфере образования. Правильно организованная система досуговой деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Техническое творчество в системе дополнительного образования – это деятельность детей в области техники, когда они в процессе работы что-то изменяют, дополняют, комбинируют и разрабатывают «новое». Техническое творчество не только учит изобретать, но и формирует навыки конструирования, развивает умения в поиске нестандартных приемов технической деятельности.



В техническом творчестве используются разнообразные формы проведения занятий, которые соответствуют формам организации внеурочной деятельности: мастер-классы, творческие лаборатории, индивидуальное обучение или обучение в малых группах, работа по исследовательским и творческим проектам, групповые занятия-практикумы.

Дети, наделенные талантом в области техники, демонстрируют свои достижения через научно-исследовательские конференции разного уровня, творческие отчеты, выставки, фестивали, соревнования.

Опыт адаптации, сотрудничества, взаимопомощи в коллективе происходит при организации дел творческого характера: конкурсы, интеллектуальные турниры, огоньки, аукционы, презентации и др.

Мы считаем, что учреждения дополнительного образования детей должны стать основными партнерами школ по организации внеурочной деятельности, т.к. у нас есть соответствующие материально-технические, информационные, методические и кадровые ресурсы.

Жукова Н.Н., заместитель директора ЦДЮТТ по научно-методической работе

Новый образовательный стандарт в действии



В лицее № 2 состоялся городской семинар учителей физической культуры «Проектирование деятельности учителя физической культуры в условиях введения ФГОС». В работе семинара акцент был сделан на особенности и методические приемы формирования ключевых компетенций учащихся на уроках физкультуры в соответствии с требованиями нового стандарта. В 2010/2011 учебном году лицей являлся базовой площадкой Департамента образования Ярославской области по апробации ФГОС начального общего образования. Три первых класса начали обучение по новым стандартам. Перестройка образовательного процесса коснулась не только учителей начальных классов, но и предметников, в том числе учителей физической культуры. В рамках апробации Стандарта учителем физкультуры Соколовой Е.Г. при поддержке школьного психолога и педагогов начальной школы было проведено исследование по теме «Индивидуальное сопровождение организации двигательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС». Первые результаты этой работы были представлены на семинаре. В своем выступлении Екатерина Геннадьевна особое внимание уделила формированию метапредметных и личностных результатов учащихся, необходимости индивидуального сопровождения младших школьников, отслеживания их индивидуального прогресса и личностного роста. Комплексное сопровождение обеспечивается посредством разработки целой системы, ориентированной на конкретного ученика, с учетом изучения личности ребенка, его интересов, выявления его индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности. Без этого невозможно обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.

Педагогом разработана рабочая тетрадь по физической культуре, которую ученик, как под руководством учителя, так и самостоятельно заполняет на уроке и дома. Она включает в себя 3 раздела: теоретический, диагностический и рефлексивно-оценочный. Работа с тетрадью помогает организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, способствует приобщению к здоровому образу жизни, повышению двигательной активности младших школьников. Кроме того, в процессе этой работы формируются не только физические качества личности ребенка, но и такие черты характера, как терпение, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, умение спланировать и организовать свою деятельность, что соответствует личностным и метапредметным результатам. В практической части семинара на уроке физической культуры во 2б классе Соколова Е.Г. показала нестандартные формы проведения урока с использованием лесенки самооценки для отслеживания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

В заключительной части семинара заместитель директора по НМР Григорьева И.В. рассказала об особенностях организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и представила одну из программ, реализуемых в этом учебном году в рамках данного направления.

В современных условиях физкультурное образование должно представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников как одной из ценностных

составляющих, способствующих их познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Мы готовы поделиться своими наработками со всеми заинтересованными коллегами. Ждем вас в стенах нашего образовательного учреждения.

Григорьева И.В., заместитель директора по НМР МОУ лицей № 2

Воспитание гражданственности и патриотизма

Позитивным опытом работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания явился семинар «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности», проходивший на базе СОШ № 20.

Цель: познакомить с опытом работы на уроках истории и во внеурочной деятельности в школе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Темы гражданственности и патриотизма «красной нитью» проходят на всех уроках гуманитарного цикла с 1 по 11 класс. В рамках данного семинара были представлены два урока по истории по следующим темам: «Итоги и уроки Гражданской войны в России» (учитель истории Забелина С.С.), «Объединение Италии» (учитель истории Хусаинов Т.Н.)

В программе семинара было предусмотрено посещение школьных музеев. Героические события нашей истории, края и города, выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, образования позволяют все это отразить в деятельности школьных музеев. Участники семинара познакомились с работой школьных музеев: «Боевой славы 234 Ярославской Коммунистической стрелковой дивизии», истории школы «В начале жизни школу помню я», «Музеем русского быта», «Русскому флоту быть!».

В музее «Боевой славы 234 Ярославской Коммунистической стрелковой дивизии» собраны материалы по истории Великой Отечественной войны и по истории родного края. На базе музея школы действуют 13 поисковых отрядов, клуб «Юный патриот», группа юных экскурсоводов. Не забывают свой музей «В начале жизни школу помню я» и выпускники школы: здесь они встречаются со своими одноклассниками, вспоминают веселое, интересное школьное детство, с гордостью рассказывают новому поколению о том, как они создавали первые музейные экспозиции, как учились в школе, как интересно проводили здесь разные мероприятия. Школа гордится своими выпускниками, среди которых: глава муниципального округа город Рыбинск Ласточкин Юрий Васильевич, депутат областной думы Денисов Владимир Владимирович, депутат городской думы Журавлёв Валентин Львович, которые не теряют связь с родной школой. Подводя итоги семинара, присутствующие пришли к выводу, что он имел целью распространение эффективной педагогической практики в области музейной педагогики, создание психолого-педагогических стимулов для развития творческой личности, обогащение системы педагогической деятельности нестандартными подходами.

Пичугина А. А., заместитель директора по обеспечению безопасности
Булыгина Е. Л., заместитель директора по научно-методической работе

