



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



Образовательный диалог



10 лет Информационно-образовательному Центру



Муниципальная конференция «Формирование человеческого капитала как потенциала устойчивого развития родного города»



Клуб «Профессионал»
Методический поезд



Профессиональный конкурс «Учитель года России» в 2012 г.



Фестиваль интеллектуальных побед



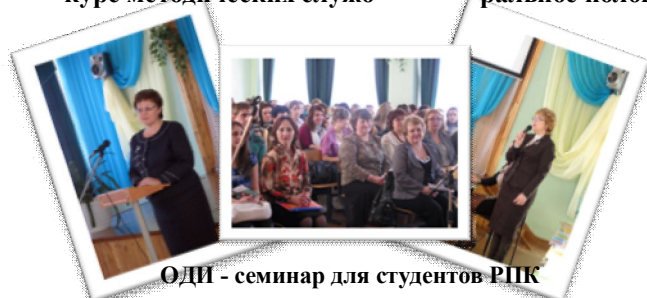
VII Муниципальный конкурс методических служб



Гала-концерт «Рыбинское театральное половодье 2012»



Торжественный приём молодых специалистов в Информационно-образовательном Центре



ОДИ - семинар для студентов РПК



Парк открытых студий.
VII сессия



Семинар СОШ № 12 «Содружество воспитательных систем школы»



С надеждой на ...

Новый год! Чем ознаменовался 2012 год? Что предстоит в 2013? Вероятно, каждый задумывается над этим в преддверии смены года.

И действительно, как бы мы не были заняты, как бы рутина не затянула в водоворот дел, важно найти минуту для осмысления прожитого, понять, что достигнуто, что требует наших новых усилий, чтобы развиваться или, наоборот, вовремя остановиться.

Методическая деятельность, пожалуй, как никакая другая в образовательной системе, требует непрерывных изменений. Меняются ценностные ориентиры образовательных стандартов, появляются новые тенденции в развитии системы образования и как следствие, встаёт задача поиска новых методических приёмов, разработки технологий, которые позволят достигнуть новых целей образовательного процесса наиболее эффективным способом.

Вступая в новый год, мы ставим новые задачи развития системы дополнительного профессионального образования педагогов:

- обеспечение индивидуального образовательного маршрута педагога в системе повышения квалификации;
- создание сетевой библиотеки как центра информационно-образовательного пространства, развитие электронного сервиса «Открытый университет методической поддержки педагога»;
- совершенствование процесса дополнительного профессионального образования кадров средствами информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов, электронных образовательных ресурсов;
- формирование новой профессиональной позиции педагога в диалоге современных культур;
- расширение интеграционных процессов «Методическая служба - новой школе и в новой школе».

Решение этих задач будет способствовать развитию образовательного пространства для конструирования индивидуальной траектории повышения квалификации каждым педагогом муниципальной системы образования. Идеология «образование через жизнь» стала неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагогических работников. Поиск новых форм взаимодействия специалиста методического сервиса и педагога отражает совместный интерес в обеспечении качества образования, поэтому, как и прежде, мы надеемся на сотрудничество, эффективную и интересную совместную деятельность в освоении самых сложных инноваций в образовании.

Дорогие коллеги, пусть наступающий 2013 год принесёт нам то, чего всегда не хватает: свободного времени, денег и признания заслуг! Пусть отпуск будет длиннее, рабочий день короче, зарплата больше! И пусть руководство всегда замечает наши достижения, закрывая глаза на «косяки»! Пусть новые прорывные идеи посещают наши умы! Успехов! Здоровья! Оптимизма! И все получится!!!

Шувалова С.О., директор МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»,
к.п.н., Заслуженный учитель РФ



Встречая новый год...

Новый год - самый интересный и весёлый праздник, запах мандаринов, подарки от Деда Мороза. Новый год - всегда время ожиданий, ощущение окончания старого и начало нового.

Даже те, кто публично отрицает свой интерес к гороскопам, тайком и с удовольствием читают их. Почему мы все так любим предсказания, причём, особенно эта наша страсть проявляется в преддверии Нового года? Может быть, читая радостные и приятные обещания, переведённые астрологами с языка звёзд на человеческий, мы расслабляемся и с надеждой смотрим в будущее? А если наступающий год по гороскопам не сулит ничего хорошего, у нас есть, чем оправдать собственные ошибки или бездействие, мол, так распорядились звёзды! Но, скорее всего, мы просто любопытны, а где-то в тайниках души живёт неистребимая вера в сказки и чудеса, хотя мы совершенно точно понимаем: что бы ни обещали нам звёзды, без нашего участия, без вложенных сил, умения, терпения, желания и, конечно, любви, мы вряд ли достигнем благополучия и процветания!

Уходит 2012 год Дракона, уносит с собой огорчения и неудачи, оставляя в нашей памяти все успехи и радостные события. На смену ему спешит Новый 2013 год Змеи. Что он принесёт нам, чем порадует?

Как расположить к себе Змею, чтобы заручиться её покровительством на предстоящий 2013 год? Астрологи советуют, не устраивать пышных и шумных празднеств, а провести праздник в кругу родных и близких. В последние минуты старого года обязательно перебрать в памяти всё то хорошее, что у вас случилось, и поблагодарить уходящий год за радостные события. А в первые секунды Нового года постараться подумать о чём-то добром и радостном.

В сервировке новогоднего стола, отдайте предпочтение классическому стилю. Понятно, что всех, и особенно женщин, занимает вопрос – в чём встречать Новый 2013 год Змеи? Советы астрологов, несмотря на все противоречия, вполне конкретно определяют цветовую гамму нарядов: все оттенки синего и голубого, зелёные и чёрные цвета. Но обязательно это должен быть блестящий во всех смыслах наряд, чтобы женщина могла подчеркнуть свои достоинства – женственность, элегантность, отменный вкус.

Новый год – любимый праздник всех – от мала до велика. Уже скоро зажгут огни новогодние ёлки, и мы усядемся за праздничный стол с самыми радужными надеждами на счастливое будущее. Помните, оно зависит не от звёзд, а от вас самих! А звёзды просто открывают перед вами разные возможности.

Будьте счастливы в наступающем Новом 2013 году Чёрной Водяной Змеи!



Смирнова Ю.В.,
методист отдела ППС МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»

Поздравительная открытка

Уважаемые коллеги!

Приближается самый яркий, самый сказочный праздник на свете - Новый год. Это значит, пришло время строить планы на грядущий год, мечтать, загадывать желания.

Откроем снежный Новогодний чистый лист и напишем на нем всё то, что хотим воплотить в своей судьбе.

Пусть счастливыми растут дети и радуют своим здоровьем родителей. Пусть спорится работа и приносит благополучие в дом и удовлетворение в сердце. А в душе пусть правит любовь - к близким, к жизни, к миру.

Желаем, чтобы всё это обязательно сбылось в Новом году.

Педагогический коллектив
МОУ ООШ №15



Поздравляют учащиеся 4 класса СОШ №5



Учитель Одинцова О.В.,
и начинающие поэты

Новый год, Новый год,
Что стоишь ты у ворот?

Заходи! Заходи!

И веселье подари!

Кучин Кирилл



Сосулька, длинная, большая,
Висит на крыше дома моего.

И вдруг упав, вонзилась в снег,
Печально, безмятежно.

Полевинова Дарья

Словно звёздочки, снежинки

Падают в ладошки.

Добрый Дедушка Мороз

Красит нам окошки.

Астахова Полина



Вот и зимушка-зима
В гости к нам пришла сама!

Мы её так долго ждали,

Что изрядно все устали

От дождей и непогод.

А уж скоро Новый год!

Гуляева Дарья



Пешков Никита

Смотр методических служб

Несмотря на трудности и малый временной промежуток введения стандартов, коллективы шестнадцати учреждений: СОШ №29,21,23,12,44,20, 32,6, МУК (УПК), гимназия 8, ДОУ №106,99,31, а лицей 2, СОШ №3,26 - участвовали в трех номинациях, представили достаточно профессиональные, авторские наработки по заявленной теме.

С.О. Шувалова, директор Информационно-образовательного Центра, как в своём выступлении, так и в проведённом ею интерактиве «Методическая служба новой школе и в новой школе», вместе с участниками расставила акценты, определила приоритеты в реализации стандартов, оформила миссию муниципальной методической службы на современном этапе. Видеозарисовка диалога «Есть мнение ...» с участием педагогов лицей № 2 и СОШ №26 была началом рефлексии цикла муниципальных конкурсов методических служб и выходом на новые формы предъявления опыта в 2013 году. Победителями смотря конкурса стали:

Номинация «Модели организации учебного процесса, соответствующие требованиям Федерального государственного стандарта»: 1 место научно-методический совет, лицей № 2; 2 место – педагогический коллектив, МУК (УПК); 3 место – Соколова Екатерина Геннадьевна, учитель физической культуры, лицей № 2.

Номинация «Модели организации воспитательного процесса, соответствующие требованиям Федерального государственного стандарта»: 1 место – творческая группа педагогов, СОШ №26; 2 место – Данилова Марина Владимировна, психолог, СОШ №44; 3 место – методическое объединение учителей начальных классов, СОШ №26.

Номинация «Модели организации образовательного процесса, соответствующие требованиям Федеральных государственных требований»: 1 место – творческая группа, ДОУ №99.

Мы поздравляем победителей конкурса и благодарим всех участников за высокий уровень профессионализма и творческий подход к предъявлению продуктов инновационной деятельности.

Оргкомитет VII муниципального смотря конкурса методических служб

Методическая служба новой школы и в новой школе (интерактив)

Шувалова С. О. (директор Информационно-образовательного Центра) Каждая традиция хороша тем, что она вовремя должна быть заменена новой. Насколько исчерпан ресурс данного конкурса? Может быть, есть предложения по его изменению?

Не секрет, мы всё время озадачены тем, что в принципе каждую такую конференцию бывает аудитория 50-70 человек, но в основном это участники. Для нас – это, своего рода, «боль». Ваш взгляд на это.

Янгелова И.М. (заместитель директора СОШ №27) Мне кажется, здесь самое-то главное не участники, а то, чтобы всё это увидели другие педагоги, потому что тут столько много новых продуктов.

Шувалова С.О. Светлана Геннадьевна, Ваша позиция относительно конкурса?

Скоробогатова С.Г. (заместитель директора СОШ № 28) Необходимо привлечение, в первую очередь, учителей начальных классов, тех, кто непосредственно сейчас занимается и работает в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Мы не являемся в этом году участниками, но подчеркнула для себя и своих коллег много интересного. Благодарна специалистам Информационно - образовательного Центра, что материал в открытом доступе и с этим можно поработать.

Шувалова С.О. Что бы вы в самом конкурсе изменили?

Скоробогатова С.Г. Я не на каждом конкурсе была, но в принципе сама традиция конкурса мне нравится.



Шувалова С.О. А Елена Викторовна прошла через начало конкурса, в жюри работала и, как специалист Департамента образования, уже в позиции внешнего эксперта смотрит на этот конкурс сегодня.

Казакова Е.В. (ведущий специалист Департамента образования) Конкурс методических служб уже седьмой. Действительно, есть определенные традиции проведения конкурса, и мы сегодня с вами это увидели. Приятно, что на каждом этапе традиционно работает отдельно взятая группа членов жюри. Из множества субъективных суждений сложится объективная оценка участия каждого образовательного учреждения. Я не перестаю удивляться инициативе и творчеству нашего Информационно-образовательного Центра, когда, несмотря на традиционность образовательных событий муниципального уровня, вы что-то встраиваете новое. И этот конкурс, седьмой, не стал исключением. Соглашусь с коллегами, несмотря на то, что конкурс идет через все планы работы вашего учреждения, выставлен материал на сайте Информационно – образовательного Центра и Департамента образования, здесь, в основном, только участники. А вообще спасибо, очень приятно, что приглашают. Здорово, так держать!

Шувалова С.О. Хотелось бы услышать мнение Марии Вадимовны как представителя высшей школы,

Смотр методических служб

потому что это сфера подготовки тех педагогов, которые придут к нам с вами работать. Насколько всё-таки полезно участие в итоговой конференции смотра педагогов Рыбинского педагогического колледжа?

Глебова М.В. (преподаватель Рыбинского педагогического колледжа) Я очень благодарна Информационно – образовательному Центру за предоставленную возможность побывать на этом конкурсе. Он у меня оставил яркое впечатление, поняла, насколько выросла профессиональная компетентность педагогов. Я была на секции дошкольных учреждений. Поражена, насколько вырос образовательный уровень и профессионализм воспитателей. И завтра, конечно, я начну свои занятия с обсуждения данного конкурса. Если представится возможность посмотреть диск с материалами конкурса, со студентами мы рассмотрим опыт каждого учреждения, каждой школы. Девочки- выпускницы очень волнуются, как им начать работать по новым стандартам, кто им поможет, где какая база сформирована уже по новым стандартам, кто им поможет с планированием по внеурочной деятельности, кто им поможет с рабочими программами и какие вообще средства обучения и виды деятельности внедряют по новым стандартам. Огромное Вам спасибо, коллеги.

Соколова О.Н. (заместитель директора СОШ № 3) Мы участвуем в конкурсе методических служб с первого конкурса. Польза огромная, и прежде всего я благодарна членам экспертных комиссий, которые с нами работают, с нами разговаривают, пока-



зывают те слабые места, над которыми нам нужно работать. Сильные стороны мы знаем, а проблемы мы не всегда видим. На уровне предложения: возможно ли ввести в состав экспертных комиссий представителей общест-венности? Хотелось бы узнать их мнение. Всё-таки образовательный стандарт – это государственный за-каз школе.

Шувалова С.О. Это очень хорошее предложение. Хотелось бы услышать мнение специалистов дошкольных учреждений (всего участвовало 3 детских сада).

Трухлова Ю.Е. (педагог-психолог ДООУ № 99) Уважаемые коллеги! Конечно, мы очень надеялись, что участников от дошкольных образовательных учрежде-ний будет больше. И изначально так предполагалось. Это было бы всем нам полезнее. Наше предложение - пропагандировать этот конкурс среди дошкольных учреждений. Очень приятно было видеть интерес кол-лег, их вопросы. По их вопросам мы поняли, что тема, я буду говорить про своё учреждение, заявленная на-ми, интересна, актуальна, и, наверное, мы движемся в

правильном направлении. Как правильно заметили - точки развития у нас есть. Мы уже сегодня взаимодей-ствуем и со студентами Рыбинского педагогического колледжа. Каталоги, которые вы видели, созданы, в том числе, и с помощью ваших студентов, проходящих у нас практику. Обо всех конкурсантах могу сказать, что посетив выставку, мы, конечно, отметили, что уровень по сравнению с прошлым конкурсом методи-ческих служб значительно вырос.

Казакова Е.В. Юлия Ефимовна, вы активный уча-стник большинства образовательных событий мун-ципального уровня. Может быть, использовать ресурс участников конкурса в плане мотивационной состав-ляющей. Я предлагаю на одном из информационно – методических совещаний выступить уже с позиции участника этого смотра-конкурса, чтобы смоделиро-вать, заинтересовать на участие педагогов образова-тельных учреждений в конкурсах муниципального уровня.

Трухлова Ю.Е. Мы всегда готовы и открыты к со-трудничеству.

Шувалова С.О. Спасибо большое.

Григорьева И.В. (заместитель директора лицея № 2) Побывав на Международной Ярмарке в Самаре, в апреле этого года, можем отметить, что уровень представления и подготовки материалов и, скажем так, целостности системы их представления у наших педа-гогов достаточно высоких. И пользуясь случаем, хочу сказать, что если в этом году Ярмарка так близко, а это Ростов, то уважаемые коллеги, вот то, что сегодня бы-ло представлено – это уникальный опыт и его надо пропагандировать, представлять, и есть такая возмож-ность всё это показать на Ярмарке в Ростове в апреле 2013 года.

Шувалова С.О. Мы со своей стороны, безусловно, считаем, что конкурс не просто ради того, чтобы пока-зать, что у нас получилось, чем мы отличаемся от других, а он, прежде всего, для того, чтобы показать то, что мы работаем и готовы его передать. Каждый пришёл на выставку, на конференцию и увидел: в этом я готов продвигаться дальше, это мне поможет, это улучшит мои результаты, это хорошо ложится на мой опыт, я иду в верном направлении. И вы сегодня это отмечали. А вот этого я не делаю совсем, и нужно ли это мне, я ещё подумаю. Поэтому конкурс для того, чтобы каждый проявил ту самую профессиональную позицию, ту самую профессиональную рефлексию, а значит, повысил свою квалификацию. Наша задача: благодаря конкурсу всё-таки достигать такого нефор-мального повышения квалификации, благодаря своему внутреннему понимаю и представлению того, что профессиональное сообщество готово предложить.

*Интерактив записала Епихина П.С.,
специалист Информационно - образовательного
Центра*



«Вечная женственность» и всё, всё, всё...

Сказать, что Наталия Львовна Живанская - опытный методист, значит, почти ничего не сказать! Прежде всего она - Учитель! Учитель начальных классов средней школы № 43, учитель литературы лицея № 2, средней школы № 30, преподаватель педагогического колледжа. Придя работать в методический кабинет, а затем в «Информационно-образовательный Центр», Наталия Львовна стала учителем учителей: помогает, поддерживает, осуществляет научное руководство, курирует всех учителей начальной школы Рыбинска, даёт добрый совет и мудрую подсказку учителям основной школы, консультирует заместителей директоров, руководит научно-методическим отделом, вдохновляет на творческий труд методистов разных предметов.

Обладая педагогической интуицией и даром предвидения, Наталия Львовна всегда была уверена в том, что «будущее за системами развивающего обучения, а не за комплектами учебников». Ещё в восьмидесятые годы, участвуя в государственном эксперименте, она одна из первых в области вела преподавание учебных предметов в начальной школе по системе Л.В. Занкова. Именно тогда она и «полюбила» развивающее обучение и оставалась верна ему всегда: и в трудные годы, и в годы реформ.

В 1992 году образовательной системе Л.В. Занкова присвоен статус государственной. Опыт Наталии Львовны и успехи её учеников позволили ей уверенно рекомендовать учителям новые образовательные программы, организовать обучение. Сама Наталия Львовна является постоянным участником Всероссийских слётов педагогов развивающего обучения.

Время показало, что Живанская Наталия Львовна – одна из тех, кто подготовил образование города Рыбинска к модернизации, к внедрению новых образовательных стандартов. И сейчас она курирует внедрение ФГОС в образовательных учреждениях, осуществляет методическое сопровождение новых проектов - Федеральных экспериментов «Внедрение образовательных технологий ОС «Школа 2100» в основной школе», «Организация преемственности между дошкольным и начальным образованием». Её опыт, знания, постоянное стремление к новому, к развитию, к совершенствованию так нужны сегодня.

Целеустремлённость, решительность, умение взять ответственность на себя – черты характера Живанской Наталии Львовны. И в то же время это необыкновенно миловидная, обаятельная, мягкая, тактичная, интеллигентная, способная к искреннему сочувствию, лиричная женщина с доброй, открытой душой... «Вечная Женственность», как сказал бы Александр Блок.

Поздравляя с юбилеем Наталию Львовну, желаем, чтобы её душевное богатство по-прежнему оставалось несметным, а в сердце всегда царили надежда и молодость! Пусть жизнь дарит только яркие впечатления и счастливые мгновения.

Косилова Н.А.,
учитель русского языка и литературы, лицей 2



Новый образовательный стандарт: новые требования к подготовке кадров

С 2010 года лицей № 2 является пилотной школой по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, а теперь и основного общего образования. В текущем учебном году уже пятиклассники начали обучение по новым ФГОС.

Управленческие ходы и первые наработки, полученные в результате подготовки и реализации инновационного проекта, были представлены на двух семинарах, проводимых на базе лицея для руководителей образовательных учреждений и методических служб г. Рыбинска, Рыбинского, Некоузского и Большесельского районов.

Первый семинар, проходивший 27 ноября, был посвящён управленческим аспектам введения ФГОС основного общего образования: отличительным особенностям разработки ООП основной ступени образования, подходам к реализации междисциплинарных программ, выстраиванию системы оценивания планируемых результатов обучения в основной школе. Преемственность и развитие - основная идея в работе всех секций этого семинара.

На втором семинаре, который состоялся 12 декабря, поднимались вопросы методического обеспечения введения Стандарта. Учитель – ключевая фигура в школе. Даже если обеспечить школу суперсовременным оборудованием, без квалифицированного учителя оно «работать» не будет. Именно поэтому важнейшим фактором, обеспечивающим успешность введения ФГОС, является системность подготовки кадров и методического сопровождения педагогов.

В рамках работы семинара были проведены открытые уроки в 5 классах по русскому языку (учитель Н.А. Косилова) и истории (учитель Е.К. Лебедева), на которых педагоги попытались показать формы и методы организации образовательного процесса, способствующие достижению личностных и метапредметных результатов. Особый интерес вызвала работа секции, посвящённой организации внеурочной деятельности, поскольку это новое направление, требующее детальной проработки и дополнительных информационных ресурсов. Отличительной особенностью внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является её направленность на успешную социализацию школьников. Именно на это был сделан акцент в выступлении Н.Н. Конюховой, заместителя директора по ВР. Представленные видеофрагменты занятий и комментарии к ним позволили участникам семинара получить ответы на некоторые проблемные вопросы и самоопределиться в выборе модели организации ВД в основной школе.

В заключительной части семинаров участники круглого стола высказали свои мнения, суждения, задали вопросы по содержанию и форме представленных материалов. Состоялся конструктивный диалог.

Григорьева И.В.,
заместитель директора по НМР лицей № 2



Школа будущего – это школа воспитания

Общество проявляет активную заинтересованность в будущем российского образования. Никогда не было столько программ, конкурсов, проектов, сопровождаемых определёнными материальными вложениями. В целях обновления научно-методического обеспечения развития воспитания в системе образования, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений проводится Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений.

Воспитательная система образовательного учреждения имеет сложную структуру. Ее компоненты: **цели**, выраженные в исходной концепции (то есть совокупность идей, для реализации которых система создается); **деятельность**, обеспечивающая ее реализацию; **субъект** деятельности, её организующий и в ней участвующий; рождающиеся в деятельности и общении **отношения**, интегрирующие субъектов в некую общность; **среда** системы, освоенная субъектом, и **управление**, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы. Любая воспитательная система является единством не только **общего и особенного, но и единичного** — того специфического, что свойственно конкретному учреждению с данным составом педагогов и обучающихся, окружающей его средой. Моделируя воспитательную систему, закладывая в неё разнообразие элементов, их связей, альтернативные пути её развития, важно выбрать главное: что будет определять её лицо, что послужит в дальнейшем основанием для самоорганизации системы. Таким главным для воспитательной системы должна стать концепция как совокупность основных педагогических идей, положенных в основу системы, и целей, во имя которых она создается. Важную особенность целеполагания воспитательной системы составляет то, что её цель не столько в продукте (в создании системы), сколько в субъекте (в ребёнке, в педагоге). Традиционно нарабатанный и обобщённый опыт образовательных учреждений городского округа Рыбинск по конструированию и развитию воспитательной системы представляется в конкурсных материалах.

В 2011 – 2012 учебном году на V Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений Департаментом образования, образовательными учреждениями г. Рыбинска в разных номинациях были предъявлены материалы 7 образовательных учреждений: СОШ № 12, 28, 21, 36, гимназия № 18, ЦДЮТЭ, детский дом № 72. В соответствии с решением областной комиссии направлены в г. Москва на V Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений материалы 5 образовательных учреждений, в том числе от г. Рыбинска материалы 3 ОУ в разных номинациях: СОШ № 21, гимназия № 18, ЦДЮТЭ. По итогам V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений гимназия № 18, СОШ № 21 отмечены дипломом I степени в номинации «Общеобразовательные учреждения», ЦДЮТЭ - дипломом I степени в номинации «Учреждения дополнительного образования детей».

В 2012 – 2013 учебном году Департаментом образования, ОУ на областной этап VI Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений предъявлены материалы 5 образовательных учреждений в разных номинациях: СОШ № 12, 28, ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный», детский дом № 72. Областной этап конкурса проводился с 10 мая по 30 октября 2012 года в городе Ярославле в два тура: первый (заочный) отборочный тур – с 10 мая по 28 сентября 2012 года в форме экспертизы конкурсных работ; второй (очный) тур – 30 октября 2012 года предполагал публичное представление воспитательной системы образовательного учреждения. Дипломантами областного этапа VI Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений стали: ЦДТ «Солнечный» в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования детей», детский дом № 72 в номинации «Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Всем образовательным учреждениям – участникам областного этапа конкурса выдано свидетельство участника, дипломанты областного этапа конкурса награждены дипломами департамента образования Ярославской области. Все участники награждены памятными призами.

Воспитание и обучение эффективны там, где есть постоянная заинтересованность взрослых в ребёнке, личность школьника – главная ценность и основной объект его заботы.

*Казакова Е.В.,
ведущий специалист
отдела дополнительного образования
и воспитания Департамента образования*



Пусть зелёный горит огонёк

В муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк» на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных учреждений 2012 года приняли участие 9 дошкольных учреждений: №№ 49, 43, 3, 107, 105, 99, 22, 73, 99.

По решению жюри

1 место заняли 2 дошкольных учреждения: Центр развития ребёнка – детский сад № 105 и МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 49;

2 место присуждено МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 99;

3 место – МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 107.

Материалы дошкольных учреждений

№№ 49, 99, 105 были направлены на областной конкурс. По решению жюри дошкольные учреждения Рыбинска заняли призовые места.

1 место – МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 49;

2 место – МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 99.

Поздравляем и гордимся вашими успехами!

*Пилипенко Н.П., методист МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»,
Заслуженный учитель РФ*



Духовное сердце России

Клубы «Профессионал» и «Проф-Юни» были созданы несколько лет назад для привлечения

внимания педагогов образовательных учреждений к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года России», «Воспитатель года» и пропаганды конкурсного движения.

С течением времени клубы стали не только сообществом профессионалов, но и соратников, друзей, новаторов. Члены профессионального сообщества наслаждались сами и удивляли педагогов города удивительными мастер-классами в «Парке открытых студий», вместе путешествовали на «Методических поездах». И помимо задач повышения престижа профессии педагога и распространения инновационного опыта актуальными стали профилактика эмоционального выгорания педагогов, содействие профессиональному общению. Именно этому способствовали совместные походы в театры, «педагогические гостиные».

В этом году члены клубов и участники инновационного сектора образовательных учреждений города отправились с предновогодним визитом в удивительный, живописный, богатый историей город - центр русского Православия, настоящую жемчужину в ожерелье городов "Золотого Кольца России" - Сергиев Посад. Удивительный архитектурный ансамбль никого не оставил равнодушным. Золото куполов, удивительные фрески, смещение и удивительная гармония стилей – вот неполные впечатления экскурсантов. Мы получили уникальную возможность во время Рождественского поста приложиться к мощам Преподобного Сергия, набрать святой воды в часовне, построенной на месте открывшегося в 1644 году целебного источника. Кроме посещения Троице-Сергиевой Лавры - духовного сердца России, где в разные годы бывали многие цари Руси, крестился Иван Грозный и находится усыпальница семьи Годуновых, у нас была возможность познакомиться с уникальным промыслом. Сергиев посад нередко называли "столицей потешного царства", здесь жили сотни первоклассных мастеров. В помещениях бывшего конного двора сегодня расположены мастерские народных промыслов. Члены клуба сами стали активными участниками всего происходящего: с удовольствием расписывали елочные игрушки. Мы словно вернулись в детство, ощутили приближение Нового года. Итог поездки – новые знания, чудесное настроение, и, конечно, новые планы на будущие совместные мероприятия. С наступающим Новым годом, любимые профессионалы!!!

Трухлова Ю.Е.,
председатель клуба «Проф-Юни»,
педагог-психолог д/с №99



Мозаика педагога

Не грусти,
потому что все заканчивается.

Улыбнись, потому что было...

Габриель

Педагогическая деятельность воспитателя, будто мозаика, где образ складывается из кусочков,

которые необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Предложение участвовать в конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» было неожиданным. Я согласилась. Что же заставило меня участвовать в конкурсе? Может быть, это интерес или попытка не отстать от других, а может быть, хотелось признания коллег и администрации, познания радости успеха... можно продолжать и дальше. Но, прежде всего, хотелось попробовать свои силы и соизмерить имеющиеся знания с требованиями нового времени.

С осени 2011 года не прошло ни одного дня без мыслей о конкурсе. Я не могла себе представить тех масштабов знаний, которые получу в течение этого года, изучив много педагогической литературы. Я стала победителем муниципального и регионального этапов конкурса.

Следующая ступень – финал III Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2012», состоявшийся недавно в Москве. Защищать честь своего города было непросто – 64 региона страны прислали своих участников. Что было самым сложным для меня? Пережить ту огромную ответственность, которую я чувствовала перед своим детским садом №116, его коллективом и городом.

Конкурс проходил в 3 тура. Первый, заочный тур, «Интернет-ресурс» оценивался жюри до начала очных испытаний. Во втором туре – открытие выставки «Мир увлечений», презентация опыта работы и мероприятия с детьми. 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, продолжили соревнование за звание победителя. Лауреаты демонстрировали мастер-класс и обсуждение на Круглом столе актуальных образовательных проблем.

Ощущения от конкурса были самые противоречивые. Можно ли назвать обычным волнение, которое я испытывала, когда впервые давала занятие на таком уровне? Конкурс побуждал нас раскрыться, вынести на обсуждение коллег пережитое, передуманное. От каждого из нас потребовалась внутренняя готовность к серьезной работе по преобразованию, прежде всего, самого себя как педагога. Самое главное, что с каждым днем увеличивалось самоуважение к себе: "Я это могу!", "Я это сделала!"

Мой результат – Диплом участника конкурса и маленькая серебряная жемчужина. По рейтингу – вошла в число 15 лучших педагогов России.

Что дал мне конкурс? Многое! Это уверенность в своих силах, стимул к самосовершенствованию, новых друзей, новые идеи, общение с коллегами и жюри конкурса... Конкурс стал вехой в моем профессиональном восхождении.

Всем будущим конкурсантам желаю: пробуйте, размышляйте, учитесь. У вас всё получится. На своем участии в профессиональных конкурсах не ставлю точку, пусть будет многоточие...

Мерзлякова Я.Е., методист МОУ ДПО
«Информационно-образовательный Центр»



Темы выпусков
**«Образовательного диалога»
в 2012 году**

Формирование экологической культуры личности	- август
Сервис, инициатива, креативность (к 10-летию Информационно-образовательного Центра)	- сентябрь
Будни и праздники молодого педагога	- октябрь
Методическая служба новой школы и в новой школе	- ноябрь
Новогодний калейдоскоп	- декабрь

Наша реклама

«Образовательный диалог» – это возможность распространения технологии педагогического опыта, информирование об основных направлениях развития образования, летопись о педагогах – новаторах, материалы для проведения совещаний и педсоветов, это поздравления, благодарности и ваша реклама.

Предлагаемые рубрики газеты: наше интервью, традиции и новаторство, главная тема, собственное мнение, приглашаем к диалогу.

«Образовательный диалог» выходит ежемесячно в течение учебного года (10 выпусков в календарный год). Стоимость подписки на 2013 год 150 рублей.

Подписку можно оформить в библиотеке МОУ ДПО «Информационно – образовательный Центр».

Ждем в новом 2013 году новых подписчиков, новых корреспондентов, новых читателей!

Редакционный совет Центра

152907, г. Рыбинск
Ярославской обл.,
ул. Моторостроителей, 27,
МОУ ДПО (повышения квалификации
специалистов) «Информационно-
образовательный Центр»
Телефон: (84855) 24 -30-60

Е – mail: ioc.ryb@rambler.ru
ioc.ryb@mail.ru
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 10 (99) декабрь 2012 год



Новогодний калейдоскоп

