



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



Образовательный диалог

Новые цели появляются после достигнутых...

27 апреля 2012 года в системе образования городского округа город Рыбинск прошёл приём победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Незадолго до этого проведены: научно-практическая конференция школьников им. А.А. Ухтомского, фестиваль творческих коллективов дошкольников «Театральное полководье», творческий конкурс «Пьедестал». Это далеко не полный перечень муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

С 1992 года вопрос сопровождения талантливых детей находится в числе приоритетов муниципальной системы образования. На первом этапе становления практики работы с одарёнными детьми (1992-2001 годы) было уделено значительное внимание формированию ресурсной базы: открыты Центр дополнительного образования школьников «Молодые таланты» и «Летний лицей». Произошло становление олимпиадного движения школьников и дошкольников; в образовательных учреждениях созданы организационно-педагогические условия для работы с одарёнными детьми, со стороны Департамента образования и администрации округа сформирована система премирования победителей и их педагогов.

При реализации второй редакции Программы «Одарённые дети» (2002 – 2006 годы) уделялось внимание взаимодействию различных типов и видов образовательных учреждений в работе с одарёнными детьми, была сформирована организационная структура – координационный совет Программы «Одарённые дети». Однако в этой Программе не было выделено психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и педагогов, работающих с ними, как отдельное направление.

Следующая редакция Программы «Одарённые дети» на 2008-2012 годы была разработана с учётом преемственных линий деятельности по организации работы

с одарёнными детьми городских учреждений дошкольного, дополнительного и общего образования. Её стратегической целью являлось создание развивающей информационно-образовательной среды городской системы образования, способствующей полноценному развитию личности каждого ребёнка, его успешной самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности.

Современные тенденции социального развития общества ставят перед городской системой образования новые задачи, поскольку не компьютеризация, не

совершенное знание нескольких языков, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

Участвуя в работе курсов «Управление в сфере образования» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, мне довелось встретиться с представителями различных территорий России. Неизменно проблематика организации деятельности по выявлению и поддержке одарённых детей была в центре внимания. И здесь есть, что совершенствовать. Назову только некоторые проблемы, требующие решения. Меры выявления и поддержки талантливых детей не имеют системного характера. При обилии использования различных форм работы и многообразии институтов отсутствует целостность подхода и координация действий, что автоматически отражается на результатах работы. Дифференциация региональных и муниципальных образовательных сред по доступности и качеству образовательных услуг и наличию ресурсов препятствует формированию универсальной инфраструктуры по работе с талантливыми детьми. Зачастую активное успешное участие в соревнованиях различной направленности на муниципальном уровне не конвертируется в реальные предпочтения для талантливого ребенка.

На решение этих проблем следует обратить внимание при разработке новой редакции городской целевой программы «Одарённые дети» на 2013 – 2017 годы. Новая модель инфраструктуры выявления и поддержки одарённых детей в городской системе образования должна быть направлена на решение основных задач:

- разработать механизмы сетевого партнёрства муниципальных институтов, занимающихся выявлением и поддержкой талантливых и мотивированных детей;
- спрогнозировать сценарии вариантов и инвариантов реализации сопровождения одарённого ребёнка на основе социокультурного анализа ресурсов муниципальной территории;
- разработать способы конвертации достижений талантливого ребенка в реальные предпочтения;
- обеспечить равные условия для выявления и поддержки талантливых и мотивированных детей независимо от сферы интересов ребенка, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Стратегической команде муниципальной системы образования предстоит разработать новые программные решения этих задач. Одарённые дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права, должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одарёнными молодыми людьми.

Брядовая Р. А.,
директор Департамента образования



Объединяем усилия, создаём условия

Работа с потенциально одарёнными детьми в СОШ №24 строится на основании программ «Достижения – Я» (5-11 класс) и «Азбука Достижения – Я» (1-4 класс), которые руководят ростом интеллектуальных способностей на основе индивидуального маршрута ребенка, состоящего из ряда этапов, каждый из которых является определенной ступенькой в овладении технологией научно-исследовательской деятельности и шагом в развитии интеллекта. Эти программы направлены на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании, исследовательской деятельности.

Реализацией программы руководят учителя-предметники, имеющие опыт руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, научные сотрудники музеев, библиотек, вузов, научно-исследовательских центров. Каждый составляет свою часть программы с учётом возрастных особенностей и исходного уровня, возможностей каждого ученика – участника программы или группы участников. Неотъемлемой частью программы является внедрение педагогами школы программ дополнительного, предпрофильного и профильного образования, а также включение в их деятельность индивидуального и дифференцированного подходов, способствующих выявлению и развитию способностей школьников. Выявление одарённых и талантливых детей пересекаются с такими направлениями работы, как: вовлечение детей в деятельность по интересам; организация олимпиад, соревнований, конкурсов; развитие умений самостоятельно работать; обучение творческим методам работы; интеллектуализация учебно-воспитательного процесса; создание «Портфолио».

Весь комплекс работы с одарёнными детьми в СОШ № 24 позволяет нам вот уже многие годы входить в пятерку лидеров по числу призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наши ребята ежегодно становятся призёрами и победителями научной конференции школьников имени А.А.Ухтомского, областной и российской конференций «Открытие», Золотарёвских чтений, конкурсов мультимедийных проектов. Успешны в викторинах и интеллектуальных конкурсах, организуемых детскими центрами дополнительного образования. С удовольствием участвуют и становятся дипломантами и победителями областных и российских интернет – конкурсов. Но школа гордится не только интеллектуальными победами своих воспитанников. Баскетбольная команда школы не раз становилась победителем муниципальных и призером областных соревнований. А команде пожарных нет равных вот уже 10 лет. Есть у нас звёздочки и творческие – победители и призёры конкурсов рисунков, поделок, стихов, песен и танцев.

Но, говоря об успехах детей, следует помнить, что за каждым из них стоит кропотливый труд учителя – наставника. И наша совместная деятельность, стремление к успеху даёт «плоды», способствует раскрытию одарённости каждого, кто к этому стремится.

Никулина Е. В.,
заместитель директора по УВР
МОУ СОШ № 24



Одарённые дети – будущее России

Наверное, каждый родитель считает, что его ребёнок особенно талантлив и умен. Но в обществе приветствуется и «уравнительная» точка зрения, что все дети по-своему талантливы, и ваш ребёнок ничем не отличается от обычных детей. Но мы-то знаем, что это не так. Наш ребёнок особенный. Вот только как это доказать?

Работа с одарёнными и способными воспитанниками, выявление и развитие их стало одним из важнейших аспектов деятельности нашего дошкольного учреждения. А создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей – одной из приоритетных задач.

Окружающая среда должна быть такой, чтобы ребёнок смог черпать из неё информацию, помогать ему самореализоваться, постоянно расширять зону его ближайшего развития и формировать мотивационную сферу. Для этого мы создаем в учреждении кружки по интересам, секции по разным направлениям. Участие в различных конкурсах, олимпиадах также стимулируют развитие одарённых детей.

Третий год в городе Рыбинске проходит Спартакиада дошкольных учреждений, организованная педагогическим коллективом центра развития ребёнка – детского сада №113 «Весёлая планета». Традиционная команда: «На старт, внимание, марш!» звучит для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений. В течение всего учебного года мальчишки и девчонки из более, чем 30 детских садов Ярославской области выясняют, кто из них самый быстрый, ловкий и сильный.

Наша задача – приобщение к спорту как можно большего числа воспитанников. Тот, кто увлекается им с раннего детства, будет продолжать заниматься в секциях детских спортивных школ, физически и нравственно совершенствоваться в школе. Кроме того, проведение таких мероприятий – это выявление одарённых детей: прежде чем стать олимпийцами, дошколята проходят отбор в своем детском саду, где определяются сильнейшие. У тех, кто хотя бы чуть-чуть уступил сегодня сопернику, завтра появится желание победить его.

Воспитанники детского сада № 113 являются неоднократно победителями конкурса «Рыбинское театральное половодье». Со спектаклями, подготовленными педагогами, можно выступать не только перед родителями, но и перед ровесниками из других образовательных учреждений, считают артисты Рыбинского драматического и кукольного театров, с удовольствием посещающие премьеры «Весёлой планеты». Скорее всего, со временем так и будет: несколько лет назад олимпиада для дошкольников тоже была всего лишь внутрисадовым спортивным мероприятием, а сегодня стала областным праздником силы духа, здоровья и воли к победе!

«Одарённые дети – будущее России» – так называется энциклопедия Российского образования, в которую включен детский сад № 113 города Рыбинска

Мы считаем, что необходима разумная система поощрения успехов одарённого ребёнка. Очень важно сформировать понятие результата не ради награды, а ради самосовершенствования и саморазвития.

Син-фа Л.Ю., заведующий МДОАУ
центр развития ребенка – детский сад № 11



Методические инструменты поддержки и развития педагога, работающего с одарёнными детьми

Сегодня актуальность целенаправленной работы с одарёнными детьми осознана педагогическим сообществом и сформулирована на уровне стратегического заказа в инициативе «Наша новая школа».

А это определяет новые требования к уровню методической подготовки педагога и новую миссию – «сопровождать одарённого ребёнка. Рассмотрим методические инструменты поддержки и развития педагога, работающего с потенциально одарёнными детьми.

Инициирование процессов осмысления и обобщения опыта работы педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми. Эффективным способом инициирования процессов осмысления и обобщения опыта работы педагогов является конструирование образовательных ситуаций в процессе проведения тематических, проблемных и ОДИ-семинаров. Например, тематический семинар «Способы сопровождения потенциально одарённого ребёнка в процессе организации образовательной деятельности» для педагогов и руководителей УДОД; ОДИ-семинар «Выстраивание сущности новой профессиональной позиции педагога-психолога, сопровождающего одарённого ребёнка» для педагогов-психологов. На семинарах рассматриваются вопросы идентификации одарённых детей, их личностные особенности, методы воспитания, приёмы развития исследовательских способностей, разрабатываются рекомендации по составлению программ развития одарённых детей, а также осуществляется деятельностное освоение педагогами сущности таких позиций как тьютор, ментор, модератор, фасилитатор, исследователь. Для управления процессами проектирования программ и проектов сопровождения одарённых детей в городе инициирован конкурс проектов психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и педагогов, работающих с ними; конкурс авторских программ психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, их родителей и педагогов.

Информационно – методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, работающих с одарёнными детьми. Осуществление научного руководства и информационно-методического сопровождения экспериментальных площадок, где проводится работа по адаптации диагностического инструментария, отбору критериев для выявления общих и специальных способностей в рамках преемственности ДООУ-СОШ-УДОД, подбору педагогических средств, технологий для реализации личностно-ориентированного подхода, моделированию траектории индивидуального развития и системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей. В 2008-2009 годах успешно реализован муниципальный инициативный проект «Формирование информационно-образовательной среды учреждения и городской системы образования как условия обеспечения индивидуализации образования воспитанников» (ДООУ «Развитие», ДООУ № 112; Лицей № 2; Гимназия № 8; Школы № 10, 23, 26, 27, 30, 32; Межшкольный учебный комбинат (УПК)). В 2010 году начала работу муниципальная инновационная площадка «Становление индивидуальности потенциально одарённого ребёнка в процессе школьного образования» (Лицей № 2). Методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется не только при реализации широкомасштабных проектов, но и при организации работы проблемных и творческих

групп. Так, в 2009 году творческой группой педагогов-психологов сформирован банк методик и тестов, включающий как психодиагностические тесты (интеллекта, специальных способностей, креативности, мотивации достижений), так и наблюдения, мнения родителей, педагогов, анализ увлечений и достижений обучающихся в учебной и внешкольной деятельности.

Формирование системы подготовки педагогов к сопровождению одарённых детей. В течение последних лет в МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» реализованы курсы повышения квалификации различной тематики: «Основы классической ТРИЗ и поискового конструирования», А.А. Сорокин, к. техн. н.; «Использование технологии личностного роста обучающихся в ОУ», В.В. Юдин, д.п.н.; «Развитие субъектности и индивидуальности ребёнка в условиях школьного образования», О.Б. Модулина, к.п.н., О.Ю. Семёнова; «Технология проблемного обучения в ДООУ», Г.А. Смирнова, а также семинары-практикумы, спецкурсы. Необходимость организации специальной курсовой подготовки определена направлениями целевой программы «Одарённые дети», а также запросом педагогов города, имеющих профессиональные дефициты по проблеме сопровождения одарённых детей.

Активизация детского конкурсного движения и его методическое сопровождение. Для активизации детского конкурсного движения осуществляется пролонгированная поддержка педагогов при организации предметных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» и других, идеологом которых является М.И. Башмаков, директор Института продуктивного обучения РАО. На протяжении шестнадцати лет проведения конкурсов нами разработан алгоритм его организации. Дополнительно инициированы городские детские конкурсы, например, «Рыбинское театральное половодье» для воспитанников ДООУ; турнир «Юный математик» для обучающихся 5-6 классов; конкурс мультимедийных проектов школьников для команд школьников 8-11 классов и другие. Наиболее важным в этой работе считаем формирование инициативной группы педагогов для проведения конкурса и коллективную разработку пакета заданий и методических рекомендаций. Включение педагогов в конкурсное движение в качестве творческих организаторов способствует их профессиональному развитию.

Создание на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (<http://ioc.rybadm.ru>) страницы дистанционно-консультационного центра поддержки педагогов, работающих с одарёнными детьми. Надеемся, что работа дистанционно-консультационного центра поддержки педагогов позволит выстроить Интернет-пространство методической поддержки субъектов образовательной практики, работающих с одарёнными детьми.

Представленные инструменты позволяют специалистам МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» обеспечивать профессиональную поддержку и развитие педагогов, активно работающих по реализации целевой программы «Одарённые дети» на 2008-2012 годы.

Модулина О. Б., заместитель директора по ИТ Информационно – образовательного Центра, к.п.н



Итоги олимпиады школьников в 2011 – 12 учебном году

В школьном этапе участвовали все желающие ученики 5 – 11 классов.

Для разработки заданий школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников была организована работа предметно-методических комиссий, куда вошли 143 лучших педагога из 24 образовательных учреждений, руководителями комиссий стали методисты Информационно-образовательного Центра.

Анализ информации о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиад, позволяет сделать выводы:

- обучающиеся 5 – 11 классов всех ОУ г. Рыбинска имели возможность принять участие в предметных Олимпиадах в соответствии со своим желанием;
- всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 31 323 школьника;
- выбор обучающимися учебных предметов даёт возможность проследить предпочтения школьников на различных возрастных этапах;
- % показатели свидетельствуют об увеличении количества школьников, участвующих в 1 этапе Олимпиады по всем учебным предметам в каждой параллели;
- в 2011 году ОУ города существенно лучше организовали процесс проведения школьного этапа, обеспечив возможность участия в олимпиадах всем желающим обучающимся. В 2009 году количество участников Олимпиады – 2330, в 2010 году количество участников – 2799. В 2011 году было проведено 23 тура Олимпиады по 20 учебным предметам, количество участников – 3173. Наблюдается увеличение количества школьников, участвующих в муниципальном этапе Олимпиад.

Учебные предметы можно ранжировать по многочисленности участников: русский язык, математика, биология, обществознание, физика, история, физическая культура, английский язык, литература, география.

В 2010-11 году победителей 80, призеров 599, в 2011-12 году победителей 94, призеров 680

Анализ показателей таблицы «Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2010-11 учебном году» позволил выстроить рейтинг образовательных учреждений по общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ОУ	2	1	10	8	24	32	12	23	21
Количество победителей, призеров в 2010-11 учебном году	150	63	45	44	39	38	31	27	23
ОУ	18	28	6	20	17	44	30	27	
Количество победителей, призеров в 2010-11 учебном году	22	20	16	15	13	13	12	25	

ОУ	2	1	32	10	24	8	18	27	6	
Количество победителей, призеров в 2011-12 учебном году	240	103	50	37	35	30	28	29	24	
ОУ	12	23	28	20	21	17	44	5	35	36
Количество победителей, призеров в 2011-12 учебном году	24	24	21	20	18	13	14	11	10	10

В течение трёх лет в списке лидеров ОУ №№ 2, 1, 6, 8, 10, 12, 18, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 32; Улучшили по

сравнению с прошлым годом показатели количества победителей и призеров ОУ №№ 2, 1, 5, 6, 18, 20, 27, 28, 32, 44. Вновь вошла в рейтинг школа № 5, 35, 36. Выбыла из рейтинга школа № 30. Методисты организовали и возглавили работу предметно-методических комиссий, сформировали состав жюри, обеспечили работу апелляционных комиссий по запросу участников предметных олимпиад. Каждым методистом реализована запланированная работа с учителями, занимающимися подготовкой школьных команд к олимпиадам в форме спецкурсов, спецсеминаров, творческих групп, индивидуальных консультаций. Специалисты Центра имеют пакет нормативных документов по организации и содержанию предметных Олимпиад. Методисты МОУ ДПО «Информационно – образовательный Центр» выражают благодарность руководителям школ за предоставление помещений и помощь в организации и проведении предметных олимпиад.

Итоги X Всероссийского интеллектуального марафона для учеников-занковцев

В рамках реализации плана совместной деятельности с Федеральным научно-методическим Центром им. Л.В. Занкова седьмой год учащиеся начальной школы принимают участие во Всероссийском интеллектуальном марафоне учеников – занковцев. Во втором (городском) этапе приняли участие 23 (19 – в прошлом году) школьника из 9 образовательных учреждений, где обучают младших школьников по системе Л.В. Занкова. Информация о результатах городского этапа:

Учебный год	Школы	25	28	30	36	43	44
2011 - 12	Личные места	-	14, 17	10, 18, 19	-	4, 15, 16	10

Учебный год	Школы	1	6	8	10	12	21
2011 - 12	Личные места	1, 2, 3	6, 14, 16	8, 9, 13	11, 12, 15	5, 7, 14	-

По общей сумме мест выстраивается рейтинг командного лидерства в марафоне: СОШ №№ 1, 44, 12, 8, 28, 43, 6, 10, 30. Положительная динамика в подготовке детей к выступлению на интеллектуальных конкурсах городского уровня школ №№ 8, 43, 44. Не принимает участия в марафоне команда СОШ № 21. Работы победителя и призеров городского этапа были отправлены в Центральный городок конкурса, и команда школьников СОШ № 1 получила приглашение на Всероссийский этап интеллектуального марафона в г. Москву (26-28 марта 2012 года). Итоги заключительного этапа: Зуев Павел, ученик 4 класса – 1 место по учебному предмету «Окружающий мир»; Бунда Никита – 2 место по всем учебным предметам.

Завершился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Торжественным приемом директора Департамента образования победителей предметных олимпиад. В этом году, объявленном Годом истории Государства Российского, тема Приема была обозначена как «История страны – моя история!». И не случайно эпиграфом образовательного события стали слова М. Ломоносова «Держайте Отчизну знанием и наукой прославить!»

Живанская Н.Л., руководитель отдела
Информационно – образовательного Центра,
Заслуженный учитель РФ



На сцене театра – дети



Гала-концерт, завершающий неделю дошкольников «Рыбинское театральное половодье»-2012, состоялся 9 апреля в Рыбинском драматическом театре. В нем участвовали лучшие театральные коллективы дошкольных учреждений города №№ 30, 84, 110, 22, 97, 10, 34, 105, 32, 104, 94, 113, 106, 114, 107, ГДДВ Рыбинского педагогического колледжа. Прошли отборочный тур, но по уважительной причине не смогли представить свои театральные работы детские сады №№109, 31, 14.

В этом году право быть ведущей Феей концерта было предоставлено Жуковой М. С., студентке РПК, которой помогали сказочные помощники Дуванский Павел и Наумова Ксения, воспитанники дошкольных учреждений №№113 и 107. Церемонию награждения провела воспитатель ГДДВ СОШ №1 Шмидт Т. М. В Гала-концерте приняли участие 230 детей. Из зала детей поддерживали их родители и родственники, почетные гости. Члены жюри подвели итоги и определили лучшие спектакли 2012 года: «Легенда о Генуэзской крепости» ДОУ №107; «Иван-Царевич и Серый волк» ДОУ №113; «Щелкунчик» ДОУ №106; музыкальный спектакль «Волшебное веретено» ДОУ №114.

Победителями в номинациях определены: за лучшие творческие находки: ДОУ №№ 31, 30, 34; за лучшее музыкальное оформление: ДОУ № 71; за лучшие декорации к спектаклю: ДОУ №110; за лучшие костюмы: ДОУ №29; за лучший сценарий: ДОУ № 84; за выразительность исполнения: ДОУ № 105.

Рыбинский драматический театр приготовил призы для маленьких артистов, золотые и серебряные маски за лучшие роли первого и второго плана. Ими награждены за женскую и мужскую роль первого плана: Наумова Ксения, воспитанница ДОУ №107; Дуванский Павел, воспитанник ДОУ №113; за женскую и мужскую роль второго плана: Серебряков Миша, воспитанник ДОУ №104; Левашова Ира, воспитанница ДОУ №94.



Призы театра получили за выразительность исполнения Толоконцева Диана, воспитанница ДОУ №97; Геркулев Толя, воспитанник ДОУ №14.

Во втором отделении концерта творческие коллективы представили дефиле костюмов. Свои яркие и красочные модели показали в образе сказочных героев: ДОУ №№ 51, 54, 6, 38, 102, 57, 56, ГДДВ СОШ №10, 29, 32, 71, 74, 70, ГДДВ РПК, 113. Призы зрительских симпатий, предоставленные депутатами городской Думы Жигановым В. К., Матросовым В. А., получили творческие коллективы ДОУ №№ 54, ГДДВ СОШ №10, 106, 56, 22.

Концерт очень понравился зрителям: детям, родителям, педагогам, представителям общественных организаций, делегации методистов и музыкальных руководителей из Тутаева. Особую благодарность за помощь в подготовке Театральной недели дошкольников оргкомитет выражает: депутату Ярославской областной Думы Денисову В. В., директору группы предприятий охраны и обеспечения сохранности техническими средствами «Алекс» Маурину А. Н., директору магазина модной одежды «Персона» Деминой В. В.

*Пилипенко Н.П., Томшакова Н.В., методисты
Информационно – образовательного Центра*

Ученик года 2012 – первый шаг сделан



Центр «Молодые таланты» впервые организовал конкурс «Ученик года -2012», который проходил среди обучающихся школ города в два этапа.

Всего было заявлено 40 претендентов на участие.

Для участия в первом туре принимались портфолио обучающихся разных возрастных категорий: 5 - 7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. По содержанию и оформлению они в большинстве своем оказались очень интересными.

В результате изучения портфолио участников жюри пришло к единогласному мнению – допустить до участия во втором туре конкурса «Ученик года -2012» всех ребят.

Для участия во 2 этапе ребятам было предложено написать исследовательскую работу или подготовить творческий проект. Ребята удивили многообразием представленных работ. Особенно хотелось бы отметить великолепный художественный уровень творческих проектов участников. По результатам оценки жюри в финал конкурса прошли следующие обучающиеся: Миролюбова Анастасия, СОШ №1, 6 класс; Рыбин Ефим, ООШ № 15, 6 класс; Пудова Елизавета, гимназия №18, 5 класс; Беляев Александр, СОШ №23, 5класс; Крутиков Игорь, СОШ № 20, 7 класс; Шургин Илья, СОШ №26, 8 класс; Чумак Илья, СОШ № 27, 8 класс; Медведева Ольга, СОШ №29, 8 класс; Никулина Ксения, СОШ №12, 9 класс; Петрова Мария, гимназия №18, 9класс; Козлова Татьяна, СОШ №20, 11 класс; Королева Юлия, СОШ №24, 9 класс; Иршинская Анастасия, СОШ №32, 10 класс; Терпигорьева Александра, СОШ №27, 11 класс; Шпенева Влада, СОШ №35, 9 класс.

В финале ребят ожидали «тяжелые» испытания, в ходе которых определился Ученик года – 2012 в каждой возрастной категории. «Конкурс красноречия» проверял ораторские способности финалистов. Младшие школьники рассуждали на тему «Кем я буду через 20 лет», представители средней возрастной группы делились своими идеями по вопросу управления страной (тема их выступления: «Если бы я был президентом»), а старшая группа участников готовила выступление о городе их будущего.

«Домашнее задание» участники на суд жюри представили сделанные своими руками коллажи на тему «Я и моя школа». Коллажи всех участников сейчас располагаются на выставке в ЦДОД «Молодые таланты» в корпусе на просп. Ленина, д. 181, каб. 9.

Заключительным конкурсом был «Интеллектуальный блиц», в котором участники должны были выбрать свою категорию знаний и ответить на максимальное количество вопросов.

Все ребята справились с финальными испытаниями конкурса блестяще. Но, как известно, победитель бывает только один. По мнению строгого, но компетентного жюри в младшей возрастной категории лучшим учеником стал Рыбин Ефим (ООШ №15, 6 класс), в средней группе почетное звание «Ученик года – 2012» жюри присудило Крутикову Игорю (СОШ №20, 7 класс), а лучшим учеником года в старшей возрастной группе стала Иршинская Анастасия (СОШ №32, 10 класс).

Надеемся, что конкурс «Ученик года» станет доброй традицией в нашем.

*Ларионова А.Г., методист
ЦДОД «Молодые таланты»*



Триумф педагогической мысли

В сегодняшних реалиях, когда педагог готов к трансляции своего труда, имеет бесценный опыт в разработке и применении авторских образовательных продуктов, необходимо создать условия для оформления и представления своей продукции в адекватной рыночной форме; развитие практики торговли интеллектуальными продуктами. Такие возможности предоставляет Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, которая проводится Отраслевым управлением Министерства образования и науки Самарской области.

В апреле команда педагогов СОШ № 17, 26, лицей № 2, МДОУ № 114, 99 в составе 11 человек под руководством Дроздецкой Н.И., заместителя директора по НМР Информационно-образовательного Центра, приняла участие в работе X (юбилейной) Ярмарки.

Поражает масштабность проводимого образовательного события: заявлено 364 мультимедийных презентации и стендовых докладов, проведено 27 мастер-классов по различным направлениям образовательной деятельности.



Наша школа представляла на Ярмарке в рамках выставки, мастер-класса и аукциона авторский продукт «Система оздоровительной работы «САЛУС». Организаторы Ярмарки отметили, что предлагаемая система реалистична, актуальна, мобильна, надёжна, даёт положительные результаты. Караченина Н.А., учитель физической культуры СОШ № 17, провела мастер-класс «Оранжевое пятно», который получил высокую оценку его участников.

Отмечаю, что доброжелательная, открытая, деловая атмосфера Ярмарки располагает к установлению реальных партнёрских отношений с различными образовательными учреждениями, педагогами. Наша школа заключила контракт с МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 г. Братска Иркутской области в лице её директора Чайко В.И., надеемся на плодотворное сотрудничество по направлениям деятельности: формирование здорового образа жизни, социальное проектирование.

Интересны мнения участников Ярмарки, представителей делегации г. Рыбинска:

- считаю, что нельзя не использовать такую возможность, как участие в Ярмарке, так как она даёт возможность представление индивидуальных авторских продуктов, способствует профессиональному развитию педагогов за счёт их выхода за рамки стандартных форм и видов деятельности (Кураева В.В., старший воспитатель ДОУ № 114);
- Ярмарка даёт возможность педагогам продемонстрировать свой инновационный потенциал, соотнести свои идеи с инновационными идеями педагогов других регионов, найти заинтересованных педагогов и завязать контакты с представителями других регионов (Григорьева И.В., заместитель директора, лицей № 2);
- участие педагогов в таком масштабном событии стимулирует к дальнейшему развитию (Лапина Т. М., заместитель директора СОШ № 26).

Итоги Ярмарки подведены. Участники награждены: Грамотой за проведение мастер-класса (СОШ № 17), 3 Грамотами за участие проектов в аукционе (лицей 2, СОШ № 17, ДОУ № 114); 21 Грамотой за значительный вклад в развитие инновационного образования России, стран ближнего и дальнего Зарубежья. Григорьевой И.В. и Дроздецкой Н.И. вручены сертификаты за активное участие в мастер-классе

«Экологизация учебных предметов с учётом требований ФГОС».

Данное событие даёт нам новый стимул для продвижения передовых идей в новом формате: единый дом, единый город, единая Россия – единение интеллектуальной элиты педагогического сообщества для продвижения передовых педагогических идей по вектору, заданному государством.

Елкина М.В.,
заместитель директора СОШ № 17

От земли к Небу

25 апреля в большом зале Общественно-культурного центра состоялась конференция «Рыбинская земля - родина трех святых: Святого праведного воина Феодора Ушакова, преподобного Феодора Санаксарского (Ушакова) и преподобного Серафима Вырицкого», которая была посвящена преподобному Серафиму Вырицкому. В фойе работала фотовыставка «От земли к Небу. Преподобный Серафим Вырицкий».

Конференция собрала большое количество людей: духовенство, представителей образовательных учреждений, учащихся педагогического колледжа и речного училища, горожан. Прибывшие гости из городов Москвы, Санкт-Петербурга, села Вырицы рассказали собравшимся о жизни и духовном служении Серафима Вырицкого.

Почему была выбрана именно эта тема? В чём значимость Святого для нас с вами?



Преподобный Серафим Вырицкий, а в миру Василий Николаевич Муравьев родился в крестьянской семье 31 марта 1866 года в деревне Вахромеево Арефинской волости Рыбинского уезда. К 26 годам он добился значительных результатов по службе и открыл собственное дело, став крупным мехоторговцем, купцом 2-й гильдии. К тому времени он жил в Санкт-Петербурге, а венчался в Рыбинске в храме иконы Казанской Божией Матери. В дальнейшем принял великую схиму, а в 1933 году по рекомендации врачей поселился в селе Вырицы, где прожил до кончины в 1949 году.

На конференции выступил протоирей Георгий Преображенский, настоятель Вырицкого храма Казанской иконы Божией Матери, который поведал о настоящем приходе, о традициях, пригласил в Вырицы.

Мне повеселилось трижды побывать в селе Вырицы. Первое посещение состоялось 21 июня 2003 года. Помню тишину, умиротворённость, чистоту и спокойствие, которые почувствовала тогда, а ещё – незримое присутствие Святого. В часовне произошёл интересный случай. Моя подруга, учитель биологии, стояла у надгробной плиты Святого, держа в руках свечу. Не увидев места для того, чтобы зажечь и поставить свечу, она спросила «Куда можно свечу поставить?». Вдруг неожиданно для всех свеча упала из её рук в песок и встала фитилём вверх, словно сам Серафим Вырицкий ответил на поставленный вопрос.

Слушая увлекательные выступления гостей, поняла, как нам повезло, что мы живём в таком краю, который дал миру богоугодивших людей. А мы постараемся донести до наших детей чувство гордости, расскажем о преподобном Серафиме Вырицком.

Соколова О.Н.,
заместитель директора по УВР
МОУ СОШ № 3



Темы выпусков
«Образовательного диалога»
в 2012 году

- ✚ Профессиональные конкурсы как презентация профессиональных достижений - январь
- ✚ Образование будущего создаем сегодня (по итогам муниципальной конференции) - февраль
- ✚ Свободное время школьников: приоритет школы или семьи? - март
- ✚ Директор, руководитель, менеджер - апрель
- ✚ Пути становления потенциально одарённого ребёнка - май
- ✚ От здоровьесбережения к здоровьесформированию. Экология личности - август
- ✚ Сервис, инициатива, креативность (к 10-летию Информационно-образовательного Центра) - сентябрь
- ✚ Будни и праздники молодого педагога - октябрь
- ✚ Методическая служба новой школы и в новой школе - ноябрь
- ✚ Новогодний калейдоскоп - декабрь

Редакционная коллегия:
Дроздецкая Н.И. – главный редактор,
Смирнова Ю.В. – компьютерная
верстка и дизайн,
Тутаева В.С. – обеспечение тиража

152907, г. Рыбинск
Ярославской обл.,
ул. Солнечная, 2,
МОУ ДПО (повышения квалификации
специалистов) «Информационно-
образовательный Центр»
Телефон: (84855) 55-07-93

Е – mail: ioc.ryb@rambler.ru
ioc.ryb@mail.ru
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№ 5 (94) май 2012 год



**Пути становления
потенциально
одарённого ребёнка**