



редактор газеты «Образовательный диалог»

И снова осень

И снова, здравствуйте!

Отпуск заканчивается, как, впрочем, и лето. Все в ожидании школьной поры: педагоги, родители, дети. Еще свежи воспоминания о тепле и щедрости солнечных лучей, нежности и непредсказуемости морских волн, волшебстве звуков леса... Но уже в мыслях проигрывается «первая встреча, первый урок и первый залиvistый школьный звонок». Планов громадье, как говорил В.Маяковский. И они будут выполнены, цели достигнуты, задачи решены.

А как иначе? Ведь Рыбинск – город оптимистов и профессионалов, у которых получается любить свою

Реализуя Национальную образовательную инициативу "Наша новая школа"

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. К сожалению, за последние годы состояние здоровья детей и подростков в нашей стране, в том числе и в нашем городе, катастрофически ухудшается. Поэтому не случайно в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" одним из направлений, тре-



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Информационно – образовательный Центр"



Образовательный диалог

профессию, получается быть интересным и честным в своей профессии, получается профессионально, легко, без надрыва и «со вкусом» делать свое дело. Как говорил Константин Станиславский, «тяжелое становится привычным, привычное – легким, легкое – красивым».

Творческий поиск, профессиональные достижения, яркие победы, высший пилотаж в проведении уроков, подвижничество и, главное, ровная, признательная, без исключения, искренняя любовь к своим ученикам – обо всем вы, дорогие коллеги, рассказываете на страницах нашей газеты. «Образовательный диалог» (уже 106-ой номер!) - это не только возможность презентовать свой опыт и найти единомышленников, но это роскошь профессионального, человеческого общения, возможность раздвинуть рамки «возможного и невозможного». В этом учебном году в газете появятся новые рубрики:

- В методическую библиотечку;
- Приглашаем к диалогу;
- Знаю, как...;
- Наше интервью;
- Шема дня.

И тема первого номера учебного года не случайна: «Ценности здорового образа жизни».

Удачи нам всем и здоровья, нравственного и физического! Позитива во всем и для всех!

Дроздецкая Н.И., заместитель директора
Информационно-образовательного Центра,

бующим пристального внимания со стороны администрации и педагогов образовательных учреждений, стало сохранение и укрепление здоровья школьников. «Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха» (НОИ «Наша новая школа»).

С 2010 года система образования городского округа город Рыбинск демонстрирует реальные качественные сдвиги в отношении к проблематике здоровья обучающихся. Администрация и педагогические работники образовательных учреждений всё более полно осознают ответственность за здоровье детей и подростков как универсальную ценность, как важнейшее исходное условие их жизненной успешности.

Введение в учебный план третьего часа физической культуры имеет следствием расширение требований к качеству спортивных объектов, в том числе к приведению спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений общеобразовательных учреждений в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения. С 2010 года по 2012 год за счёт муниципального бюджета отремонтировано 22 спортивных зала, планируется в период 2013 - 2015г.г. отремонтировать ещё 9 спортивных залов. Школьные территории становятся территорией здоровья и культурного отдыха, территорией, где созданы условия для заня-



тий физической культурой и спортом. В 2012 году в 5 образовательных учреждениях возведены новые плоскостные сооружения и в 2 образовательных учреждениях – детские игровые площадки. На 2013 год намечена установка плоскостных спортивных сооружений ещё в 5 образовательных учреждениях и детских игровых площадок в 3 образовательных учреждениях.

Эффективное использование спортивных объектов инфраструктуры образовательных учреждений позволило увеличить количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях (4248 обучающихся), и открыть в 2012 -2013 учебном году 212 спортивных кружков и секций на базе общеобразовательных учреждений. Во все спортивные залы общеобразовательных учреждений приобретено спортивное оборудование и инвентарь.

Качественный рывок произошёл в организации питания обучающихся благодаря включению Рыбинска в федеральную программу экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся и организации, обеспечивающей питание детей, - МУП «Торговый дом на Сенной» под руководством Иванченко С.А. В период с 2010 по 2012 годы капитально отремонтированы и оснащены современным технологическим оборудованием 24 пищеблока, что создаёт основания для существенного роста численности детей, получающих в школе горячее питание, – 84% от общего количества обучающихся. В настоящее время осуществляется ремонт еще 2 пищеблоков: СОШ № 17 и гимназия № 8 имени Л.М. Марасиновой.

Позитивный социальный эффект имеет введение инклюзивного обучения в школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды) и детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов в СОШ № 20, начата реализация программы в СОШ № 17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в общеобразовательных классах, общее количество таких обучающихся в 2012-2013 учебном году составило 151 человек.

Мощным импульсом к укреплению здоровья школьников стало развитие конкурсного движения, включая Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», возрождение физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение последних 2-х лет все образовательные учреждения города организуют проведение школьного этапа спортивных соревнований «Президентские состязания»: 7507 обучающихся. Команды-

победители муниципального этапа направляются для участия в региональном этапе, где показывают отличные результаты. В 2012 году команда СОШ № 20 стала победителем регионального этапа и приняла участие во всероссийском этапе в г. Анапа. В 2013 году на региональном этапе команда СОШ № 6 заняла 2 место, а команда СОШ № 23 стала победителем.

В дополнение к конкурсному движению образовательные учреждения городского округа одними из первых в области включились в инициативу по возрождению физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Всего к сдаче норм ГТО в 2012-2013 учебном году приступили 9314 человек (71% обучающихся от количества основной физкультурной группы). 2446 обучающихся получили серебряные и золотые значки ГТО, 341 обучающийся подтвердили высокие результаты предыдущего учебного года и награждены почетными грамотами отличника ГТО. Команда школьников СОШ № 23 приняла участие во Всероссийской Школьной спартакиаде ГТО на Красной площади. Педагоги СОШ № 23 (Ильин Е., Бочагова Л., Жданова И.) являются победителями областного Интернет-конкурса, посвященного возрождению ГТО.

Наряду с достигнутыми успехами остается ряд вопросов, требующих решения. Поэтому можно с высокой долей уверенности считать, что усилия в ближайшей перспективе сосредоточатся преимущественно на достижении следующих целей:

1. Расширение межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;
2. Интенсификация усилий, направленных на обновление материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития школьников;
3. Расширение контингента обучающихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
4. Принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья, введение «паспортов здоровья», «паспортов спортивных достижений»;
5. Выделение в качестве самостоятельного и находящегося под особым контролем направления по развитию процессов инклюзивного обучения в школе детей-инвалидов (создание безбарьерной среды).

Яровенко Н.В., ведущий специалист



Департамента образования

Только здоровый учитель может воспитать здорового ученика

В детстве я мечтала стать врачом, потому что твёрдо знала: «Самая великая ценность человека - здоровье». Его нельзя купить, обменять, его можно только подарить, научив человека разумно питаться, отдыхать, жить в гармонии с окружающими, быть оптимистом. Жизнь распорядилась так, что я не стала врачом, но я дарю здоровье!

Дарю здоровье, занимаясь любимым делом, которому посвятила всю свою жизнь, - я учитель физической культуры. Весь мой день расписан по минутам. Утром - уроки. Днём - совещания, курсы повышения квалификации, встречи с коллегами. Вечером - тренажёрный зал, бассейн, интересные книги, театр. В выходные дни и каникулы - путешествия. Мне нравится моя жизнь!

Я всегда помню о том, что стиль моего поведения и общения должен быть примером для моих учеников, тогда и осуществляется подлинное обучение и воспитание.

Мои ученики средних и старших классов составляют и проводят комплексы физкультурных минуток для уроков в начальной школе, знают простейшие приёмы точечного массажа для профилактики простудных заболеваний и в зимний период охотно делятся знаниями с родителями и учащимися школы, ведут исследовательскую работу в секции физической культуры в школьном научном обществе «Логос», занимаются медицинским просвещением сверстников, участвуют в конкурсах плакатов, выпускают бюллетени и буклеты по профилактике вредных привычек, создают компьютерные презентации.

Я тесно сотрудничаю с учителями школы. И не случайно тема здоровьесформирования в нашем колллективе является главной.

А ещё наши ученики и учителя после уроков домой не торопятся, потому что в школе созданы все условия для здорового и интересного досуга: красивая и уютная столовая, комната отдыха, интернет - кафе, тренажёрный зал, два спортивных зала. «Ни минуты покоя», - ворчат вахтёры. Школа работает с раннего утра до позднего вечера. Папы, мамы, даже бабушки и дедушки стали наперебой записываться в группы здоровья. Стало тесно в тренажёрном зале - организовали для взрослых секцию по волейболу, ведь чаще всего именно неформальное общение с родителями позволяет решать многие проблемы. Но самое главное достижение - доверие родителей, которое возникает в процессе общения.

Я обращаюсь к учителям: «Отставьте раздражение и усталость!». Душевная слабость ведёт к физической слабости. Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. Такт, мудрость, честность, умелое «актёрство», открытость, готовность помочь, принять, простить - лучшие профилактические средства от душевной чёрствости и духовного распада.

Доброта всего ценнее в жизни, доброта умная, целенаправленная. Будьте здоровы! Ведь только здоровый учитель может воспитать здорового ученика!

Караченина Н.А., учитель физической культуры,



МОУ СОШ № 17, Заслуженный учитель РФ

Ответственность за своё здоровье

Школа признает, что ответственность за укрепление здоровья лежит не только на самом человеке, но и на школе, на семье. Привитие ценностей здорового образа жизни должно быть направлено на то, чтобы научить детей ответственно относиться к своему здоровью. Единственный результат обучения здоровью - это «принятие на себя ответственности за свое здоровье».

Наша школа постоянно находится в поиске эффективных методов воспитания мотивации к ценностям здорового образа жизни. Школа является учреждением, формирующим с первого класса навыки самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, способного определить смысл и ценность текущей повседневной жизни. Данные аспекты нашли отражение в программах школы: «Здоровье», которая является системообразующим компонентом образовательной программы; «Построим «Здравоград» для учащихся начальной школы; «К Олимпийскому успеху», «Красота тела и души». Актуальны и востребованы на сегодняшний день элективные учебные курсы для обучающихся 9 классов «Я способен, я смогу», «Желаю, знаю, делаю!» и элективные учебные предметы для обучающихся 10-11 классов «Здоровье и будущее».

В последнее время в школе активно ведётся работа по формированию системы ценностей ЗОЖ среди детей и подростков. Одной из форм такой работы является деятельность «Агентства рекламы здоровья и спорта», цель которого - пропаганда и содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни на основе компетентного подхода. «Агентство рекламы здоровья и спорта» выпускает информационный материал, созданный по новым технологиям в виде брошюр, памяток, буклетов, видеороликов, видеофильмов, презентаций, где дети - члены агентства - ведут активную просветительскую деятельность среди субъектов педагогического процесса.

Следует обратить особое внимание на роль личности учителя, родителя в формировании ценностей здорового образа жизни. Для детей очень важна информация «из первых рук», дети с интересом вникают в примеры из личной жизни. Совместные занятия спортом, участие в спортивных праздниках и мероприятиях, походах выходного дня, круглых столах - всё это служит для них дополнительным стимулом к освоению новых знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения в формировании ЗОЖ.

Человек - творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаляться, соблюдать режим дня и правила личной гигиены - словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии души и тела. Только тогда дети будут расти здоровыми и жизнерадостными. И наши обучающиеся знают об этом!

Булыгина Е.Л.,



заместитель директора по УВР СОШ
№ 20

С любовью и заботой

Программа развития нашего дошкольного учреждения - детского сада пристома и оздоровления - выделяет одну из главных задач - совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Особое внимание уделяется нами решению задач оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией, детей из контактных с туберкулезными больными семьями и длительно часто болеющих детей. Нуждающиеся в длительном лечении дети с туберкулезной интоксикацией приходят в детский сад с 3, 4 группой здоровья и часто с набором сопутствующих заболеваний. Наша задача - способствовать переводу детей из 3, 4 группы здоровья на порядок выше.

В связи с этим в детском саду разработана и осуществляется система профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, которая включает, в том числе: витаминотерапию, организацию питания, насыщенного белками; медицинский контроль за двигательной активностью детей; различные виды точечного массажа, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, СУДЖОК – терапию; солнечные ванны в весенне – летний сезон; психолого-медико-педагогическую поддержку ребенка на протяжении всего периода пребывания. Профилактика иммунодефицита проводится природными адаптогенами в течение года (элеутерококк, солодковый корень).

Особый подход в детском саду к занятиям по физической культуре - строгое нормирование двигательной активности под наблюдением медицинского персонала. Занятия проходят в специально оборудованном зале два раза в неделю и одно на свежем воздухе.

Только совместная деятельность педагогов и родителей может дать значимые результаты. В дошкольном учреждении осуществляется консультативная помощь родителям воспитанников. Повысить уровень знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья нам помогает совместная работа медицинского и педагогического персонала, в их числе педагог-психолог и учитель-логопед. Разработан информационный блок для родителей по вопросам профилактики различных заболеваний.

Эффективность реализованных мер мы видим в результатах за 2011 - 2012 годы. У наших детей произошли позитивные изменения в состоянии здоровья и физическом развитии:

- снизился процент часто болеющих детей с 14% до 12,8 %;
- снижение реакции Манту у 60 % детей;
- увеличилось количество детей, прошедших оздоровление в ДОУ, с 86 до 97 человек в год.

Таким образом, можно констатировать, что систематическая организация лечебно-профилактических мероприятий в детском саду способствует реализации воспитательно-оздоровительной работы достаточно эффективно и оценивается, как важное направление в формировании активной жизненной позиции ребенка, заключающейся в сохранении собственного здоровья.

Федорова С. П.,



заведующий ДОУ №14

Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя

Ни для кого не секрет, что формирование ценностей здорового образа жизни стало важным аспектом деятельности каждого образовательного учреждения. То, что «результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом», по утверждению В.В.Путина, - важно, на мой взгляд, помнить всем участникам педагогического процесса: детям, педагогам, родителям. В 2011 году при открытии групп детей дошкольного возраста при СОШ №10 после капитального ремонта перед коллективом была поставлена основная задача: качественно организовать процесс здоровьесбережения для гармоничного развития каждого воспитанника.

Прежде всего, были созданы необходимые условия: современно оборудованы пищеблок, медицинский кабинет, спортивно-музыкальный зал, группы. Просторные помещения игровых, спален и раздевалок позволяют организовывать оздоровительные мероприятия и снижают ситуации стресса среди воспитанников. «Дорожки здоровья» в физкультурных уголках, макеты безопасных улиц города, уголки уединения, мини-музеи в каждой группе позволяют решать задачи сохранения и укрепления не только физического, но психического и социального здоровья детей. В связи с небольшой площадью зала большое внимание мы уделяем физкультурно-оздоровительной работе на территории детского сада. Дошколята могут играть в подвижные и спортивные игры на физкультурном участке, где установлены малые архитектурные формы и спортивные снаряды.

На экологической тропе воспитатели приобщают ребят к природе родного края, прогуливаясь у пруда, наблюдая за ростом недавно посаженных кедров, ухаживая за посадками на клумбе и огороде, собирая лекарственные растения. На каждом участке группы оборудованы центры воды и песка - игры с природными материалами не только развивают мелкую моторику, но и стабилизируют психоэмоциональное состояние детей. При тесном сотрудничестве со старшей медсестрой, инструктором физкультуры, педагогом-психологом коллектив выстроил систему работы по формированию ценности здорового образа жизни.

В результате: рациональное питание, грамотное использование здоровьесберегающих технологий, благоприятный психологический микроклимат в среде детей и взрослых. За два года нами накоплен позитивный опыт работы с родителями по ЗОЖ: спортивные праздники «Мой папа – самый, самый!», краткосрочные проекты «Паутинка здоровья», «Живи, кедр»; мастер-классы «Вместе строим ЭКОдом», «Играем в песок». Впереди много проблем и не менее интересных решений, ведь мы знаем, как научить осознавать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого.

Щербакова Н.Н., заместитель директора
СОШ №10 по УВР
(группы детей дошкольного возраста)



Возрождение комплекса ГТО в школах

«Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нем ничего...». 20 лет о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» нам напоминал, пожалуй, только этот детский стишок да воспоминания старшего поколения. Идея В.В.Путина о возрождении в стране комплекса ГТО является очень своевременной и позитивной. В прошлом году по совместной инициативе регионального правительства и ярославского спортивного клуба «Буревестник - Верхняя Волга» начали возрождать комплекс на Ярославской земле.

Прошел целый учебный год, в течение которого казалось бы забытые нормы ГТО стали повсеместно внедрять в образовательных школах. По мнению педагогов физической культуры МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска, это очень полезно. Дети должны физически развиваться. Введение ГТО позволит акцентировать внимание родителей, педагогов и общественности на физическом развитии детей, увидеть их сильные и слабые стороны в этом важном вопросе. К тому же комплекс, который коснется не только школьников, но и взрослых, подтолкнет и самих родителей обратить внимание на свою физическую форму.

Физкультурным комплексом охвачены все школы нашего города. В каждой из них создан свой комитет, организующий мероприятия по сдаче норм ГТО. Теперь и ученики нашей школы могут похвастаться отличительными значками. Многие из них занимаются в спортивных секциях и клубах и регулярно побеждают в городских, областных и даже всероссийских соревнованиях. Для учащихся нашей школы возрождение норм ГТО не только спортивное мероприятие, но и способ укрепить физические и моральные качества, воспитать волю к победе и стимулировать у них инициативу и самоорганизацию. Они смогли по-настоящему почувствовать вкус спортивной борьбы, и, быть может, именно золотой или серебряный значок станет для ребенка первой ступенью в мир большого спорта.

В июне 2013 года были подведены итоги областного открытого Интернет - конкурса «На лучшее информационное освещение мероприятий по приему норм ГТО», в котором приняли участие учителя физической культуры МОУ СОШ № 23.

1 место в номинации «Подготовка и сдача норм ГТО в образовательном учреждении» занял Ильин Е. А., в номинации «Подготовка и сдача норм ГТО в классе» - Жданова И. Е., в номинации «Подготовка и сдача норм ГТО в семье» - Бачагова Л. А..

Проект по возрождению ГТО продолжает активно реализовываться. В сентябре 2013 года будем участвовать в фестивале ГТО для 5 классов «Команда будущих чемпионов».

Добиться положительных результатов будет не легко, и сделать предстоит еще многое, однако направление движения выбрано верно. Для нас очень важно, чтобы в проект активно включались семьи, которые совместно со своими детьми занимаются физкультурой и спортом, на собственном примере показывая важность таких занятий.

*Жданова И.Е., учитель физической культуры
СОШ №23*



Мы – за здоровый и плодотворный отдых!

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы - проблема формирования здорового образа жизни обучающихся.

Лето - это не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. В Центре сложилась определенная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют образовательное учреждение и семья. Педагоги продумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей. Одна из наиболее активных форм совместного отдыха – это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность.



Так, в июле 2013 года педагоги, обучающиеся и их родители стали участниками VII Международного телевизионного фестиваля искусств "ЗВЁЗДЫ ТАВРИДЫ" в Крыму, в поселке Морское. Основная задача конкурса - создание здорового духа соревнования коллективов любителей и физическое оздоровление детей. Для творческих коллективов была разработана программа как конкурсная, так и экскурсионная. Участники фестиваля в свободное время побывали на экскурсиях по Крыму, участвовали в различных состязаниях в День Нептуна и, конечно, загорали и купались в море.



В лице других участников фестиваля воспитанники Центра встретили достойных соперников. Старания детей были оценены по достоинству:

- танцевальный коллектив «Незабудки» (младшая возрастная группа) - лауреат 1 премии в номинации «Современная хореография»;
- танцевальный коллектив «Незабудки» (средняя возрастная группа)- лауреат 2 премии в номинации «Современная хореография»;
- дуэт Виктория Комлева и Анастасия Брядовая - лауреат 2 премии в номинации «Народная стилизация»;
- танцевальный коллектив «Free Step» - лауреат 2 премии в номинации «Современный танец» (смешанная возрастная категория).

К конкурсу ребят подготовили педагоги дополнительного образования Пророк Оксана Леонидовна и Трофимова Ольга Андреевна.

Всем очень понравилась организация конкурса, доброжелательная обстановка, поэтому с нетерпением будут ждать следующего года, чтобы поучаствовать в нём снова.

*Завьялова С. В., директор МОУ ДОД ЦДТ
«Солнечный»*

*Бабалова О. В., заместитель директора МОУ
ДОД ЦДТ «Солнечный»*



Всероссийский сетевой конкурс «ИнтерАктивный Учитель»

С 1 апреля по 18 июня 2013 года ЗАО «Полимедиа», Promethean LTD, сообщество Edcommunity.ru и сообщество учителей prometheanplanet.ru объявили о запуске сетевого конкурса «ИнтерАктивный Учитель». Цель - популяризация использования информационно-коммуникационных технологий и средств визуализации, в том числе интерактивной доски ActivBoard, в практике работы образовательных учреждений.

Участниками конкурса могли быть преподаватели средних общеобразовательных учреждений РФ всех типов. Конкурс имел 3 номинации:

1. Работа в среде ActivInspire,
2. Мастер-класс «ActivBoard на моих уроках»,
3. Анимация с ActivInspire или ActiView.

Всего на конкурс была принята 121 работа. Первой участницей конкурса стала Ключкина Ирина Юрьевна, учитель физики СОШ № 17 г. Рыбинска.

По словам руководителей конкурса, многие конкурсанты умело использовали возможности ПО ActivInspire.

Победителями стали 21 человек. Две школы названы самыми активными. Авторы лучших работ были приглашены на Международную научно-практическую педагогическую конференцию «Полимедийные технологии и решения». Стёпкин И.А. (Московская обл.), абсолютный победитель, приглашён на международную выставку ВЕТТ 2014, которая пройдет в январе в Лондоне.

Среди победителей оказались 3 рыбинских педагога:



1. Разумова Ольга Юрьевна, учитель географии СОШ № 17. Урок "Австралия – страна парадоксов" - **диплом третьей степени;**



2. Вязьмина Ирина Юрьевна, учитель русского языка СОШ № 32. Урок-игра "Интеллектуальные Олимпийские игры. Мифы Древней Греции" - **диплом третьей степени;**



3. Крылова Елена Геннадьевна, учитель информатики ИКТ гимназии № 18, методист МОУ ДПО ИОЦ. Анимация «Способы кодирования информации» - **диплом лауреата.**

Все, кто занял второе и третье место, были признаны лауреатами конкурса, получают в качестве призов документ-камеры и памятные подарки от Полимедиа.

Секрет успеха каждого из нас: ты умеешь работать с техникой, а её у тебя нет, и никто ничего просто так не даст, выход один - выиграть. Спасибо, что есть компании, которые предлагают такие интереснейшие конкурсы, выявляющие таланты и способности учителей, подталкивающие к освоению современной интерактивной техники, которые поддерживают таких энтузиастов, как мы.

*Крылова Е.Г., методист
Информационно-образовательного Центра*



Спортивные традиции в ДООЦ имени Ю.А. Гагарина

Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ю.А. Гагарина расположен в санаторной зоне в 8 километрах от города Рыбинска. Красивый ландшафт и пойма реки Черемухи делают лагерь популярным местом для отдыха детей. Для любого ребенка это возможность отдохнуть, получить новые эмоции, опыт, подружиться со сверстниками, расслабиться после



учебного года и, конечно, оздоровиться. С 2003 года хорошей традицией стал отдых профильных спортивных отрядов в нашем лагере. Мы принимали волейболистов, баскетболистов, футболистов, шахматистов, лыжников и спортсменов по шорт-треку.

Летом 2013 года все три смены на базе нашего оздоровительного лагеря отдыхают и тренируются дети из разных спортивных школ, серьёзно занимающиеся определённым видом спорта, для которых основное направление деятельности — спортивное развитие. Поэтому уже с раннего утра практически без перерывов проходят тренировки юных спортсменов. Вся первая половина дня посвящена спорту: помимо тренировок ребята с удовольствием принимают участие в спортивных играх. За спортивные достижения детей отвечают воспитатели-тренеры, у каждого отряда свой график и свой распорядок дня. А вечером спортсмены с удовольствием включаются в творческие мероприятия лагеря: поют, танцуют, изготавливают поделки и, конечно, «зажигают» на вечерних дискотеках.



участие в спортивных играх. За спортивные достижения детей отвечают воспитатели-тренеры, у каждого отряда свой график и свой распорядок дня. А вечером спортсмены с удовольствием включаются в творческие мероприятия лагеря: поют, танцуют, изготавливают поделки и, конечно, «зажигают» на вечерних дискотеках.



*Попова С.В., заместитель начальника
по воспитательной работе
ДООЦ имени Ю.А. Гагарина
Васильева Е.И., педагог организатор*



**Темы выпусков
«Образовательного диалога»
в 2013 году**

- ✚ Новый 2013 год: реальность и ожидания - январь
- ✚ Спецвыпуск «Учитель года России» «Воспитатель года России» - январь
- ✚ Современное качество образования: проектирование и достижение (по итогам муниципальной конференции) - февраль
- ✚ Растим гражданина, воспитываем патриота - март
- ✚ Внутришкольное управление. Педагогические и управленческие инновации - апрель
- ✚ От предметности к образованности - май
- ✚ Ценности здорового образа жизни - август
- ✚ Взаимодействие. Партнерство. Интеграция. - сентябрь
- ✚ Сердце отдаю детям - октябрь
- ✚ Форум методических идей: формирование новых педагогических реалий и возникновение новой культурной традиции - ноябрь
- ✚ Новогодний выпуск - декабрь

Редакционная коллегия:
Дроздецкая Н.М. – главный редактор,
Смирнова Ю. В. – компьютерная верстка и дизайн,
Пшутаева В.С. – обеспечение тиража

152935, г. Рыбинск,
Ярославской обл.,
ул. Моторостроителей, 27,
МОУ ДПО (повышения квалификации
специалистов) «Информационно-
образовательный Центр»
Телефон: (84855) 24 -30-60

Е – mail: ioc.ryb@rambler.ru
ioc.ryb@mail.ru
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образова-
ния
(повышения квалификации) специалистов
"Информационно – образовательный Центр"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

Ежемесячное информационно –
рекламное издание
№7 (106) август 2013 год



Ценности здорового образа жизни