



Итоги уходящего года



Дорогие коллеги! Декабрь каждого года – это время подведения итогов, составления новых планов, загадывания новых желаний...

И, прежде чем это произойдет, перелистаем странички педагогического календаря 2013 года. Уходящий год был соткан из множества знаменательных и ярких событий, не менее интересных будней.

2013 год можно назвать годом активной реализации проектов и программ, годом новых свершений, потребовавших большой личной ответственности каждого за дальнейшую судьбу системы образования городского округа город Рыбинск, своего учреждения, своих коллег и главных участников образовательного процесса – наших воспитанников и обучающихся.

Прошедший год был для всех разным, но он завершается, и судьба года нового в руках каждого из нас. Уверена, что результаты нашей с вами каждодневной работы станут надежным фундаментом для дальнейшего развития. Сегодня я поздравляю с успешным окончанием 2013 года всю систему образования городского округа, а это ни много ни мало, а 57 учреждений дошкольного образования, 32 общеобразовательных учреждения, 4 центра дополнительного образования детей, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Центр помощи детям», МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений городского округа город Рыбинск», ремонтно-эксплуатационный участок и, конечно, Департамент образования. В нашей системе – воспитанники ДОУ, учащиеся школ, их родители (законные представители), бабушки и дедушки.

Что сделано в голу уходящем?

В 2013 году создано дополнительно 160 мест для дошкольников, общее количество мест в учреждениях на сегодняшний день составляет 9663. У нас, по-прежнему, успешно решаются вопросы доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3-х лет, и мы стремимся к снижению очереди для детей от 1,5 лет. 2013 год дан старт работы дошкольных групп в СОШ № 36. Безусловно, он войдет в историю ДОУ № 5 как год завершения строительства третьего корпуса.

В прошедшем году введены новые спортивные объекты в СОШ №№ 17 и 20, СОШ № 12; появились новые пищеблоки в СОШ № 17 и гимназии № 8, реализована идея создания доступной среды в СОШ № 17, к игровым комплексам СОШ № 10 и 26 добавились игровые площадки в СОШ №№ 32 и 12,

гимназии № 8, ДОУ № 5. Первые энергоэффективные здания в образовательной системе появились чуть раньше в рамках муниципальных проектов, а в 2013 году в наших школах реализуется федеральный проект по энергосбережению. В СОШ № 32 и гимназии № 18 совсем скоро должно стать теплее и комфортнее.

2013 год богат на юбилеи: 160 лет отметила СОШ № 3, 90 лет – лицей № 2, 65 лет – ЦДЮТТ, 60 лет – ДОУ № 18, 50 лет – СОШ № 23, 45 лет – ДОУ № 100, 30 лет – ДОУ № 109 и 25 лет – ДОУ № 116. Каждая юбилейная дата образовательного учреждения – не просто праздник для коллектива образовательного учреждения, социальных партнёров. Это возможность красиво заявить общественности о своих результатах и достижениях, рассказать о своих традициях, людях, связанных с историей учреждения. Одновременно, это возможность и от пришедших гостей услышать оценку значимости конкретного учреждения, педагогического коллектива для всей системы образования городского округа город Рыбинск.

Результативность работы общеобразовательных школ города подтверждает Единый государственный экзамен. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по всем сдаваемым предметам, не ниже, чем по Ярославской области. Выпускники Рыбинска есть в числе 100-балльников по математике, информатике и ИКТ, истории, русскому языку. На протяжении многих лет не снижается удельный вес выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, лауреатов премий по поддержке талантливой молодёжи, стипендиатов Губернатора Ярославской области, Департамента образования Ярославской области, Главы городского округа город Рыбинск. Замечательно, что все медалисты 2013 года подтвердили свои высокие результаты, получив более 90 баллов по одному или нескольким предметам ЕГЭ.

В течение четырёх лет воспитанники ЦДТ «Солнечный» становятся лауреатами премии Президента Российской Федерации, четырем творческим коллективам в 2013 году присуждено звание «Образцовый коллектив».

Успешно представляют опыт своей работы образовательные учреждения и педагоги города на профессиональных конкурсах. На протяжении ряда лет среди победителей регионального этапа профессиональных Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Лучший воспитатель года», «Сердце отдаю детям» – педагоги системы образования городского округа город Рыбинск, которые впоследствии успешно представляют Ярославскую область на финальных мероприятиях. В историю конкурсов в 2013 году вписано имя финалиста Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013» учителя физической культуры кадетской школы-интерната № 2 Маслова Алексея Валерьевича.

Ежегодно звание лауреатов или дипломантов регионального конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества» присуждается образовательным учреждениям городского округа город Рыбинск, 2013



год – не исключение. Высокой оценки на региональном уровне достигли ДОУ № 106, став лауреатом конкурса, и Центр дополнительного образования «Молодые таланты», став дипломантом конкурса.

Среди педагогов и учреждений достаточно Лауреатов премии Губернатора Ярославской области, победителей конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Более 10 образовательных учреждений включены в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. Лицей № 2 в 2013 году вошёл в число 500 лучших образовательных учреждений России.

Итоги, завершающие очередной год, очень радостные и достойные: победителями во всех номинациях в региональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» признаны образовательные учреждения городского округа город Рыбинск: ДОУ № 99, СОШ № 12, ЦДЮТГ. Каждое учреждение получит не только диплом победителя, но и значительный денежный грант на дальнейшее развитие.

Любой конкурс – это тревога, переживания и бессонные ночи, но вновь и вновь педагоги и школьные команды подтверждают высокий статус системы образования нашего города, демонстрируя профессионализм. Сегодня побеждает тот, кто может показать не только высокое мастерство и высокий уровень представленных на конкурс работ, но и их практическую ценность. Желаем всем дальнейшего совершенствования в работе!

Провожая 2013 год, хочу сказать Вам особые слова. Прошедший год был для всех нас очень плодотворным и динамичным, мы выполнили большой объём работ, решали нестандартные задачи, открывали новые объекты, реализовывали новые проекты! Я благодарю коллективы образовательных учреждений, специалистов Департамента образования за профессиональную работу. Благодарю родительскую общественность за понимание наших проблем и бесконечную помощь, наших социальных партнёров за признание приоритетности сферы образования и включённость во все наши проблемы, идеи, планы, события!

От всего сердца желаю всем успехов, процветания, свежих идей и правильных решений! Здоровья, счастья, ярких впечатлений и оптимизма в Новом году! Удачи на этом непростом, но чрезвычайно интересном пути! И пусть каждый из Вас успешно впишется в обновлённую систему образования, успешно отвечая требованиям жизни и потребностям самосовершенствования!

Мы с оптимизмом смотрим в наступающий год и желаем Вам счастья!

Коллеги, новых свершений и новых побед!

С Новым 2014 годом!

*Брядовая Римма Александровна,
директор Департамента образования
Администрации городского округа
город Рыбинск*

Государственный заказ

Наступающий 2014 год объявлен в России Годом культуры. Он призван стать годом истинного просветительства, обращения к нашим культурным корням, к вопросам патриотизма, нравственности и морали.

Мы знаем всеохватывающую, объединяющую роль культуры, истории, русского языка для нашего многонационального народа и с учётом этого должны выстраивать государственную политику, в том числе в сфере образования.

Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны – впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

Уже дано поручение, начиная со следующего учебного года предусмотреть в выпускном классе итоговое сочинение. Естественно, что его результаты должны наряду с ЕГЭ учитываться при поступлении в вузы и другие учебные заведения.

Решающее значение для будущего российской школы приобретает профессиональный рост учителя. Он должен быть готов использовать в обучении современные технологии, уметь работать с детьми с ограниченными возможностями по здоровью. Прошу подготовить комплексную программу обновления кадров для школ. Знаю, что Министерство образования этим уже занимается, включая развитие системы непрерывной подготовки и повышения квалификации учителей. Нужно завершать эту работу по подготовке этой программы.

*Из Послания президента РФ
Владимира Путина
Федеральному Собранию,
Москва, 12.12.2013*



Новый год... Размышления по поводу...



Жизнь человека измеряется годами: от дня рождения до дня рождения. Жизнедеятельность системы образования измеряется учебными годами. Обеспечение функционирования данной системы измеряется финансовым годом.

А Новый год? Мерилом чего является он?

Почему мы все его ждем?

Как личность каждый из нас ожидает чудес, каких-то новых и благоприятных событий, которые сделают нашу жизнь интересней, насыщенней, беззаботней... А как профессионалы? Чего мы ждем в новом году?

Зафиксируем ряд закономерностей.

Первая. Целый ряд законных и подзаконных правовых актов начинает свое действие с 1 января наступающего года и это существенно меняет нашу деятельность, требует новой квалификации, новых знаний и умений. За последние годы можно отметить качественное изменение условий финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Каждому руководителю пришлось освоить практику закупок запросом котировок, аукционов, участвовать в торгах, размещать заказы на электронных торговых площадках и т.п. Кажется бы совершенно не свойственная системе образования терминология. Однако, это одно из направлений деятельности менеджера. И не случайно более 70% первых лиц образовательных учреждений и 20% их заместителей уже получили дополнительную специализацию «менеджмент в образовании».

Вторая. Ежегодно в середине декабря мы внимательно следим, а затем обсуждаем обращение Президента Федеральному собранию, в котором определены приоритеты развития страны в ближайший наступающий год. И мы начинаем пристально анализировать текст данного документа, выделяем заказ системе образования, обращение к нам как к профессионалам. Выявленные тенденции становятся основанием для планирования деятельности как попытки соответствовать требованиям времени. Данное обращение – это событие знаковое, задающее вектор развития сферы в целом и каждого из нас в качестве носителя профессионализма для достижения новых образовательных результатов.

Третья. Ежегодно в ноябре – декабре в преддверии нового календарного года мы определяем где, как и чему мы как профессионалы в текущем году будем учиться, выбираем тему дополнительной профессиональной программы, которая позволит нам приобрести новые компетенции для решения педагогических и управленческих задач. Не-

редко можно услышать мнение о том, а верно ли учебный год для педагогов измерять календарным годом? Хотелось назвать самое главное преимущество этого подхода: он позволяет опережать требования к изменениям в образовательной практике (которые определяются к 1 сентября) как минимум на полгода. И это очень важная задача в преддверии наступающего года, понять требования времени и определить способы установления собственной идентичности этим требованиям.

Осмысление и понимание этих закономерностей необходимо рассматривать в качестве ресурса развития как конкретного специалиста системы образования, так и системы в целом! Почувствовать импульс перемен – вот та важнейшая задача, которая стоит перед каждым специалистом системы образования накануне предстоящего года. Управление изменениями, включающее создание, внедрение и использование изменений, должно осуществляться в образовательном учреждении системно и опираться на непрерывное использование и наращивание знаний и потенциала персонала организации, информационную прозрачность и циркуляцию знаний в организации.

Специалисты МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» желают каждому из Вас в наступающем году «быть во времени».

Пусть 2014-й год принесет изменения, к которым Вы готовы! Пусть каждый Ваш ученик продемонстрирует новые образовательные результаты, благодаря освоенным Вами новым методам организации образовательного процесса! Пусть каждое образовательное учреждение станет лидером благодаря профессионализму и уникальности его кадрового потенциала!

С Новым годом –

годом свершений и достижений!

*Шувалова Светлана Олеговна,
директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска,
кандидат педагогических наук*

Наиболее значимым событием 2013 года для системы образования стало вступление в силу с 01.09.2013 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования, основные принципы государственной политики, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования



Инновационный каскад: итоги и перспективы



В ноябре в муниципальной системе образования городского округа город Рыбинск состоялось яркое содержательное событие «Инновационный каскад – 2013».

Одно из значений слова каскад означает стремительную смену каких-нибудь действий, явлений. Как это связано

с нашим педагогическим событием?

Открылся каскад V муниципальной Ярмаркой инновационных продуктов, на которой представители 18 образовательных учреждений города, гости из Тутаевского муниципального района презентовали свои методические разработки, программы и технологии. В ходе Ярмарки работала выставка и проходила защита инновационных продуктов; на презентационных площадках социальные партнёры системы образования представили свои образовательные проекты, программы. Обмен мнениями по вопросу «Педагог XXI века: какой он?» состоялся на дискуссионной площадке; действовали книжная и издательская выставки. Всего на Ярмарке зарегистрировано 456 участников, гостей и посетителей. «Большой приз» Ярмарки вручен команде МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», представившей инновационный продукт по теме «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства», разработанный при участии группы образовательных учреждений города (гимназия № 8, СОШ №№ 5, 10, 12, 16, 20, 23, МУК (УПК)). «Малым призом» отмечено участие представителей образовательных учреждений: лицей № 2, школы № 6, 20, 32, 35; детский сад № 99, ЦДТ «Солнечный», «Информационно-образовательный Центр». По итогам общественной экспертизы «Малый приз» вручен команде детского сада № 99. В декабре команды МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», СОШ № 6, СОШ № 35, СОШ № 21 представляют наш город на V Межрегиональном этапе XII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове.

На втором этапе Инновационного каскада, во время Мастерской педагогического опыта, в форме мастер-классов (их проведено – 28) педагоги города показали, как инновации реализуются на практике, на достижение каких образовательных результатов они нацелены. Были продемонстрированы лишь эпизоды новых практик, но это позволило педагогам, принимающим участие в мастер-классах, увидеть влияние инноваций на улучшения в образовательном и управленческом процессах. Всего участие в мастер-классах приняли 479 представителей образовательных учреждений. Надеемся, что это

будет способствовать тиражированию лучших практик, переносу инноваций в новые условия. По итогам работы экспертных групп дипломом «Приз Мастера» награждены педагоги школ №№ 14, 28, 29, 32, 35, 44, детского сада № 99.

Завершился «Инновационный каскад» конкурсом на соискание статуса Муниципальной инновационной площадки, дан старт новым проектам. Банк инновационных идей – взгляд в будущее системы образования, начало будущего инновационного цикла!

«Инновационный каскад – 2013» стал запоминающейся страницей в истории системы образования городского округа город Рыбинск. Значимо то, что в процессе его проведения удалось создать условия для открытой инновационной практики через сайты: «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск», МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», образовательных учреждений города. Паспорта инноваций, размещённые на сайтах, стали механизмом, благодаря которому каждый может включиться в освоение предложенных новых практик.

В электронной книге отзывов Шилова Е.Л., заведующий детским садом № 112, сделала запись: «Каскад идей, фонтан инноваций и бурлящий источник жизни – всё это «Инновационный каскад – 2013». Успехов, творчества, воплощения идей в жизнь». Мы согласны, что главным итогом Инновационного каскада должна стать педагогическая практика, нацеленная на современные образовательные достижения наших детей. Эти результаты обеспечивают педагоги-профессионалы на своём рабочем месте.

Ведущей идеей «Инновационного каскада – 2014» стала идея предъявления инновационной практики педагогами города. Надеемся, что она будет поддержана педагогическим сообществом города, и мы увидим образцы выстраивания образовательного диалога педагогов и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Успехов и достижений вам, уважаемые коллеги, в новом году!

*Семёнова Ольга Юрьевна,
заместитель директора по НМР
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр» г. Рыбинска*

6 декабря 2013 года в Минюсте зарегистрирован Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»



Новые рубежи информатизации



Завершается год 2013-й, начинается период анализа деятельности и выстраивания прогнозов развития...

Сложно представить все достижения в области информатизации, наиболее значимыми стали: завершение работы по моделированию сетевой библиотеки (МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»),

поиск и апробация механизмов организации сетевых образовательных событий для учащихся (ИОЦ, сош №№ 8, 10, 12, 20, 23), разработка электронных модулей в системе дистанционного обучения Moodle (ИОЦ, сош №№ 5, 8, 12, 16, 23, МУК (УПК)), успешное участие учителей во Всероссийском сетевом конкурсе «ИнтерАктивный Учитель» (Разумова О.Ю., сош № 17, Вязьмина И.Ю., сош № 32, Крылова Е.Г., гимназия № 18), в региональном конкурсе «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе» (Смирнова В.А., гимназия № 8), в региональном Конкурсе дистанционных образовательных модулей (Смирнова В.В., сош 10, Смирнова Н.А., сош 30, Белова Л.Г., сош 10), активное участие в муниципальном конкурсе мультимедийных проектов (14 команд, 48 учащихся, 22 педагога), организация дистанционного обучения на Информационно-образовательной платформе «Телешкола» (ресурсный центр – МОАУ СОШ № 10), победа в конкурсе общеобразовательных учреждений по созданию мультимедийных ресурсных центров МОАУ СОШ № 12, презентация опыта работы педагогов города на Всероссийской конференции по вопросам мультимедиаобразования.

Не все проблемы в области информатизации решены, появляются новые задачи, поэтому в преддверии года предстоящего важнее осмыслить рубежи поступательного движения и определить перспективные шаги развития.

Первый рубеж – обогащение городского информационно-образовательного пространства, которое представляет собой реальность, организованную и управляемую единой выработанной концепцией, подходами и механизмами реализации общей стратегии формирования, развития и достижения целей повышения образовательного и профессионального уровней субъектов выделенного пространства. Организовать насыщение пространства разнообразными ресурсами для удовлетворения информационно-образовательных потребностей обучающихся города, инициировать авторскую позицию его субъектов – важнейшая задача для формирования среды XXI века и для достижения новых образовательных результатов. В городе ведётся целенаправленная работа по пяти направлениям: развитие сайта «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск», создание единого

электронного каталога на основе применения автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС, формирование Городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов, создание площадки дистанционной поддержки обучающихся, развитие электронного сервиса «Открытый университет методической поддержки педагогов».

Второй рубеж – развитие ИКТ-компетентности педагогических работников. В МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» разработаны и успешно реализуются дополнительные профессиональные программы по вопросам информатизации. Мы предлагаем педагогам города пять блочно-модульных программ повышения квалификации: «Теория и практика применения информационно-коммуникационных технологий в работе педагога», «Развитие у учащихся метапредметных умений в открытом информационно-образовательном пространстве», «Организация дистанционной поддержки учащихся», «Конструирование урока с применением интерактивных средств обучения» и «Педагогические ресурсы и педагогическая деятельность информационно-библиотечного центра в образовательной организации». Любой учитель может выбрать для освоения или совершенствования навыков использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике необходимое количество модулей из 35 предлагаемых и выстроить индивидуальный маршрут профессионального развития в объёме от 18 до 144 часов. Дополнительным ресурсом являются курсы по программам ГОАУ ЯО «Институт развития образования», которые реализуются тьюторами из числа методистов и педагогов города.

Третий рубеж – сопровождение инновационной деятельности по проблемам информатизации. В течение двух последних лет в городе реализуются муниципальные инициативные проекты «Организация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке» (МОУ СОШ №№ 10, 12, 20, 23, МОУ гимназия № 8), «Механизмы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в работе образовательного учреждения» (МОУ СОШ №№ 5, 10, 16, МОУ «Межшкольный учебный комбинат (УПК)»), «Организация продуктивного взаимодействия с родительской общественностью посредством электронных услуг школы» (МОУ СОШ № 26). Подробнее с инновациями можно познакомиться на страницах сайтов ОУ. Рубежи обозначены, а конкретные шаги – это наши замыслы и инновационные проекты.

Коллеги, поздравляю вас с Новым 2014 годом! Желаю здоровья, оптимизма и вдохновения!

*Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора по ИТ
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»,
кандидат педагогических наук*



Потребность в успехе



Потребность в успехе воспринимается как одна из фундаментальных и трактуется, как потребность ставить всё дальше идущие цели и стремиться к их достижению. Она отражает постоянное соревнование человека с другими и с самой собой в стремлении превзойти ранее достигнутый уровень, сделать лучше и оригинальнее. Традиционная граница обновления – Новый год! У этого рубежа мы анализируем, что и как удалось совершить, строим светлые планы на год грядущий.

О каких профессиональных событиях 2013 года с благодарностью вспоминают методисты учебно-методического отдела? Конечно, о тех, подготовка к которым была трудна, а, следовательно, успех более весом и созидателен.

Особо стоит отметить взаимодействие с Федеральными научно-методическими центрами им. Л.В. Занкова, образовательной системы «Школа 2100», УМК «Начальная школа XXI века», позволяющим учителям получать методические рекомендации от авторов УМК, образовательным учреждениям – участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности на федеральном уровне. Школы №№ 5, 26, 32 и гимназия № 18 второй год функционируют в статусе «Методический центр ОС «Школа 2100», а школы №№ 10, 14, 16, 20, 23, 30, 44 год отработали в программе ФИП «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы». Отчёты об инновационной деятельности получили одобрение коллектива учебно-методического центра «Школа 2100».

Продуктивны встречи с авторами УМК. Особенно дорога их оценка практического опыта рыббинских учителей, так как это успех совместной работы учителя и методиста. Таких встреч в 2013 году было организовано 17.

Новизна поставленных перед учителем задач, активное обучение самих методистов на курсах способствуют переоценке видения своего предмета, определению новых направлений в организации подготовки учителей к успешному переходу на ФГОС.

Наступает новый 2014 год. Пусть он будет счастливым для вас, ваших друзей и родных! Желаем вам оптимизма, творческих успехов, профессионального совершенствования, здоровья и удачи!

Пусть ученики будут весёлыми и беспокойными, близкие – внимательными и терпеливыми, жизнь – полной радости и любви!

*Живанская Наталья Львовна,
руководитель учебно-методического
отдела МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр» г. Рыбинска*

И вновь подводим итоги...



И вновь на пороге Новый год, и вновь мы подводим итоги и мысленно обращаемся к уходящему году... Он был насыщен событиями. Методисты отдела психолого-педагогического сопровождения пересмотрели ряд направлений деятельности и механизмов достижения целей, шаг за шагом постигали новое и внедряли в практику методической работы.

Значимым событием года стало участие в I Всероссийском съезде работников дошкольного образования, где обсуждались вопросы внедрения ФГОС дошкольного образования, осуществление коррекционного образования в детском саду.

В 2013 году успешно реализовался инновационный проект «Формирование экологической культуры личности: новый смысл и цель современного образовательного процесса», став победителем в одной из номинаций Ярмарки инновационных продуктов.

Знаковым событием года для методистов отдела стало участие в разработке городской целевой программы «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска на 2013 – 2018 годы».

Проведение уже ставших традиционными событий (Олимпиады для детей дошкольного возраста, семинара в рамках межведомственной акции «Детям – заботу взрослых», семинара для студентов Рыбинского педагогического колледжа) способствовало совершенствованию методического сопровождения педагогов, повышению педагогического мастерства методистов отдела, расширению и укреплению сотрудничества с социальными партнёрами.

Минувший год ещё долго будет помниться нам потому, что он был, несомненно, богат событиями значительными, свершениями весомыми, изменениями существенными, открытиями удивительными.

Новый 2014 год – это реализация муниципальной целевой программы воспитания и развития молодого гражданина Рыбинска, внедрение ФГОС дошкольного образования, инновации, проекты и то, о чём мы просто ещё не знаем...

Поздравляем всех с Новым годом! Пусть движение будет только вперёд! Пусть дети взрослеют, мечты обретают новую форму! Пусть в ваших домах всегда будет тепло, уютно! Бодрости, душевного спокойствия, стабильности в жизни, семейного благополучия. Исполнения желаний! Понимания, оптимизма, мира и согласия!

*Смирнова Галина Александровна,
руководитель отдела психолого-
педагогического сопровождения
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр» г. Рыбинска*



Выстраиваем сетевую библиотеку



Специалисты отдела Инфотека – отдела, предназначение которого заключается в ресурсном обеспечении деятельности как нашего Центра, так и всей системы образования, справились со своей задачей: более чем на 20 миллионов рублей получено новых учебников в рамках федеральной поставки, ни

одно мероприятие муниципального уровня не прошло без нашего сопровождения, мы разрабатываем и выпускаем диски, снимаем фото и видео, администрируем сайт «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск и сайт МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», сопровождаем педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В преддверии Новогодних праздников принято не только подводить итоги, но и строить планы на будущее.

Второй год реализуется проект «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства». В рамках инновационной деятельности началась реорганизация деятельности школьных библиотек и их становление в качестве информационно-библиотечных центров. Библиотекарями и педагогами школ №№ 10, 20, 23, гимназии № 8 разработаны и инициированы сетевые образовательные события для учащихся. В 2013 году удалось запустить в экспериментальном режиме оболочку для организации дистанционной поддержки обучающихся. Педагоги школ №№ 5, 12, 16, 23, гимназии № 8, Межшкольного учебного комбината разработали электронные модули для учащихся 9 классов и начали их практическую апробацию. Продолжена работа по формированию единого электронного каталога в сетевой версии АИБС ИРБИС (около 10 000 записей уже внесено в каталог). Началась работа по формированию городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов, который станет дополнительным ресурсом для учителей и учащихся.

Планы на будущее – это развитие и обогащение сетевой библиотеки, привлечение к совместной работе педагогов и библиотекарей, активное включение субъектов образовательной практики в интерактивный образовательный диалог, это новые способы работы в открытом информационно-образовательном пространстве.

В преддверии Нового года желаем коллегам удачи и успехов во всех начинаниях!

*Карастелина Светлана Владимировна,
руководитель отдела Инфотека
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»*

Его величество «Учебник»!



Обеспечение учащихся школ бесплатными учебниками – одна из важнейших задач текущего периода. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году Правительством области решено было выделить на эти цели 37 млн.рублей из средств

регионального бюджета и 80 млн. рублей из средств, выделенных Правительством РФ. После долгого застоя, отсутствия достойного финансирования обеспечения и закупки учебников для школ города появился прорыв в приобретении долгожданных бесплатных учебников. Стоит отметить, что планирование и закупка учебников осуществляется по разнообразным предметным линиям УМК.

Деятельность службы книгообеспечения отдела Инфотека была выстроена в соответствии с новыми условиями поставки учебников. Во главу угла был поставлен Его величество – «Учебник»!

Поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения определил необходимость приобретения учебников, соответствующих ФГОС, ученики 1-3 классов полностью обеспечены бесплатным комплектом учебников.

Цифры для сравнения: в 2010 году поставлено 17 636 экземпляров учебников на сумму 2 849 657 рублей, а в 2013 году **95502** экземпляров учебников на сумму **25 145 645,79** рублей. В связи с большой экземплярностью поступлений учебных изданий, искренне благодарим руководителей ОУ г. Рыбинска, которые оказали неоценимую помощь в организации доставки бесплатных учебников.

Можно сказать, что Его величество «Учебник» проделал огромный путь от издательства до портфеля ученика. Были задействованы ресурсы многих структур: издательств, департаментов, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр, образовательных учреждений... и всё для того, чтобы бесплатный учебник попал в руки ученика.

С целью оптимальной организации деятельности по учебному книгообеспечению и максимально качественного обеспечения учащихся общеобразовательных учреждений города бесплатными учебниками возникла острая необходимость создания банка обменного фонда учебников ОУ г. Рыбинска. Для этого необходима разработка базы данных, позволяющей принимать обоснованные управленческие решения по использованию фондов учебников. Это и есть первостепенная задача на 2014 год.

*Самылкина Наталья Александровна,
методист отдела Инфотека
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»*



Новые инструменты мониторинга



В 2013 году методисты отдела МОСиА успешно осуществили поставленные задачи. В течение года организовано непрерывное сопровождение специалистов ОУ, ответственных за электронный мониторинг на сайте www.kpmo.ru. Ежемесячный анализ заполнения таблиц сопровождался выступлениями на инструктивно-методических совещаниях.

Созданы организационно-методические условия для перехода общеобразовательных учреждений на web-ориентированную версию АСИОУ 7.2: на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» действует стажерская площадка «Школа оператора автоматизированных систем управления»; проводились семинары с привлечением специалистов ГОУ ЯО ЦОиККО. Анализируя показатели заполнения образовательными учреждениями Электронного дневника и журнала в 2013 году, можем сказать, что 90% школ выгружают необходимые данные.

Ежегодными являются сверки баз данных ОУ, ДОУ, УДО «Программно-методическое обеспечение», «Кадры», а также формирование региональной базы данных одарённых детей и их педагогов-наставников на муниципальном уровне. В конце года проводилось диагностическое исследование «Самооценка», что является инструментом аналитики образовательных учреждений города.

Новой вехой в 2013 году стала идея создания Банка инновационных идей на странице виртуального сервиса «Открытый университет методической поддержки педагогов», где открыто обсуждение предложенной идеи создания банка и инструментов (инновационные карты, блог) для размещения информации на сайте образовательного учреждения и интерактивного взаимодействия.

В планах на новый год создание организационно-нормирующей базы данных для оперативной и достоверной информации по педагогам, прошедшим обучение по дополнительным профессиональным программам МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

В 2014 году отдел планирует курирование вопросов web-ориентированной версии АСИОУ 7.2 и регионального мониторинга КРМО в качестве дистанционной поддержки на страницах сетевого электронного ресурса, продолжится работа и по совершенствованию раздела «Банк инновационных идей».

*Девяткина Анастасия Александровна,
руководитель отдела мониторинга,
образовательной статистики и аналитики
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»*

В новый год – в новом формате

Завершая работу над 110 выпуском ежемесячного издания «Образовательный диалог», редакционная коллегия задумалась об изменении формата и выступила с инициативой издания журнала «Образовательный диалог».

На 2014 год мы планируем выпуск 4 номеров журнала.

Первый номер «Информационные и коммуникационные технологии – инструмент решения педагогических задач». Приглашаем педагогов и руководителей образовательных учреждений, имеющих успешный опыт в области информатизации образования, предъявить свои наработки на страницах первого выпуска журнала, который выйдет в марте 2014 года!

Второй номер «Федеральный государственный образовательный стандарт: практические решения». Приглашаем к публикации всех педагогов, которые уже приступили к работе в соответствии с требованиями ФГОС или имеющих опыт инновационной работы по проблемным вопросам преобразований в системе образования. Второй выпуск планируется на май 2014 года.

Третий номер «Воспитание и развитие гражданина города Рыбинска: идеи, решения...» посвящён описанию процессов совершенствования образовательной среды для воспитания и развития духовно-нравственной личности, способной осуществить осознанный профессиональный выбор, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом по отношению к родному городу и стране, стремящейся к самосовершенствованию и самореализации. Выпуск планируем на сентябрь 2014 года.

Четвёртый номер «Новые подходы к оценке деятельности субъектов системы образования» направлен на обсуждение новых подходов и способов оценочной деятельности ученика, учителя, образовательного учреждения и прогнозирование процессов развития на уровне субъектов и системы образования. Выпуск планируется на ноябрь 2014 года.

Для авторов и читателей предлагаем следующие рубрики:

- «Эволюция педагогической мысли»;
- «Приглашаем к диалогу»;
- «Предлагаем решение»;
- «Цифры и факты»;
- «Проектируем будущее».

Вопросы и предложения ждём по адресу: ioc.ryb@rambler.ru.

Уважаемые коллеги!
Поздравляем вас с новым 2014 годом!
Приглашаем стать авторами
статей для нашего журнала!

Редакционная коллегия



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

*Новогодний
выпуск*

*Редакционная коллегия:
Модулина О.Б., заместитель дирек-
тора Смирнова Ю.В., методист
Маклыгина Н.Е., методист*

*Адрес: 152935, г. Рыбинск,
ул. Моторостроителей, 27,
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр»
Телефон: (84855) 24-30-60
E-mail: ioc.ryb@rambler.ru
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>*

*Ежемесячное информационно-
рекламное издание
№11 (110)*

Декабрь 2013 года