

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации)  
специалистов «Информационно-образовательный Центр»  
городского округа город Рыбинск*



## **Перечень программ поддержки 2005 – 2010 годы**

**Рыбинск  
2010**

## Краткая характеристика реализации Программ поддержки

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>2005-2006 учебный год</b>				
<b>Формирование модели внутришкольного управления непрерывным дополнительным образованием кадров</b>	Формирование управленческой культуры руководителя образовательного учреждения по организации дополнительного педагогического образования кадров на протяжении всей профессиональной карьеры, следствием чего должно стать возникновение и предъявление каждым педагогом собственных целевых ориентиров, собственного дерева целей непрерывного роста профессиональной компетенции.	Методический сборник «Формирование модели внутришкольного управления непрерывным дополнительным образованием кадров ОУ» (из опыта реализации Программы в СОШ № 30, гимназии № 18, Болтинской школе).  Шувалова С.О. Новое время – новые формы [Текст]//Методист. – 2006. - № 3. – с. 17 - 20	Шувалова С.О. Карастелина С.В.	СОШ № 30, гимназия № 18, Болтинская школа
<b>Метод проектов в образовательной практике ОУ</b>	Информационно-методическое сопровождение административной команды и педагогов ОУ для разработки и освоения механизмов управления проектной деятельностью, как педагогов, так и учеников	Методический сборник «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении»  Карастелина, С.В. Новые формы посткурсового сопровождения кадров / С.В. Карастелина // Методист. – 2006 - №7. – С.24-29	Карастелина С.В.	СОШ № 6

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>Внедрение средств и методов КПСО в образовательную практику</b>	Обеспечивать информационно-методическое сопровождение учителей образовательного учреждения по освоению средств и методов КПСО в образовательной практике	Методические материалы для проведения оргдеятельностных семинаров по освоению методик организации коллективных учебных занятий. Разработки уроков по информатике, географии, истории, математике, литературе, технологии с применением методик коллективных учебных занятий Опарина, О.Б. Программа поддержки «Внедрение средств и методов классно-предметной системы обучения в образовательную практику [Текст] / О.Б. Опарина // Методист. – 2006. – № 5. – С. 14-18.	Модулина О.Б. Ошанина Е.В.	СОШ № 26, СОШ № 27, Октябрьская СОШ
<b>Конструирование новой профессиональной позиции педагога</b>	<b>Цель</b> – коллективное конструирование и протраивание новой сущности педагогического труда.	Методические рекомендации для проведения семинаров по темам «Формирование информационной компетентности педагогов», «Освоение личностно-ориентированных технологий». Программа учебного модуля «Формирование рефлексивной позиции педагога». Материалы для проведения семинара «Конструирование новой профессиональной позиции педагога». Конструирование новой профессиональной позиции педагога [Текст]: методический сборник / Под ред. О.Б. Опариной. – Рыбинск, МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2007. – 105 с.	Модулина О.Б.	СОШ № 3, Лицей № 2, Каменниковская СОШ

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
Переход на предпрофильное и профильное обучение	Оказание адресной помощи административной команде ОУ в становлении и развитии системы предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников	Методический сборник «Реализация Программы поддержки «Переход на предпрофильное и профильное обучение»». Программа поддержки «Переход на предпрофильное и профильное обучение» как ресурс эффективной адаптации педагогических и руководящих кадров в инновационной практике [Текст]//Методист, № 9, 2006.	Хмельницкая А.Ю. Шальнова О.Н.	СОШ № 12, 23, 24, 25, 29, 43
Развитие межведомственной интеграции ОУ	Информационно-методическое сопровождение администрации и педагогов образовательного учреждения в выстраивании системы работы по организации межведомственного взаимодействия, отработке механизмов социального партнерства.	Методический сборник. Организация межведомственного взаимодействия ОУ как сферы социального партнерства. – Рыбинск. МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2007, 134 стр.  Организация межведомственного взаимодействия ОУ как сферы социального партнерства//Методист, №10, 2006	Дроздецкая Н.И. Казакова Е.В. Хабарова Е.В.	

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>2006-2007 учебный год</b>				
<b>Формирование и развитие ресурсов непрерывного образования кадров ОУ</b>	Создание комфортных условий для организации повышения квалификации специалистов без отрыва от работы средствами внутриорганизационного обучения, определение основных направлений формирования и развития ресурсов непрерывного дополнительного образования кадров внутри образовательного учреждения	Структура ресурсов. Классификация проблем.  Внутришкольный проект по формированию ресурсов по направлениям.	Шувалова С.О. Карастелина С.В.	СОШ № 30, СОШ № 17, Гимназия №18
<b>Формирование аналитической культуры субъектов образовательной практики</b>	Развитие информационно-аналитических умений субъектов образовательной практики	Пакет нормативно-правового обеспечения системы внутришкольного мониторинга; методические рекомендации по использованию ПК АСИОУ «Школа» в информационно-аналитической деятельности педагогов и руководителей ОУ; пакет материалов для проведения тестового мониторинга уровня обученности; описание системы мониторинга качества образования в начальной школе; пакет материалов по диагностике эффективности инновационной деятельности	Семенова О.Ю. Хмельницкая А.Ю. Тимофеева А.А.	СОШ №№ 24, 32, 33

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога на основе рефлексии</b>	<b>Цель</b> – создать организационно-педагогические условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе рефлексии.	Модель информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных потребностей педагогов школы; Кузнецова Н.Ю., заместитель директора МОУ СОШ № 26 Модулина, О.Б. Рефлексия как способ вхождения педагога в инновационную деятельность [Текст] / О.Б. Модулина // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 160-166	Модулина О.Б.	СОШ № 26
<b>Имидж школы и рынок образовательных услуг</b>	Информационно-методическая поддержка стратегической команды образовательного учреждения в выстраивании системы работы по освоению технологий определения (выбора) и формирования имиджа ОУ, его характеристик; овладению различными механизмами контроллинга и определению траекторий продвижения учреждения на рынке образовательных услуг благодаря формированию его имиджа.	Методический сборник. Имидж школы и рынок образовательных услуг. –Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2008, - 99 стр.	Дроздецкая Н.И. Казакова Е.В. Хабарова Е.В.	СОШ № 36, 28, 25

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>2007-2008 учебный год</b>				
<b>Проектно-целевое управление методической деятельностью в ОУ</b>	Создание комфортных условий для овладения административными работниками школы технологии проектно-целевой деятельности в управлении методической работой и разработка проекта её реорганизации	Программа внутриорганизационного обучения администрации «Проект в управлении ОУ» Описание разработки модели реорганизации методической деятельности в ОУ Программа спецкурса «Проектно-целевое управление методической деятельности в ОУ»	Шувалова С.О.	СОШ № 21, 23; ЦДТ «Солнечный»
<b>Формирование внутришкольной системы мониторинга с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий</b>	Содействие образовательному учреждению в создании системы оценки образовательных результатов, сбора управленческой информации и статистики образования для достижения нового качества образования с использованием средств ИКТ, в том числе программного комплекса АСИОУ «Школа»	Спецификации тестовых работ по предметам (на основе сборников зачётных работ Н.А.Филипповой) для обработки в ПК АСИОУ «Школа», электронные формы (в программе Excel) для обработки результатов зачётных работ по классам и по параллелям классов, электронные формы для обработки результатов диагностики уровня социализации обучающихся (по классам и по школе), инструментарий для диагностики уровня готовности педагога к инновационной деятельности и электронные формы для обработки результатов, электронная матрица для фиксации результатов внутришкольного мониторинга	Семенова О.Ю. Тимофеева А.А.	СОШ № 20, 44

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<p><b>Экологизация образовательного процесса в системе внутришкольного управления</b></p>	<p>Информационно-методическая поддержка стратегической команды образовательного учреждения в разработке проекта по экологии образования при приоритете духовно-нравственных ценностей, включающего структурирование образовательного процесса согласно заявленной теме, протраивание модели в соответствии с принципами синергетики с учетом вертикальной и горизонтальной направленности.</p>	<p>Методический сборник. Экологизация образовательного процесса в системе внутришкольного управления. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2008-75 стр. СД – диск (приложения)</p>	<p>Дроздецкая Н.И. Казакова Е.В. Хабарова Е.В.</p>	<p>СОШ № 36, ООШ № 14, ДЭЦ</p>
<p><b>Внедрение дистанционной формы образования в педагогическую практику</b></p>	<p><b>Цель</b> – внедрение новой – дистанционной – формы образования в практику работы образовательного учреждения.</p>	<p>Методические материалы для проведения семинаров по теме «Дистанционная форма образования» Программа дистанционного курса «Основы менеджмента», Осипова Н.М., учитель МУК (УПК) Пакет нормативно-организационных документов, регламентирующих организацию дистанционных курсов в ОУ; сош № 10 Программа профильного курса по физике, сош № 30</p>	<p>Модулина О.Б. Карастелина С.В.</p>	<p>СОШ № 10, СОШ № 30, МУК (УПК)</p>



Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<p><b>Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках естественно-математического цикла</b></p>	<p>Цели – развитие информационно-аналитической культуры субъектов образовательной практики; создание условий для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной практике педагогов естественно-математического цикла.</p>	<p>Методические материалы по использованию ИКТ в образовательной практике педагогов естественно-математического цикла.          Программа информатизации МОУ СОШ № 12.          Брошюра «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках естественно-математического цикла».          Методические материалы по итогам проведения серии семинаров «Использование ИКТ на уроках в начальной школе».</p>	<p>Ошанина Е.В. Хмельницкая А.Ю.</p>	<p>СОШ № 12</p>
<p><b>Развитие инновационных процессов в ОУ через освоение технологии проектной деятельности</b></p>	<p>Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение развития инновационных процессов в ОУ (детские сады и детский дом)</p>	<p>Модель организации инновационной деятельности ОУ (детских садов и детского дома) на основе проектной деятельности</p>	<p>Смирнова Г.А. Томшакова Н.В. Волченкова Н.А.</p>	<p>ДОУ № 22, 113; Д/Д № 1</p>

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>2008 год (сентябрь - декабрь)</b>				
<b>Автоматизация мониторинга в образовательной практике</b>	Способствовать созданию системы мониторинга в образовательном учреждении с использованием возможностей программного комплекса АСИОУ «Школа	Разработан пакет инструментария в программе Microsoft Office Excel для анализа мониторинговых. 1. Автоматизированная Программа анализа тестирования. 2. Годовая циклограмма мониторинговых исследований в гимназии. 3. Автоматизированная Программа анализа олимпиад школьников. 4. Автоматизированная Программа анализа результатов по музыкальным дисциплинам. 5. Автоматизированный банк участия гимназистов в мероприятиях разного уровня. 6. Автоматизированные таблицы итоговой успеваемости по классам)	Хмельницкая А.Ю.	Гимназия 18
<b>Мониторинг как средство повышения эффективности управления ОУ</b>	Содействие административной команде образовательного учреждения в создании системы информационно-аналитического обеспечения деятельности администрации образовательного учреждения.	1. Модель мониторинга качества образования гимназии: цели и задачи мониторинга; объекты; критерии и показатели; циклограмма сбора информации; должностные инструкции субъектов мониторинга; инструментарий. 2. Положение о службе мониторинга в гимназии. 3. Освоение и внедрение в практику работы руководителей и педагогов ОУ возможностей программного комплекса АСИОУ «Школа» для информационно-аналитической деятельности руководителей и педагогов.	Семенова О.Ю.	Гимназия № 8

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>Формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения</b>	Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка модели информационно-образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образования воспитанников;</li> <li>• формирование нового взгляда на позицию педагога, работающего в условиях открытой информационно-образовательной среды.</li> </ul>	Модели информационно-образовательной среды образовательных учреждений разного типа. Создание пакета методических материалов для курсовой подготовки педагогов по теме «Позиции современного педагога»	Модулина О.Б.	Лицей № 2, СОШ № 26
<b>Освоение методики самооценки в управленческой практике ОУ</b>	Создание комфортных условий для овладения административными работниками школы инструментарием применения самооценки к управлению развитием образовательного учреждения по конечным результатам.	Образец самооценки и публичный доклад МОУ СОШ № 5 Образец самооценки и публичный доклад МОУ СОШ № 6 Методический сборник «Инструктивно-методические рекомендации по внедрению процедуры самооценки в деятельность образовательного учреждения» (из опыта работы МОУ СОШ № 6) Методический сборник «Методические рекомендации по подготовке содержания и оформлению отчета «Самооценка деятельности образовательного учреждения»» (из опыта работы МОУ СОШ № 5) Пакет нормативных и методических материалов по введению самооценки в деятельность ОУ муниципального уровня	Шувалова С.О.	СОШ № 5, 6

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>Кадетская школа: теория и практика</b>	Информационно-методическая поддержка стратегической команды ОУ в разработке проекта по организации деятельности кадетской школы-интерната, включающего разработку Концепции развития кадетской школы-интерната, структурирование образовательного процесса согласно заявленной теме, протраивание модели МОУ кадетская школа-интернат «Рыбинский кадетский корпус»	Концепция развития кадетской школы-интерната, рекламные буклеты и презентации	Казакова Е.В. Дроздецкая Н.И.	Школа-интернат №2
<b>Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе перехода с дошкольной на начальную ступень образования</b>	Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение преобразования образовательной среды ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе перехода с дошкольной на начальную ступень образования	Модель образовательного процесса ДОУ и начальной школы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе перехода с дошкольной на начальную ступень образования. Индивидуальная карта развития ребенка. Портфолио ребенка дошкольного возраста (структура)	Смирнова Г.А. Томшакова Н.В. Пилипенко Н.П.	

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>2009 год</b>				
<b>Реализация преемственности в общеобразовательной школе как способ достижения нового образовательного результата (на примере образовательной системы "Школа 2100")</b>	Цель: Создание эффективной системы поддержки ОУ при организации и реализации процесса преемственности обучения учащихся в начальной и основной школе в рамках ОС «Школа 2100»	Пакет методических рекомендаций	Живанская Н.Л. Косилова Н.А. Волкова Т.Л. Маллер О.Г.	СОШ № 5, 26, 32, гимназия 18
<b>Управление процессом развития индивидуальности ребёнка в условиях школьного образования</b>	Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка модели управления процессами развития индивидуальности ребёнка в условиях школьного образования</li> <li>• способствовать становлению новых ценностно-смысловых установок педагогов на управление процессами развития индивидуальности каждого ребёнка в условиях школьного образования.</li> </ul>	Модель управления процессами развития индивидуальности ребёнка в условиях школьного образования. Пакет методических материалов по проблеме развития индивидуальности ребёнка в условиях школьного образования. Григорьева И.В., Румянцев А.В. Организация личностно-ориентированного образовательного процесса в старшей школе: методический сборник. – Рыбинск, 2009. – 59 с. Модулина О.Б., Абрамкина И.И., Лапина Т.М. Личностно-ориентированная информационно-образовательная среда школы: методический сборник. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2009. – 58 с.	Модулина О.Б.	СОШ № 26, лицей № 2

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>Оценка эффективности инновационной деятельности в ОУ</b>	Содействие административной команде образовательного учреждения в выявлении педагогической эффективности и социальных последствий инновации на этапе её реализации и распространения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели и инструментарий оценки результативности реализации инновационного проекта «Роль современных технических средств обучения в интерактивном образовательном пространстве».</li> <li>2. Разработка и апробация карты самооценки эффективности инновационной деятельности ОУ.</li> <li>3. Исследование по итогам реализации проекта «Роль современных технических средств обучения в интерактивном образовательном пространстве».</li> </ol>	Семенова О.Ю.	Гимназия № 8
<b>Педагогический мониторинг как средство эффективного управления функционированием и развитием школы</b>	Способствовать созданию механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональным заказам, с использованием возможностей программного комплекса АСИОУ «Школа»	Разработаны программы педагогического мониторинга в ОУ. Разработан пакет контрольно-измерительных материалов по физике, русскому языку, математике, обществознанию для работы в программе АСИОУ «Тестовый мониторинг». Разработаны спецификации к данным контрольным работам.	Хмельницкая А.Ю. Крылова Е.Г.	

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<p><b>Самооценка как инструмент профессиональной деятельности руководителя ОУ</b></p>	<p>Создание условий для нормативного оформления и внедрения процедуры самооценки образовательного учреждения в системе образования Рыбинска как ресурса эффективности управления ОУ. Включение процедуры самооценки как инструмента управления качеством образовательного учреждения</p>	<p>Сборник Самооценка как инструмент управления образовательным учреждением. Из опыта реализации муниципального инициативного проекта «Разработка, апробация и внедрение процедуры самооценки образовательного учреждения» в 2008-2009 годах: методический сборник/под общ. ред. С.О. Шуваловой. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», 2009. - 91 с. Приложения на CD диске.</p>	<p>Шувалова С.О.</p>	<p>СОШ № 5, 6</p>
<p><b>Современные подходы к включению родительской общественности в образовательный процесс ДОУ</b></p>	<p>Информационно-методическая поддержка стратегической команды дошкольного образовательного учреждения в выстраивании системы работы по освоению технологий включения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ, определению (выбора) и формированию имиджа учреждения, его характеристик, овладению различными механизмами контроллинга, простраиванию продвижения ОУ на рынке образовательных услуг.</p>	<p>Методический сборник. Современные подходы к включению родительской общественности в образовательный процесс ДОУ. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2009-73 стр.</p>	<p>Пилипенко Н.П. Дроздецкая Н.И.</p>	<p>ДОУ № 106, 63, 113</p>

Название программы поддержки	Цели Программы	Продукты	Кураторы программы	Участники программы
<b>Освоение культурно-образовательного пространства через использование элементов технологии "Музейная педагогика"</b>	Информационно-методическая поддержка стратегической команды дошкольного образовательного учреждения в выстраивании системы работы по освоению технологий включения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ, определению (выбора) и формированию имиджа учреждения, его характеристик, овладению различными механизмами контроллинга, продвижению ОУ на рынке образовательных услуг	Методический сборник. Освоение культурно-образовательного пространства через использование элементов технологии "Музейная педагогика" – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2009 – 109 стр.	Дроздецкая Н.И. Волченкова Н.А.	СОШ № 3, ООШ № 15, ДЭЦ
<b>Апробирование методик для диагностики результатов воспитательной деятельности в ОУ, формирование банка</b>	Информационно-методическая поддержка стратегической команды образовательного учреждения в выстраивании системы работы по диагностике результатов воспитательной деятельности в ОУ.	Методический сборник Развитие системы воспитательной работы средствами социального проектирования на муниципальном уровне. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», - 88 стр. СД – диск, приложение	Дроздецкая Н.И. Потапова О.А.	СОШ № 17, 20, 28, 43, 44 ООШ № 14
<b>Управленческий аспект формирования системы здоровьесохранной педагоги в ОУ</b>	Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение формирования системы здоровьесохранной педагогики в ОУ, преобразования образовательной среды школы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.	Пакет методических материалов по разработанной теме.	Смирнова Г.А.	СОШ № 44