



Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Информационно-образовательный Центр»

Образование Рыбинска в лицах



*Учитель года
России*



Информационно-рекламное издание

Выпуск № 12

Ответственные за подготовку выпуска:
Карастелина С.В., заместитель директора;
Семенова О.Ю., заместитель директора

Техническое обеспечение выпуска:
Виноградова П.Л., методист;
Гусева Н.Е., методист

Адрес: 152935, г. Рыбинск,
ул. Моторостроителей, 27.
Телефон: (84855) 24-30-60, 24-30-65.
E-mail: ioc.ryb@mail.ru
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>



**Рыбинск
2016**



Берсеньева
Анна Алексеевна,
воспитатель детского сада № 84

«...Как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребёнок». Эти слова Василия Андреевича Сухомлинского могут в полной мере быть девизом участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Анна Алексеевна Берсеньева работает в детском саду № 84 уже седьмой год. Это очень многогранный, талантливый, увлеченный молодой педагог. Она рисует, поёт, мастерит поделки из различных материалов. С огромным удовольствием принимает участие в театрализованных представлениях, исполняя роли, воплощая образ персонажей в костюме и гриме. Педагог не только помогает малышам знакомиться с разнообразием окружающего мира, но и постоянно развивается, самосовершенствуется.

Круг её интересов очень широк. С успехом прошла курс обучения в рамках семинара «Организация развивающей предметно-пространственной среды учреждения»: в группе появились полифункциональные пособия для занятий с детьми, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, а на прогулочном участке расцвели клумбы, завернулись яркие флюгеры.

Анна Алексеевна составила дополнительную образовательную программу экологической направленности «Зеркало природы». Работает в тесном контакте со специалистами детского экологического центра. В форме увлекательных путешествий проходят все занятия. Педагог очень ответственно относится к подготовке учебных

материалов: прорабатывает информацию, готовит мультимедийные презентации, выставки, развивающие пособия. Она умеет удивляться и удивлять: учит детей замечать красоту окружающего мира, помогает малышам постигать тайны живой природы, организует интересные опыты и эксперименты. Это вместе с ней мы узнали, как звучит «палка дождя», как превратить кошку в кролика, почему исчезли аммониты и многое-многое другое.

А самое главное, Анна Алексеевна очень любит и уважает детей. Они отвечают ей тем же: блеском в глазах, весёлым смехом, неожиданными решениями, интересными рассказами. В эссе на тему «Я – педагог» она так описывает свою работу: «...День летит за днём. Встречаем вместе розовые зимние рассветы, лепим чудо-снеговиков... Так незаметно сбылись мои детские мечты: мы играем, поём, рисуем, совершаем открытия. Счастье само нашло меня». Вместе со своими воспитанниками Анна Алексеевна принимает участие в различных творческих конкурсах: победители Всероссийского конкурса творческих работ по сказкам Светланы Савицкой, VII муниципального детского экологического фестиваля «За день природу не спасти», выставки – конкурса детского творчества «В ритме кофе», постоянные участники спартакиады дошкольных образовательных учреждений, фестивалей и конкурсов детского творчества «Фейерверк талантов», «Русский самовар», «Рыбинское театральное половодье», «Траектория таланта», акций «Синий платочек», «Вахта памяти», «Дорогою добра» и многих-многих других.

Интересная и увлекательная жизнь у молодого педагога: походы, музыкальные вечера, встречи с интересными людьми, книги... А ещё фотографии, видеоролики, картины, амулеты, игра на фортепьяно, стихи. Анна Алексеевна трепетно относится к младшим сёстрам: посвящает им много времени, помогает в учёбе. Так много нужно успеть!

Коллектив детского сада № 84 «Кораблик» желает Анне Алексеевне Берсеньевой и всем участникам муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» удивительных открытий, взаимопонимания, радости общения и творческих свершений!

Коллектив детского сада № 84 «Кораблик»

*Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика*



**Выборнова
Алёна Валерьевна,
воспитатель
МОУ СОШ № 1
с углубленным изучением
английского языка
(дошкольные группы)**

*Пожалуй, самая яркая особенность современного мира - стремительный бег времени. Только успели что-то сделать, к чему-то привыкнуть – оказывается, все это не актуально, не ново и требуется «другое новое», востребованное именно этим стремительным мигом.
А человек? Успевает ли он прожить, а не «пробежать» эти миги времени?
А если это маленький человек?*

Именно детство закладывает фундамент будущей личности, и, воспитывая, нельзя упустить ни минуты - эта аксиома, которая наполняет содержанием деятельность воспитателя групп детей дошкольного возраста Выборновой Алёны Валерьевны. Шагая в ногу со временем, она помогает ребенку осознать себя, учит его общаться, уметь видеть других людей – детей и взрослых, уважать их интересы. «При этом семья – не соперник, а союзник, именно семья может обеспечить полноценное индивидуальное развитие ребенка, его «врастание» в общество», - считает Алёна Валерьевна, придавая большое значение взаимодействию с родителями воспитанников.

Задача воспитателя - быть вместе с ребенком, не бежать стремглав, за временем, а учить ребенка преодолевать его быстротечность. А это очень непросто, тем более что мы с нашими воспитанниками живем как бы в разных временных пластах, с разной «скоростью»: каждое мгновение наполнено содержанием. Как же нам «совпасть во времени»? Может быть, поменяться ролями, перестать видеть в детях «ведомых соглашателей»? Алёна Валерьевна по отношению к детям единомышленник, мудрый советчик и «попечитель».

«После трех уже поздно!!!» - паникуют современные родители. И вспоминаются насмешливые строки: «драмкружок, кружок по фото...», а еще и в теннис охота, и в школу раннего развития, и бассейн. «Бедные дети!» - восклицают многие коллеги. А Алёна Валерьевна считает, что необходимо создавать условия для разностороннего развития ребенка. Но основным направлением в своей деятельности воспитатель считает формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников.

Педагогический коллектив школы № 1 поддерживает Алёну Валерьевну Выборнову и желает успешного выступления в конкурсе.

Муравьева Юлия Николаевна,
заместитель директора по УВР ГДДВ СОШ № 1



**Жукова
Надежда Михайловна,
воспитатель
детского сада № 107**

При рождении второго ребенка мы не задумывались, в какой детский сад пойдет наш сын, так как старшая дочь посещала детский комбинат № 107. С заведующей мы были знакомы, а вот с Надеждой Михайловной Жуковой познакомились, когда пришли первый раз в группу.

Воспитатель – профессия важная и серьезная, интересная и многогранная. Надежда Михайловна обладает всеми качествами и знаниями настоящего педагога. Каждое утро в детском саду нашего ребенка ждет теплая, уютная обстановка. Когда мы входим в группу, нас встречает заботливая и внимательная воспитательница, всегда вежливая и приветливая.

Надежда Михайловна – сильнейший педагог, который всегда готов помочь родителям советом в воспитании детей и радуется их успехам. Наш воспитатель обладает сильным характером, с ней наши дети – как за каменной стеной. Своей позитивной энергетикой она делится с детьми и родителями каждый день. Мы приходим в группу одними из самых первых, и у меня есть возможность наблюдать, как радостно бегут дети к воспитателю, потому что каждого она встречает ласковой улыбкой и приветливым словом. Родители с хорошим настроением идут на работу.

О прекрасном отношении к детям со стороны воспитателя можно судить по любви и привязанности к ней детей. На занятиях Надежда Михайловна учит не только математике, грамоте, но и творчески мыслить, искать разные пути, идти вперед, творить. В течение дня она уделяет внимание и находит нужные ласковые слова для каждого ребенка.

Хочется также отметить прекрасную, комфортную обстановку в группе среди детей – им всегда интересно и весело. Надежда Михайловна относится к детям с большой заботой и пониманием. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к



своей профессии, детям, стремление к творчеству. Она умеет найти индивидуальный подход в воспитании и обучении для каждого ребенка.

Когда мой ребенок находится в детском саду, я уверена, что он будет окружен заботой и вниманием. Увести сына из сада всегда непросто – он всегда просит побыть здесь «хоть еще чуть-чуть». За то время, когда мой ребенок посещает детский сад, я безусловно доверяла и доверяю Надежде Михайловне самое дорогое в моей жизни. Это большое счастье – быть уверенной, что мой ребенок будет окружен заботой, развивается, познавая мир. Хочется за это сказать огромное спасибо Надежде Михайловне!

Кулакова Наталья Владимировна
мама воспитанника детского сада № 107



**Лабуткина
Светлана Владимировна,
воспитатель
МОУ СОШ № 1 с
углубленным изучением
английского языка
(дошкольные группы)**

*Кто передаст тепло руки надёжной,
Всегда поймёт, подскажет, объяснит,
И даст услышать сердца стук тревожный,
Когда в душе ребёнка заштормит.*

*Кто будет и наставник, и приятель,
Готовый зацелит и поддержать.
Все это – настоящий воспитатель,
В душе детей умеющий читать.*

Воспитатель – это удивительная профессия, она дает возможность заглянуть в волшебный мир детства, который намного интереснее, богаче, чем мир взрослого. Как люди выбирают профессию в жизни? Кто подсказывает им, по какой дороге им нужно идти? И почему мы выбираем самое трудное – жить ради детей?

Воспитатель – не только профессия, это Призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это Призвание нужно заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, развиваться, совершенствоваться.

Понять ребёнка, сохранить его мир, беззащитный и ранимый, может только уверенный в своих силах человек, чистый душой и сердцем. Именно таким человеком и является Светлана Владимировна Лабуткина. Она разговаривает с

детьми на одном языке, понимает их. Именно она – Воспитатель является для них любимой, уважаемой, образцом для подражания, способной вовремя утешить, поддержать, увлечь за собой.

Лабуткина С.В. молода и энергична, как человек увлекающийся и эмоциональный, не может сидеть без дела, находится в постоянном и динамичном развитии.

Светлана Владимировна говорит: «У детей я научилась быть искренней, радоваться солнцу, цветку, шуму листвы, травинке, быть непосредственной и открытой всему новому, что может случиться с тобой сегодня. Если хочешь жить в гармонии, создай ее внутри себя».

На вопрос, какими качествами должен обладать настоящий воспитатель Светлана Владимировна ответила, не задумываясь: «Доброта, терпение, трудолюбие, педагогическая интуиция и способность к творчеству».

Решение участвовать в конкурсе «Воспитатель года» - очередное подтверждение стремления быть успешной, понимание своих возможностей и уверенность в том, что это очень важная ступень в становлении профессионала, Педагога с большой буквы.

Груздева Наталья Викторовна,
старший воспитатель ГДДВ СОШ № 1



**Пузырёва
Ксения Александровна,
воспитатель
детского сада № 29**

**Единомыслие создает дружбу.
Очерк о молодом специалисте, или
«С песней по жизни»**

Молодо — не всегда зелено! А как иначе объяснить, что молодой педагог, моя воспитанница, а теперь - и коллега, Ксения Александровна Пузырёва, отзывчивый, доброй души человек, всегда стремящийся ко всему новому, неординарному, легко преодолевает, если можно так сказать, препятствия на тернистом педагогическом «пути». Начиная свою профессиональную карьеру воспитатель очень добросовестно относится к порученному делу, всегда спешит на помощь другим, разделяя и успех, и (что вдвойне ценнее!) неудачу.



Вспоминается первое занятие с младшей группой ансамбля «Карусель». Дети совсем маленькие: от четырёх лет и чуть-чуть старше. В одну, разноцветную, группу собрались душистые головки – светленькие и тёмненькие, кудрявые, с всклокоченными чубами, и с гладко убранными косичками. А вот и совсем белёсая головка с огромными, почти громадными красными бантами. «Это Ксюша, - знакомит нас взрослая солистка ансамбля, к слову сказать, воспитатель детского сада. - Моя девочка». «Ваша дочка?» - уточняю для себя. «Нет, мы близки не по крови, а по духу. Как в зеркале, вижу в ней себя: манеры, голос, желание петь – ну точно, как я», - слышу в ответ объяснение.

Ксюша Пузырёва, звонкоголосая девчонка, оказалась на удивление дружелюбным и общительным ребёнком. «Эта будет петь!» - вынесено резюме. И не только благодаря голосу и огромному, всепоглощающему желанию, а скорее - духовной близости к народной песне. Да и какие тут могут быть сомнения? Если большая семья Пузырёвых – вся поющая. Любят «пузырёвцы» вместе собраться у любимой бабушки, угоститься «чем бог послал», о наблевшем, волнуемом поболтать и песен любимых попеть. А любовь через семью передаётся. И с этим не поспоришь.

Постепенно со всем коллективом младшей «Карусельки» и, конечно же, со светлоголовой воспитанницей завязываются добрые отношения. Начинаем заниматься. Вначале - попевки, потешки, игры, веселые, шумные, с теми же песнями. Дети мир через игру познают. Дальше – все намного серьёзней. Учим народный календарь: обычаи, традиции. «Как на Святки – всё колядки!» Обряды не только на сцене разыгрываем, а ходим по дворам с гармошкой, песнями, присказками. Корзину с собой большую носим под угощение, и даже козой рядимся. А народ доволен! Своё – то, родное, хоть и забыто, да, видно, вовсе не вытравлено, живёт во вселенской памяти, душу русскую берedit.

И сами детей учим и сами учимся вместе с ними. Мир познаем. Учимся не только концертным номерам, учимся жить с песней. У вас свадьба? А какая свадьба без баяна?! Одна из первых программ «Карусельки», «Свадебная», построена на песнях и традиционных обрядах деревни Пестрецово Ярославской области. Однажды выступили (кукол на ту пору женили согласно возрасту) и стали нас с тех пор приглашать. Много мы свадебных караваев переломали. А сколько женихов перевеличали? А невест оплакали?

Играла «Каруселька» и с гостями города. Как лето – корабли встречали да провожали. И, кстати, по сей день так: с городским центром туризма - тесная дружба. В День Купца зовут, и в День Города, и на всякий другой праздник – песней застолья украсить. Однажды на собрании женсовета после

выступления назвали наших девчонок лучшим генофондом страны, потому, как и «звонкоголосые, и собой хороши, и про жизнь чуть больше других знают, да и интерес к ней особый имеют». И нельзя было не согласиться: жизнь у участниц ансамбля активная, подвижная.

Неспроста коллектив певческий «Каруселью» зовется: много вместе дорог изъезжено: Ярославль, Иваново, Кострома, Москва, Санкт-Петербург, Анапа, Тула, Чебоксары, Липецк, Ухта, Сыктывкар, Барань, Орша, Минск. Бывали и того дальше: в Италии да Испании, Финляндии да в Швеции. Не только развлечений ради путешествовали: каждая поездка - или конкурс, или фестиваль. И удача не покидала – всегда девчонок высоко оценивали. А Ксюше, ныне - Ксении Александровне, частенько и сольно выступать на конкурсах доводилось: славить песни нашего Ярославского края. Пела – и побеждала.

Возможно, за этим стоит удача, возможно – талант. Но все же, наверное, в большей степени - огромный труд. С самых маленьких косичек на протяжении 19 лет мы дважды в неделю встречаемся на репетициях. Учимся песне, танцу, мудрости народной, традициям нашего края, выучиваем огромный песенный репертуар, общаемся в наше обоюдное удовольствие, а главное, не перестаём любить прадедову песню, танец, слово русское.

А коли живёт в тебе эта любовь - удвой её и передай дальше: младшим сестрам, братьям и детям своим. Так мыслю не только я, так мыслит Ксения Александровна Пузырёва, в прошлом - маленькая, розовощёкая Ксюша, а теперь - воспитатель детского сада. И многое, очень многое сегодня и завтра в её руках.

Карамышева Любовь Геннадьевна,
музыкальный руководитель детского сада № 29



**Стукалина
Мария Сергеевна,
учитель
английского языка
МОУ СОШ № 12
им. П.Ф. Дерунова**

Мария Сергеевна Стукалина учитель английского языка. С первого взгляда видно, что это открытый, позитивный, настроенный на диалог человек. Наблюдая её общение со школьниками на



переменах, в урочной и внеурочной деятельности, видишь, как ученики тянутся к этому педагогу, радуются очередному уроку, занятию. Это обусловлено авторитетно-доброжелательным стилем общения с детьми и тем, что взаимодействие с ними Мария Сергеевна строит на принципах сотрудничества.

Стукалина М.С. – творческий человек. Всё что она делает, делает с душой, вкладывая частичку себя. Творчество Марии Сергеевны – это двусторонний процесс, с одной стороны она сама креативный педагог, с другой стремится формировать творческое мышление и опыт такой работы у своих учеников.

В учебной деятельности с младшими школьниками для повышения мотивации к занятиям английским языком, учитель использует разнообразные приёмы и формы работы не только учебные, но и игровые. Игра задаёт тон, сюжет урока, направляет его и помогает анализировать результаты. Для проверки знаний и формирование навыка умения учиться, педагог часто использует взаимопроверку. Ученики Марии Сергеевны научены такой форме контроля и с удовольствием осуществляют её. Для осмысления и понимания важности материала педагог часто использует творческие формы проверки знаний. Например, изучая предлоги в начальной школе, дети рисуют расположение предметов, в соответствии с инструкцией учителя. Продукт – картина, дальше анализ правильности выполнения.

Во внеурочной деятельности Мария Сергеевна активно применяет театрализацию. Например, в этом учебном году идёт постановка двух сказок. Распределяются роли, репетируется произношение, актёрское мастерство, ставятся танцы, разучиваются песни, готовятся костюмы, декорации. Каждая сказка будет представлена родителям и ученикам. Такие мероприятия позитивный опыт для всех участников образовательного процесса, событие, которое ученики будут помнить всю жизнь, а для родителей это возможность увидеть ребёнка успешным и интересным.

Мария Сергеевна имеет богатый опыт применения в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий. Она активно использует интерактивную доску, для работы подбирает готовый материал и активно разрабатывает свой. В «копилке» педагогических идей Стукалиной М.С. творческая разработка – «Электронная тетрадь для учеников начальной школы». Учитель размещает ссылки на учебный ресурс, что позволяет детям тренироваться дома, выполняя различные задания. Электронная тетрадь используется как во время изучения материала, так и в любое другое время, если ребёнок отстал, по

каким-то причинам, не понял тему, есть необходимость отработки знаний.

Стукалина М.С. популяризирует изучение английского языка среди школьников и их родителей, рекомендует доступный для каждой семьи – сайт «Leo». Используя этот ресурс, можно проверить знание английского языка, получить индивидуальную программу обучения, изучать язык делая то, что нравится, практически отрабатывать новый материал. Мария Сергеевна рекомендует этот сайт для тренировочных работ со старшеклассниками.

Интересен опыт Стукалиной М.С. в подходах к выполнению учениками домашних заданий. Для младших школьников она часто использует творческие формы работы, например, просит нарисовать что-то связанное с темой урока и рассказать об этом, используя изученный материал. Ученики средней и старшей школы также имеют выбор домашнего задания, например, написать сочинение на тему или подготовить электронную презентацию и представить материал одноклассникам. Мария Сергеевна уверена, что такие формы работы позволяют учителю больше узнать о своих учениках, понять их, учесть особенности во взаимодействии, найти подходы к самым непростым детям, исходя из их интересов и предпочтений.

Стукалина М.С. пропагандирует здоровый образ жизни, в том числе и на уроках английского языка у своих учеников. Для младших школьников это тематические физкультминутки, задания, связанные с культурой питания, двигательной активностью. Мария Сергеевна постоянный участник школьной команды на различных городских спортивных мероприятиях. Здоровый образ жизни разделяет семья педагога. Вместе с мужем и дочерью они путешествуют, занимаются спортом, выезжают на природу.

Возможно секрет Марии Сергеевны в том, что она разносторонний человек, открыта новому знанию и опыту. Например, недавно вместе с дочерью начала учиться игре на фортепиано, воплощая мечту своего детства.

Коллектив СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова



**Хусаинов
Тимур Наилевич,
учитель истории и
обществознания
СОШ № 20
им. П.И. Батова**

В каждой школе свой мир, свои традиции и особая атмосфера, создаваемая общими усилиями тех, кто здесь работает и учится. Самая замечательная традиция в СОШ № 20 имени Павла Ивановича Батова – возвращение в неё выпускников в качестве учителей. Это происходит, если школа в твоей жизни всегда была и остаётся центром притяжения, а уроки и образы твоих наставников оставили в душе неизгладимый след. Воплощая в жизнь все лучшие традиции нашей школы и продолжая эстафету, перенятую от любимых учителей, когда-то 11 лет учился, а теперь работает в родной школе преподаватель истории и обществознания Хусаинов Тимур Наилевич. Без преувеличения можно сказать, что ученики влюблены в его предметы, уважают своего учителя и восхищаются им:

- Мне кажется, он видит перед собой каждого из нас как неповторимого человека со своим внутренним миром.

- Очень добрый, понимающий учитель, рядом с которым просто не может быть плохого настроения, уныния, который всегда заставляет поверить в свои силы. А ведь нам это особенно важно!

- Он помогает нам найти ответы на вопросы о том, кто мы и для чего живём.

У Тимура Наилевича необыкновенные уроки! Он призывает ребят изучать различные источники, чтобы составить свое мнение об историческом процессе, 5-7 классам задает сочинения от лица участников событий, учит анализировать, сравнивать, сопоставлять, выбирать наиболее приемлемое для себя. Организует опросы, семинары, на которых ребята могут представить свою позицию в отношении определенной исторической личности. Учит объяснять свое мнение, прислушиваться к другим, выступать уверенно и интересно. На уроках использует яркие фото и видеоматериалы, отрывки из литературных произведений (дневников, очерков).

Давно известно, что ученики любят тех преподавателей, чья увлеченность делом, настойчивость, целеустремленность заражают окружающих, а чуткость, тактичность и личное обаяние заставляют полюбить не только самого

учителя, но и его предмет. О таком учителе можно говорить только стихами:

*Все наставники в жизни особенных форм и градаций,
Сколько их ты увидишь на трудном, но ярком пути.
Можно быть педагогом,
с которым хотел бы расстаться,
Можно быть педагогом, к которому хочешь прийти.*

*Наш учитель истории - добрый образчик второго,
И за этим не кроется смех или грубая лесть:
Это счастье для всех - повстречать педагога такого,
Кто достоин услышать:
"Спасибо за то, что Вы есть".*

*Каждый новый урок, будь то Греция, средневековье,
Постсоветский период - всё слушаем, всё в новизну,
Потому что учитель предмет объясняет с любовью,
Отдавая умения, точно монеты в казну.
Обучает нас спорить этично (почти поэтично!),
Разговаривать четко, уметь объяснять, пояснять -
Если нам отвечать на вопрос нелегко, непривычно,
Он его до другого занятия пробует снять.*

*Наш учитель истории также юрист и психолог:
Объясняет законы и учит ходить налегке,
Не боясь и не кроясь, как путь не казался бы долог,
А однажды урок на английском провел языке.*

*Он готовит нас к конкурсам,
может и после работы
Оставаться, чтоб кто-то исправить неверное мог,
Потому, что учителю трудно представить заботу
Поважнее того, чтоб был правильно понят урок.*

*И в больших городах, и у стран, у религий и наций
Есть наставники - люди,
кто нравственность в юношах спас.
Можно быть педагогом,
с которым не хочешь расстаться,
И такой педагог, без сомнения, есть и у нас.*

Малахова Анастасия, 11 «А» класс

Кроме преподавательской деятельности, Тимур Наилевич на протяжении 5 лет является руководителем школьного музея «Российскому флоту быть!». Организует однодневные походы на родину И.А. Колышкина, Ф.Ф. Ушакова и пополняет музейные фонды новыми экспонатами. Под его руководством функционирует виртуальный музей имени П.И. Батова. Ребята вместе со своим учителем тесно сотрудничают с общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», создали поисковый отряд «Память». Целью активной познавательной деятельности Тимур Наилевич считает воспитание гражданина, патриота Отечества, личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях российской жизни.



Хусаинов Тимур Наилевич пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. За что его ценят и уважают коллеги? Разумеется, за профессионализм, обязательность, ответственность, доброжелательность, за готовность всегда прийти на помощь. Педагогический коллектив школы № 20 имени П.И. Батова от всей души желает Тимуру Наилевичу победы в профессиональном конкурсе «Учитель года».

Коллектив СОШ № 20 имени П.И. Батова

Уважаемые конкурсанты!

***Желаем профессионального поиска,
новых ярких впечатлений и успешного
выступления на этапах конкурса.***