



Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный Центр»

# Образование Рыбинска в лицах

*Профессиональный конкурс  
«Педагогический дебют – 2018»*



Информационно-рекламное издание

Выпуск № 15

Ответственные за подготовку выпуска:

Карастелина С.В., заместитель директора;  
Семенова О.Ю., заместитель директора

Техническое обеспечение выпуска:

Гусева Н.Е., методист

Адрес: 152935, г. Рыбинск,

ул. Моторостроителей, 27.

Телефон: (84855) 24-30-60, 24-30-65.

E-mail: [ioc.ryb@mail.ru](mailto:ioc.ryb@mail.ru)

Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>



**Рыбинск  
2018**



## Абдалимова Екатерина Маратовна, воспитатель детского сада № 113

*«Дарить себя людям, дарить себя детям  
– высокое предназначение...»*



Дети любят тех, кто проявляет к ним материнскую заботу, чьи руки согревают их своим теплом. Именно поэтому малыши спешат в детский сад, где их встречает добрая и чуткая Екатерина Маратовна.

Не жалея сил и энергии, воспитатель стремится создать для своих воспитанников атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересной, а уж выдумки и фантазии ей не занимать.

Занятия Екатерина Маратовны не похожи одно на другое. С чего они начинаются? С хорошего настроения, с загадки, с интересной мотивации...

Дети испытывают незабываемый восторг от неожиданных открытий, многообразия видов деятельности и это в особой атмосфере доброжелательности, уважения и взаимного доверия.

Сегодня педагог – фантазёр, завтра – друг и помощник. Каждый час – новая роль.

Родители прислушиваются к добрым советам воспитателя. Она заинтересует, научит, убедит.

В настоящее время педагог повышает свой профессиональный уровень, обучаясь в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского и курсах повышения квалификации. Воспитатель всегда находится в поиске, открывает для себя и для своих воспитанников много нового и интересного.

Победа в конкурсе «Шаг в профессию – 2017» для молодых педагогов образовательного учреждения детский сад № 113 вызвала у Екатерины Маратовны стремление не останавливаться на достигнутом – вот что привело педагога в конкурс «Педагогический дебют – 2018».

Мы очень гордимся, что такой творческий педагог работает вместе с нами, в нашем коллективе!

Лариса Юрьевна Син-фа,  
заведующий детским садом № 113,  
Заслуженный учитель РФ

## Архипова Анастасия Павловна, учитель начальных классов СОШ № 35

Звонит звонок. И вот она, молодая учительница, высокая, стройная, входит в класс. И сразу всё меняется: кажется, становится светлее, ярче светит солнышко.



Начинается урок: урок – творчество, урок – открытие.

Добрый взгляд, ласковая улыбка и даже шалуны – мальчишки затихают. Каждому хочется, чтобы заметила, отметила, оценила.

Анастасия Павловна, так зовут нашу учительницу, работает в школе № 35 второй год. Но уже заслужила авторитет не только у ребятшек, но и у маститых учителей.

Родилась девчушка на Ярославской земле в городе Тутаев. Здесь окончила среднюю школу.

С детства мечтала она стать учительницей, поэтому после школы поступила в Рыбинский педагогический колледж и с успехом его закончила.

В 2017 году поступила на заочное отделение Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского по специальности «начальное образование».

Дети очень любят свою учительницу. Она находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, благодаря знанию психологические особенности каждого из них, что помогает ей добиваться высоких результатов в педагогическом труде. Анастасия Павловна на уроках и во внеурочное время развивает инициативу, творчество, самостоятельность каждого ученика. Дети активно участвуют во Всероссийских, региональных и муниципальных игровых конкурсах.

Артистичная от природы, она большое внимание уделяет развитию художественно-эстетических способностей детей, формированию гармонически развитой личности. С особым интересом они посещают занятия внеурочной деятельности, которые пользуются большим авторитетом у наших детей: кружок «Хореография», студия «Весёлый карандаш».

Учитель постоянно совершенствует своё мастерство: участвует в работе семинара классных руководителей, входит инициативную группу в рамках инновационной площадки школы, является активным членом сообщества молодых педагогов города Рыбинска «МоПеды».

Для достижения поставленных целей учитель проводит большую работу с родителями, семьёй, оказывая нам психологическую и методическую помощь в воспитании детей.

Вот такая она, наша Анастасия Павловна!

Коллектив родителей 3 класса  
СОШ № 35



**Баранова Дарья Владиславовна,  
учитель начальных классов  
СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина**

*Декабрь снега над нами распростёр,  
Продул морозом каждый уголок он,  
И ветер с моря с ветром из-за гор  
Столкнулись лбами возле наших окон.*

*В такой декабрьский день рождалась ты.  
Как непонятна нам еще природа!  
Я никогда не думал, что цветы  
Жить начинают в это время года.*

*Расул Гамзатов*

**Я люблю цветы и люблю детей**



22 декабря 1995 года. Этот солнечный, морозный, сверкающий день стал днём рождения Даши Барановой. Нет, Дарья Владиславовны, как с уважением называют её любимые второклассники и их родители. День зимнего солнцестояния дарит надежду на победу солнца и тепла над тьмой и холодом. Родители выбрали для дочери имя «Дарья», которое в переводе с древнеперсидского означает «сильная, победительница». А для русского человека это имя наполняется другим смыслом – умеющая владеть многими славными дарами и отдавать, дарить, делиться с другими.

Дарья Владиславовна так молода, что ей не надо вспоминать свое счастливое детство: она ещё не успела его забыть. Родители трудились на НПО «Сатурн». Доброта, стремление к знаниям, трудолюбие – это у Даши от родителей. От них и те качества, без которых Дарья Владиславовна не смогла бы стать настоящим учителем – умение планировать свое время и заботиться об окружающих. Это она привезла маме зимой из Москвы десять фиалок самых редких сортов. Любовь к цветам, как и ко всему живому, у Дарьи Владиславовны тоже из семьи. Это могут подтвердить две кошки, кролик и аквариумные рыбки, обитающие в её квартире.

Дарья Владиславовна Баранова окончила лицей № 2, где рядом с ней были любимая учительница русского языка и литературы Ирина Владимировна Богословская, дорогие её сердцу и такие разные книги: «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова. Было увлечение танцами, активная волонтерская деятельность. И всегда привлекала работа с людьми. Поэтому, когда Даша в 2014 году стала студенткой Рыбинского педагогического колледжа, никто не удивился её выбору.

Староста группы, отличница, лидер научного общества «Жемчужина» – это всё о ней. Когда

рамки любимого учебного заведения стали тесны, Дарья Владиславовна стала работать педагогом-организатором в детском доме «Волжский». Она ставила с детьми танцы, проводила вместе с ними зимние каникулы. А в 2017 году защитила диплом на тему «Формирование коллектива младших школьников посредством проектной деятельности» и с отличием окончила колледж, судьба привела её в среднюю общеобразовательную школу № 6 имени Л.И. Ошанина.

Если вы думаете, что молодой учительнице всё дается легко, то вы заблуждаетесь: за каждой победой – большой труд. Выручает врожденная способность объективно оценивать ситуацию и воспитанное родителями чувство долга, умение брать ответственность на себя. Конечно, как творческий человек, Дарья Владиславовна нуждается в поддержке окружающих и принимает очень близко к сердцу не только свои, но и чужие беды: в последнее время педагог серьезно занимается разработкой адаптированных программ для детей с ОВЗ. Недавно она побывала в школе города Ногинск Московской области, где получают инклюзивное образование дети с особыми образовательными потребностями.

На вопрос, есть ли у неё девиз, Дарья Владиславовна ответила, не раздумывая: «Дети – цветы жизни. Я люблю цветы и люблю детей».

Администрация СОШ № 6  
имени Л.И. Ошанина

**Басова Анастасия Олеговна,  
воспитатель детского сада № 112**

**Педагог, открывающий душу для детей**

Ещё совсем недавно эта молоденькая девушка пришла на практику в наш детский сад. С первого дня дети, когда она заходила в группу, бежали к ней навстречу, а в конце смены долго провожали взглядом у дверей. Становилось понятно, что это педагог, который любит детей, который всё сделает, чтобы им было комфортно в детском саду. После практики и получения красного диплома, по приглашению заведующего Анастасия Олеговна Басова пришла работать в наш детский сад. Мы видим, что педагог – это её призвание! Кроме своей основной должности, она может быть актёром, режиссёром, сценаристом, тренером, другом и, не смотря на столь юный возраст, доброй мамой, которая бережёт и любит своих детей.





Как вспоминает Анастасия Олеговна, свой выбор стать воспитателем она сделала давно, когда ещё была подростком. В то время её тетя работала в детском саду воспитателем, и она ходила к ней, помогала кормить малышей, одевать на прогулку, гуляла и играла с ними. Анастасия Олеговна очень любила заниматься с дошколятами и после школы в первую очередь бежала в детский сад к маленьким детишкам, а после этого шла домой делала уроки и готовилась к новой встрече с ребятами. Вместе со своей тётёй вечерами рисовала, выстригала, клеила, даже мастерила игрушки, чтобы чем-то новеньким и интересным порадовать ребят. Но не только детсадовских детей любила Анастасия Олеговна, но и своих племянников и соседских ребят, родители которых могли с уверенностью доверить юной девочке своих «сокровищ», знали, что она очень ответственная и внимательная.

Семья Анастасии Олеговны – это уже небольшая династия педагогов. Её прабабушка – учитель начальных классов, бабушка и тётя – воспитатели, и Настя продолжила педагогическую ветвь.

По словам Анастасии Олеговны, детский сад – это её второй дом, где она трудится с удовольствием и интересом. Стремясь понять каждого ребёнка, а дети по своей природе пытливые и любознательные исследователи и им всегда интересно всё новое и неизвестное, воспитатель привлекает ребят к труду, готова с ними различные поделки и участвуя в конкурсах. Она верит, что каждый ребёнок от природы талантлив по-своему, нужно лишь суметь это разглядеть и помочь поверить в себя. Анастасия Олеговна видит перспективу в каждом воспитаннике, умеет увлечь за собой, поэтому дети всегда заняты, находятся в поиске решения интеллектуальных и экспериментальных задач, творчески активны, многогранно развиты. Её дети уже стали участниками интеллектуальной олимпиады по экологии среди дошкольников в 2017 году. Неоднократные участники и победители творческих конкурсов: «Солнечный город», «Танцевальная Лига», «Пьедестал», «Музыкальная весна» и других. Родители выражают слова благодарности, коллеги советуются и стремятся к общению с ней.

Перед конкурсом мы провели интервью с её воспитанниками, попросив рассказать о своём воспитателе. Дети откликнулись на просьбу с большим желанием. Все, не сговариваясь, отмечали, что воспитатель «красивая», «добрая», любит играть с ними в разные игры, рисовать, учит доброте, ласке. Высказывания детей о своём воспитателе порадовали и удивили нас:

«Она хорошая, с ней интересно». – Лия К.;

«Анастасия Олеговна всегда улыбается и не сердится на нас, рассказывает много интересно». – Егор О.;

«С ней не бывает скучно, она придумывает всегда что-то новое». – Катя В.;

«Я люблю музыку и танцы, потому что Анастасия Олеговна это тоже любит. Я хочу быть как она». – Злата К.;

Анастасия Олеговна – педагог будущего, новатор и вдохновитель идей. Она работает с душой, а это самое главное – умеет отдавать всю себя детям!

Коллектив детского сада желает ей удачи и победы в профессиональном конкурсе педагогического мастерства!

Шилова Елена Львовна, заведующий,  
Тюняева Ирина Анатольевна,  
старший воспитатель,  
детский сад № 112

### **Бугусова Алина Игоревна, воспитатель детского сада № 10**



Быть воспитателем очень ответственно и почётно. Родители приводят детей в детский сад утром и забирают вечером. Целый день ребёнок проводит с воспитателем и очень важно каким будет этот воспитатель – доброжелательный, заботливый, отзывчивый, готовый выслушать и ребёнка, и родителей, помочь ненавязчивым советом.

В каждый период развития общества перед воспитателем ставятся разные задачи, но одна остаётся всегда – развитие всесторонне-развитой, физически здоровой личности. Меняется общество, меняются дети – они не становятся лучше или хуже – они просто другие.

Воспитатель сегодня должен быть современным человеком, способным обучаться, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в современном мире.

В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное, подчас решающее, влияние на формирование его характера и мировоззрения. Таким человеком у Алины Игоревны стала её бабушка, Бугусова Маргарита Александровна. Она проработала воспитателем более 40 лет, была грамотным, ответственным и исполнительным педагогом, отдавшим всю свою жизнь любимому делу – своей профессии. Она воспитала не одно поколение хороших, умных и грамотных людей. Бабушка привила Алине искреннюю неподдельную любовь к детям. Именно ответственность и отдача любимой профессии стали теми ориентирами, к которым она стремится.



Бутусова Алина Игоревна организует совместную деятельность с детьми, игры, прогулки, развлечения в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Создаёт в группе условия для успешной реализации образовательной программы.

Её отличает педагогический такт, выдержка, терпение по отношению к окружающим людям, безграничная любовь к детям, умение найти подход к каждому ребёнку и никогда не остаётся равнодушной к проблемам малышей и их родителей, готова всегда прийти им на помощь. Алина Игоревна использует разнообразные активные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Для них проводятся родительские собрания, открытые и совместные мероприятия, консультации, индивидуальные беседы.

Отзывчивая и добрая, Алина Игоревна всегда стремится ко всему новому, неординарному. Она – постоянный участник развлечений и праздников. Артистична, умеет создать хорошее настроение и желание участвовать в мероприятии у детей и взрослых.

«Все мы родом из детства» – но, как же часто мы забываем этот волшебный мир, зачастую не понимая даже собственных детей. Воспитатель же остаётся в мире детства навсегда, вновь и вновь изучая красоту и многообразие.

Коллектив детского сада № 10

### **Володина Инна Леонидовна, Воспитатель детского сада № 10**



Профессию педагога можно считать одной из самых главных на свете. Педагог – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя и композитора, но более тяжёлый и ответственный. Педагог обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую к сердцу ребёнка. Воспитывает личность своими знаниями, любовью, своим отношением к миру.

Путь к профессии может быть разным: случайным или осознанным, трудным или лёгким, удачным или ошибочным. Милая, добрая девочка Инна мечтала в детстве лечить людей, но на момент окончания школы, ей не хватило смелости отправиться в другой город, чтоб стать врачом-педиатром. Но желание помогать было таким же сильным, как и в детстве. И для неё открыл двери Рыбинский педагогический колледж. После его успешного окончания желание работать в детском

саду только усилилось. И вот она стала частью большой, дружной семьи под названием коллектив детского сада № 10.

Инну Леонидовну отличает сияющая улыбка, умение радоваться мелочам. В детском саду она организовала проект «Из рук в лапы», в котором приняли участие не только воспитанники её группы, а весь детский сад, и дети, и сотрудники откликнулись на призыв помочь бездомным животным. У Инны Леонидовны есть всё, что присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. За короткое время она зарекомендовала себя как ответственный, доброжелательный, заинтересованный педагог.

Инна Леонидовна поёт, танцует, рисует, вместе с малышами участвует в различных конкурсах и праздниках. Увлечённость и удовлетворённость собственной педагогической деятельностью, разносторонность интересов и профессиональное самосовершенствование, позволяют ей заинтересовать детей, создать условия для их развития.

Коллектив детского сада № 10

### **Дмитриев Артём Александрович, учитель иностранного языка СОШ № 23**

#### **Зажигать звёзды**



Год 2007 ...Первая областная Педагогическая олимпиада – первая ступень на пути к профессии. Участники должны были продемонстрировать знания психологии и педагогики, эрудицию, креативность, умение найти общий язык с аудиторией. На сцене – лучшие из лучших! Среди участников – ученик нашей школы, Дмитриев Артём, прошедший с честью все испытания и ставший победителем.

Следующий шаг – учёба в педагогическом университете, изучение мировой художественной культуры и английского языка. Артём – среди лучших студентов факультета. На практику – в родную школу. Интересные уроки, желание научить всему, что знаешь сам. Блеск в глазах учеников, вопросы... И решение принято – после окончания магистратуры работать учителем в школе, которую окончил сам.

Год 2018. Десять лет назад мой одиннадцатый класс отправился в большую жизнь. Мечты и планы... Сегодня я часто вспоминаю слова: «Учитель воспитай ученика, чтоб было, у кого потом учиться!» Дмитриев Артём Александрович – вчера – мой ученик, сегодня – мой коллега. Он творче-



ский учитель, увлекающий учеников в мир английского языка и литературы. Учитель требовательный, но справедливый, внимательный, понимающий, с чувством юмора, готов оказать помощь в трудную минуту. Учитель, который сам «горит» на своём месте и умеет зажечь тех, ради кого идёт в школу. Учитель, умеющий повести за собой, интересный в общении, стремящийся постоянно познавать новое и, конечно же, умеющий тонко чувствовать душу ребёнка.

Есть притча о мальчике, спасавшем морских звёзд, выброшенных на берег. Прохожий сделал замечание о бессмысленности его затеи:

– Но это просто глупо! – закричал человек. – Оглянись! Миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил её в море и сказал:

– Нет, мои попытки изменят очень много... для этой звезды.

Чтобы спасти звёзды, нужно этого хотеть. Каждый ребёнок – звезда. Именно таким человеком стал Артём Александрович.

Елена Борисовна Бардыкина,  
учитель русского языка и литературы  
СОШ № 23

**Киселёва Елена Игоревна,  
воспитатель групп детей дошкольного  
возраста ГПОАУ ЯО Рыбинский  
профессионально-педагогический колледж**



В 2014 году для прохождения педагогической практики в группы детей дошкольного возраста ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа была направлена Киселёва (в то время еще – Гребешкова) Елена Игоревна. Мы сразу заметили огромный потенциал в работе студентки, её желание заниматься педагогической деятельностью, творческий подход, ответственность и любовь к детям.

За период прохождения практики у администрации групп детей дошкольного возраста ни разу не возникло сомнений в том, что эта студентка сможет стать успешным педагогом.

С января 2017 года Киселева Елена Игоревна стала членом нашего педагогического коллектива. Мы не ошиблись в своём выборе!

За короткий промежуток времени она зарекомендовала себя справедливым и отзывчивым педагогом, склонным к сотрудничеству и эмпатии,

обладающим высокой коммуникативной культурой.

Елена Игоревна тактична, вежлива в отношениях с детьми, использует демократический стиль общения в работе с ними, обеспечивает их эмоциональный комфорт и психологическую защищённость в детском коллективе.

Молодой педагог умело отбирает для занятий такие методы и приемы работы, которые помогают каждому ребёнку поверить в свои силы, раскрыться и подняться на очередную ступеньку в развитии.

Педагог постоянно находится в творческом поиске: изучает и апробирует разные педагогические технологии, учится на семинарах и курсах, участвует в профессиональных и творческих конкурсах. Елена Игоревна не только сама движется вперед, но и умеет увлечь за собой своих воспитанников и их родителей.

Такие воспитатели: молодые, ответственные, креативные, увлечённые своей работой, очень нужны современному дошкольному образованию! Елена Игоревна, мы в Вас верим!

Екатерина Владимировна Герасимова,  
заведующий  
Елена Николаевна Терпигина,  
старший воспитатель,  
ГДДВ ГПОАУ ЯО Рыбинский  
профессионально-педагогический колледж

**Королёва Екатерина Алексеевна,  
воспитатель детского сада № 63**

**Призвание – воспитатель**

*ПЕДАГОГИКА – не наука, но ИСКУССТВО,  
которое всегда без штампа.*

*К.Д. Ушинский*



Воспитатель – это даже не работа. Это – призвание и когда речь идёт о детях, надо добросовестно относиться к делу. Всё время нужно посвящать малышам, праздность и лень здесь неуместны. Характер педагога должен быть особенный: открытый, жизнерадостный, терпеливый и справедливый.

Мне, как молодому руководителю, импонирует то, что педагоги нашего коллектива коммуникабельны, компетентны и трудолюбивы. Моё пристальное внимание и поддержка обращена к воспитателям, начинающим свою карьеру.



Королёва Екатерина Алексеевна начинала свою трудовую деятельность в качестве младшего воспитателя, наблюдала и всемерно помогала своим замечательным воспитателям.

Со временем пришло понимание, что лишь обучение поможет осуществиться мечте – стать воспитателем. Екатерина Алексеевна закончила педагогический колледж и сейчас она студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Больше года она не только воспитатель, но и «палочка-выручалочка», умеющая прийти на помощь. Екатерина Алексеевна тонко чувствует грань, имя которой «не навреди», так как справедливо считает, что детские души очень ранимы.

Её воспитанники растут и развиваются в теплой и комфортной эмоциональной среде, очень любознательны и активны, дружелюбны и отзывчивы. Они берут пример со своего воспитателя, так как именно педагог знакомит детей с миром и человеческой культурой.

Я и все коллеги по достоинству оценили творческий потенциал Королёвой Екатерины Алексеевны, её такт и убедительность в работе с родителями и в общении с коллегами. На первый взгляд, нет ничего нового во взглядах на жизнь Екатерины Алексеевны:

- жить в гармонии с миром и собой,
- постоянно расти и работать над собой,
- совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Но мы с вами понимаем, сколько труда, терпения, времени, знаний и сил требуется для претворения любого желания и мечты в реальность.

Удачи, Екатерина Алексеевна!

Светлана Алексеевна Чиж  
заведующий детским садом № 63

### **Мусихина Вероника Руслановна, музыкальный руководитель детского сада № 114**

#### **Твёрдой поступью к мастерству**



Принимая на работу молодого специалиста, часто испытываешь двойственные чувства: с одной стороны – это радость и надежда, так как молодость – это энергичность, задор, желание покорять, утверждаться, гибкость, современность. С другой стороны – тревога, не побоятся ли интенсив-

ного и ответственного труда, требующего максимальной включённости в жизнь каждого ребёнка и педагогического коллектива.

Прекрасно помню первое собеседование при приёме на работу музыкального руководителя Мусихину Веронику Руслановну. Меня, как руководителя, она заинтересовала своей осознанной аргументацией желания работать с детьми. И с 1 сентября 2017 года началось наше сотрудничество.

За время работы Вероника Руслановна проявила себя как творческий, целеустремлённый педагог. Ей присущи такие качества, как организованность, эмоциональность, неповторимость, оригинальность, проявляющиеся в поведении и результатах деятельности. Всегда позитивно настроена, артистична.

Прекрасно владеет детским коллективом, аудиторией любых слушателей.

Любовь к музыке и театру педагог передаёт детям и наполняет ею всю свою деятельность и творчество.

Занятия по музыкальной деятельности превращает в процесс весёлой, насыщенной музыкальной игры. Создает для каждого ребёнка ситуацию успеха, эмоциональной комфортности. Всегда поддерживает проявление детской инициативы и творческих способностей, создаёт атмосферу непринуждённости, сотрудничества и доброжелательности.

Кроме ежедневных занятий увлекательно проводит музыкальные утренники, занятия по театрализованной деятельности, игровые программы.

Каждое мероприятие, организованное Вероникой Руслановной, – это сказка, яркое событие для ребят и их родителей, коллег. Её любимая форма работы с детьми – это музыкальный спектакль и театрализованное представление. Особая ценность этой работы, как говорит сам педагог, в том, что в ней могут находить своё применение все виды музыкальной деятельности детей и взрослых. Все участники спектакля работают сообща, и каждый из них нужен.

В 2018 году Вероника Руслановна поставила музыкальный спектакль по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», где она успешно реализовала себя как сценарист, режиссёр, хореограф, педагог по вокалу. Ребята получили колоссальное удовольствие от исполнения своих ролей и стали лауреатами XVI Муниципальной Недели дошкольников «Рыбинское театральное половодье».

В своей работе уделяет большое внимание выявлению, поддержке и сопровождению одарённых, способных и талантливых детей. В октябре 2017 года организовала работу вокальной студии «Домисолька» для детей с 5 до 7 лет. Эти занятия помогают детям приобретать навыки вокального пения, развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, дикцию, артикуляцию,



умение чисто интонировать, позволяют укреплять голосовые связки и диафрагму. На открытых мероприятиях для педагогов системы образования нашего города в мае 2018 года по вокалу Вероника Руслановна продемонстрировала свой позитивный опыт по реализации программы студии, а маленькие воспитанники «Домисольки» с большим настроением показали свои умения и навыки родителям.

Воспитанники Вероники Руслановны являются активными участниками, лауреатами, победителями муниципальных, региональных и федеральных конкурсов (Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Узнавай-ка! Танцор», Диплом первой степени в международном конкурсе «Творчество без границ» в номинации «Детское творчество»).

Работает в тесном контакте со всеми педагогами детского сада. Под её руководством организован вокальный кружок «Голоса» для сотрудников дошкольного учреждения.

Особое внимание в её работе занимает сотрудничество с родителями воспитанников. Они являются активными участниками образовательного процесса. В июне 2018 года музыкальный руководитель отмечена сертификатом методической активности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» за участие в организации муниципального детско-родительского конкурса «Мои родители – лучшие водители».

Не одно событие в детском саду не проходит без ярких вокальных номеров от Вероники Руслановны. Это человек, обладающий прекрасным музыкальным слухом и памятью, чувством ритма, хорошими вокальными данными. Кроме того, ей присуще эмоционально-чувственное переживание музыки, тонкое восприятие её.

Педагог принимает активное участие, как в жизни детского сада, так и за её пределами, не останавливается на достигнутом. Вероника Руслановна является участником социального проекта «Мой двор – моя команда», дипломантом городского конкурса авторской песни «Мы вместе». Создала свою литературно-музыкальную композицию «Немножко о любви, немножко обо мне», с которой выступает на творческих городских площадках.

Этот педагог верен своим идеям, развивает их в процессе организаторской и педагогической деятельности, которую постоянно анализирует.

Она профессионал в своей деятельности, добродетельна, инициативна. Блестящие музыкальные данные в комплексе с трудолюбием, упорством, стремлением к знаниям во всех сферах искусства являются хорошей основой для яркой профессиональной перспективы.

Я рада, что профессиональные и личные цели Вероники Руслановны совпадают с образовательными целями нашего учреждения. Всем коллективом мы желаем Веронике Руслановне успешного выступления в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют – 2018».

Юлия Викторовна Карасёва,  
заведующий детским садом № 114

### **Новожилова Полина Романовна, учитель начальных классов СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова**



*Корреспонденты школьной газеты, работающей в школе № 12 им. П.Ф. Дерунова освещают все события, влияющие на образовательный микромир школы. Их статьи имеют не только образовательный характер. Например, в интервью с учителем ребята считают главной задачей раскрытие личности учителя, сближение с ним учеников через публикацию. Отличным поводом для такого интервью стало участие молодого специалиста, Полины Романовны Новожиловой, в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2018». Услышав новости о старте конкурса, команда нашей газеты, вооружившись ручками и блокнотами, тут же отправилась в светлый уютный кабинет, где и побеседовала с Полиной Романовной.*

#### **1. Почему Вы выбрали именно школу № 12?**

Работать в двенадцатой школе было моей давней мечтой. Она зародилась ещё тогда, когда я училась на втором курсе в педагогическом колледже, когда впервые пришла на практику в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. Придя студенткой, с первых дней я окунулась в учебную атмосферу школьной жизни в качестве учителя.

#### **2. Вы быстро освоились в нашей школе? Считаете её лабиринтом?**

В школе освоилась быстро, хотя до сих пор есть места, в которых ещё не побывала. Несомненно, школа является «лабиринтом», но не в плане архитектурного сооружения, а «лабиринтом» знаний, в котором с помощью учителя ученик всегда найдёт выход.

#### **3. Как прошёл Ваш первый урок в школе № 12?**

В ожидании первого урока я долго готовилась, волновалась, думала, как всё пройдёт. И вот мы встретились: дети, родители, бабушки и дедушки. Для всех нас этот урок стал большим празд-



## Прусова Ирина Андреевна, учитель начальных классов СОШ № 10

### Запишите нас к Прусовой!

ником и началом школьного пути. Мы вместе с детьми открыли «дорогу», и теперь шаг за шагом, преодолевая все трудности, путешествуем в Страну Знаний.

#### 4. За что Вы любите свою профессию?

Я люблю общаться, люблю людей, мне нравится объяснять учебный материал ребятам, искать истину, заниматься научно-исследовательской работой. Для меня моя профессия – это один из наилучших шансов реализовать себя в воспитании нового поколения деятельных людей.

#### 5. Каким должен быть идеальный учитель?

Идеальный учитель – это учитель, который сам не стоит на месте, может заинтересовать детей, направить их энергию в нужное русло, осваивает современные технологии и программы обучения, реализует научные проекты и двигается в ногу со временем. И самое главное – это, конечно же, любовь к детям и делу, которым ты занимаешься.

#### 6. У Вас есть интересное хобби?

Моё хобби является наиболее распространённым. Я очень люблю читать книги. Сейчас большая часть книг, которые я читаю, связаны с моей профессиональной деятельностью, при этом я стараюсь уделять время русской и зарубежной классике.

#### 7. Что пожелаете своим коллегам, участвующим в конкурсе?

Хочется поздравить коллег с очередным этапом личностного и профессионального роста, ведь конкурс «Педагогический дебют» такой рост повлечёт за собой непременно.

Желаю вам, дорогие коллеги, ежедневной радости от занятия любимым делом, уверенности в завтрашнем дне, жизненного оптимизма, неиссякаемой энергии, новых творческих идей и дальнейших успехов на нелёгком профессиональном поприще, хорошего настроения и семейного благополучия.

*Полина Романовна произносит последнее слово, а улыбка остаётся на её лице. Мы прощаемся и покидаем кабинет с приятным и радостным чувством, оставшимся у нас после беседы. Не произносим вслух, но каждый корреспондент, работавший над интервью, думает: «Наши второклашки в надёжных руках».*

Газета «Пилот-экспресс» сентябрь, 2018

© НОУ «Пресс-центр» МОУ средняя общеобразовательная школа № 12 им. П.Ф. Дерунова

*У каждого в судьбе своя мечта.  
Дорога к ней не так проста порою...  
Пусть цели достигаются всегда,  
Удача светит яркою звездой!  
Поможет добиваться всех высот  
В победу вера, в собственные силы,  
И новый день, который настает,  
Опять успешным будет и счастливым!*



Маленькая девочка Ира тоже мечтала. Мечтала стать Учителем. В 2002 году первоклассницей она впервые пришла в школу № 10. Долгие 11 лет учебы, педагогический колледж, практика в родной школе, и вот уже Ирина Андреевна Прусова переступает порог школы учителем начальных классов. Наша ученица – коллега! Какая она? Умная, добрая, тактичная, приятная в общении... Именно эти качества молодого педагога покорили нас, когда Ирина Андреевна приступила к работе.

Третий год учитель начальных классов Прусова И.А. работает в нашей школе. И каждый день мы открываем новые черты ее характера. Доброжелательна и одновременно требовательна, творчески инициативна и равнодушна к общему делу: воспитанию и обучению детей... Но главное качество нашей Ирины Андреевны – это искренняя любовь к детям. Этим чувством проникнуты все её уроки, мероприятия, этим наполнен смысл жизни молодого педагога. И надо сказать, что любовь эта взаимна. Начав работу сразу в 3 классе, Ирина Андреевна быстро завоевала доверие и расположение всех детей. На основе этого доверия выстраивается вся её педагогическая деятельность. Проблема, поиск решения, диалог, полемика, разные взгляды, мнения и ... открытия! Именно такая атмосфера царит на уроках молодого педагога.

Непременные союзники в любых начинаниях Прусовой Ирины Андреевны – родители. Несмотря на молодость, мнение Ирины Андреевны для мам и пап ее воспитанников всегда авторитетно. А сама учитель считает, что только в сотрудничестве с родителями можно добиться успехов и в учебе, и в воспитании детей.

Третий год работы в школе... Срок небольшой для достижения весомых результатов. Но в феврале месяце при приеме заявлений родителей будущих первоклассников очень часто звучала фраза: «Запишите моего ребёнка к Прусовой!»

Администрация СОШ № 10



**Сахарова Мария Андреевна,  
учитель начальных классов  
средней школы № 28 имени А.А. Суркова**



Мария Андреевна – учитель начальных классов, работает в средней школе № 28 третий год. Учителем мечтала быть с детства, примером служили родители, которые сеяли «умное, доброе, вечное» в умы детей. Это прекрасно, когда с раннего возраста знаешь своё направление, свой жизненный путь. Окончив Рыбинский педагогический колледж с «красным» дипломом, девушка пришла в наш дружный коллектив.

Начинать профессиональную деятельность нелегко, не хватает опыта, знаний, мудрости, но рядом находятся родители и коллеги, готовые прийти на помощь. Главное – это желание самого педагога разобраться во всех сложностях профессии, наладить контакт с детьми, выстроить с ними взаимоотношения таким образом, чтобы быть одновременно другом, но при этом соблюдать субординацию. Стоит отметить, что Мария Андреевна старается разобраться в проблемных вопросах, пытается найти оригинальное и в тоже время рациональное решение.

Несмотря на то, Мария Андреевна начинающий учитель, она грамотно выстраивает урок, тщательно продумывая задания и связывая их между собой. В практике своей деятельности применяет информационные, игровые, здоровьесберегающие технологии, использует упражнения, направленные на диалоговое общение, развитие критического мышления, умение решать проблемы. Она активизирует внимание учеников сменой форм работы, умело даёт им творческие задания. На протяжении всех этапов урока педагог добивается от детей понимания материала, грамотно закрепляя его. Девушка доброжелательно относится к детям, своё общение с учениками строит в форме сотрудничества.

Мария Андреевна – человек целеустремлённый, продолжает получать высшее образование в Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Д. Ушинского, повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, освоила вождение автомобиля и получила права. При этом любит творчество, хорошо поёт, участвует в подготовке праздничных мероприятий коллектива.

Хочется пожелать Марии Андреевне не останавливаться на достигнутом, успехов в дальнейшей педагогической деятельности. Ведь первый учитель – это очень важная личность в жизни

каждого человека. Именно учитель начальных классов прививает ребёнку желание учиться и трудиться, его работа ответственна и порой нелегка, но отдача в виде хороших отметок и счастливых детских глаз делает эту работу самым любимым делом жизни!

Вот что говорят о своей первой учительнице её ученики:

«Мария Андреевна очень добрая...»

«...Она всегда хочет, чтобы нам было понятно...»

«Учитель ведёт уроки интересно...»

«У Марии Андреевны добрая улыбка...»

Наверное, если такие слова сопутствуют учителю в начале карьеры, то всё у него получится!!!

Коллектив СОШ № 28 им. А.А. Суркова

**Смагина Галина Валентиновна,  
воспитатель детского сада № 93**



Смагина Галина Валентиновна – молодой, энергичный, очень оптимистичный человек с активной жизненной позицией. Позитивный взгляд на мир помогает ей с легкостью воспринимать все новое и современное.

После школы она хотела поступать в педагогический колледж, но в последний момент решила, необходимо точно убедиться, что это её путь, её предназначение в жизни – работа с маленькими детьми. Поэтому она пришла работать помощником воспитателя в детский сад.

Мир детства, наполненный яркими красками и событиями, не отпустил её. «Пришла, осталась и не жалею», – говорит она о себе. Отсутствие опыта, знаний и огромное желание прожить свою жизнь вместе с детьми подвигло её к поступлению в Рыбинский профессионально-педагогический колледж.

Закончив обучение, Галина Валентиновна с большим энтузиазмом взялась за работу. Уже сейчас можно с уверенностью сказать, что это педагог с большим творческим потенциалом и способностями к инновациям, человек, способный не просто образовывать и воспитывать ребёнка, но и прозревать в нём личность и помогать, ей раскрыться. Её жизненное и педагогическое кредо «Либо я найду свой путь, либо проложу его сам!»

Смагина Галина Валентиновна продолжает повышать свой профессионализм, участвует в методической и общественной жизни детского сада. Большую помощь оказала в разработке конспектов для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зёрнышки добра». Приняла



активное участие в проведении муниципального семинара «Средства реализации задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», представив лепбук «Традиции Ярославской губернии».

В свободное время ведёт активный образ жизни: катается на лыжах, роликах, коньках, любит путешествовать. В этом её поддерживает любимая семья.

Медведева Наталья Евгеньевна,  
старший воспитатель  
Крутихина Елена Юрьевна,  
старший воспитатель,  
детский сад № 93

**Старостина Алена Евгеньевна,**  
**учитель русского языка и литературы**  
**СОШ № 32 им. академика А.А. Ухтомского**

### Отважный учитель



Великий мудрец Конфуций, когда-то сказал: «Даже в обществе двух человек я непременно найду, чему у них поучиться. Достоинствам их я постараюсь подражать, а на их недостатках сам буду учиться». Слова китайского философа очень близки по духу Старостиной Алене Евгеньевне. Для этой хрупкой миловидной девушки самое главное – постоянно учиться чему-то новому, узнавать неизведанное, ведь только так можно находить радость в жизни.

Алена Евгеньевна работает в нашей школе второй год, но, несмотря на небольшой педагогический стаж, она уже сумела завоевать уважение коллег и любовь учеников. Это очень грамотный, творческий, деятельный, энергичный и влюблённый в свою профессию человек. Её отличает жизнерадостность, открытость, доброжелательность, оптимизм, трудолюбие и активная жизненная позиция. А еще способность преодолевать страх и смело двигаться к намеченной цели.

Уже в прошлом году (хотя работала в школе всего полгода!) Алена Евгеньевна отважилась принять участие в фестивале открытых уроков «Урок по-новому», пригласив на него опытных коллег.

Уроки Алены Евгеньевны интересные и логичные. Молодой педагог грамотно применяет как традиционные, так и современные педагогические технологии. Это позволяет ей вовлекать в учебный процесс детей даже с низкой мотивацией. Алена Евгеньевна и сама увлечена процессом преподавания, стремясь учить так, чтобы удо-

вольствие и радость получали и учитель, и ученик.

В этом году Алена Евгеньевна вновь удивила педагогический коллектив своей смелостью и целеустремленностью, решив принять участие в нелегком профессиональном испытании «Педагогический дебют – 2018».

Глядя на эту энергичную, творческую девушку, невольно заряжаешься ее оптимизмом и веришь, что у нее все получится.

«Мои главные победы ещё впереди», – справедливо считает Алена Евгеньевна. А дружный профессиональный коллектив педагогов 32-й школы от всей души желает ей победы и творческого роста.

Вязьмина Ирина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
СОШ № 32 им. акад. А.А. Ухтомского

*Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогических профессий, формирования позитивного и активного профессионального отношения молодых специалистов к совершенствованию своего профессионализма и системы образования.*

*Конкурс – это всегда новый виток развития, обогащения новыми знаниями. Желаем участникам конкурса «Педагогический дебют – 2018» профессиональных успехов, карьерного роста, самореализации.*