



**Ибрагимова Басират Нурислановна,
педагог дополнительного образования
Центра технического творчества**

*Творческая личность формируется
творческой личностью,
и поэтому лишь педагог – творец
может формировать активного,
созидательного человека.
Л.С. Выготский*



В современных условиях возрастает потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы. Педагог дополнительного

образования – творческая личность. Он должен владеть даром импровизации, призван создавать атмосферу совместного поиска, сотворчества, помогать ребёнку познать радость открытия. Каждый педагог должен учить и воспитывать детей через призму того, чем он сам увлечён. А чтобы определить, что же получается лучше всего, необходимо постоянно пробовать, экспериментировать, размышлять, и этот процесс должен быть бесконечным.

Ибрагимова Басират Нурислановна, педагог дополнительного образования Центра технического творчества, – человек креативный, который находится в постоянном творческом поиске и процессе профессионального самосовершенствования.

Басират Нурислановна по специальности актёр театра и кино. Вместе с детьми педагог готовит массовые мероприятия, ставит танцевальные номера, читает стихи и с большим удовольствием погружается в такую деятельность сама, ведёт ребят в абсолютно другую реальность. Благодаря атмосфере конкурсов, репетиций и праздников педагогу удаётся создать среду единомышленников, в которой становится комфортно и интересно, появляется возможность для каждого ребёнка самореализоваться и почувствовать себя успешными.

Особую ценность в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования приобретают адаптивность к изменениям, умение учиться и переучиваться. Басират Нурислановна ни на минуту не

забывает о том, что она педагог Центра технического творчества. «Технотворчество», «Лаборатория Фиксиков», «ТехноБум» – это лишь небольшой перечень познавательных игр, разработанных для обучения детей моделированию и конструированию, развития у них интереса к техническому творчеству, любопытства, наблюдательности и трудолюбия. XXI век – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое возникает в процессе взаимного творчества.

Современный педагог дополнительного образования должен идти в ногу со временем. Развитию служб школьной медиации в Рыбинске особое внимание стали уделять с 2015 года. И Басират Нурислановна вместе со своими коллегами включилась в разработку и реализацию разноуровневой модели по подготовке медиаторов-подростков. Школьная медиация – это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций, это комплекс коммуникативных технологий, которые связаны с воспитанием и образованием молодого поколения. Умение договориться, аргументировано отстоять свою точку зрения, установить контакт для продолжения дружбы или сотрудничества – минимальный набор коммуникативных компетенций, которые необходимы любому человеку, особенно подростку, для социализации в окружающем обществе, для подготовки к будущей профессии. Именно бесконфликтному общению, доброжелательности и отзывчивости, умению разрешать конфликтные ситуации в среде сверстников учит педагог на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьник-медиатор».

«Педагог дополнительного образования – это не должность, а состояние души», – сказала однажды Басират Нурислановна. Любой выбор, чего бы он ни касался, сделать нелегко, а выбрать профессию – тем более. Она выбрала профессию педагога дополнительного образования и не ошиблась. А мы благодарны ей за то, что делиться своими знаниями и раскрывать свои человеческие качества она пришла в наш Центр технического творчества.

Наталья Николаевна Жукова,
заместитель директора по НМ
Центра технического творчества



Керчева Ольга Владимировна, воспитатель детского сада № 43

*Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
то счастье само вас отыщет.*

К.Д. Ушинский



Любовь ребёнка состоит из доверия и веры. Его привлекают внешние проявления, приветливый взгляд, ласковая улыбка, но привязывает к себе каждодневное поведение и отношение окружающих. Ребёнок глубоко уважает и искренне любит тех, кто заботится о нём. Ведь иначе он не может, детские души невинны и чисты, словно белый холст, на котором взрослые, окружающие ребёнка, оставляют следы своего воспитания. И как же повезло тому, с кем рядом на самой заре его жизни стоял добрый и мудрый наставник, такой, как Ольга Владимировна.

Училась Ольга Владимировна в СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского. Окончив школу, поступила в педагогический колледж города Рыбинск. Могла ли она знать, что выбор профессии воспитателя превратится для неё в долгий путь длиною в 19 лет!

Именно столько лет бесценного педагогического опыта насчитывает трудовой стаж воспитателя 1-й категории Ольги Керчевой. А в далеком 1999 году, ещё обучаясь в колледже, она начала работу в детском саду № 31 в должности воспитателя. После окончания колледжа поступила в педагогический университет имени К.Д. Ушинского города Ярославль. Как говорит сама Ольга Владимировна: «Работа воспитателя весьма ответственна и трудна, и в то же время интересна. Но на другом поприще я себя представить просто не могу и, несмотря ни на что, очень люблю свою профессию. Интересно наблюдать, как маленький человечек с моей помощью становится общительным, любознательным, самостоятельным, учится мыслить, творить. Но главное, чему хочу научить каждого – быть добрым, справедливым, уважительно относиться ко всем окружающим – маленьким и взрослым».

Наш педагог – спокойная и приветливая, всегда с улыбкой и в хорошем настроении, любит своих воспитанников, и они отвечают ей взаимностью. В детский сад приходит с желанием, а на занятиях проявляет активность, с удовольствием участвует во всех культурных, спортивных и развлекательных мероприятиях.

Ольга умело делает обучение занимательным и интересным для дошкольников, проводит увлекательные занятия и игры, грамотно меняет виды деятельности, учитывая индивидуальные особенности и интересы каждого ребёнка. Результат работы воспитателя выражается в стабильном уровне знаний и умений, уровне воспитанности детей. В группе низкая заболеваемость, что говорит о хорошей постановке физкультурно-оздоровительной и профилактической работы. Воспитанники Ольги Владимировны – активные участники городских выставок, конкурсов, экологической олимпиады. Выпускники педагога отличаются организованностью, любознательностью и самостоятельностью.

Ольга Владимировна умело организует работу с родителями – главными участниками и помощниками в деле воспитания и обучения детей: активно вовлекает мам и пап в организацию жизнедеятельности группы. Воспитателю удалось объединить вокруг себя детей и родителей, создать в группах атмосферу взаимопонимания, доверия и поддержки.

«Многие говорят, что если знаешь средство облагородить сердце, укрепить тело, закалить волю, изодрать ум и уравновесить рассудок, значит, ты – воспитатель от Бога. Вывести формулу профессионального успеха – мечта каждого педагога. Я ищу её составляющие и верю, что они есть и обязательно мне откроются, так как я могу и хочу дарить свою любовь детям», – говорит Ольга Владимировна.

Педагогический коллектив детского сада № 43



Киселёва Полина Станиславовна, воспитатель детского сада № 110



Работа в детском саду – кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и самоотдачи, ведь воспитатель должен быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником для каждого малыша, пришедшего в детский сад. Не каждый человек, получив профессию педагога, может им работать.

Правильно подобранное ремесло – это огромная удача. Счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе. К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Такой воспитатель живёт в среде детей, понимает их потребности, осознанно подходит к выбору методов и приёмов в работе с детьми дошкольного возраста.

Именно таким воспитателем является Киселёва Полина Станиславовна.

Её отличает педагогический такт, выдержка, терпение по отношению к окружающим людям, безграничная любовь к детям.

«Быть рядом с детьми – это трудно и ответственно, это волнительно и радостно. И дело не только в любви к детям. Конечно, без неё не может быть работы воспитателя, но её не может быть и без ежедневного труда, желания учиться, развиваться ради детей и вместе с ними», – говорит Полина Станиславовна.

Ключевое значение имеет выстраивание тесной связи «родитель – ребёнок – воспитатель». Активное сотрудничество с родителями, знание и учёт способностей и привычек каждого ребёнка помогает выстроить единое образовательное пространство. Родители перестают быть простыми потребителями образовательных услуг и становятся для своего ребёнка настоящими друзьями и авторитетными наставниками.

Педагог постоянно находится в творческом поиске активных форм взаимодействия с современной семьёй. Проведение совместных акций, таких как: «Помощь бездомным животным», «Берегите лес. Не рубите ели!»,

семейных праздников: «День матери», «День семьи, любви верности», «Дружная семья – это ты и я!» и проектов: «Часы в музее времени», «Русская матрёшка», «Чаепитие в разных странах» – всё это способствует личностному развитию всех участников образовательного процесса.

Полина Станиславовна понимает, что родители знают своего ребёнка как никто другой и обязательно прислушивается к их мнению при выстраивании индивидуального маршрута развития ребёнка, а доверие родителей к педагогу основывается на уважении к её опыту, знаниям, и личным качествам, таким как заботливое отношение, внимание к людям и доброта.

Креативность – ещё одна сторона личности этого педагога. Она с лёгкостью может перевоплотиться в любого героя: от доброй феи до характерного персонажа. Умение соединять педагогический артистизм и внутреннюю харизму востребовано для педагога.

У каждого в жизни свой путь, своё призвание. В.А. Сухомлинский отмечал: «... чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им своё сердце». Частичку своего сердца и души каждый день дарит своим малышам наш педагог – Полина Станиславовна.

Марина Александровна Петухова,
заведующий детским садом № 110

Мельников Сергей Александрович, учитель физической культуры СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова



В эпоху активного погружения человечества в мир компьютерных технологий, где труд интеллектуальный начинает превалировать над физическим, особенно остро встает вопрос о развитии двигательных навыков и сохранении здоровья будущего поколения. И там, где порой родители хватаются за голову, не зная, как убедить свое чадо отойти от компьютера, на помощь приходят активные и целеустремленные учителя физической культуры.



Ярким примером такого педагога может послужить учитель физической культуры СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова – Сергей Александрович Мельников. Не имея ещё за плечами большого опыта преподавательской деятельности, он, тем не менее, обладает достойным набором профессиональных компетенций. А самое главное – умеет собственным примером мотивировать учащихся заниматься физической культурой, совершенствовать свои двигательные способности и волевые качества, следить за здоровьем. В своём развитии дети стоят перед огромным миром возможностей неуверенно, будто переминаясь с ноги на ногу. Для того, чтобы сориентироваться, в каком направлении двигаться, к чему стремиться, им всегда нужен некий идеал. Видя перед собой молодого, здорового, полного сил учителя, уверенно справляющегося с любыми трудностями, они невольно заражаются его энергией, разделяют увлечение предметом и перенимают полезные установки.

На уроках молодого педагога царит дружелюбная атмосфера, они полны позитивных эмоций. Он умеет сохранять тонкую грань между позицией «наравне с учеником» и авторитетом учителя. Чтобы заинтересовать учащихся, Сергей Александрович нередко бросает им вызов. Демонстрируя блестящие навыки выполнения различных упражнений, он в то же время вселяет в них уверенность, что ученики могут превзойти своего учителя. И когда это действительно происходит, он искренне восхищается и стремится всячески закрепить позитивный пример среди своих подопечных. Придя на перемене в спортивный зал, зачастую можно наблюдать напряжённую игру в баскетбол или волейбол, где Сергей Александрович с неподдельным азартом забивает или пропускает голы наравне с учениками. Это говорит о том, что дети действительно увлечены предметом и в этом есть заслуга яркой и привлекательной личности учителя.

В своей работе Сергей Александрович стремится максимально разнообразно и полноценно использовать материально-техническую базу школы, в том числе современные технологии и спортивные гаджеты. Современные дети пребывают в восторге от различной электроники. Огромной

популярностью пользуются фитнес-браслеты, позволяющие отслеживать основные физические показатели (пульс, количество сделанных шагов и т.п.). На уроках Сергея Александровича дети осваивают и специальные спортивные приборы, такие как кардиомониторы. Это не только повышает интерес учащихся к занятию, но и учит их самостоятельно следить за своим физическим состоянием и правильно распределять нагрузку.

Даже в свободное от работы время Сергей Александрович не расстаётся со спортом и придерживается активной жизненной позиции. Среди его спортивных увлечений главное место занимают плавание, тренажёрный зал, баскетбол и бег по пересечённой местности. Он принимает активное участие в различных спортивных мероприятиях и состязаниях, в том числе: «Матрёшка Rush», матчи по волейболу и лазертагу, туристические эстафеты среди педагогов учебных заведений города Рыбинск, дни подтягиваний, эстафета 9 Мая. Будучи активным участником Молодёжного сообщества системы образования города Рыбинск, Сергей Александрович ежегодно принимает участие в слётах молодёжи, где проявляет себя как на спортивных, так и на творческих этапах.

Педагог не только умеет быть частью команды, работать на её интересы и помогать в достижении успеха, но и обладает организаторскими способностями. Это позволило ему на определенном этапе своей педагогической карьеры возглавлять школьный спортивный клуб «Вектор».

В своей профессиональной деятельности Сергей Александрович не стоит на месте, всегда стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Его оригинальные идеи и нестандартный подход к привычным формам и методам образовательного процесса позволяют детям достигать успеха в обучении и не терять интерес к предмету, а самому педагогу получать удовольствие от своей работы.

Екатерина Николаевна Маслова,
заместитель директора по спортивной работе
СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова



Мизонова Мария Сергеевна, воспитатель детского сада № 51



Воспитатель – профессия души. Детский сад – мир, полный красок и ярких впечатлений. Здесь всегда вкусно пахнет, а на пороге детей встречают добрые и улыбочивые воспитатели. Каждый работник детского сада – артист, художник, мастер на все руки, но их главный талант – любить детей. А по-другому и нельзя, поскольку именно любовь и терпение – главные помощники в воспитании малышей.

Мария Сергеевна Мизонова семь лет работает воспитателем в детском саду № 51.

С самого раннего утра к ней со своими радостями и бедами бегут её воспитанники. Ребятишки взахлёб рассказывают: «А у меня скоро будет братик...», «А мне Дед Мороз подарит щенка...», «А мы с папой купили маме в подарок красивые бусы», «А моя бабушка снова ела таблетки, вот вырасту – буду доктором и всех-всех вылечу». Кто-то упал и поцарапался, кто-то смотрел страшный фильм, ездил в гости, кому-то купили новую игрушку... Именно ей, своей второй маме, доверяют дети самые-самые сокровенные желания и тайны.

Мария Сергеевна – педагог с большой буквы. Она постоянно находится в творческом поиске. Каждая встреча с детьми – настоящая игра с путешествиями и поисками клада: дети вместе с воспитателем на Северном полюсе знакомятся с белыми медведями или в Африке катаются на верблюдах, летают в космос на ракетах или плавают с дельфинами по морям и океанам... Мария Сергеевна знает, что нужно предложить малышу, чем его занять, чтобы некогда было капризничать, шалить и ссориться, как помочь маленькой крохе проявить свои таланты и стать в будущем личностью и просто хорошим человеком.

На вопрос: «Почему вы выбрали именно эту профессию?» воспитатель отвечает: «Работа с детьми очень интересна, они все разные по характеру и нужно к каждому найти свой подход. Воспитателем должен быть человек, который имеет к этому призвание, с детьми работать по принципу «пришёл, отработал, ушёл и забыл» просто недопустимо. Педагогический такт, знание детской

психологии, отзывчивость, доброта и любовь к детям – необходимые качества для педагога дошкольного образования».

Маленький «почемучка» в любой момент может обратиться к Марии Сергеевне с интересующий его вопросом, а ответ они будут пытливо искать вместе с любимым педагогом. И снова дети почувствуют радость открытия нового! И счастье, что рядом с ними такой добрый и чуткий взрослый друг!

Воспитатель постоянно повышает уровень педагогического мастерства, осваивает нетрадиционные методики, современные инновационные технологии.

С родителями у Марии Сергеевны складываются доверительные отношения. Ценят её как требовательного и справедливого специалиста и в коллективе детского сада.

Прохожу по детскому саду и слышу из группы недовольный детский голосок: «Опять ты за мной, мама, рано пришла! Я ещё не наигрался, а ты меня домой забираешь. Не хочу! Не пойду! Мы ещё с Марией Сергеевной железную дорогу не достроили, а нам надо в путешествие ехать...». Эти простые, бесхитростные слова детей – самая лучшая награда воспитателю за труд.

Ирина Алексеевна Соловьева,
старший воспитатель детского сада № 51

Осипова Дарья Викторовна, воспитатель детского сада № 32



Взлётная полоса: Осипова Дарья Викторовна

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32 много молодых воспитателей. Такие педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, готовы экспериментировать. Осипова Дарья Викторовна работает в детском саду № 51 около четырёх лет. За это короткое время она успела ярко проявить себя, взяла хороший старт, и теперь готова к самостоятельному полёту в небе дошкольного образования.

Взлётные огни

– родилась в деревне Милюшино Рыбинского района;



– 2014 год – закончила ФГБОУ Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского;

– 2014 год – начала работать воспитателем в детском саду № 109 города Рыбинск;

– с 2015 года и по сей день работает в детском саду № 32 города Рыбинск;

– 2015 год – являлась членом стратегической команды детского сада № 32, работающей в программе поддержки «Планирование совместной деятельности и организация НОД в детском саду на основе игровых технологий»;

– 2015 год – выступила на муниципальном семинаре с докладом на тему «Формирование внутренней картины здоровья у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий в условиях детского сада»;

– 2016 год – выступила на муниципальном семинаре с докладом: «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивно-физкультурного направления с детьми старшего дошкольного возраста»

– 2017 год – выступила на муниципальном семинаре с докладом на тему ««Стена здоровья» как инструмент формирования здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста»;

– 2018 год – является членом стратегической команды детского сада № 32 по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».

Дарья Викторовна не только активный, творческий педагог, но и человек, любящий свою работу и «своих» детей. Мы взяли у неё интервью. Вот что она рассказала о себе.

Мама – главное слово в нашей судьбе

– Моё детство прошло за задней партой маминого класса. Учитель начальной школы, моя мама почти каждый день приводила меня в свой класс, где я и узнала, как пишутся буквы, как складываются цифры и многое другое. Учила меня не столько мама, сколько её ученики, которым было интересно играть с «живой куклой». Иногда я засыпала днём и меня относили на диван в школьный гардероб.

Когда я выросла, то домашние задания со мной делал папа. Я понимала, что у мамы сложная и важная работа.

Мои университеты

– Университетские годы прошли удивительно спокойно. Самое любимое занятие в ту пору – прогулки по Ярославлю. В университете изучала детскую психологию. Получила универсальные знания, которые пригодились в жизни и на работе.

Расту вместе с детьми

– Я человек не публичный, раскрываюсь общаясь с детьми. Ещё недавно не представляла себе, что смогу выступить на утреннике, сыграть роль Мухомора или Емели. Теперь стоит увидеть глаза «своих» детей, хочется их порадовать, насмешить, подарить сказку. А после обязательно смотрю утренник на видео, чтобы не из-за кулис, а «из зала» увидеть выступление ребят.

Сильная сторона

– Как ни странно, люблю заниматься документацией: отчёты, аналитические справки, диагностические материалы – то, что у меня в полном порядке. Хорошо владею компьютером, нравится осваивать что-то новое. Занимаюсь выпуском газеты нашего образовательного учреждения. С приходом в детский сад открыла у себя новые таланты, например, стала увлекаться лепкой.

Лучшее впереди

Участвовать в конкурсе «Воспитатель года» – неожиданное предложение. Если в меня верят, если видят мой педагогический и человеческий потенциал, то и я становлюсь сильнее. Люблю свою работу, но мечтаю «взять перерыв» и уйти... в декретный отпуск.

Весь коллектив детского сада № 32 поддерживает Дарью Викторовну и желает удачи в конкурсе «Воспитатель года». Надеемся, что участие в конкурсе даст ей новую творческую энергию, станет попутным ветром в её профессиональном становлении, даст крылья для счастливого полёта по миру детства.

Екатерина Сергеевна Степанова,
старший воспитатель детского сада № 32



**Попова Варвара Александровна,
учитель истории и обществознания СОШ № 44,**



Пятиклассники...

Особая школьная общность. Любознательные, подвижные, активные. Столько идей предлагают! Заставляют «подтянуться» неожиданными вопросами: «А Вы читали вчера в интернете...?», «А давайте сходим...», «Как Вы отнесётесь к нашему предложению...?». Вместе с новой коллегой заходим в 5а класс: я – как классный руководитель, она – как учитель истории. Часть вопросов берёт на себя. Лукавить нельзя: доверие – слишком хрупкая вещь.

Она ещё и ещё раз просматривает конспект урока. Хмурится, и на лбу появляется складочка, значит, что-то не нравится, но через мгновение лицо светлеет, и складочка исчезает. Всё в порядке, можно начинать урок. Она – это учитель истории и обществознания школы № 44 Варвара Александровна Попова. С 1 сентября перешагнула порог нашей школы. Наверное, были вопросы. Что скажет новым ученикам? Как они примут её? С каким чувством встретят в педагогическом коллективе?

Сегодня Варвара Александровна не новичок – за плечами 5 лет педагогического стажа в школе № 17 имени А.А. Герасимова, участие в конкурсе «Педагогический дебют». Разочарования в выбранной профессии нет. И наш труд – ежедневный, упорный, кропотливый – для неё любимый. И на этот счёт у неё есть стихотворение, которое она читает пятиклассникам:

Вы пришли в пятый класс,
мальчуганы-романтики.
Ветер ветки трепал за окном.
А над партами девочек белые бантики,
Словно бабочки, взятые сном...

Она любит детей, а дети, чувствуя это, отвечают ей взаимностью.

«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить», – эти слова А. Дистервега стали девизом Варвары Александровны. Увлечённость преподаваемым предметом, желание донести до учеников всё то, что знает сама, нацеленность на самостоятельную работу с различными

историческими источниками, творческий поиск, открытость к инновациям в образовании – всё это позволяют учителю создавать условия для развития и воспитания личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

История – предмет дат и событий. Но сейчас, когда в открытом доступе находятся многие страницы нашей истории, как не ошибиться в трактовке того или иного события? Варвара Александровна умело использует архивные документы, а также материалы современных историков и политологов. Свобода высказываний, доброжелательное отношение к ученикам, принятие самых смелых, даже фантастических предположений, и, вместе с тем, умение обобщить и систематизировать материал, отличает вдумчивую и кропотливую работу педагога. Университетское образование Варвары Александровны по направлению «Религиоведение» позволяет уделять особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию школьников, активно внедрять исследовательские и проектные технологии, способствующие развитию творческого потенциала личности учащихся, стимулирующие на самостоятельное получение знаний с учётом интересов и особенностей учеников.

В педагогическом коллективе нашей школы всегда уникально сочетаются мудрость и молодость, креативность и огромная энергия, доброта и строгость. Я убеждена в том, что Варвара Александровна – это человек нашей команды, педагог, обладающий огромным потенциалом, не желающий останавливаться на достигнутом.

Стремление жить полной жизнью, быть искренней, отзывчивой, дарить окружающим радость, не проходить мимо чужой боли Варвара Александровна подтверждает любимой цитатой Юрия Никулина: «Если каждый из нас сумеет сделать счастливым другого человека – хотя бы одного, на земле все будут счастливы».

Растут у неё двое мальчишек, которых она обязательно научит понимать прекрасное. А помогут ей в этом её близкие люди и сама жизнь. И тогда все они будут счастливы! Было бы очень здорово, если бы все люди понимали, что и пустыня хороша, как говорится в книге



Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», даже только из-за того, что «где-то в ней скрываются родники». Это, на мой взгляд, жизненное кредо Варвары Александровны Поповой, которая сама, являясь родничком, дарит детям глубокие знания об окружающем мире.

Елена Геннадьевна Лопатина,
учитель информатики СОШ № 44

**Сизова Людмила Владимировна,
учитель английского языка СОШ № 43,**

Слово об учителе



Быть учителем – ответственный труд, и не каждому он по силам. Одни приходят работать в школу и разочаровываются, другие не справляются. Остаются только те, кто состоялся

как человек, как личность.

Отрадно, что в СОШ № 43 города Рыбинск работает педагог, для которого выбранная по наитию, ещё в юности, в период романтических грёз и мечтаний профессия стала призванием. Имя этого учителя – Сизова Людмила Владимировна.

Свой педагогический путь Людмила Владимировна начала в СОШ № 33 ещё будучи студенткой Рыбинского педагогического колледжа. Преподавание, такое нелёгкое на первый взгляд, понравилось, бурный круговорот школьных событий затянул молодого и искреннего педагога.

Как-то раз мы задали Людмиле Владимировне вопрос: «А страшно ли было начинать педагогическую деятельность, не имея опыта?». А она ответила: «Рядом с такими коллегами не страшно ничего!».

Людмила Владимировна старается и сама увлечена процессом преподавания, стремясь учить так, чтобы удовольствие и радость получали и учитель, и ученик. «Если ребёнок уходит с урока с вопросами, на которые потом будет искать ответ, это хорошо. Значит, урок удался», – признаётся педагог.

В процессе своего становления Людмила Владимировна настойчиво ищет ответы на главные вопросы учительской жизни: как

найти общий язык со всем классом и с каждым воспитанником в отдельности, как воспитать в детях доброту, уважительное отношение ко всем людям, как вовлечь ученика в удивительный мир английского языка?

Её девиз: «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить тот предмет, который преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». Особенно много времени и душевных сил она, как классный руководитель, уделяет своему любимому 9а классу.

Что пожелать тебе, коллега?!

Терпенья, смелости, удачи!

Работать искренне, с отдачей!

Что пожелать тебе, коллега?

Уменья...

Уменья души открывать,

И радовать, и вдохновлять!

Педагогический коллектив СОШ № 43

*Желаем успехов
участникам конкурса!*

Регламент

07.12.2018 в 14.00 – открытие конкурса, визитная карточка конкурсанта, методический семинар (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр, аудитория 28)

12.12.2018 – 13.12.2018 – конкурсный урок, занятие (СОШ № 5, ДОУ № 116)

18.12.2018 в 09.00 – мастер-класс (ГПОАУ «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»)

20.12.2018 в 9.00 – педагогический совет, ток-шоу «Профессиональный разговор» (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)

24.12.2018 в 15.00 – закрытие конкурса (МУК «Рыбинский театр кукол»)