



Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный Центр»

# Образование Рыбинска в лицах



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**

Ответственные за подготовку выпуска:  
Карастелина С.В., заместитель директора по ИТ;  
Семенова О.Ю., заместитель директора по НМР

Техническое обеспечение выпуска:  
Кабанова О.Н., методист по организации  
издательской деятельности;  
Гусева Н.Е., техник

Адрес: 152935, г. Рыбинск,  
ул. Моторостроителей, 27.  
Телефон: (84855) 24-30-60, 24-30-65.  
E-mail: [ioc@rybadm.ru](mailto:ioc@rybadm.ru), [ioc.ryb@mail.ru](mailto:ioc.ryb@mail.ru)  
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>

Информационно-рекламное издание

Выпуск № 19



Рыбинск  
2020



## Александрова Анна Александровна, учитель английского языка СОШ № 5

*«Другой язык – это другое видение жизни»  
Федерико Феллини*



Три года назад в дружный коллектив СОШ № 5 пришла новая учительница иностранного языка – Александрова Анна Александровна. Для коллег – настоящая находка: ответственный работник, молодой, креативный, незаурядный учитель, доброжелательный человек!

В свое время Анна Александровна решила связать свою жизнь с психологией, вторым её увлечением был английский язык. Поэтому после школы она поступила в университет им. К.Д. Ушинского на специальность «Психология и педагогика с дополнительной специальностью иностранный язык». После окончания ВУЗа Анна Александровна стала работать учителем английского языка в одной из Ярославских школ, так как любовь к иностранному языку всё-таки «победила».

Как и многие молодые учителя, она столкнулась с трудностями в работе: с непослушанием учеников, их негативным отношением к её предмету. Но благодаря личным качествам, знанию психологии и увлечённости предметом она смогла подобрать ключик к сердцам и умам своих учеников. И сегодня Анна Александровна – настоящий профессионал своего дела.

Александрова А.А. – учитель первой квалификационной категории. Она владеет современными образовательными технологиями, реализует деятельностный подход в обучении английскому языку. На её уроках учащиеся занимаются целеполаганием и планированием своей деятельности, осознанно подходят к изучению предмета. Учитель использует интересные формы работы, полицелевые упражнения, способствующие развитию всех видов речевой деятельности на английском языке. Задания содержат опоры, носят дифференцированный

характер, а значит, нацелены на успех каждого ребёнка. Для уроков подбирается интересный, содержательный, аутентичный материал, направленный на развитие кругозора учащихся. Также Анна Александровна активно использует в обучении английскому языку цифровые инструменты, работает с онлайн сервисами LearningApps, Quizlet, Kahoot, Учи.ру поэтому её уроки насыщенные и увлекательные. Кроме того, созданные Анной Александровной интерактивные упражнения помогают ребятам в их самостоятельной работе по изучению иностранного языка.

Анна Александровна – учитель по призванию. Она умеет эффективно работать с разным составом обучающихся, находит индивидуальный подход к каждому ребёнку. Её отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, честность, целеустремлённость, готовность прийти на помощь. Она всегда старается быть для своих учеников другом и наставником.

Анна Александровна постоянно повышает свою квалификацию, занимается самообразованием. Своими дидактическими материалами и методическими находками она с удовольствием делится с коллегами.

За сравнительно небольшой период работы в нашей школе Анна Александровна завоевала авторитет как среди работников школы, так и среди учеников и родителей.

Педагогический коллектив СОШ № 5 поддерживает участие Александровой Анны Александровны в конкурсе «Учитель года России» и желает ей удачи и победы!

Ильина Ирина Петровна,  
учитель иностранного языка СОШ № 5



**Блохина Юлия Александровна,  
воспитатель ГДДВ  
СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына**



Блохина Юлия Александровна, воспитатель дошкольных групп СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына обладает одними из главных качеств педагога – любовью и равнодушием к детям. В этом человеке ярко выражены такие ценные качества как сопереживание, отзывчивость, соучастие и сочувствие.

В своей работе основной упор делает на развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, общение с ним. Никогда не скупится на похвалу и считает, что поощрением можно добиться большего успеха, чем порицанием. Старается быть для своих воспитанников учителем, который всё знает, товарищем по игре, близким человеком, готовым помочь в любую минуту.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звёзды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Юлия Александровна задалась вопросом о том как поддержать интерес ребёнка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребёнка, помочь ему узнать новую интересную информацию о космосе? Отсюда у неё и возникла идея изучения темы «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в рамках формирования естественно-научных представлений о космосе». Целью было познакомить детей с понятием «космос», сформировать познавательный интерес к космосу, воспитывать чувства гордости, патриотизма к мужественной профессии космонавт. Примерами для подражания воспитанникам могут служить наши земляки Валентина Терешкова, Алексей Николаевич Овчинин.

Стаж её педагогической работы 20 лет. Юлия Александровна имеет первую квалификационную категорию. Как человек творческий и ответственный, она в постоянном поиске интересных идей, методов, приёмов и форм работы с детьми. Для эффективности осуществляемой работы, Юлия Александровна уделяет большое внимание развивающей предметно-пространственной среды в группе. В уголках имеется всё необходимое для игр, занятий, так же оформлен мини-центр по формированию естественно-научных представлений у дошкольников. Грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает становление у каждого ребёнка потребности во взаимодействии, общении. В группе Юлия Александровна постоянно проводит самые разнообразные мероприятия в которых дети с огромным удовольствием принимают активное участие. В работу по развитию познавательного интереса детей вовлекает родителей воспитанников. Для них она проводит консультации, мастер-классы, беседы, фотовыставки. С целью привлечения внимания родителей (законных представителей) оформляет папки-передвижки, информационный материал. Между этим воспитателем и родителями (законными представителями) существует взаимопонимание, доброжелательность. За стремление к совершенствованию мастерства и ответственность за результат своей работы, педагог завоевал авторитет и уважение со стороны коллег и родителей (законных представителей) воспитанников.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, но, несмотря на это, Юлия Александровна очень любит свою профессию и гордится тем, что ей доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее!

Коллектив дошкольных групп желает Юлии Александровне творческого вдохновения, новых профессиональных достижений и много-много талантливых детей!

Педагогический коллектив ГДДВ СОШ № 24  
имени Бориса Рукавицына



**Гусева Анна Анатольевна,  
инструктор по физической культуре ГДДВ  
СОШ № 1 с углублённым изучением  
английского языка**

**Кто он инструктор**



Кто он инструктор по физическому воспитанию? На мой взгляд, это человек, который должен учить детей любить спорт, уметь быть здоровыми, и любить самих детей.

Назвать лёгкой работу инструктора по физической культуре нельзя. Это кропотливый, ежедневный труд, на нём лежит огромная ответственность за воспитание маленького здорового человека. Анна Анатольевна старается, чтобы занятия физкультурой были у детей нашего детского сада самыми любимыми. Эта профессия как никакая другая окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна.

«На свете есть много различных профессий  
И в каждой есть прелесть своя,  
Но нет благородней, нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я!»

Детям нужно тепло, осознание своей необходимости, необходимости быть здоровым, и если ты работаешь над этим, то связь с ними становится многолетней. Поэтому в своей работе Анна Анатольевна не может остановиться на достигнутом, ей нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад.

Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень просты: самый главный час – настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, и является самым главным. Для Анны Анатольевны главный человек – это дошкольник. Ребёнку

важно прививать интерес к физической культуре, к здоровому образу жизни. Задача эта непростая, так как нет учебников со схемой, нет готовой формулы для развития интереса к спорту и к здоровому образу жизни. А есть знания, умения, желание донести их до детских умов так, чтобы они поняли, осознали великую ценность здоровья и спорта. В этом заключается второе счастье.

Именно сейчас можно зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель, видеть смысл в любом деле. Воспитывать здорового ребёнка, красивого, умного, успешного. Вот третье счастье.

Во главе своей работы педагог ставит задачу, которая заключается в том, чтобы видеть личность в каждом ребёнке, пробуждая в нём интерес к самому себе.

Отличительной особенностью Анны Анатольевны является мобильность и динамизм, а также высокий уровень педагогической культуры. Педагог постоянно стремится к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

Хочется сказать Анне Анатольевне: «Спасибо за щедрость души, одержимость в работе, за Ваш труд! Удачи Вам и творческого вдохновения».

Сурикова Ольга Александровна,  
старший воспитатель ГДДВ СОШ № 1  
с углублённым изучением английского языка

**Клабукова Надежда Сергеевна,  
учитель начальных классов СОШ № 29**



Для учеников начальной школы учитель – это и наставник, и старший товарищ, и мама. Если отношения между детьми и педагогом складываются, девочки стараются быть похожими на учителя, мальчики сверяют с его реакцией свои поступки. Надежда Сергеевна Клабукова считает, что все её дети – люди творческие, с изюминкой. В каждом отмечает задатки





таланта и старается раскрыть те черты темперамента и характера, которые будут служить ребёнку опорой в учёбе и жизни.

Надежда Сергеевна вспоминает: «В детстве мне нравилось играть в школу. Я раздавала куклам тетрадки, давала им задания, учила писать и считать, а потом выставляла оценки. Родители улыбались: видно, быть дочке учительницей». Однако, сама она не думала, что педагогика станет её профессией. Общительная, живая, в школе она любила участвовать в мероприятиях, выступать на сцене. Но и заниматься с детьми ей по-прежнему нравилось.

Когда пришло время определяться с профессией, решение пришло само собой. Перед глазами у Надежды Сергеевны был пример отца, которому удалось сочетать работу с детьми с любовью к спорту. Папа Надежды Сергеевны тренер по футболу в спортивной школе РППК «Волга». Как и отец, она решила совместить сферы деятельности и окончила Рыбинский педагогический колледж.

Первые пять лет после окончания колледжа Надежда Сергеевна работала сначала педагогом дополнительного образования, а потом руководителем отделения в Детском оздоровительном центре «Команда» в Москве. Параллельно училась в Московском государственном гуманитарном университете имени М.А. Шолохова. Там же, в Москве, прошла профессиональную переподготовку как учитель начальных классов и в 2012 году приняла свой первый 1-й класс.

«Я до сих пор помню то волнение, с которым шла в школу. В дополнительном образовании у педагога нет таких возможностей, как у учителя. Школа даёт больше возможностей для передачи детям своих знаний и опыта, в классе на педагоге лежит большая ответственность», – говорит Надежда Сергеевна.

В СОШ № 29 она работает с 2016 года, с тех пор, как вместе с мужем и детьми вернулась в Рыбинск. Открытый и искренний человек, она быстро адаптировалась в коллективе, нашла общий язык с учениками и родителями.

«Мы видим, насколько Надежда Сергеевна заинтересована в том, чтобы детям было комфортно в классе. Не у всех учеников всё

легко получается с учёбой, особенно сейчас в связи с пандемией, но это никогда не отражается на её отношении к детям. Надежда Сергеевна очень терпеливая, всегда готова помочь, что-то объяснить дополнительно», — делится мнением Полякова Е.Н.

В педагогическом коллективе отмечают профессиональные качества Надежды Сергеевны: объясняя предмет, она стремится использовать разнообразные методики, раздаточные материалы, даёт детям творческие задания, проводит обучающие игры. Каждый её урок превращается в живое, динамичное, познавательное занятие, и совершенно точно – не имеет ничего общего с формальностью. Так же творчески она подходит к внеурочной деятельности. Когда нет возможности проводить очные мероприятия, находит способы сплотить класс в онлайн.

Не останавливается Надежда Сергеевна и в своём образовании. Систематически изучает профессиональную литературу, участвует в работе методического объединения. В феврале 2020 года участвовала в областном семинаре педагогического мастерства, который проходил на базе СОШ № 29. Её педагогическое кредо можно выразить словами К.Д. Ушинского «Учитель живет до тех пор, пока он учится, когда он перестает учиться, в нём умирает учитель».

Администрация школы отмечает обязательность Надежды Сергеевны по отношению к требованиям, которые выдвигает современная система образования. Журналы, тетради, рабочую документацию учитель поддерживает в эталонном состоянии. «Она очень требовательна к себе в первую очередь. Ставит перед собой чёткие задачи, замечает, но не боится трудностей, реально оценивает возможности учеников и, уже исходя из этого, достигает результатов», – говорят коллеги.

Участие в конкурсе «Учитель года – 2020» для Надежды Сергеевны – ещё один шаг к профессионализму. Мы поддерживаем нашу коллегу и желаем ей высоких результатов!

Петренко Ольга Юрьевна,  
заместитель директора по УВР СОШ № 29



## **Миронова Наталья Владимировна, воспитатель детского сада № 97**

*По-настоящему хороший педагог —  
это очень мудрый человек,  
который способен разглядеть в глазах  
каждого ребенка его будущее*



На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать именно ту, которая радовала его и приносила удовольствие. Не у всех в жизни так получается. У неё, Натальи Владимировны, получилась, она не жалеет о выборе своей профессии. Она – воспитатель детского сада.

За два года работы в нашем детском саду показала себя как креативного, доброжелательного, отзывчивого, артистичного и талантливого педагога. Она постоянно находится в творческом поиске. Свои занятия проводит интересно, необыкновенно, стремится вызвать желание рисовать, исследовать, творить. Каждая встреча с детьми – настоящее приключение, игра. Огромную роль в обучении, развитии, воспитании отдаёт игре. Мудрые воспитатели мало запрещают и много играют, ведь дети живут в игре. Подметив в ребёнке способности, Наталья Владимировна не только поддерживает слабые ростки будущих начинаний, но и может убедить родителей в необходимости развивать ребёнка в нужном направлении. С родителями воспитанников складываются доверительные отношения. Они часто обращаются за помощью, советом. Традицией стало в группе проводить совместно с родителями мастер-классы, развлечения. И мне, как руководителю, приятно и радостно слышать слова благодарности от родителей в адрес Натальи Владимировны. Жизнь ребёнка в детском саду должна быть праздником, не должно быть скуки, монотонности и безделья. Наталья Владимировна старается, чтобы все дети были

чем-то заняты, разумно чередует труд, обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали.

Наталья Владимировна живёт детским миром своих воспитанников. Она понимает, что с детьми надо быть таким же ребёнком, вместе с ним выполнять все задания: ползать, прыгать, рисовать, быть мамой и папой.

Воспитание ребенка – это трудоёмкий процесс, а воспитание чужого ребёнка – это ещё и огромная ответственность! Наталья Владимировна об этом не думает, она просто живёт своей работой, живёт проблемами и достижениями своих воспитанников. Помогает им и радуется вместе с ними. Её воспитанники – это её семья. На вопрос: «Почему профессия воспитателя?» она ответила: «Я живу детьми», «Дети – это радость, от них невозможно устать».

Глядя на Наталью Владимировну можно сказать, что она отдаётся детям частичку своей души, своего сердца маленьким воспитанникам. Это преданный своей профессии человек. Очень приятно видеть радостные, блестящие глаза воспитанников, которые ждут её ежеминутно и рады общению с ней.

Коллектив детского сада желает Наталье Владимировне творческих успехов, новых профессиональных достижений, открытий. Мы верим в Вас!

Оловянишникова Наталья Валерьевна,  
заведующий детским садом № 97

## **Пророк Оксана Леонидовна, педагог дополнительного образования Центра «Солнечный»**



Профессию педагога невозможно сравнить ни с какой другой, потому что это не только работа, это редкий дар души. Это самоотверженность и желание отдавать своё тепло, свою энергию десяткам, сотням детей.



Оксана Леонидовна выросла в стенах Центра «Солнечный», она выпускница творческого объединения «Хореография». Именно здесь, 13 лет назад, началась её педагогическая деятельность. Сегодня Пророк Оксана Леонидовна – педагог дополнительного образования танцевального коллектива «Виктория», реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Хореография», которая направлена на приобщение детей к искусству хореографии и развитие художественного вкуса. Педагогом создан методический комплект материалов хореографической направленности, который имеет практическую значимость. Свои разработки она представляет на внутрифирменном конкурсе методических материалов, публикует в электронных педагогических журналах.

Профессионализм педагога, её преданность любимому делу, позволяют строить образовательный процесс методически грамотно, на принципах последовательности, расширения и углубления теоретического курса и усложнения технического мастерства. С годами совершенствуется исполнительское мастерство и сценическая культура. Коллектив стал ярким, имеющим своё творческое лицо. Оригинальность постановки номеров делают его выступления украшением любого муниципального события.

Высокий уровень профессионализма Оксаны Леонидовны подтверждают результаты выступлений танцевального коллектива на муниципальном конкурсе юных талантов «Пьедестал», областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга», межрегиональном Рыбинском конкурсе «Музыкальная весна», всероссийских фестивалях «Славься, Отечество!», «Большая перемена» и по приглашениям от различных ведомств для участия в городских праздничных мероприятиях: День города, 9 Мая и другие.

Пророк О.Л. уделяет большое внимание взаимодействию с организациями города Рыбинска и Ярославской области. Является одним из организаторов концертных мероприятий для учащихся и их родителей на

сцене Центра «Солнечный» и муниципальных площадках. Танцевальный коллектив «Виктория» принимает активное участие в благотворительных акциях, организованных Рыбинской Епархией.

Оксана Леонидовна – творчески работающий педагог. Она постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, занимается самообразованием, участвует в творческих встречах танцевальных коллективов «Осенняя карусель» в городе Ярославле, где успешно делится опытом работы с детьми и взрослыми; проводит открытые занятия и мастер-классы для студентов педагогического профиля, пропагандируя авторский подход к педагогической деятельности.

Пророк Оксана Леонидовна имеет большой авторитет в профессиональном сообществе, среди учащихся и их родителей. В 2012 году награждена Почётной грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск, в 2020 году награждена Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы.

Оксана Леонидовна – успешный, ответственный, гибкий, творческий, активный педагог. Желаем ей успешно выдержать все испытания на профессиональном конкурсе!

Педагогический коллектив  
Центра «Солнечный»

### **Пугачёва Кристина Станиславовна, учитель физической культуры СОШ № 30**



учительница

В 2014 году в родную школу № 30 по окончании Санкт-Петербургского Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта поступила на службу новая учительница физкультуры – Кристина



Станиславовна. Юная, стройная, энергичная, яркая, увлечённая, принципиальная, вдохновляющая исключительно на нравственные поступки. Способная ученица физико-математического класса, настоящий лидер школьного самоуправления, талантливая вокалистка и ведущая школьных концертов. Выпускница школы-балета имени Калашникова, мастер спорта по летнему полиатлону, внимательный автоводитель. Личность многогранная и разносторонняя во всей своей физической и душевной красоте.

Быть учителем физической культуры – очень ответственно. На плечах педагога уроки, подготовка к городским состязаниям, соревнования школьного спортивного клуба, туристические слёты и дни здоровья, сдача норм ГТО, и новые важные старты, и новый челендж... Но Кристина Станиславовна не ищет спокойной и размеренной жизни. Она всегда среди тех, кто азартен и креативен, стремится к новизне и позитивным изменениям, умеет увлечь и повести за собой и детей, и коллег, и родителей. В недавнем прошлом она – активная участница молодёжного профессионального сообщества учителей города Рыбинска, городских слётов молодёжи в составе команды «Мопеды», участница профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Звенит звонок на урок. И там, где ещё минуту назад кипела жизнь, сейчас воцарилась тишина. Со стенда с фотографиями «Лучшие спортсмены школы» улыбаются одухотворённые интеллектom и силой воли лица её учеников. А в спортивном зале начинается настоящее театральное действие, праздник гармонии духа и тела – урок Кристины Станиславовны. Как хорошо, интересно и надёжно с нею на уроке! Всё движется в этом уроке, меняются упражнения, условия игры, время выполнения задачи, скорость полёта в прыжке, направление подачи мяча и рождается новое знание и добытое трудом умение, приходит понимание жизненных ценностей, ощущение чувства локтя, товарищества, раскрываются человеческие качества. Возникают самые разные, порой совершенно непредсказуемые ситуации, но присущие Кристине Станиславовне глубокие

знания своего предмета, а самое главное, спокойствие, уверенность, чувство юмора – помогают найти правильное решение.

Лёгкая атлетика, фитнес, баскетбол, волейбол, лыжи, степ и аква-аэробика, шахматные турниры в онлайн режиме, регулярные, многократные тренировки в бассейне СОШ № 12 по плаванию. Стойкое убеждение, что обществу, как никогда в эпоху коронавирусной суеты, нужны здоровые и крепкие люди. Занятия в секциях для желающих, тренажёрный зал, дружеские встречи педагогов и учащихся школы. Классные часы в 5а, беседа с родителями в социальной сети ВКонтакте, отряд юных инспекторов движения. Кубки первенств и чемпионатов, грамоты и медали за призовые места, списки рекордов... За внешними успехами стоит огромный ежедневный труд учителя на пути к самосовершенствованию и профессиональному мастерству!

Но самое главное в работе – любовь. Любовь к труду своему, к детям. Посмотрите со стороны на Кристину Станиславовну. Вот она идёт по школе, окружённая ребятами: они буквально облепили её, рассказывают ей что-то, они рады видеть своего любимого учителя! Да это очевидно, нельзя не уважать человека, у которого ясный ум, большая доброта и щедрое сердце. Это проявление доверия и любви к своему учителю, и чувства эти взаимны. «Очень энергичная, веселая, всегда на позитиве», «красивая, добрая, модная», «справедливая, может за дело поругать», «понимающая, поможет в трудную минуту», «всегда держит слово, любит трудиться», «учит здоровому образу жизни», «прекрасно преподаёт свой предмет» – говорят о ней её ученики. «Я горжусь, что она наш классный руководитель», «Мы её очень любим!».

В любом деле Кристина Станиславовна стремится быть успешной, но всегда помнит: короткого и лёгкого пути к успеху не существует, а дорогу всё же осилит идущий. Решение участвовать в конкурсе «Учитель года» – это не только желание повысить свою самооценку и получить заряд бодрости для дальнейшей работы, но и возможность обратить внимание профессионального сообщества на самую лучшую школу в городе, повысить престиж профессии учителя. Мы





верим, что у нашей Кристины Станиславовны получится всё, что она задумала, с удовольствием поддержим нашу конкурсантку и пожелаем ей новых ярких впечатлений, удачи и победы!

Педагогический коллектив СОШ № 30

**Семенчук Валентина Александровна,  
инструктор по физической культуре ГДДВ  
СОШ № 36**



Современный инструктор по физической культуре – это педагог с большой буквы. Это очень энергичная, активная и яркая личность, для которой важно то, что с её приходом лица детей озаряет улыбка, а их сердца наполняются радостью. Всё это можно сказать о Валентине Александровне. Она творческий, глубоко эрудированный работник. Всесторонне развита, очень общительна, и поэтому к ней обращаются по разным вопросам, и для всех у неё находится ответ.

Дети с радостью спешат на занятия по физической культуре, потому что знают, что именно сейчас они окунутся в мир приключений, интересных игр и забав. На занятиях Валентины Александровны всегда царит атмосфера праздника, дружбы и взаимопонимания.

Смыслом её педагогической деятельности является здоровье детей, как физическое, так и духовное. Здоровье – это важно и нужно! Если человек силен духовно, то и физически тоже. Умелое планирование работы по физическому воспитанию дошкольников благотворно сказывается на укреплении и сохранении их здоровья.

Валентина Александровна ответственно подходит к организации совместных мероприятий с родителями, педагогами и детьми. Воспитанники Валентины Александровны регулярно участвуют в

муниципальных и региональных соревнованиях, занимают призовые места.

Своим профессиональным мастерством Валентина Александровна охотно делится с коллегами, участвуя в педагогических советах коллектива, общаясь с инструкторами по физической культуре других организаций. В своей работе использует ресурсы интернета: международный образовательный портал МААМ.RU.

Валентина Александровна зарекомендовала себя как грамотный и творческий педагог. Отличительная черта инструктора по физической культуре – целеустремленность, трудолюбие, ответственность. Она особое внимание уделяет физическому здоровью детей в детском саду, следит за состоянием и укреплением здоровья каждого ребёнка. Использует разнообразные методы оздоровления детей: дыхательная гимнастика, различные виды закаливания, занятия физкультурой на воздухе, утренняя гимнастика. В работе с детьми достичь положительных результатов ей помогает организация предметно-развивающей среды, правильный подбор разнообразных содержательных игр, четкость проведения непосредственно образовательной деятельности.

Валентина Александровна использует различные формы взаимодействия с семьями (участие в родительских собраниях групп, совместные спортивные праздники, показ открытых занятий для родителей и молодых воспитателей, мастер-классы, консультации для родителей, анкетирование).

Педагог стремится быть лучшей в своём деле. Счастливые детские глаза и искренние улыбки на её занятиях являются доказательством того, что Валентина Александровна на верном пути.

В конкурсе «Воспитатель года России» мы желаем ей победы!

Педагогический коллектив ГДДВ СОШ № 36



## **Флегантова Полина Александровна, воспитатель детского сада № 115**



К.Д. Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас».

Так и воспитатель детского сада № 115 Флегантова Полина Александровна вкладывает каждый день свою душу в своих воспитанников. Она яркая, эмоциональная, увлеченная личность и этим она интересна не только детям, но и взрослым! Полина Александровна очень мобильна, поэтому успевает всё: учиться в магистратуре Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, вдохновлять своих воспитанников на ежедневные победы, окрылять своей любовью и заботой свою семью. А ещё, наша Полина может быть сильной, смелой и решительной, способной добиваться поставленной цели; эти качества она активно тренирует на боксерском ринге.

Работать с Полиной Александровной легко и интересно: она сверкает своими идеями, которые успешно реализует, она удивляет стремлением к постоянному саморазвитию и самообразованию. Наша коллега открыта всем, она щедра и с удовольствием делится новыми знаниями с детьми, родителями (законными представителями) и коллегами. Молодой педагог всегда с желанием подключается к самым разным мероприятиям и в детском саду, в городе, области. Активность Полины Александровны заражает всех окружающих; с ней, несомненно, хочется общаться. Дети учатся у неё открытости, доброжелательности, эмпатии, уверенности в завтрашнем дне. Она очень современна и неординарна: в общении с родителями активно использует интернет пространство, расширяя традиционные рамки консультирования, взаимодействия и сотрудничества. Полина Александровна служит для своих коллег эталоном не только внешней привлекательности, но и внутренней организованности, уверенности и успешности.

Коллектив детского сада передает эстафету участия Флегантовой Полине Александровне и желает ей успеха в конкурсе «Воспитатель года России» как достойному представителю педагогического сообщества нашего дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив  
детского сада № 115

## **Хитрова Ольга Валентиновна, учитель-логопед детского сада № 93**



«Чудеса там, где в них верят, и чем больше верят, тем чаще они случаются» – так мы можем сказать о профессиональной деятельности нашего коллеги, молодого педагога, учителя-логопеда Хитровой Ольге

Валентиновне.

Ольга Валентиновна необыкновенно открытая, общительная и творческая личность. Её энергетика располагает к себе и коллег, и детей любого возраста, будь то непоседливый карапуз или эмоциональная девчушка из подготовительной группы.

В работе с детьми Ольга Валентиновна использует все грани своего таланта: артистизм, умение разыграть кукольный спектакль, сочинить что-то с ходу, но в то же время, видна тщательная подготовка к занятиям, ответственный и индивидуальный подход к каждому ребёнку, разнообразный подбор дидактического материала.

Общение с детьми у Ольги Валентиновны не ограничивается одними занятиями. Без её участия невозможно представить ни одно развлечение или утренник. Каждая сыгранная ею роль вызывает бурю эмоций и восторг у детей и взрослых.

Цельность натуры, позитивный взгляд на мир, активная жизненная позиция помогают Ольге Валентиновне добиваться поставленных целей. Об этом говорят её участия в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют – 2016», «Педагогический дебют –



2019» и выход на региональном этапе «Педагогический дебют – 2020» в финал. Из года в год повышая планку, она стремится к наивысшему мастерству, перенимая опыт коллег и преломляя его к современным условиям инновационности и интерактивности.

Не забывает Ольга Валентиновна и про здоровый образ жизни: лыжи, коньки, ролики, плавание, обязательная сдача норм ГТО – это неотъемлемая часть её жизни. А общественная работа в статусе редактора газеты детского сада «Добряндия» развивает и раскрывает её как разностороннюю личность.

Ольга Валентиновна идёт по жизни уверенно, даря окружающим людям добро, тепло и любовь. А это так важно в работе с маленькими детьми. «Если не откладывать на завтра, то будущее наступит уже сегодня...» – вот жизненное кредо молодого педагога Хитровой Ольги Валентиновны.

Педагогический коллектив детского сада № 93

### **Шувалова Ирина Валерьевна, учитель английского языка СОШ № 20 имени П.И. Батова**



Какие педагоги нравятся детям? Несомненно, те, что помогают каждому поверить в собственные силы и реализовать свои способности. Принято считать, что учитель должен быть тактичным, лояльным, дружелюбным,

вызывать уважение своим профессионализмом и личностными качествами. В школе № 20 имени П.И. Батова немало замечательных учителей. Но самая обаятельная, всегда готовая поделиться оптимизмом, излучающая позитивную энергию, умная, отзывчивая и чуткая – учитель иностранных языков Шувалова Ирина Валерьевна.

Учитель не просто даёт знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе. Поэтому, не всё равно, каким будет этот человек. Искренность, доброта, терпимость, уверенность в себе – вот те профессиональные качества, которые наиболее

близки Ирине Валерьевне. Но самым главным среди них она считает любовь к детям. «Люблю их весёлый детский шум на переменах, их открытость и непосредственность. Дети все разные: увлечённые твоим предметом и не очень, весёлые и любопытные, скромные и серьёзные. Именно они вдохновляют и бросают тебе вызов. И ты всегда с интересом наблюдаешь, как в том числе и с твоей помощью происходит развитие их личности».

Коллеги сходятся во мнении, что Ирина Валерьевна – увлечённый, творчески работающий учитель, владеющий теорией и методикой преподавания английского языка. Её деятельность характеризуют профессионализм, широкая эрудиция, исключительная добросовестность, уважительное отношение к детям.

А дети просто очень любят свою учительницу и её уроки:

«Ирина Валерьевна очень добрая, отзывчивая, искренняя и справедливая. Она никогда не ругает за ошибки и обязательно даёт шанс их исправить» (Самира и Мурад, ученики 7 класса).

«Ирина Валерьевна – наш учитель английского языка. Каждый урок мы узнаем что-то новое, все занятия проходят в очень интересной форме: уроки-путешествия, уроки-викторины, уроки взаимного обучения, не говоря уже про разнообразные игровые формы уроков. Материал преподносится доходчиво, а сам учитель очень любит контактировать с нами и интересоваться нашими делами. Ирина Валерьевна всегда идет навстречу ученику, помогает разобраться в чём-то, если есть затруднения» (Кёнюль, ученица 11 «Б» класса).

«Ирина Валерьевна – замечательный учитель: всегда поможет ученику, терпеливая, находит с детьми общий язык, материал всегда объясняет доступно, ответит на любые возникшие вопросы» (Екатерина, ученица 11 «Б» класса).

Все, кто знаком с Ириной Валерьевной, утверждают, что она настоящий профессионал в своём деле, очень добрый и позитивный человек, рядом с которым просто не может быть плохого настроения, уныния и неверия в свои силы. А ведь в наше непростое время это особенно важно!

Педагогический коллектив  
СОШ № 20 имени П.И. Батова