

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

Образование Рыбинска в лицах

Информационно-рекламное издание

Выпуск №2

Ответственные за подготовку выпуска:
Модулина О.Б., заместитель директора
Павлова И.С., методист

Техническое обеспечение выпуска:
Смирнова Ю.В., методист
Зорин А.В., инженер-программист

Адрес: 152935, г. Рыбинск,
ул. Моторостроителей, 27.
Телефон: (84855) 24-30-60, 24-30-65.
E-mail: ioc.ryb@rambler.ru
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>



Рыбинск
2014



Форум молодых



С 27 по 29 марта 2014 года на территории Рязанской области в соответствии с планом практических дел «Молодёжь Центрального федерального округа» на 2014 год, утвержденным решением Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации

в Центральном федеральном округе, проходил форум молодых педагогов «Старт в профессию».

В форуме принимали участие около 150 молодых учителей из 18 регионов Центрального федерального округа, а также Крыма, Чечни, Татарстана, Архангельской области и Ставропольского края. Ярославскую область представляли 3 педагога, в числе которых – Рябова Анна Юрьевна, учитель английского языка МОУ СОШ № 17 г. Рыбинска.

Основными задачами мероприятия стали содействие развитию профессиональных компетенций молодых педагогов российской школы, укрепление их гражданской позиции и чувства патриотизма, обмен педагогическим опытом между регионами Центрального федерального округа, разработка предложений в Стратегию развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025 года.

В ходе работы форума были организованы тренинги, лекции, встречи с известными общественными деятелями, культурная программа, выступления представителей законодательной и исполнительной власти.

Самыми интересными и полезными молодые педагоги посчитали следующие мероприятия. Прежде всего, это лекция «Моя гражданская инициатива» Сергея Владимировича Чуева, директора «Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи». Суть его выступления состояла в том, что современный молодой педагог сам должен постоянно инициировать предпосылки для поднятия престижа собственной профессии. Во время тренинга под названием «Успех начинается сегодня» Сергей Петрович Гузев сделал акцент на том, что успешной может быть только активная и интеллектуальная молодёжь.

В школах Рязани были организованы дискуссионные площадки по темам: «Моя гражданская позиция», «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», «Личная эффективность молодого педагога», «Современная воспитательная система в школе». Были затронуты многие важные вопросы. Например, проблема обновления института наставничества в школах через проведение профессионального конкурса «Педагогический сёрфинг», где наставник поддерживает молодого специалиста.

Результатом работы форума стали идеи проектов, направленных на развитие профессионального сообщества молодых педагогов и популяриза-

цию профессиональной деятельности в молодёжной среде, которые могут получить своё развитие и в городе Рыбинске. В частности, это создание общественной организации молодых педагогов.

В качестве целей деятельности Совета молодых педагогов могут стать:

- активизация творческого потенциала молодых педагогов;
- популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде;
- создание условий для выявления молодых лидеров, в том числе и в сфере образования;
- интеграция деятельности профессионального сообщества молодых педагогов и представителей других профессиональных сообществ.

Совет молодых педагогов – это возможность для каждого:

- получать профессиональную поддержку опытных учителей;
- стать инициатором, активным участником или организатором ярких муниципальных событий;
- неформально общаться в рамках профессионального сообщества молодых учителей и молодёжных сообществ городского округа город Рыбинск;
- войти в Совет молодёжи городского округа город Рыбинск;
- получать необходимую информацию о действующих молодёжных программах регионального и федерального уровней.

Первая неформальная встреча молодых педагогов г. Рыбинска состоится 13 мая 2014 года. Приглашаем всех заинтересованных молодых педагогов принять активное участие.

*Рябова Анна Юрьевна,
учитель английского языка
МОУ СОШ № 17
им. А.А. Герасимова*

*С 2006 года в России реализуется
Приоритетный национальный проект
«Образование», в рамках которого осу-
ществляется поддержка
лучших учителей.*

*Целью данного мероприятия является
стимулирование преподавательской и
воспитательной деятельности
учителей, развитие их творческого и
профессионального потенциала.*

*Далее в выпуске представлены
участники профессионального конкурса
2014 года*



Бачурина Светлана Вячеславовна



Бачурина Светлана Вячеславовна – учитель русского языка и литературы МОУ гимназия № 18 им. В.Г. Соколова г. Рыбинска, лауреат премии Губернатора ЯО за активное участие в реализации ПНП «Образование» (2007), Федерального конкурса на соискание статуса методического центра федерального уровня «Реализация

преемственности в образовательной школе как способ достижения нового образовательного результата (на примере образовательной системы «Школа 2100»).

Авторские разработки педагога:

- урок литературы в 5 классе по рассказу Д. Лондона «Любовь к жизни»;
- урок литературы в 5 классе «Цена честного слова». Авторское отношение к героям и способы его выражения (по роману Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ»);
- методические рекомендации по изучению повести А.С. Пушкина «Пиковая дама».

Публикации педагога:

- Организация преемственности ступеней образования по ОС «Школа 2100». Уроки литературы. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2013;
- личная страница учителя на сайте МОУ гимназия № 18 им. В.Г. Соколова <http://gim18.rybadm.ru>

Бачурина Светлана Вячеславовна является педагогом дополнительного образования МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, ею разработаны и реализованы программа спецкурса «Новые формы итоговой аттестации обучающихся по литературе» (2010); программа модуля «Преподавание русского языка и литературы по учебным пособиям ОС «Школа 2100» в основной школе (2012); совместно с И.С. Павловой программа семинара-практикума «Работа с текстом как инструмент формирования информационной культуры школьников» и программа модуля «Технологии компетентностного образования» (2013).

Для профессионального сообщества интересен опыт педагога: организация преемственности между ступенями образования в курсе русского языка и литературы по УМК ОС «Школа 2100»; технологический аспект обеспечения преемственности преподавания предметов гуманитарного цикла ОС «Школа 2100»; итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по русскому языку и литературе; создание условий для самореализации гимназистов в рамках российско-швейцарских международных проектов.

Баюнова Вера Ивановна



Баюнова Вера Ивановна – учитель высшей категории, руководитель школьного МО учителей технологии и искусства» МОУ СОШ № 24 г. Рыбинска, «Отличник народного просвещения» (1996).

Неоднократный победитель конкурсов муниципального и регионального уровней: I муниципальной Ярмарки инновационных продук-

тов, командный проект (2007), III муниципальной Ярмарки инновационных продуктов (2009). Участник Всероссийского конкурса ПНП «Образование» (2010, 2011). Лауреат муниципального фестиваля творчества педагогов «Не школой единой...» (2011).

Авторские разработки педагога:

- образовательная программа по проектной деятельности с одаренными детьми;
- образовательная программа по исследовательской деятельности с одаренными детьми;
- Программа школьного творческого объединения «ШАРМ».

Публикации педагога:

- Организация совместной деятельности учащихся, как фактор развития личностных качеств через различные формы внеклассной работы /Научно-практическая конференция «Молодёжные движения и организации: на пути гражданского становления». – Рыбинск: МОУ ДПО ИОЦ, 2009;

- Тесты по технологии /Сборник дидактических материалов по организации тестового мониторинга. – Рыбинск: МОУ ДПО ИОЦ, 2009;

- Творчество, интеллект, успех / Из опыта работы по реализации целевой городской программы «Одарённые дети» на 2008-2012 годы. Выпуск 2. – Рыбинск: МОУ ДПО ИОЦ, 2010;

- От соревновательности к сотрудничеству //Классный руководитель. – М.: НОУ Центр «Педагогический поиск». – 2013. – № 8.

Баюновой Верой Ивановной создана система работы с одарёнными детьми по технологии, эффективно используются проектные методики и информационно-коммуникационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности; учащиеся МОУ СОШ № 24 включены в исследовательскую и проектную деятельность.

Учитель имеет методические разработки по использованию метода проектов и информационно-коммуникационных технологий; является автором разработок «Тесты по технологии», «Мониторинг успешности обучения школьников» на основе использования программного комплекса АСИОУ «Школа», программы «Творческого объединения «ШАРМ».



Караченина Наталья Адольфовна



Караченина Наталья Адольфовна – учитель физической культуры МОУ СОШ № 17 им. А.А. Герасимова, г. Рыбинска, неоднократный победитель конкурсов: областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» (2010), аукциона в рамках межрегионального этапа Международной Ярмарки социаль-

но-педагогических инноваций (Ростов, 2011), участник ПНПО «Образование» (2008, 2009 лауреат), участник финального этапа областного конкурса классных руководителей ОУ «Самый классный Классный» (2009), участник финального этапа I Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (2010), дипломант регионального конкурса программ по организации третьего часа по предмету «Физическая культура» (2011), дипломант регионального конкурса учебно-методических пособий на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (2012), участник регионального конкурса «На лучшую программу по физической культуре для 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС» (2013).

Авторские разработки педагога: Программа курса по выбору для учащихся 9 классов «Здоровый образ жизни» (2009); Программа школьного кружка оздоровительной гимнастики для учащихся начальной школы «Азбука здоровья» (2009), Программа познавательно-профилактического лектория для учащихся 8 класса «Желаю здравствовать» (2009), Программа для обучающихся 1 классов «Здравствуй, малыш!» (2009), «Программа подвижных перемен для гиперактивных учащихся начальной школы» (2011), Программа организации третьего часа по предмету «Физическая культура» для учащихся начальной школы (2011).

Публикации педагога: методическое пособие «Система оздоровительной работы «САЛУС»; Только здоровый учитель может воспитать здорового ученика // Образовательный диалог. – Рыбинск: МОУ ДПО ИОЦ; тесты по теме «Медико-биологические основы» для обучающихся 1-11 классов; конспект урока-игры 3 классе «Школа индейцев»; методические разработки спортивных игр и праздников.

Караченина Н.А. разработана и внедрена Карта индивидуального развития школьника. Педагог является инициатором и руководителем школьной творческой лаборатории педагогов, участников конкурсного движения; открыт педагогическому сообществу на разных уровнях: проводит спецкурсы, семинары, мастер-классы, участвует в образовательных выставках.

Для профессионального сообщества интересен опыт внедрения программы «Системы оздоровительной работы «САЛУС» в образовательную практику, состоящей из шести взаимосвязанных подпрограмм для учащихся разного возраста.

Лебедева Ирина Владимировна



Лебедева Ирина Владимировна – учитель химии МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска.

Принимала участие в региональном смотре-конкурсе методических служб «Методическая работа в аспекте внедрения технологий здоровьесбережения участников образовательного процесса» в областном конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике ВИЧ/СПИДа и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, командный проект «Мы за здоровый образ жизни» (2009); в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок». Является лауреатом премии Губернатора ЯО за активное участие в реализации ПНП «Образование» (2013).

Авторские разработки и публикации:

- проекты «Рождённые быть толстыми»; «Мы – за здоровый образ жизни» // Диск «Интел-проекты» МОУ ДПО ИОЦ (2005-2006);
- авторский сайт по теме «Металлы»;
- проект «Пища XXI века»;
- Опыт работы по реализации учебных проектов на уроках химии // Одарённые дети. – т Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Педагогом разработана система обучения химии, обеспечивающая высокое качество учебной деятельности, в которой большая роль отводится исследовательской, проектной деятельности, использованию ИКТ и здоровьесберегающим технологиям. Большую работу проводит по реализации городской программы «Одарённые дети». Учитель создает условия для развития творческих и интеллектуальных способностей учеников, которые являются призерами городской олимпиады, телекоммуникационного образовательного проекта «Путешествие в мир химии», организованного Ярославским центром телекоммуникаций; победителями научно-практических конференций «Шаг в будущее», памяти академика А.А. Ухтомского; являются участниками областного чемпионата интеллектуальных игр «Команда года» в турнире химических боёв. Педагог входит в сообщество «Одарённость. Развитие. Успех», «Сетевое сообщество учителей химии Ярославской области».

Для профессионального сообщества интересен опыт педагога: разноуровневое химическое образование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; использование здоровьесберегающих технологий при изучении химии; практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ; опыт проведения ранней предпрофильной подготовки семиклассников.



Вязьмина Ирина Юрьевна



Вязьмина Ирина Юрьевна – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 32 им. ак. А.А. Ухтомского г. Рыбинска.

Награждена Почетной Грамотой Министерства образования РФ. Участник муниципального конкурса методических служб «Применение ИКТ в образовательной практике» (2008), призёр регионального конкурса «ИКТ в деятельности педагога» (2009), участник регионального конкурса методических разработок «Волга в сердце впадает мое» (2010), участник ПНП «Образование» (2011). Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» (2011). Победитель Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех XXI века» (2011).

Педагогом разработаны:

- Программа довузовской подготовки «Основные аспекты изучения лексических, грамматических и стилистических норм»;
- Программа элективного предмета «Функциональная грамматика» для 11 класса;
- Рабочая тетрадь по элективному предмету «Функциональная грамматика» для 11 класса.

Ирина Юрьевна имеет публикации: в мультимедийном диске «Выпускные работы педагогов курса «Базовая ИКТ: подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования» (2007), статья «Интегрированный урок по литературе по теме «Образ Ивана Грозного в художественной литературе и исторических трудах»; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», статья «Роль образовательных технологий деятельностного типа в формировании личностных и метапредметных результатов» // От теории к практике (2011), статья Проектная и исследовательская деятельность на уроках литературы, русского языка и занятиях элективного предмета «Функциональная грамматика» // IV Московские методические чтения - 2011. Сборник научно-методических материалов конференции. – М., 2011.

Вязьмина И.Ю. является членом региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку. Учитель, внедряет современные педагогические технологии в образовательный процесс. Успешно распространяет педагогический опыт: ежегодно проводит открытые уроки для учителей школы и города, представляет опыт работы на различных семинарах. Педагога отличают профессионализм и результативность педагогической деятельности.

Направления деятельности, педагога: работа с одаренными детьми, организация проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в деятельности педагога.

Учитель занимается экспериментальной работой в рамках реализации ФИП «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.

Гришин Юрий Андреевич



Гришин Юрий Андреевич – учитель физической культуры МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска.

Победитель Региональных и участник Всероссийских слётов работников образования по туризму (2008-2013), победитель муниципального и лауреат регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010», лауреат Регионального конкурса программы для организации преподавания 3-го часа физической культуры в ОУ (2011), победитель Муниципального конкурса методических служб (2010), победитель III-ей, IV-ой Муниципальной ярмарки инновационных продуктов Департамента образования Администрации городского округа г. Рыбинск (2009, 2011), участник X-ой Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (2012).

Авторские разработки и публикации педагога:

- «Дневник самоконтроля» по физической культуре для учащихся 3-5, 6-8, 9-11 классов;
- Рабочая программа по физической культуре для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» (2010),
- «Применение информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике»,
- «Развитие рефлексивных способностей обучающихся на занятиях физической культуры».

Педагог использует в своей деятельности продуктивные личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие образовательные технологии. Разработана предметная информационно-образовательная среда для развития метапредметных умений. Используются современные подходы к оцениванию образовательных достижений учащихся по физической культуре. Создана и успешно функционирует система мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности школьников.

Для педагогического сообщества интересен опыт: работа в условиях общеобразовательной школы с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А; организация туристской работы в образовательном учреждении, в том числе в условиях перехода к реализации ФГОС на начальной ступени образования. Учитель занимается организацией работы с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», разработал «Дневник самоконтроля» по физической культуре для учащихся всех образовательных ступеней, создал систему туристско-массовой работы в общеобразовательной школе, разработал методические пособия по правилам оказания первой помощи при различных травмах на уроках физической культуры, общешкольную автоматизированную систему контроля за уровнем физического развития обучающегося, индивидуальный маршрут физического развития школьника.



Федорова Светлана Леонидовна



Федорова Светлана Леонидовна – учитель биологии МОУ СОШ № 21 г. Рыбинска.

За большую плодотворную работу, за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей награждена Почетной грамотой департамента образования Ярославской области (2013). Является лауреатом II степени Всероссийского конкурса педагогов разовательный потенциал России» в номинации «Методические разработки по предметам» - тема работы «Развивающий курс «Здоровый образ жизни». Участник ПНПО (2007, 2008); Лауреат II степени Всероссийского конкурса педагогов разовательный потенциал России» (2012); победитель V межрегионального этапа XII родной ярмарки социально-педагогических ваций (2013).

Педагогом разработаны:

- Программа курса по выбору «Здоровый образ жизни» для 5 класса;
- Программа курса по выбору «Здоровый образ жизни» для 7 класса.

Светлана Леонидовна имеет публикации: Методическая разработка «Воздействие на эмоциональную сферу учащихся как один из эффективных методов обучения на уроках» «Методические приемы использования цветовой и визуальной символики на уроках биологии» в Электронном журнале педагогических материалов «Эдукон», (2014); Методическая разработка Кружок «Расти здоровым» для 5 класса, (2014); Методическая разработка Урок-исследование «Роль двигательной активности в жизни человека», (2014);

Педагог является участником муниципального конкурса программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей, педагогов. Направления деятельности С.Л. Федоровой: учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Опыт работы педагога представлен на муниципальном и региональном уровнях. Светланой Леонидовной разработаны:

- система по подготовке к ЕГЭ;
- карты сопровождения одаренных детей;
- система мероприятий по внеурочной деятельности;
- программы развивающего курса «Здоровый образ жизни» для 5 и 7 классов;
- создан банк дидактических материалов разноразовного содержания.

Бардыкина Елена Борисовна



Бардыкина Елена Борисовна – учитель литературы и русского языка МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска.

Неоднократный участник ПНП «Образование» (2006, 2010, 2011) и победитель ПНП «Образование» (2007, 2012).

Педагогом подготовлены методические разработки по темам «Система использования проектов в преподавании литературы в 5-11 классах» и «Использование дневниковых записей М.М. Пришвина в процессе преподавания русского языка и литературы».

Елена Борисовна имеет публикации:

- «Жизнь и творчество Лермонтова» (презентация к уроку);
- «Сочинение – эссе» (презентация к уроку);
- проект «Читаем пьесу А.П. Чехова «Вишнёвый сад»;
- тесты по русскому языку и литературе для 11 класса;
- методическая разработка урока «Берёза – слово – символ в лирике С.А.Есенина»;
- метевой учебный модуль по русскому языку (разработка урока русского языка с использованием цифровых образовательных ресурсов);
- методические материалы к организации проекта «Серебряный век»;
- метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей в преподавании литературы.

Бардыкина Е.Б. является педагогом дополнительного профессионального образования, соавтор программы «Методическая лаборатория учителя русского языка и литературы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»; возглавляет муниципальное методическое объединение руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы, соразработчик муниципального сайта филологов «ЛиРусс76» <https://sites.google.com/site/liruss76/>.

Елена Борисовна – соавтор и технический редактор Литературной карты Ярославской области.

В своей профессиональной деятельности учитель активно использует проектную и исследовательскую деятельность, ИКТ, дистанционные технологий.

Опыт, который будет несомненно интересен педагогическому сообществу: организация проектной деятельности с использованием сервисов ГУГЛ; использование возможностей сети Интернет при подготовке к государственной итоговой аттестации; создание и использование в практике преподавания персонального учебного сайта; организация исследовательской деятельности обучающихся; организация работы школьного научного общества.



Бачагова Лилия Алексеевна



Бачагова Лилия Алексеевна – учитель физической культуры МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска.

Активный участник конкурсов: XV Всероссийского туристского слёта педагогов (2007); 30-ого областного слета-семинара педагогов (2008); 31-ого областного слета-семинара педагогов (2009); 34-ого областного слета-семинара педагогов (2013); ПНП «Образование» (2012, 2013); победитель открытого конкурса на лучшее освещение ГТО в номинации «Подготовка к сдаче норм ГТО в семье». Молодой педагог имеет методические разработки: «Развитие силовых качеств у юношей старших классов с помощью тренажерных устройств для подготовки к сдаче норм ГТО».

Лилия Алексеевна – творчески мыслящий педагог-новатор, профессионально использующий современные технологии. Её ученики неоднократно становились победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; победителями и призерами Спартакиады школьников города Рыбинска на протяжении последних 10-и лет.

Педагог владеет современными технологиями: разноуровневое обучение, электронное портфолио, организация исследовательской и проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Одно из направлений деятельности педагога – организация внеурочной туристско-краеведческой работы в школе.

Зубкова Лариса Анатольевна



Зубкова Лариса Анатольевна – учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска.

Участник Всероссийского конкурса Panaboard-мастеров, направленного на создание разработок по использованию интерактивных досок (2009); Победитель в номинации «Точные науки»; Всероссийского конкурса для учителей и преподавателей «Новые педагогические практики с использованием нового оборудования» (2009). Победитель в номинации «Создание методических материалов по использованию интерактивных досок в различных видах деятельности в рамках образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (школе)»; Всероссийского Интернет-конкурса для педагогов, посвященного использованию ресурсов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров (НФПК) «Ин-

форматизация системы образования» (2008); Победитель в номинации «Создание методических материалов, разработок с использованием цифровых образовательных ресурсов, размещенных в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (использование ИКТ в проектной работе педагога, ученика)»; Победитель ПНП «Образование» (2008).

Лариса Анатольевна имеет публикации:

- Видеостудия Республиканского мультимедиа центра. Мастер-класс «Интерактивные образовательные средства, как инструмент проектирования урока» на сайте НФПК;
- Методическая разработка «Обучение основам проектной деятельности шестиклассников на уроках математики»;
- Сайт «Интерактивная доска на уроке»; Материалы к урокам по теме «Числовые и буквенные выражения» (ИД: Panasonic Panaboard);
- Статья «К вопросу об использовании интерактивной доски на уроках»;
- Материалы к уроку по теме «Формула» (ИД: Panasonic Panaboard);
- Электронная публикация «Конструирование урока математики с использованием средств информационных технологий» по теме «Квадратные уравнения» (УМК А.Г. Мордковича, математика, 8 класс) (2008);
- Электронная публикация «Роль методической службы в управлении качеством образования» (2004);
- Открытое педагогическое объединение ИнтерНика; Методическая разработка «Проектная деятельность учащихся на уроках информатики»; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (2010/2011);
- статья «Организация проектной деятельности обучающихся» (опубликована на сайте фестиваля, на компакт-диске, в сборнике тезисов).

Зубкова Л.А. владеет современными образовательными технологиями (проектная деятельность, проблемное и модульное обучение, технология интерактивного обучения в малых группах), умеет превращать учебный процесс в сотворчество учителя и ученика. Учитель вовлекает всех учеников в работу на доступном каждому уровне, создаёт на уроке атмосферу успешности.

В настоящее время Л.А. Зубкова занимается вопросами эффективного использования интерактивного оборудования на уроках, имеет статус тьютора компании Panasonic по работе с интерактивными досками.

Педагогическому сообществу интересен опыт педагога: разработка и создание цифровых образовательных ресурсов; применение игровых технологий для активизации деятельности учащихся на уроке; использование метода проектов при изучении информатики и математики; опыт организации внеурочной деятельности школьников путем привлечения их к работе в школьном пресс-центре; создание ресурса информационной среды управления учебно-воспитательным процессом; эффективное использование интерактивной доски на уроках.