



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

Образование Рыбинска в лицах



Учитель года
России



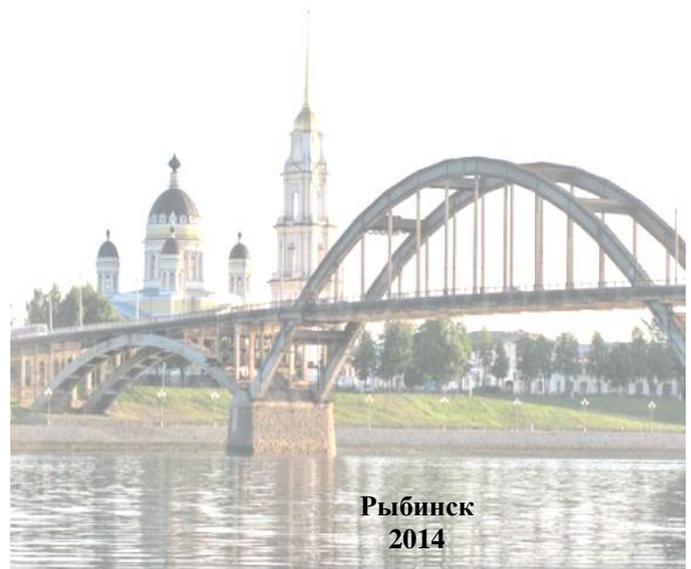
Информационно-рекламное издание

Выпуск № 4

Ответственные за подготовку выпуска:
Модулина О.Б., заместитель директора;
Семенова О.Ю., заместитель директора;
Мерзлякова Я.Е., методист.

Техническое обеспечение выпуска:
Смирнова Ю.В., методист
Махлыгина Н.Е., методист

Адрес: 152935, г. Рыбинск,
ул. Моторостроителей, 27.
Телефон: (84855) 24-30-60, 24-30-65.
E-mail: [ioc.ryb@rambler.ru](mailto:ioc ryb@rambler.ru)
Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>



Рыбинск
2014



Конкурс – стартовая площадка для новых достижений



В Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций профессиональные конкурсы рассматриваются как инструмент повышения социального статуса педагога и престижа педагогической профессии. Конкурсы «Учитель года России» и «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» – одни из самых популярных и престижных в системе образования. Они предоставляют возможность педагогам демонстрировать результаты своего интеллектуального труда широкому кругу людей с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании; способствуют самореализации, расширению профессиональных компетенций педагогов, вдохновляют их на дальнейшее развитие.

Конкурсные испытания – это не просто состязание в мастерстве, это осознание сопричастности к нашему общему делу – делу совершенствования системы образования. Поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов – поистине уникальный шанс, ежегодно участники наглядно показывают новые возможности совершенствования профессии учителя. Дни конкурсных испытаний становятся для них новой точкой профессионального роста. Это школа повышения педагогического мастерства для всех, кто причастен к этому конкурсу: от участника до случайно зашедшего в зал зрителя.

История конкурса «Учитель года России» в Рыбинске ведёт отсчёт с 2000 года, а с 2004 года в конкурсе педагогические работники детских садов. За это время конкурс аккумулировал в себе ценный педагогический опыт, подтвердил верность лучшим традициям и стал катализатором инновационных идей.

Конкурс выявил целую плеяду ярких талантливых учителей, открыл конкурсантам большие возможности для профессионального и карьерного роста, расширения границ общения и обмена опытом, сформировал уникальное педагогическое сообщество: муниципальные клубы «Профессионал» и «Проф-юни».

Наступает очередной конкурсный год – 2015; в конкурсное движение вступают 9 педагогов. Они разные: опытные и начинающие, у них свои увлечения, каждый представляет свой индивиду-

альный опыт, но, несомненно, участие в конкурсе для каждого из них – смелый шаг в жизни, это настоящий поступок, который оценят их ученики и коллеги. Конкурсантами муниципального этапа конкурса стали:

- Дележова Светлана Игоревна, учитель английского языка школы № 20,
- Корсков Ярослав Андреевич, учитель физической культуры школы № 12 им. П.Ф. Дерунова,
- Лепёхина Наталья Евгеньевна, учитель истории школы № 26,
- Смирнова Юлия Владимировна, учитель физической культуры школы № 1 с углублённым изучением английского языка,
- Сняtkова Юлия Александровна, учитель начальных классов школы № 35,
- Брызгалова Юлия Викторовна, учитель-логопед детского сада № 56,
- Григорьева Анна Сергеевна, воспитатель детского сада № 84,
- Кузнецова Наталия Владимировна, воспитатель детского сада № 73,
- Сахарова Жанна Владимировна, воспитатель групп детей дошкольного возраста гимназии № 8 имени Л.М. Марасиновой.

Познакомиться с конкурсантами можно на страницах сайта «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск» (<http://edu.rybadm.ru>).

Позади заочный тур конкурса, завершилась экспертиза представленных материалов.

5 декабря 2014 года – открытие очного этапа конкурса, на котором участники представят визитную карточку и опыт работы. А также состоится запуск интернет-голосования на лучшее эссе «Портрет успешного педагога».

С 8 по 12 декабря состоятся конкурсные уроки и занятия на базе МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и МДОУ № 116. Завершится очный этап круглым столом 12 декабря 2014 года.

В финале конкурса, который состоится с 15 по 19 декабря, участники представят мастер-класс, замысел родительского собрания, презентуют собственный Интернет-ресурс, ответят на вопросы участников пресс-конференции.

Пожелаем конкурсантам удачи, терпения, веры и веры в себя! Проявляйте самые яркие грани своего педагогического мастерства и используйте выпавший шанс в полной мере! На конкурсе вам сможет пригодиться и накопленный опыт, и искусство импровизации, и умение проигрывать достойно, а выигрывать честно!

Конкурс – это старт, открывающий новые возможности для вашего педагогического роста...

*Семенова Ольга Юрьевна,
заместитель директора по НМР
МОУ ДПО «Информационно-
образовательный Центр» г. Рыбинска*



**Дележова Светлана Игоревна,
учитель английского языка
МОУ СОШ № 20**



Большая часть жизни Светланы Игоревны Дележовой связана со школой № 20. Как ни странно такое слышать о человеке, которому всего лишь 25 лет, но это так. 9 лет из этих 25 в родной школе её помнят как ученицу, а последние 6 лет Светлана Игоревна работает учителем английского языка. «Таких бы побольше!», – говорят обычно учителя о самых активных, инициативных, творческих – словом, самых исключительных своих учениках. Она из таких! Что бы ни готовилось, ни проводилось и ни изобреталось в школе и в классе, она – во всём!!! Замечательные традиции школы никогда не исчезнут, потому что эстафету перенимают у опытных учителей их же ученики!

Насыщенной событиями, запоминающейся не только внеклассными делами и яркими мероприятиями, но и уроками была жизнь в школе. Значит, несомненно, такой же она будет у новых учеников, тех, кто теперь учится у Светланы Игоревны. В практике её работы интереснейшие формы организации учебной деятельности учащихся: урок-путешествие, урок-практикум, урок открытых мыслей, аукцион знаний, урок-соревнование, урок взаимного обучения и другие. А использование интерактивных форм обучения создает атмосферу общения, близкую к реальности. Светлана Игоревна добивается, чтобы учащиеся смогли реализовать свои возможности, используя изученный языковой материал по теме. Для молодого учителя характерен практический подход к освоению материала, при котором иностранный язык начинает изучаться не с абстрактных правил, а с конкретных навыков говорения и аудирования. Коммуникативные цели обучения в её методике реализуются через передачу интересной для детей информации об окружающей жизни. Светлана Игоревна является автором сборника заданий по аудированию «Слушаем с удовольствием» для учащихся 7 классов. Ею разработан сайт «Путешествие по Великобритании», который не только знакомит с культурой страны изучаемого языка, но и путём сравнения оттеняет особенности национальной культуры, знакомит с общечеловеческими ценностями, воспитывает учащихся в контексте «диалога культур».

Светлана Игоревна постоянно стремится к росту профессионального мастерства, в 2013 году окончила педагогический университет им. К.Д. Ушинского по специальности «Иностранные языки» с красным дипломом, активно участвует

в вебинарах и семинарах, в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах. Имеет ряд авторских разработок и публикаций.

Молодой преподаватель делает всё, чтобы не просто состояться как учитель, но стать в своей профессии одной из лучших. Требовательная, тактичная, любящая своё дело, Светлана Игоревна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

Коллектив учителей школы № 20 от всей души желает Светлане Игоревне победы в творческом конкурсе профессионального мастерства.

Администрация МОУ СОШ № 20

**Корсков Ярослав Андреевич,
учитель физической культуры
МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова**



Корсков Ярослав Андреевич – молодой педагог. Сфера его деятельности – физическая культура, но специализируется учитель на преподавании плавания. Необычный для среднестатистической школы предмет и опыта преподавания плавания как учебной дисциплины в России немного.

Основная цель в работе Ярослава Андреевича – научить учеников уверенно держаться на воде и плавать. Отношения со школьниками Я.А. Корсков строит на основе доверия и взаимопонимания. Он демократичный учитель, но умеет добиваться поставленной цели, если это необходимо для ученика, настаивает на своём, найдёт вариант, чтобы ребёнок выполнил требования. В своей работе с детьми педагог использует разнообразные формы, например, игровую. Игра используется как для учащихся начальной школы, так и для учащихся старших классов. Через эти приёмы ученики сами того не замечая преодолевают страх воды, формируется уверенное поведение.

Важный акцент в работе Ярослава Андреевича – применение коллективных форм взаимодействия на уроке, благодаря чему ученики приобретают серьёзные жизненные навыки – понимание друг друга, поддержку, взаимопомощь. Особое направление в деятельности Я.А. Корскова – обучение безопасному поведению на воде. Приёмам помощи утопающему дети учатся с пятого класса и знают, как правильно реагировать в таких ситуациях, а затем узнают и применяют (имитируя спасение) практический порядок действий. Спектр таких способов постепенно расширяется, ученики овладевают традиционными и нетрадиционными средствами помощи для того, чтобы



подплывать к тонущему человеку, транспортировать его. Отработка этих навыков происходит регулярно, чтобы при возникновении экстремальной ситуации ученик мог практически воспользоваться полученными знаниями.

Одна из основных задач в современной педагогической деятельности, которые Ярослав Андреевич решает на занятиях – формирование морально-этических качеств личности. Педагогом сформирована база электронных дидактических материалов (в том числе и видео), работая с которыми дети задумываются над важными жизненными ценностями. Например, просмотр видеоматериалов с паралимпиады. Старшеклассники видят спортсменов с особенностями здоровья – выносливых, спортивных, преодолевающих дистанции технично, четко, довольных собой и жизнью. Обсуждая с педагогом эти темы, у учеников происходит переосмысление ценностей.

В коллективе Ярослава Андреевича приняли. Оптимизм, доброжелательность, отзывчивость – его личностные особенности. Особо ценно, что молодой педагог уважает и принимает опыт своих старших коллег, посещает занятия опытных тренеров, учителей, совершенствуется как преподаватель плавания.

Ярослав Андреевич активно принимает участие в общественных мероприятиях, всегда откликается на просьбы о любой помощи. Мы надеемся, что педагогический опыт Я.А. Корскова, будет и дальше «шлифоваться», совершенствоваться и радовать учеников, коллег, родителей.

*Ирина Николаевна Игнатьева,
педагог-психолог школы*

Лепёхина Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 26



В нашей школе работает много замечательных педагогов. Это и мастера со стажем, и только-только делающие первые шаги в профессии выпускники педагогических вузов. В 2003 году к нам в школу пришли четыре молодых учителя. Так совпало, всех их звали Натальями. Я обратила внимание на улыбчивую девушку небольшого роста, необыкновенно доброжелательную и открытую. «Наташа маленькая», – так ласково между собой называли её коллеги.

Прошло 11 лет, и теперь уже не Наташа «маленькая», а состоявшийся учитель истории и об-

ществознания Лепёхина Наталья Евгеньевна представляет наше образовательное учреждение в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2015». Сегодня она – педагог нового поколения, педагог-исследователь, ищущий, энергичный, креативный...

В школьные годы, по словам Натальи Евгеньевны, судьба преподнесла ей подарок – встречу с замечательным учителем истории Киселёвой Надеждой Николаевной, благодаря которой она влюбилась в предмет и свою будущую профессию. Это знакомство определило дальнейшую судьбу Натальи Евгеньевны. После окончания школы она поступает в РГПУ имени А.И. Герцена в Санкт-Петербурге. Получив диплом, работает воспитателем ГПД и преподавателем ритмики в родной 33-ей школе. Очень пригостило детское увлечение танцами. Но влекло другое...

Лепёхина Н.Е. – учитель истории, трудолюбивый, уважающий своих учеников, постоянно ищущий эффективные формы обучения и воспитания детей. Образовательный процесс Наталья Евгеньевна строит на основе сотрудничества ученика и учителя с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Её уроки отличаются проблемностью, логичностью, практической направленностью. Владея исследовательскими и проектными методами, технологиями образовательной системы «Школа 2100», информационно-коммуникационными технологиями, учитель превращает уроки в увлекательные путешествия в прошлое и настоящее. С головой окунувшись в инновационную деятельность школы, Наталья Евгеньевна становится активным участником авторских семинаров, круглых столов и конференций разных уровней по внедрению в практику работы продуктивных педагогических технологий, участником федеральной экспериментальной площадки по преемственности между начальной и основной ступенью образования.

Педагог прививает и учащимся такую же активную жизненную позицию. В 2012 году Наталья Евгеньевна со своими учениками работают волонтерами в археологической экспедиции РАН «Гамань-2012». Являясь членом школьной команды педагогов по туризму, ведёт занятия в кружках «Краеведение», «Юный археолог». В 2013 году принимала участие в «Многодневном категорированном водном походе» в Карелии. В результате практической деятельности ученики Натальи Евгеньевны подготовили исследовательские проекты и стали победителями школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиад, призёрами творческих и исследовательских фестивалей и конкурсов разных уровней. Перечисление совместных значимых побед заняло бы не одну страницу.

Благодаря Наталье Евгеньевне история и обществознание стали в нашей школе одними из



самых любимых предметов. Старшеклассники с удовольствием посещают проводимые ею элективные курсы «Основы делового общения», «Основы правоведения», «Избирательное право».

Что помогает быть учительнице успешной?

Наверное, упорство, ответственность за своё дело, постоянное самосовершенствование, поддержка коллег-единомышленников, семьи. А ещё желание в каждом ребёнке «зажечь солнце»!

Лепёхина Н.Е. пользуется заслуженным авторитетом среди коллег школы и города, родителей и учащихся. Неоднократно за вклад в развитие образования ей объявлялись благодарности, вручались грамоты разного уровня: Почётная грамота Департамента образования Ярославской области (2013), благодарственные письмом Ярославской областной Думы (2012) и другие.

Коллектив средней школы № 26 желает Наталье Евгеньевне вдохновения, новых творческих и профессиональных успехов, талантливых учеников и победы в конкурсе!

*Кузнецова Нина Юрьевна,
заместитель директора по УВР
МОУ СОШ №26*

Смирнова Юлия Владимировна, учитель физической культуры МОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка



По данным статистики, 30 % женщин считает самым страшным воспоминанием о школьной жизни лазание по канату или кросс...

Получается, у значительной части населения физкультура ассоциируется с унижением и мучением. А сколько людей признаются: люблю плавать, кататься на лыжах,

играть в волейбол, а вот физкультуру в школе не любил. Заметим, что речь идёт о взрослых, чьё детство не проходило за монитором компьютера.

«С началом обучения детей в школе их суточная двигательная активность снижается примерно в два раза». За сухими строками письма Минобрнауки России «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» – тревога за будущее страны. В век компьютерных технологий в школе с «левополушарным» обучением наметился явный дефицит движения.

Подрастающее поколение нуждается в динамичных уроках физкультуры, оздоровительно-спортивных мероприятиях, полных радости дви-

жения и живого общения. Как же проходит физкультура в школах? «Освобождён», «забыл форму», «записка от родителей»... Целый ряд «ласточников» (учеников, проводящих урок на скамейке) и «горстка» занимающихся с учителем. Остальные не любят спорт, движение вообще, боятся насмешек, не справляются с нормативами... Не у всех получается «быстрее, выше, сильнее»!

Можно ли в отдельно взятой школе преодолеть разрыв между естественной потребностью ребёнка в движении и «нормативной» физкультурой? Судите сами: «Каждый урок – незабываемый!», «Наши уроки всегда весёлые и в то же время продуктивные!», «Юлия Владимировна – учитель не простой, а замечательный!», «Её уроки – уроки радости для детей!», «У нас самый лучший учитель физкультуры в России!» Это восторженные отзывы об уроках учителя школы № 1 Юлии Владимировны Смирновой. Эмоциональная, обаятельная, внимательная, яркая, перспективная, Юлия Владимировна сумела расшевелить «ласточников», «разбудить» их организм, привить вкус к движению. Она заставила – нет, не приходится – прибегать на уроки физкультуры, ждать их с нетерпением! Как ей это удалось?

Интересно наблюдать в окно за тем, как Юлия Владимировна проводит занятия на улице. Сразу видно: профессионал. Урок продуманный, грамотно, умно построенный. Но разве в этом секрет успеха? Или секрет в том, что каждый раз она чем-то удивляет своих учеников? Или в том, что обязательный элемент каждого урока – игра, которая так близка природе ребёнка? Когда смотришь, как Юлия Владимировна играет с детьми – задорно, энергично! – становится ясно, в чём секрет. Это грамотный, образованный, профессиональный взрослый, сохранивший при этом какую-то детскость в душе. Ученики ценят, что она всегда играет по правилам, что для неё нет «правил для взрослых» и «правил для детей» – есть общие правила в игре, в спорте, в жизни. Нормы, а не нормативы!

Кстати, когда учителю доверяют, то и нормативы сдать получается! Вспоминает одна из учениц: «Мы сдавали метание мяча. Мне никак не удавалось бросить его как надо. После урока Юлия Владимировна долго учила меня метать – объясняла, показывала... Вроде стало получаться. На следующий урок мы сдавали метание на отметку. И вот я беру этот несчастный мячик, который до меня кидали уже раз сорок, делаю два шага и... Всё! Получилось!»

«Не обмануть надежды учеников – это самое важное» – считает Юлия Владимировна. «Быть не скучным – это не так-то просто. Это тяжёлый труд – эмоциональный и физический. Но и долг! Входя в зал, я вижу вопросительные детские взгляды: «Что новенького придумала Юлия Владимировна? Будет



ли интересно? Будет ли удивительно?»

Будет! Можно сказать это с уверенностью, ведь в основе работы учителя физкультуры Юлии Владимировны Смирновой – безграничная вера в то, что человек создан для движения!

*Петрова Светлана Александровна,
учитель МОУ СОШ № 1*

**Сняtkова Юлия Александровна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 35**



«Она владела бесценным даром подчинять себе молодые души», – так писал Юрий Нагибин о своей первой учительнице. Эти слова в полной мере можно отнести и к Юлии Александровне Сняtkовой, учительнице начальных классов средней школы № 35. Высокая, стройная, молодая, красивая,

она словно вливается в класс. И всё сразу меняется: серая будничность за окном, дождливая неприветливая погода. Стихают озорные возгласы мальчишек. Она начинает урок...

Хорош тот урок, где роль учителя кажется незаметной. А на первый план выступает он, ученик, осознавая значимость своей работы, своих высказываний, выводов. Именно такие уроки у Юлии Александровны. Урок-поиск, урок-открытие, урок-диалог учителя и ученика. Здесь особенно важно чувство меры, необходимо дать возможность раскрыться каждому ребёнку, поверить в себя, в свои силы, подвести его к самооценке, к самостоятельному выводу. Дети на уроках Юлии Александровны раскованные, инициативные, творческие.

Актёрское мастерство присуще молодому педагогу. Взгляд, поворот головы, улыбка – всё выдаёт в ней умение завораживать детей, вести их за собой. Со слов Юлии Александровны, самое главное для учителя – это любовь и признание детей. И её любят, уважают, почитают не только девочки, но и мальчики. Ученики называют её главные качества: доброта, внимание, чуткость, понимание их детских забот и проблем.

Несмотря на молодость, к ней идут со своими радостями и печалью и родители. Высокую оценку работе учителя даёт родительский комитет: «Рядом с нашими детьми находится настоящий друг, умный и добрый педагог. Она, как сказочная фея, бережно несёт в ладонях огонек добра и света, передавая его нашим детям».

Юлия Александровна – представитель педагогической династии, продолжая педагогические

семейные традиции бабушки Сняtkовой Галины Константиновны, учителя французского языка и заместителя директора школы № 28; отца Сняtkова Александра Александровича, учителя физической культуры.

Свободное время Юлия Александровна посвящает рисованию. Любит изображать природу, натюрморты. Большое место её жизни занимает музыка. Она прекрасно играет на фортепьяно, самостоятельно обучилась игре на гитаре. Очень любит животных. Своё творческое начало, художественное видение, фантазию реализует в новом увлечении. Расписанные ею праздничные фужеры, свечи пользуются популярностью у друзей и знакомых.

Желаем Юлии Александровне творческого полёта, успехов в реализации самых смелых замыслов и начинаний!

Педагогический коллектив МОУ СОШ № 35

**Брызгалова Юлия Викторовна
учитель-логопед МДОУ детский сад
компенсирующего вида № 56**



*«Дети должны жить
в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества»*

В.А. Сухомлинский

Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным и полезным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения.

В этой стране живут только самые-самые стойкие, терпеливые, добрые, искренние, ответственные, инициативные, творчески активные и удивительные люди. Именно так можно охарактеризовать нашего учителя-логопеда Брызгалову Юлию Викторовну. Ежедневно соприкасаясь с миром детства, она делает вклад в завтрашний день детей, формируя навыки владения правильной речью. Это даёт перспективу для успешного обучения чтению, письму, да и жизни, в целом. Ведь красивая чистая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития дошкольников.

На вопрос: «Почему Вы стали логопедом?» Юлия Викторовна ответила: «Детский сад – островок радости, где каждый ребёнок уникален и неповторим, а моя профессия учителя-логопеда даёт мне возможность каждый день соприкасаться с этим чудом. Это заряжает меня неиссякаемой энергией, учит удивляться и радоваться всему, что меня окружает, даёт творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей».



Григорьева Анна Сергеевна, воспитатель МДОУ детский сад № 84



Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» – это звучит! Каким же качествами должен обладать педагог, чтобы стать участником и достойно представить себя и свой детский сад? Профессиональный стандарт педагога, федеральный государственный образователь-

ный стандарт дошкольного образования предъявляют серьёзные требования к уровню профессиональной компетентности воспитателя. А как же личностные качества? Важно ли умение найти ключик к сердцу каждого малыша, способность организовать взаимодействие с родителями, другими педагогами? Попробуем разобраться вместе.

Вот уже 11 лет работает в нашем детском саду Григорьева Анна Сергеевна. Это молодой, талантливый воспитатель, обладающий ярким индивидуальным стилем педагогической деятельности. Особенно ценным профессиональным качеством является умение разглядеть и развить в каждом воспитаннике его индивидуальные способности, постоянное стремление удивляться самой и удивлять других. «Моя профессия позволяет каждый день окунуться в мир фантазий вместе с детьми, проживать вместе с ними удивительные моменты радости. Я стараюсь только чуточку направлять, когда они занимаются продуктивной деятельностью, взаимодействуют друг с другом и с предметами, сами создают игровую ситуацию, часто отражая в игре настоящую жизнь, но ещё чаще фантазируя, придумывая невероятные истории с героями, которых не существует. Как же хочется, чтобы у детей их беззаботное детство сопровождалось только радостными мыслями и эмоциями, которые во многом зависят от нас, взрослых», – так определяет для себя основные направления работы Анна Сергеевна.

Карабанова Елена Михайловна, воспитатель Алексеева Никиты: «Анну Сергеевну Григорьеву знаю не только как разносторонне развитого, талантливого педагога, но и как любящую, добрую, отзывчивую на просьбы воспитателей, принимающую активное участие в жизни группы сына, маму. На протяжении 6 лет Анна Сергеевна не только была самым активным участником родительского комитета, она увлеченно помогала в создании и обновлении пространственной среды группы. Её умелыми руками изготовлены костюмы для детских праздников, оформлены тематические стенды и газеты, сделано множество дидактических игр и пособий. Это именно мама бы-

Каждая встреча логопеда с малышом начинается с взаимного приветствия, улыбки, ласкового слова. Очень приятно видеть в ответ улыбки детей и широко распахнутые глаза в ожидании чего-то нового и неизведанного. Чтобы быть интересной детям, Юлия Викторовна использует нетрадиционные способы коррекции речи, игровые приёмы на основе сюжетов знакомых сказок, подбирает разнообразный дидактический материал. Быть «на одной волне» с ребёнком, создавать различные ситуации общения ей помогают современные информационные технологии и собственные методические разработки: «Мир вокруг нас», «Коррекция мелкой моторики», «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ЗПР», «Использование нетрадиционных способов коррекции речи в работе логопеда с детьми дошкольного возраста». От интереса ребёнка педагог протягивает «ниточку» к его способностям. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка, способствуют сильному желанию достичь положительных результатов.

Создавая условия для коррекции речевых нарушений, педагог старается сделать окружающую обстановку привлекательной и комфортной, где каждый предмет несёт в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно тайну, загадку. Воспитанники Юлии Викторовны и сами принимают активное участие в создании благоприятной обстановки, принося на занятие любимые игрушки, отпечатки своих «Весёлых ладошек», рисунки-задания, выполненные самостоятельно или вместе с мамой и папой. И тогда окружающая среда становится ребёнку близкой и дорогой, поскольку рядом с ним частичка его дома.

Профессиональная деятельность логопеда не ограничивается только работой с детьми. Юлия Викторовна включает в коррекционный процесс и родителей, выступая в роли партнёра, наставника, консультанта, помощника в совместной деятельности. Активное участие родителей в образовательном процессе позволяет значительно повысить эффективность коррекционной работы и создать единое пространство речевого развития.

Брызгалова Юлия Викторовна гармонично сочетает в себе любовь к детям, знание медицины, секреты психологии, мудрость педагогики, увлеченную и творческую натуру. Для неё профессия логопеда не только работа, это пространство для самореализации, а мир добра и мир здоровья так же важны, как мир знаний.

Коллектив детского сада выражает уверенность в том, что профессиональное мастерство, инициативность, оптимизм помогут Юлии Викторовне добиться успехов в конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».

*Ладухина Нина Владимировна,
учитель-дефектолог детского сада № 56*



ла автором детского костюма для первого шествия маленьких Дедов Морозов, в котором Никита принимал участие как представитель нашего детского сада, участник муниципальной спартакиады дошкольных учреждений».

Алла Алексеевна Липатова, музыкальный руководитель детского сада № 84: «Анна Сергеевна – одна из самых востребованных артисток на детских праздниках и развлечениях в нашем детском саду. К каждой новой роли относится очень серьёзно и ответственно. Удивляет выдумка, фантазия и творческий подход педагога к образу, желание полностью соответствовать характеру и внешнему облику персонажа. Особенно хочется отметить неординарность в создании сценического костюма. Анна Сергеевна – прекрасная портниха и модельер. Она с удовольствием реализует свои творческие задумки, представляя зрителям совершенно невероятные по замыслу и точные по характеру костюмы сказочных персонажей. Воспитанникам Анны Сергеевны очень интересно с таким увлеченным и творческим педагогом».

Семья Падалко, Королёвых, Макридиных, Поликарповых, Новиковых (родители выпускников 2014 года): «Анна Сергеевна – человек творческий, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста, доброжелательный и внимательный педагог-профессионал. Она умеет найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, всегда относится с заботой и пониманием. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к детям и своей профессии. От всей души благодарим Анну Сергеевну Григорьеву за работу с нами, за терпение. Вы делаете великое дело – учите детей радоваться жизни, а родителей – верить в них и любить со всеми капризами и недостатками. Мы желаем вам добра и благополучия, свершения всех планов и многих лет успешной работы».

Панакушина Наталья Геннадиевна, заведующий детским садом № 84: «В нашем коллективе талантливая, творческая, увлеченная молодежь. Анна Сергеевна – один из самых ярких представителей молодого поколения специалистов. Она уверенно организует взаимодействие детей и взрослых, продуктивно сотрудничает с родителями воспитанников, руководит педагогической практикой студентов. Обладает выраженными лидерскими качествами, самое главное – ответственно относится к порученному делу. На протяжении ряда лет увлечённо занимается проблемами речевого развития дошкольников. Педагог подбирает материал для занятий с детьми, изготавливает игры и пособия. А с каким трепетом она рассказывает об успехах и достижениях воспитанников! Не раз проводила мастер-классы, открытые показы для педагогов учреждения и родителей. Анна Сергеевна успешно реализует всё задуманное. Она требовательна к себе и окружаю-

щим. Пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Педагог обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для успешной работы».

Коллектив детского сада № 84 поддерживает выступление Анны Сергеевны Григорьевой на муниципальном этапе конкурса и желает ей успехов не только в этом ярком методическом событии, но и на протяжении дальнейшей профессиональной деятельности. Дерзайте! Удивляйте и увлекайте за собой, Анна Сергеевна!

Коллектив детского сада № 84

Кузнецова Наталия Владимировна, воспитатель МДОУ детский сад № 73



Есть такие слова, которые сразу настраивают на радостный лад, вызывая теплые и светлые чувства. Название у детского сада № 73 – «Солнышко», и теперь понятно, почему дети вприпрыжку бегут рано утром в этот детский сад, а вечером родители не могут забрать их домой, слыша:

«Мамочка, ну можно я ещё поиграю». Он находится на улице Гагарина в городе Рыбинске. Работает в этом саду Кузнецова Наталия Владимировна, педагог по призванию, человек, который делает всё, чтобы детский сад стал домом для малышей, а коллектив – настоящей семьёй.

Начала она свой профессиональный путь 7 лет назад и за это время поселила в стенах нашего детского сада азарт, стремление к новизне и самосовершенствованию. Профессию педагога невозможно сравнить ни с какой другой, потому что это не только работа, но и редкий дар души, это самоотверженность и желание отдавать своё тепло, свою энергию десяткам, сотням детей.

Наталия Владимировна болеет душой за своих воспитанников. Она живёт интересами детей, чутко реагирует на все изменения, происходящие с ними, заботится о том, чтобы они развивались гармонично. Она прекрасно владеет технологией проблемного обучения, поэтому часто в группе слышна оживленная беседа воспитателя и детей на сложные темы: «Правда, что женщины говорят глазами? А какое самое необычное изобретение существует на Земле? Почему круглые предметы блестят больше, чем некруглые? Почему люди сидят?» Ребята учатся находить ответы на поставленные вопросы, высказывать своё мнение, привлекают к этому своих мам и пап. Если бы знали, какие необычные, оригинальные, взрослые ответы можно услышать от детей! Креативно? Конечно,



да! Но ведь и современные дети – это новый шаг вперёд, это новые возможности и надежды. А вместе с ними всегда Наталия Владимировна.

Этим она заражает и своих коллег. Педагоги детского сада обращаются к ней со своими вопросами, потому что знают, они получают помощь и ответы на них, а сомнения просто рассеются, на их место придёт уверенность в своих силах и оптимизм. Какое бы мероприятие ни устраивали в саду, ко всему она подходит с энтузиазмом и фантазией. Она может быть царицей Осенью, нежной Снегурочкой, смешным Домовёнком Кузей, капризной Нехочухой и даже забавным Почтальоном Печкиным. В группе у Наталии Владимировны всегда красота и уют, не смолкает детский смех, дети с радостью бегут к ней на занятия. Сюда хочется приходить и оставаться надолго.

Наша коллега активная и целеустремленная личность. У нее много увлечений. Что бы она себе ни поставила целью, всего добивается как будто играючи, легко и непринуждённо. И всё доводит до конца, никогда не останавливается на полуслове. Любые желания она превращает в реальность. Наталия Владимировна страстный водитель и бесстрашная наездница, хорошая лыжница и прекрасная рукодельница, любительница плавания и катания на коньках – ей всё по плечу. Но есть и другая её сторона, которую она бережно прячет: свою ранимую и чуткую душу.

Мы желаем Наталии Владимировне профессиональных побед!

Коллектив детского сада № 73

**Сахарова Жанна Владимировна,
воспитатель групп детей
дошкольного возраста**

МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой



Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит яркий свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высокую горную вершину. Одно растение лучше всего произрастает на песчаной

почве, другое – на жирной глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии (Абдул-Баха)

Воспитатель – это не только профессия, это

призвание, которое нужно заслужить своим трудом и талантом, своим желанием постоянно меняться и совершенствоваться. Все эти качества относятся и к талантливому педагогу Жанне Владимировне Сахаровой, работающей в нашем образовательном учреждении. В своей работе она стремится избегать монотонности, разумно чередует обучение, отдых и игры, чтобы детям некогда было скучать. Жанна Владимировна выступает в разных ролях: она для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и «вторая мама», которая всё поймёт и поможет в трудную минуту.

Ж.В. Сахарова осуществляет учебно-воспитательный процесс, опираясь на современные требования в области образования, направленные на развитие и поддержку детской познавательности и творческой инициативности. В ней сочетаются огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям. Она умело использует свой богатый опыт и знания в своей работе.

Ко всем детям воспитатель может найти особый подход, помогает сделать первые шаги в общении друг с другом, умеет слушать и слышать каждого. Она знает, как сделать так, чтобы малыши с радостью бежали в детский сад, с волнением рассказывали дома, чему научились, что узнали нового и интересного. Глядя, как Жанна Владимировна работает с детьми, сразу становится понятно, что она по-настоящему преданная своей профессии человек, любящий и понимающий детей. Блеск в глазах и улыбки на лицах её воспитанников – верное тому подтверждение.

Педагог с легкостью и уверенностью находит общий язык не только с детьми, но и с родителями, которые прислушиваются к ней, стараются выполнять все рекомендации, активно принимают участие в жизни детей, группы и учреждения.

Жанна Владимировна ещё и творческий человек, она превращается в любого героя на детских утренниках, занятиях. И дети верят, что к ним приходил тот персонаж, в которого она превращалась. А ещё, наш педагог, экспериментатор, хореограф, режиссёр, мастер оригами.

В конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения – 2015 года» мы желаем ей удачи и победы!

*Педагогический коллектив и родители
гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой*

**Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель**

А. Дистервег