



Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Информационно-образовательный Центр»

# *Образование Рыбинска в лицах*



Информационно-рекламное издание

Выпуск № 5



Рыбинск  
2015



**Бардыкина Елена Борисовна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска**



Елена Борисовна умело использует современные педагогические технологии, ориентированные на развитие личности учащихся, владеет способами включения школьников в учебно-познавательную деятельность на основе ресурсных возможностей информационных и коммуникационных технологий, внедряет дистанционные образовательные технологии. Для реализации учащимися индивидуальных образовательных траекторий учителем разработана система внеурочной работы по предмету, включающая факультативные и элективные курсы, предпрофильные курсы и кружковые занятия «Основы редактирования», «Основы лингвистического анализа текста».

Бардыкиной Е.Б. создана база методических и дидактических материалов по предмету. В работе с учащимися учитель активно использует возможности сети Интернет, разработаны справочно-информационные сайты для учеников по литературе <https://sites.google.com/site/slovo428/> и русскому языку <https://sites.google.com/site/rechy2015/>.

Бардыкиной Е.Б. создана база методических и дидактических материалов по предмету. В работе с учащимися учитель активно использует возможности сети Интернет, разработаны справочно-информационные сайты для учеников по литературе <https://sites.google.com/site/slovo428/> и русскому языку <https://sites.google.com/site/rechy2015/>.

Опыт работы педагога обобщён на семинарах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней: межрегиональной конференции «Пришвин и Ярославский край» по теме «Использование дневниковых записей М.М. Пришвина на уроках литературы» (2013); межрегиональной конференции «Летняя школа для педагога» в республике Крым по теме «Организация работы по литературному краеведению» (2014); муниципальном мероприятии «Инновационный каскад» представлена программа факультативного курса «Путешествие по «Литературной карте Ярославского края» (2014). Опыт учителя представлен педагогическому сообществу в сети Интернет в сообществах «Открытый класс», «Прошколу.ру», «Завуч. Инфо» и др.

С 2013 года Елена Борисовна является руководителем муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, создала и администрирует сайт объединения <https://sites.google.com/site/liruss76/home/egе>.

Бардыкина Е.Б. – член Совета регионального отделения Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка, является соавтором и техническим редактором сайта «Литературная карта Ярославского края». <https://sites.google.com/site/literaturnaakarta>, участник и победитель ПНП «Образование» (2012, 2014).

**Баханова Наталия Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 21 г. Рыбинска**



Особенностью профессиональной деятельности Наталии Владимировны является коммуникативная стратегия преподавания дисциплин гуманитарного цикла. Приоритетные направления профессиональной деятельности – социализация учащихся и формирование гражданской позиции посредством воспитания демократической культуры.

Опыт, который может представлять интерес для профессионального сообщества, – система работы по формированию культуры речевого общения.

Учитель имеет следующие публикации:

- Баханова Н.В. Воспитание демократической культуры школьников на уроках литературы // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: материалы Международной научно-практической конференции. 25 – 26 сентября 2014 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной, М.П. Кривунь. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 159 – 163.

- Баханова Н.В. Коммуникативно-диалоговые технологии в преподавании литературы // Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения: материалы II Международной заочной научно-практической конференции. 21 апреля 2014 г. / гл. ред. Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. – С. 199-201.

- Баханова Н.В. Обучение учащихся культуре речевого общения на уроках литературы. [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/443930>.

- Баханова Н.В. Патриотическое и гражданское воспитание посредством совершенствования демократической культуры школьников в контексте историко-культурного стандарта // Российский патриотизм и патриотическое воспитание детей и молодежи: XIII муниципальная конференция. – МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». – 2015. – С. 130-134.

- Баханова Н.В. Правописание суффиксов имен существительных -ЕК- и -ИК-. [Электронный ресурс]: флипчарт. – 2014. – Режим доступа: [http://www.prometheanplanet.ru/server.php?show=Co\\_nResource.44671](http://www.prometheanplanet.ru/server.php?show=Co_nResource.44671).

- Баханова Н.В. «Семья и школа: от мирного сосуществования к эффективному сотрудничеству. [Электронный ресурс] – 2013. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/publ/27-1-0-3376>



**Будаева Светлана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска**



Светлана Владимировна осваивает новые способы педагогической деятельности, позволяющие обеспечивать активную работу учащихся при изучении литературы. Учитель считает, что использование игровых технологий при изучении программных произведений позволяет включить уча-

щихся в активную познавательную деятельность. В последние два года Будаева С.В. осуществляет поиск методических особенностей применения веб-квестов, разрабатывает технологические карты уроков с использованием игровых технологий, подготовила справочные материалы и образцы творческих работ учащихся для педагогов, желающих познакомиться с новой технологией.

Для педагогов города учитель предлагает авторскую разработку:

- Будаева С.В. Использование и развитие исследовательских навыков обучающихся через информационные ресурсы школы [Текст]. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». – 2013.

- Будаева С.В. Использование и развитие исследовательских навыков обучающихся через информационные ресурсы школы. Работа с ИКТ и интерактивной доской [Электронный ресурс]. – Рыбинск: сайт МОУ СОШ № 23 // <http://sch23.rybadm.ru>

- Будаева С.В. Изучение литературы Средневековья и эпохи Возрождения с использованием ИКТ [Электронный ресурс]. – Рыбинск: сайт системы образования // <http://www.rybso.ru/info/teacheryear/2009/bydaeva.htm>.

Светлана Владимировна является разработчиком разнообразных электронных образовательных ресурсов для учащихся:

- ЦОР «Биография Антуана де Сент-Экзюпери» (<http://www.openclass.ru/diq-resource/4938>);

- Великие женщины Древней Руси (<http://www.rybso.ru/info/teacheryear/2009/bydaeva.htm>);

- сайт «Сказки А.С. Пушкина» (<https://sites.google.com/site/scaski482/>);

- веб-квест «Остров сокровищ» (<https://sites.google.com/site/ostrovsockrovish2013>).

В своих публикациях и в выступлениях на методических мероприятиях различных уровней для педагогов Светлана Владимировна демонстрирует умелое применение информационных и коммуникационных технологий на уроках литературы.

**Зайцева Ирина Петровна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска**



Главная задача педагога, по мнению Ирины Петровны, – развитие ребёнка, стимулирование у него интереса к учению, формирование способов учебной деятельности, раскрытие индивидуальных способностей младшего школьника.

В работе учитель использует проектно-исследовательские методы, проблемно-диалогическую технологию, технологию продуктивного чтения, технологию оценивания достижений учащихся, информационные и здоровьесберегающие технологии. Зайцева И.П. на основе содержания учебного материала применяет систему заданий разного уровня сложности для учащихся с различным уровнем усвоения материала. Это позволяет добиваться стабильно высоких результатов в обучении.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными учащимися, активно и плодотворно происходит сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Ученики Ирины Петровны являются победителями и призёрами муниципальных конференций исследовательских работ. На уроках всегда царит обстановка полного взаимопонимания, уважения и чуткого отношения к ученику. Выпускники отличаются самостоятельностью, владеют навыками самоконтроля, самооценки, умеют сотрудничать, сопереживать, уважительно относиться к мнению одноклассников.

Зайцева И.П. осваивает и внедряет в работу информационные и коммуникационные технологии. Для интерактивного взаимодействия с учащимися разработала тематический сайт «Мультиурок» (<http://multiurok.ru/irina-zaitseva/>), который успешно применяет в работе.

Опыт, который может представлять интерес для профессионального сообщества:

- использование проектно-исследовательского метода в обучении;

- формирование универсальных учебных действий средствами учебно-методического комплекса ОС «Школа 2100»;

- организация внеурочной деятельности школьников путём использования возможностей дополнительного образования;

- приёмы активизации деятельности учащихся на уроке.

Со статьями учителя можно познакомиться на сайте МОУ СОШ № 23 (<http://sch23.rubadm.ru>)



**Зубкова Лариса Анатольевна,  
учитель информатики и ИКТ  
МОУ СОШ № 23 г. Рыбинска**



Ларису Анатольевну отличают профессиональная увлеченность и богатый творческий потенциал; она умеет превращать учебный процесс в сотворчество учителя и ученика на основе организации проектной деятельности, в ходе проблемного и модульного обучения.

В настоящее время

Л.А. Зубкова занимается вопросами эффективного использования интерактивного оборудования на уроках, имеет статус тьютора компании Panasonic по работе с интерактивными досками; внедряет дистанционные образовательные технологии в педагогическую практику.

Для педагогов будут интересны разработки учителя по применению игровых технологий для активизации деятельности учащихся на уроке; метода проектов при изучении информатики и математики; особенности организации внеурочной деятельности школьников путем привлечения их к работе в школьном пресс-центре, методика эффективного использования интерактивной доски на уроках.

Перечень некоторых публикаций и цифровых ресурсов Л.А. Зубковой:

- Обучение основам проектной деятельности шестиклассников на уроках математики» (сайт НФПК // <http://archive.ntf.ru/p64aa1.html>);

- материалы к урокам по теме «Числовые и буквенные выражения» и к уроку по теме «Формула» (ИД: Panasonic Panaboard);

- Конструирование урока математики с использованием средств информационных технологий» по теме «Квадратные уравнения» (УМК А.Г. Мордковича, математика, 8 класс). – Москва, Изд. дом «Первое сентября»; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (2008) и другие.

Для руководителей школ представляет интерес опыт учителя по выстраиванию информационной среды управления учебно-воспитательным процессом и особенности работы с педагогами по разработке электронного портфолио.

Лариса Анатольевна активно участвует в профессиональном конкурсном движении. Она является неоднократным победителем российских конкурсов в области эффективного использования информационных и коммуникационных технологий: Всероссийского конкурса Panaboard мастеров, направленный на создание разработок по использованию интерактивных досок (2009), Всероссийского конкурса «Новые педагогические практики с использованием нового оборудования» (2009).

**Лепехина Наталья Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска**



Наталья Евгеньевна умело использует в практической деятельности исследовательские и проектные методы обучения, технологии образовательной системы «Школа 2100», информационно-коммуникационные технологии. На уроках истории учитель эффективно применяет современные подходы

к оцениванию образовательных достижений учащихся, создана и успешно функционирует система контрольно-оценочной деятельности уровня обученности учащихся. Разработана система развития познавательной самостоятельности через исследовательскую деятельность учащихся в урочной и внеурочной работе, где педагог учитывает особенности организации лично и практико-ориентированной образовательной среды.

Опыт, который может представлять интерес для профессионального сообщества:

- использование мобильного комплекса нетбуков в образовательной практике;

- применение ИКТ в практике работы учителя истории и обществознания;

- организация продуктивного взаимодействия с родительской общественностью посредством электронных услуг школы;

- преемственность в образовании на примере проектной деятельности на уроках истории и обществознания;

- краеведческое направление по реализации внеурочной деятельности в условиях стандартов второго поколения;

- создание индивидуальных маршрутов образовательной деятельности школьников.

Опыт учителя представлен в публикациях:

- Модели организации образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС (ФГТ): опыт и перспективы ([http://edu.rybadm.ru/info/contests/2012/26\\_2.html](http://edu.rybadm.ru/info/contests/2012/26_2.html));

- Духовно-нравственное воспитание – фактор индивидуально-личностного развития и саморазвития детей

- (<http://edu.rybadm.ru/info/contests/2010/26/26.html>);

- Развитие познавательной самостоятельности учащихся в процессе исследовательской деятельности при изучении истории (<http://sch26.rybadm.ru/3/p70aa1.html>) и другие.

Лепехина Наталья Евгеньевна в 2015 году стала победителем муниципального и лауреатом регионального этапов конкурса «Учитель года России».



**Максимова Елена Анатольевна,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
МОУ СОШ № 6 г. Рыбинска**



Елена Анатольевна осуществляет обучение и воспитание школьников с учётом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и организации допризывной подготовки. В систему работы вошли практические занятия и тренировки по действиям учащихся и работников школы в

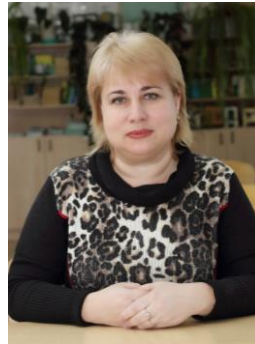
экстремальных ситуациях. Учитель сотрудничает с патриотическим объединением «Пламя», Рыбинским кадетским корпусом, отделом милиции особого назначения Управления внутренних дел г. Рыбинска, поисково-спасательным отрядом. Совместная работа направлена на оздоровление и подготовку воспитанников к службе в Вооружённых Силах РФ, формирование активной гражданской позиции. Ежегодно ученики становятся победителями городских военно-спортивных программ «Зарница», «Спасатель», «Школа безопасности» обладателями призовых мест на соревнованиях по спортивному ориентированию и туристическому многоборью среди школьников города и области (2010-2015).

С 2013 года в рамках работы муниципального ресурсного центра «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одарённых детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности» преподаватель-организатор ОБЖ участвует в создании методических и дидактических материалов. Деятельность педагога способствует созданию условий для планируемого совершенствования и развития потенциально одарённых детей г. Рыбинска, занимающихся во внеурочной деятельности спортивным туризмом и прикладными видами спорта. В осенне-весенний период является организатором учебных тренировок по спортивному туризму в зале (2013-2015).

С 2015 г. активный участник творческой группы региональной инновационной площадки «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках ФГОС». Реализует программы дополнительного образования, создает условия для проявления внутренних побуждений учащихся к продуктивной деятельности, к осознанию ими собственных возможностей для дальнейшего саморазвития.

Опыт учителя представлен на семинарах муниципального уровня.

**Федорова Светлана Леонидовна,  
учитель биологии  
МОУ СОШ № 21 г. Рыбинска**



Светлана Леонидовна – учитель, осуществляющий активную методическую и инновационную деятельность. Для коллег может представлять интерес опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

Федорова С.Л. является автором следующих сертифицированных учебных программ:

- курса «Здоровый образ жизни» для 5 класса (2012);

- курса по выбору «Здоровый образ жизни» для 7 класса (2009).

Учителем разработана авторская система по подготовке к ЕГЭ; создан банк дидактических материалов разноуровневого содержания; разработаны карты сопровождения одарённых детей, система мероприятий по внеурочной деятельности. Результат работы учителя заключается в том, что ученики являются исследователями и проектировщиками, ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и Российских научных конференций школьников.

Вниманию педагогов представлены следующие методические разработки учителя:

- Воздействие на эмоциональную сферу учащихся как один из эффективных методов обучения на уроках; размещена в электронном журнале педагогических материалов «Эдукон» (<http://edukon.ru/material/?mid=3718>); (2014),

- Методические приёмы использования цветовой и визуальной символики на уроках биологии (<http://edukon.ru/material/?mid=5400>), 2014;

- Кружок «Расти здоровым» для 5 класса (<http://infourok.ru/material.html?mid=39375>), 2014;

- Урок-исследование «Роль двигательной активности в жизни человека» (<http://infourok.ru/material.html?mid=69451>), 2014.

Федорова С.Л. активно участвует в профессиональных конкурсах: участник ПНПО (2007, 2008, 2014); лауреат II степени Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (2012); победитель V межрегионального этапа XII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (2013); лауреат I степени Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (2014).