

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Информационно-образовательный Центр»

# Образование Рыбинска в лицах



**Молодые педагоги  
Рыбинска**

Информационно-рекламное издание.  
Выпуск № 6

*Ответственные за подготовку выпуска:*  
Модулина О.Б., заместитель директора, к.п.н.;  
Семенова О.Ю., заместитель директора.

*Техническое обеспечение выпуска:*  
Тригорьева А.П., Махлыгина Н.Е..

*Адрес:* 152935, г. Рыбинск,  
ул. Моторостроителей, 27.  
*Телефон:* (84855) 24-30-60, 24-30-65.

*E-mail:* [ioc.ryb@rambler.ru](mailto:ioc.ryb@rambler.ru)  
*Сайт:* <http://ioc.rybadm.ru>



**Рыбинск  
2015**



**Гавронская Ольга Вадимовна,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДОД «ЦДОД «Молодые таланты»**

*Молодой проектировщик*



Ольга Вадимовна Гавронская работает педагогом дополнительного образования в Центре «Молодые таланты» с марта 2012 года. Она – талантливый и незаурядный педагог, способный не только провести интересное занятие, но и организовать работу коллег для реализации нового проекта. Именно таким проектом является ежегодная смена лагеря с дневным пребыванием, в том числе для детей с ОВЗ, директором которого Ольга Вадимовна стала в 2013 году.

В этом же году она представила проект «Лагерь с дневным пребыванием как форма творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» на V межрегиональном этапе XII международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов Великий), который был удостоен диплома победителя. Стендовый доклад и проведенный мастер-класс получили высокую оценку экспертов и были рекомендованы для участия в международном этапе Ярмарки в г. Белгороде.

В педагогической деятельности Ольга Вадимовна использует современные образовательные технологии, уделяя особое внимание проблемному и разноуровневому обучению, применению арт-терапевтических техник. Ежегодное повышение квалификации на курсах в ГОАУ ЯО «Институт развития образования» и ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» (г. Ярославль) помогает молодому педагогу развиваться в личной и профессиональной сфере.

Ольга Вадимовна – человек разносторонний: одинаково успешно она выступает в качестве эксперта на научно-исследовательских конференциях, пишет статьи для корпоративного издания Центра, готовит обучающихся к выставкам художественно-прикладного творчества, а в свободное время участвует в межрегиональных выставках и ярмарках со своими работами в технике скрапбукинг.

Гавронская Ольга Вадимовна отмечена благодарностями за активное участие в выставках и конкурсах МОУ ДОД Центр детского и юношеского технического творчества; МОУ ДОД Центр детского творчества «Солнечный», Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, Межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков института педагогики и психологии ЯГПУ

им. К.Д. Ушинского, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи».

Каждый педагог стремится к совершенствованию своей профессиональной деятельности, и Ольга Вадимовна не является исключением. В 2014 году разработанная совместно с коллегами дополнительная образовательная программа «Юные таланты» и реализуемая ею и педагогами Центра, отмечена дипломом победителя межрегионального смотра-конкурса педагогических проектов по развитию и поддержке социальной одаренности школьников «Я и мы» (г. Ярославль, г. Кострома).

Активная социальная позиция способствует тому, что Ольга Вадимовна принимает участие во всех проектах Центра по проблемам организации работы с детьми с ОВЗ. Она также стала одним из разработчиков проекта «Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных творческих объединений лагеря с дневным пребыванием детей», удостоенного гранта Правительства Ярославской области в 2014 году.

Коллектив Центра желает педагогу новых идей и реализации творческих проектов.

*Администрация МОУ ДОД  
«ЦДОД «Молодые таланты»*

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник – **День воспитателя и всех дошкольных работников.**

5 октября – **Всемирный день учителя** – профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования.

Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с профессиональными праздниками!

Желаем крепкого здоровья, творческого вдохновения и новых педагогических идей!

В преддверии профессиональных праздников электронная газета «Образование Рыбинска в лицах» посвящена молодым педагогам.

Надеемся, что читатели с интересом познакомятся с обаятельными и талантливыми молодыми коллегами!

Сотрудники МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска



**Дележова Светлана Игоревна,  
учитель английского языка  
МОУ СОШ № 20**

*Рисуя портрет молодого педагога*



Рисуя портрет молодого педагога, мы бы взяли линии и краски у художников-экспрессионистов! Яркие пятна, интенсивная цветовая гамма – вот портрет молодого учителя! Ведь его жизнь так же насыщена! А может, всё же выбрать нежную пастель и светлые, тёплые тона? Потому что без умения рас-

положить к себе детей, без способности сопереживать и пропускать через себя чужие проблемы разведобиться успеха в работе с такой тонкой субстанцией как детская душа?

Всё это относится к нашему молодому специалисту Дележовой Светлане Игоревне.

Жизнь Светланы Игоревны связана со школой № 20 г. Рыбинска. В родной школе её помнят как ученицу, а последние 6 лет Светлана Игоревна занимает должность учителя английского языка.

«Таких бы побольше!» – говорят обычно учителя о самых активных, инициативных, творческих... словом, самых исключительных своих учениках. Она – из таких!

В своей практике молодой учитель использует одни из самых интересных форм организации учебной деятельности учащихся: урок-путешествие, урок-практикум, урок открытых мыслей, аукцион знаний, урок-соревнование, урок взаимного обучения и другие. А использование интерактивных форм обучения создает атмосферу общения, близкую к реальности. Светлана Игоревна добивается, чтобы учащиеся смогли реализовать свои возможности, используя изученный языковой материал по теме. Для учителя характерен практический подход к освоению материала, при котором иностранный язык начинает изучаться не с абстрактных правил, а с конкретных навыков говорения и аудирования. Коммуникативные цели обучения в её методике реализуются через передачу интересной для детей информации об окружающей жизни. Светлана Игоревна является автором сборника заданий по аудированию «Слушаем с удовольствием» для учащихся 7 классов. Ею разработан сайт «Путешествие по Великобритании», который не только знакомит с культурой страны изучаемого языка, но и путем сравнения оттеняет особенности национальной культуры, знакомит с общечеловеческими ценностями, воспитывает учащихся в контексте «диалога культур».

Молодой педагог делает всё, чтобы не просто состояться как учитель, но стать в своей профессии

одной из лучших. Требовательная, тактичная, любящая свое дело, Светлана Игоревна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей, поскольку главным для неё остаётся то, чтобы быть с детьми вместе и рядом, даря тепло, заботу, разрисовывая вместе с ними мир яркими красками.

*Коллектив МОУ СОШ № 20*

**Жукова Юлия Евгеньевна,  
старший воспитатель  
МДОУ ЦРР № 22**

*Педагогическое счастье*



Большая часть активной жизни человека проходит на работе, и если работа приносит удовлетворение, значит человек на своем месте. «Я делаю то, что люблю. И люблю то, что делаю» – девиз профессиональной деятельности старшего воспитателя МДОУ ЦРР – д/с № 22 Жуковой Юлии Евгеньевны.

Профессию педагога она выбрала еще в детстве. В 2011 году с отличием окончив ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, свой педагогический путь начала воспитателем логопедической группы МДОУ комбинированного вида д/с № 63.

Инициативна, ответственна, принципиальна, компетентна. Воспитатель постоянно движется вперед, ведь жизнь – это вечное движение. За пять лет работы воспитателем Юлия Евгеньевна овладела проектировочными умениями, моделируя потенциальные изменения педагогической практики, осуществляя личностный подход к каждому ребёнку.

Юлия Евгеньевна, проживая с ребёнком много вдохновляющих минут, старается «не сковывать, а освобождать; не подавлять, а возносить; не комкать, а формировать; не диктовать, а учить; не требовать, а спрашивать».

«Дети – это мира нежные загадки, и в самих загадках кроется ответ». И чтобы разгадать загадку каждого ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, увидеть то, что скрыто, а затем развивать, надо постоянно учиться самому. Юлия Евгеньевна осваивает новые технологии, использует в работе различные инновации, который каждый день для ребенка делают незабываемым и неповторимым. Ощущение радости, уверенности, любви к детям – вот основа работы этого педагога при воспитании ребёнка. Она создаёт комфортные условия для развития свободной творческой личности своих воспитанников. В основе работы педагог реализует совместную партнерскую деятельность, обеспечи-



вая баланс взрослой и детской инициативы. Юлия Евгеньевна – мастер своего дела в воспитании и обучении детей, во взаимодействии с родителями, в оценке планирования своей работы, в методах обучения, обращающая внимание на воспитание нравственных ценностей у дошкольников. Воспитанники Ю.Е. Жуковой отличаются любознательностью, коммуникабельностью, мотивационной готовностью к обучению в школе. Введение в работу современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий позволяет педагогу развивать у детей мыслительную деятельность, желание познавать новое.

Опыт работы, желание не останавливаться на достигнутых успехах дали возможность Юлии Евгеньевне принять участие и стать лауреатом Муниципального и регионального этапа конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» в 2014 году. Тема ее работы была «Создание условий для формирования ценностного отношения детей к миру неживой природы».

Педагог охотно представляет опыт работы коллегам, пользуется заслуженным авторитетом в педагогических кругах.

Юлия Евгеньевна является председателем «Молодежного сообщества системы образования городского округа г. Рыбинск», ведя за собой коллектив молодых педагогов.

С сентября 2014 года Юлия Евгеньевна занимает должность старшего воспитателя МДОУ ЦРР – д/с № 22. Мы желаем ей творческих успехов, достижения новых высот в педагогической деятельности.

***Какое счастье, если все на свете получается!  
И если ВСЕ МЕЧТЫ, ВСЕ... у тебя сбываются!***

*Коллектив МДОУ ЦРР № 22*

### **Жукова Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ № 63**

***Интересно. Любопытно. Полезно.***



Профессию педагога невозможно сравнить ни с какой другой... Педагог – это не только работа, педагог – это редкий дар души; это самоотверженность и желание дарить свое тепло, свою энергию детям.

Приятно осознавать, что в нашем коллективе воспитатели обладают этим даром, в том числе молодой педагог Жукова

Ольга Владимировна.

Ольга Владимировна работает воспитателем в детском саду № 63 с 2010 года.

Мы любим великолепными картинами, читаем замечательные книги, слушаем превосходную

музыку, радуемся научно-техническому прогрессу, но не всегда помним, что авторы шедевров и открытий «родом из детства» и вели их по жизни мудрые родители и педагоги. Ольга Владимировна понимает, что воспитание детей – это большая ответственность. Перед педагогом не просто ребёнок, а будущий инженер, политик, врач или просто рабочий. Каким он будет? Добрым, сильным, открытым, чувственным или замкнутым, раздражительным, агрессивным. Такие социально значимые задачи ставит перед собой и успешно решает воспитатель.

Ольга Владимировна находится в постоянном поиске новых и современных идей для качественной организации образовательного процесса в группе, активно овладевает педагогическим мастерством, совершенствует индивидуальный стиль педагогической деятельности. Чем больше воспитатель знает и умеет, тем полнее и интереснее жизнь маленького взросло – детского сообщества. Педагог умеет и может научить шить и рисовать, вязать и лепить, в определённой степени владеет актёрским и режиссёрским мастерством, обладает художественным вкусом. Ольга Владимировна любит спорт и активный отдых, стремится увлечь полезной досуговой деятельностью детей и родителей воспитанников.

А самое главное – Ольге Владимировне многое ИНТЕРЕСНО. Ей нравится дарить детям первые знания, новые эмоции и ощущения, расширять их коммуникативные возможности играть и учить добру. Ольге Владимировне ЛЮБОПЫТНО наблюдать взросление своих подопечных, изучать и исследовать вместе с ними окружающий мир природы и человеческих отношений. Педагог знает, как ПОЛЕЗНО культивировать в каждом маленьком гражданине способность фантазировать, мечтать и творить, а так же уверенность ребёнка в том, что он всё может. «Я всё могу!» – уверенно говорит молодой воспитатель.

Увлечённость и активность проявляется у воспитателя в работе над методической темой по организации театрализованной деятельности младших дошкольников. Но мир увлечений Ольги Владимировны не ограничивается успехами педагогического труда. Она – замечательный фотограф, успешная спортсменка и любительница путешествий. Жизнерадостный характер позволяет молодому педагогу превращать в праздник каждый свой день.

*Паркина Оксана Геннадиевна,  
учитель-логопед МДОУ № 63*



**Караулова Кристина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 36**

***Молодо – не всегда зелено!***



«Молодо – не всегда зелено!». С этой фразы я хотела бы начать рассказ о молодом педагоге нашей школы, бывшей моей ученице, а теперь коллеге – Карауловой Кристине Сергеевне.

Добрая и отзывчивая, всегда стремится ко всему новому, неординарному, настоящий друг и для учителей, и для своих подопечных.

Я знаю Кристину еще со школы как свою ученицу, у которой была классным руководителем. Её инициатива, стремление к творчеству всегда помогали на различных мероприятиях как школьного, так и муниципального уровней. Она была мне хорошим другом и помощником, что очень редко бывает во взаимоотношениях учитель-ученик.

Любовь к школе Кристина сохранила и после её окончания: поступила в педагогический университет имени К.Д. Ушинского, после окончания которого, вернулась в свою родную школу №36, став учителем начальных классов, где ощутила огромную поддержку и веру в себя от своих наставников.

Кристина Сергеевна – очень талантливый молодой педагог, она старается внедрить в свою работу новинки образования. Разрабатывает много уроков, классных часов, мероприятий, применяет новые методы и технологии в процессе обучения детей, такие как развитие критического мышления младшего школьника. Рабочее место её оснащено по последнему слову техники, и это помогает обучающимся лучше усвоить учебный материал.

В своем классе Караулова К.С. организовала отряд ЮИД, который третий год принимает активное участие в различных конкурсах и мероприятиях по правилам дорожного движения. Дети с удовольствием делают творческие работы для участия в городских выставках, участвуют в конкурсах чтецов, а в городской конференции «Любознайки: от любопытства до познания» исследовательские работы ребят занимали призовые места.

Кристина Сергеевна участвовала в городском конкурсе методических разработок урока по безопасности дорожного движения (май 2015), а также в Инновационном Каскаде-2014 с проектом «Движение без опасности».

Приняв участие в сдаче норм ГТО, она стала примером для детей по пропаганде здорового образа жизни.

Не стоит забывать работу педагога по самообразованию. Она регулярно посещает различные курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, а также состоит в молодежном сообществе педагогов Рыбинска. Её профессиональное кредо: «Я учу детей, а они учат меня искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь: учусь у коллег, родителей, детей...».

В конце своего повествования я возвращаюсь к первой фразе «Молодо - это не всегда зелено». Теперь её смысл стал, я надеюсь, для всех понятен. Молодой – не значит неопытный, ведь зрелость не проявляется на лице с паутинкой морщин в уголках глаз, зрелость идёт изнутри в виде собственных мыслей, благородных поступков. Среди педагогов не встретишь случайных людей. И в этом смысле учителем не просто становятся, а еще может быть, и рождаются!

*Рункова Светлана Николаевна,  
учитель английского языка МОУ СОШ №36*

**Клопова Мария Николаевна,  
учитель истории МОУ СОШ № 11**

***Учитель – это особый образ жизни***



Существует мнение, что учитель – не просто профессия. Учитель – это особый образ жизни. Так по-особому осуществляет свою педагогическую деятельность молодая специалист, учитель истории СОШ №11 Клопова Мария Николаевна. Она считает, что изучить историю страны, привить детям любовь к ней и уважение к ее традициям нельзя только в рамках урока, поэтому с первых дней работы в школе организует поисковую и исследовательскую деятельность обучающихся и проводит большую внеклассную работу.

Ее ученики проявляют хорошую активность и демонстрируют положительные результаты в данных видах деятельности: первое место в городском конкурсе «Находка года» (2012г.), первое место в городском конкурсе исследовательских работ обучающихся-участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» и второе место на областном этапе этого конкурса, которое было присуждено ученику Лебедеву Никите. Его работа «Две войны полковника Михеева была опубликована в газете «Рыбинская среда» и в сборнике «Золотаревские чтения».

Важно, что к таким видам деятельности учитель привлекает детей разных возрастов. Ученица 6 класса Бердыева Карина в 2014 году выступила на Золота-



ревских чтениях с работой «Один день из жизни Копаевского приюта» и заняла 3 место. Ученики 6-Б класса в том же году стали победителями игры «Город и горожане». Ученики 8-х классов победили по результатам городского однодневного похода по местам, связанным с жизнью и деятельностью героев Великой отечественной войны.

А лето – время особое, время походов по родному краю. Любимое место – Брейтовский район, родина сицкарей, где ученики Марии Николаевны увлеченно изучают быт, ремесла, культуру этого поселения, приобщаются к своим истокам. В 2012 году несколько старшеклассников приняли участие в археологической экспедиции в районе Усть-Шексны.

5 сентября этого года учитель и ученики 9 класса посетили и облагородили могилу поэтессы Анны Радловой, узнали историю ее жизни и творчества.

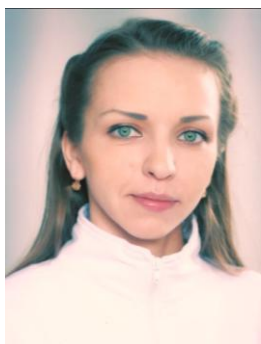
В новом учебном году Мария Николаевна обобщила и систематизировала накопленный педагогами материал и совместно с учителями создала в школьном музее несколько выставок, посвященных истории школы, жизни учителей-участников Великой Отечественной войны. Посещая музей, школьники могут увидеть и старину, и домашнюю утварь, и окупаться в прошлое.

Так ненавязчиво и воспитывает Клопова Мария Николаевна ту самую любовь к своей стране, родному краю, обучает детей коммуникативным навыкам не в аудиторных условиях, а в конкретных жизненных ситуациях. Её ученики говорят: «С ней интересно. Она нас понимает и уважает».

*Коллектив МОУ СОШ № 11*

**Кракосевич Яна Сергеевна,  
инструктор по физической культуре  
МДОУ № 34**

*Учу, ищущу, творю...*



*Еще немного лет  
работаю учителем,  
А я уже судьбу благодарю.  
Мечтала с детства быть  
творцом, спасителем,  
Сбылась мечта:  
учу, ищущу, творю...*

*Из личных размышлений*

Инструктор по физической культуре детского сада № 34 Кракосевич Яна Сергеевна с отличием окончила ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Стаж её педагогической деятельности 7 лет.

Имеет высшую квалификационную категорию. Является КМС по плаванию, имеет Золотой значок ГТО VII степени.

За время работы Яна Сергеевна показала себя знающим, творчески работающим педагогом, в совершенстве владеющим методикой воспитания детей дошкольного возраста. Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагог опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.

Её отличают деловитость, умение работать творчески, искать рациональные формы и методы работы с детьми и их родителями. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет на высоком уровне, активно вовлекает родителей и детей в инновационную деятельность, инициируя их к участию в конкурсах, соревнованиях, днях здоровья и других физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.

Яна Сергеевна – активно участвует в работе педагогических советов, в работе по подготовке и проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Осуществляет просветительскую и консультативную работу среди родителей воспитанников в области физической культуры и спорта с привлечением соответствующих специалистов. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания дошкольников. Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы.

Благодаря грамотно организованной работе Яна Сергеевны, в течение последних трех лет в детском саду прослеживается положительная динамика уровня физической подготовленности воспитанников.

«Цель своей работы вижу в том, чтобы научить каждого ребенка верить в себя, почувствовать, что он все может, что ему многое удастся. Цель рождает принцип: Важно понять ребенка, вникнуть в его душу, познать его интересы и желания. Только так можно «держать» его в постоянной увлеченности физической культурой», – говорит Яна Сергеевна.

Молодой педагог создала объединение «Алые паруса», члены которого принимают успешное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах районного, областного, регионального и федерального уровней.

Педагог разработала и успешно реализует авторские программы «Играйте на здоровье», «Студия этикета внешнего вида «Королевские манеры в играх дам и кавалеров», «Формирование культуры поведения дошкольников средствами физической культуры и спорта».

Молодой педагог проводит открытые педагогические события, мастер-классы. Опыт работы по темам «Обоснование эффективности использования круговой тренировки в физическом воспитании де-



тей старшего дошкольного возраста», «Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в рамках технологии проблемного обучения», «Использование координационной скоростной дорожки в физическом воспитании дошкольников» обобщён на районных методических объединениях инструкторов по физической культуре. В 2014 году Яна Сергеевна стала участницей 68-ой международной научной Конференции «Чтения Ушинского» г. Ярославль, международной видеолекции на тему «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования», прошедшей в рамках 15-го Всероссийского интернет педсовета, где был представлен опыт работы педагога.

Опыт педагога представлен в журнале «Инструктор по физической культуре» учимся быть здоровыми (№ 1/2014), в сборнике «Физкультура. Спорт. Здоровье» факультета физической культуры ЯГПУ; в электронном СМИ «Всероссийский Педсовет/Pedsovet.org», в изданиях МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Кракосевич Я.С. является членом общественной организации «Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций», молодёжного сообщества педагогов Рыбинска.

Молодой творческий педагог дает большой заряд энергии всему коллективу детского сада.

*Тойвонен Марина Юрьевна,  
старший воспитатель МДОУ № 34*

### **Кузьмина Анастасия Сергеевна, воспитатель МДОУ № 99**

*Единомыслие создает дружбу*



*Наслаждение общением –  
главный признак дружбы  
Аристотель*

Знакомо ли вам чувство, когда встречаясь с незнакомым до этого человеком, ты через несколько минут беседы точно знаешь – это ТВОЙ ЧЕЛОВЕК!

Твой – по духу, по идеям, по отношению к жизни, к людям. Именно такая встреча состоялась у нас с Кузьминой Анастасией Сергеевной весной 2015 года. В то время Анастасия активно готовилась к чемпионату рабочих профессий WorldSkills Russia, Ярославль 2015 в компетенции «Дошкольное воспитание». Совместный творческий поиск, волнение, радость победы сблизили нас, и уже тогда мы надеялись, что перспективная выпускница ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа придёт работать в наш детский сад № 99. Так и случилось! Инновации нуждаются в лю-

дях, которым они нужны и которые готовы их осуществлять... Анастасия Сергеевна именно такой педагог! Её отличает постоянный творческий поиск, стремление увлечь и заинтересовать детей. Такие личные качества Анастасии Сергеевны как коммуникабельность, доброжелательность, тактичность, стремление к достижению результата позволили ей достаточно быстро войти в профессиональное сообщество детского сада и снискать уважение коллег. Не многие в её годы могут похвастаться большим количеством выступлений на конференциях различного уровня, дипломами за проведение мастер-классов в рамках слётов студенческих научных обществ, дипломом 3 степени национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia Казань 2015г. Настя - участник регионального конкурса молодых лидеров «Лидер XXI века». Она не просто молодой лидер, Анастасия – человек, ищущий и готовый подключиться и развить любую идею. Например, в студенческие времена она стала соавтором проекта и руководителем кружка «Веселый карандаш» для социально незащищенного слоя населения – семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а приступив к профессиональной педагогической деятельности в детском саду № 99, она создала кружок «Живопись» для детей старшего дошкольного возраста. Её картины полны ощущения гармонии и жизни, и мы верим, что искры её таланта и доброты смогут разжечь и в наших воспитанниках огонь любви к миру, к людям и к природе. Мы рады возможности учиться новому у молодого специалиста и помогать ей подниматься к вершинам педагогической мастерства. Вперед и вверх, Анастасия Сергеевна, а мы всегда рядом...

*Трухлова Юлия Ефимовна,  
педагог-психолог МДОУ № 99*

### **Соколова Надежда Александровна, учитель истории МОУ СОШ № 11**

*Целеустремленный и энергичный человек*



Улыбка, лучистые глаза, звонкий голос... Такой по-юношески энергичной и открытой мы, коллеги, знаем Надежду Александровну Соколову.

В нашу школу №11 она пришла в 2010 году сразу после окончания ЯГПУ на должность учителя истории и обществознания. С первых дней работы Надежда Александровна проявила свои незаурядные организаторские способности в качестве классного



руководителя. Интересные экскурсии, веселые праздники, поисковая работа – её воспитанникам есть, что вспомнить после окончания школы.

Молодой педагог организовала занятия кружка «Историческое краеведение». Её воспитанники являются участниками разнообразных конкурсов и викторин по истории, познавательной игры «Город и горожане», краеведческого ориентирования на улицах Рыбинска, форума «Равнение на лучших», вахты памяти на посту №1.

Надежда Александровна стремится сохранить в памяти школьников образы и факты из биографии учителей-участников Великой Отечественной войны, воспитать у них уважение и чувство сопричастности к истории своей Родины.

В прошлом году она представила свои педагогические находки на мастер-классе «Краеведческие крупицы» в рамках городского мероприятия «Инновационный каскад».

В свои неполные 30 лет Надежда Александровна Соколова была рекомендована на должность заместителя директора по воспитательной работе. Будучи человеком требовательным и дисциплинированным, она и от учеников требует ответственности за свои поступки. В работе с детьми ей помогает образование психолога. С кем-то из школьников надо разговаривать строго, а кого-то поддержать добрым словом, укрепить уверенность в себе. Ее стремление понять каждого ребёнка, помочь в трудной ситуации советом и делом находят отклик в душах учеников и родителей.

Под руководством Надежды Александровны совместно с инспектором по делам несовершеннолетних отделения полиции «Мариевка» был создан отряд «Юный друг полиции», где учащиеся познают азы нелегкой профессии, демонстрируют свои умения на состязаниях «На страже правопорядка», «Снежный десант», «Зарница». А как весело проходят праздники «Здравствуй, школа», «Новый год», «День учителя», «Масленица»!

Молодой руководитель стремится строить воспитательную систему школы на основе сотворчества детей и взрослых, делая акцент на приобщение учеников к краеведческой деятельности. По ее инициативе в коллективе возродили традицию проведения смотра строя и песни, посвятив это мероприятие памяти бывшего военрука школы Саввы Константиновича Костина. Сейчас наша школа носит его имя, в чем есть и заслуга Надежды Александровны.

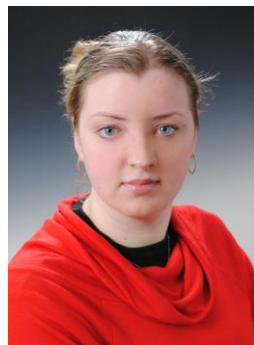
Работать с Надеждой Александровной в одной административной команде легко: она никогда не откажет в помощи, предложит свои идеи, умеет быстро планировать и выполнять работу.

Целеустремленный, энергичный человек – так кратко можно охарактеризовать молодого педагога. А это замечательные качества для руководителя.

*Сысоева Марина Владимировна,  
зам. директора по УВР МОУ СОШ № 11*

## Цветкова Анна Юрьевна, учитель физики МОУ СОШ № 44

### *Становление в профессии учителя*



*...Как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом.*

*А.С. Макаренко*

В 2010 году после окончания ЯГПУ в СОШ №44 пришла работать учителем физики Цветкова Анна Юрьевна. О себе она рассказывает «...В детстве мечтала быть врачом, учителем, юристом и даже продавцом мороженого. Однако судьбу не обманешь. Да и как могло быть иначе, ведь я родилась накануне дня, когда в школах звенят последние звонки. Дальше было 5 лет обучения в педагогическом университете.

И вот, наконец, настал момент, когда в первый раз и сразу в класс. Конечно, боялась, переживала, как и все, не спала ночь накануне. Как прошел первый урок, смутно помню и сейчас.

Но время шло, четверти 1,2,3, все встало на свои места, почувствовала уверенность в своих силах.

Конечно, я не смотрю на мир сквозь розовые очки, и не все бывает гладко. Но это и есть жизнь и специфика работы учителя. Я твердо уверена: всё происходящее, а значит, роль и значимость учителя в общении, несомненно, велики. Я считаю, что наблюдательность, стремление к действию, умение применять на практике полученные новые знания, доброта, терпимость, любовь к детям, требовательность, справедливость помогут не только комфортно существовать в профессии, но и незамедлительно скажутся на позитивных изменениях в общественной ситуации...»

Смысл педагогической деятельности Анны Юрьевны – стремление учить и учиться самой, обеспечить каждому школьнику раскрытие его творческих способностей. Нестандартные уроки, игровые ситуации, практико-ориентированный подход ребят планируются и используются обязательно. Без развития интереса и мотивации, по её мнению, нет успеха.

Творческий опыт молодого педагога невелик, рано говорить о больших достижениях, но есть и маленькие победы: в декабре 2015 года Анна Юрьевна прошла успешно испытания на первую квалификационную категорию, традиционными стали призовые места на городских научно-практических конференциях таких как «Техника успеха», Межрегиональная конференция «Дорога к звёздам». Большую радость принесла победа ученика 7-го класса на муниципальном этапе предметной олимпиады по физике в 2014 году.

Анна Юрьевна ведёт курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору, где большое внимание уде-





ляет созданию условий для самореализации личности ребёнка в процессе формирования интереса к технике. Во время муниципального образовательного события «Инновационный каскад-2014» Анна Юрьевна представила мастер-класс в рамках Мастерской инновационного опыта «Инновационный каскад - 2014» по теме «Резонанс: понятное объяснение, примеры, польза и вред».

Данный мастер-класс прошёл в форме интегрированного занятия, на котором присутствовали учителя физики, географии, технологии общеобразовательных организаций, педагоги учреждений дополнительного образования, родители (законные представители). Через проблемно-диалоговое обучение и применение ИКТ участники мастер-класса ознакомились с явлением резонанса, с причинами и условиями его возникновения, рассмотрели его последствия в разных жизненных ситуациях, вред или пользу приносит он в жизнь людей. Данное образовательное событие является следствием участия Анны Юрьевны в инновационной деятельности школы и свидетельствует о повышении статуса молодого педагога, как в образовательной организации, так и в муниципальном образовательном сообществе.

В 2015-2016 учебном году как классный руководитель молодой специалист будет выпускать 11 класс. Приоритетом в её работе служат позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся и их взаимоотношениях, рассматривая ученика как равноправного партнера в общении, она учитывается его мнение в принятии решений, поощряет самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи.

Анна Юрьевна не только опытный и талантливый педагог, но и отзывчивый, добрый и незаменимый коллега в коллективе школы. Везде своя. Всюду на месте. Всем с ней комфортно.

*Шведова Елена Анатольевна,  
заместитель директора по УВР СОШ №44*

### **Чистова Вера Константиновна, педагог-психолог МОУ СОШ № 5**

*Помогает, направляет, идет рядом...*



В течение 5 лет в школе № 5 работает педагог-психолог Чистова Вера Константиновна, которая с детства верит, что в жизни нет ничего невозможного.

После окончания школы она решила быть художником, и мир искусства встретил ее буйством цвета и красок. Это погружение в мир прекрасно-

го позволило Vere Константинове обнаружить тайные уголки сознания: она открыла для себя науку о душе – психологию. Стремление углубить свои знания в этой науке привели ее на факультет психологии Московского социально-гуманитарного института. После окончания ВУЗа молодой специалист пришла работать в школу. Она уже точно знала, что школа – это то место работы, куда приходят из интереса, а остаются по призванию.

«Психолог – это человек, который помогает, направляет, идет рядом с другим человеком, который обратился к нему за помощью. Но ни в коем случае не тянет за собой», – считает Вера Константиновна. В городе её знают как активного участника методического объединения психологов: она интересно и ярко выступает на муниципальных семинарах и круглых столах. Постоянно занимается самообразованием и повышает свой профессиональный уровень. Полученные знания применяет на практике, не боится экспериментировать, с интересом включается в инновационную деятельность.

Новые информационные технологии, входящие в нашу жизнь, требуют новой информационной культуры, поэтому Вера Константиновна подключается к команде педагогов, реализующих муниципальный инициативный проект: «Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы образовательного учреждения».

Руководствуясь требованием времени и собственным интересом, психолог становится активным пользователем Интернет. Создает и ведёт авторский блог, где дети обсуждают интересные темы и занимаются решением конкретных проблем. А родители имеют возможность в любое удобное для себя время задать вопрос психологу и получить бесплатную онлайн консультацию.

После обучения на КПК «Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя» в 2015 году молодой специалист разрабатывает курс с использованием дистанционных образовательных технологий «Готовимся вместе» для сопровождения выпускников школы в подготовке к сдаче ГИА.

Наш психолог – человек творческий, любящий детей и свою профессию:

Её профессия – психолог...

...Или призвание это есть?

Её профессия – гармония,

Её призвание – верность ей.

*Савина Наталья Владимировна,  
заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 5*