

Характеристика программы методического аудита для административных команд общеобразовательных учреждений

**«Обеспечение функционирования
внутренней системы оценки качества образования в ОО»**

Цель: диагностика состояния процессов внедрения и функционирования в практику работы ОО системы оценки качества образования; выявление проблем методического характера по проведению процедур оценочной деятельности педагогов и администрации ОО.

Сроки проведения: 1 ноября 2019 – 1 марта 2020 года

Объекты аудита: школы №№ 3, 10, 11, 12, 21, 23, 24, 29, 36, 43.

Исполнители:

Горячева Вера Евгеньевна, начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования

Исаева Ирина Сергеевна, ведущий специалист Департамента образования,

Рябкова Ирина Викторовна, ведущий специалист Департамента образования,

Шувалова Светлана Олеговна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,

Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

По итогам аудита планируется разработка методических рекомендаций, освещающих положительный опыт субъектов системы образования города Рыбинска по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ОО.

Нормативно-правовая поддержка системы оценки качества образования в ОО

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении *показателей деятельности образовательной организации*, подлежащей самообследованию». Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135.
- Методические рекомендации по проведению *независимой системы оценки качества* работы образовательных организаций от 14 октября 2013 года.
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 О подготовке Публичных докладов.
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 6, п.1.13; Ст. 8 п.1.11; Ст. 28 п.3.10, 3.11; Ст. 29 п.2.3; Ст. 42 п.4; Ст.;44 п.3.6; Ст. 47 п.6; Ст. 89 п.2.4, Ст. 97 п.2, 4, 5).
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС) утвержденные приказом от 06 октября 2009 года №373, с внесенными изменениями приказом Министерства образования и науки РФ от 04 февраля 2011 года №19707.

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС) утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Программа аудита предусматривает применение следующих методов экспертно-аналитической деятельности:

- собеседование с администрацией ОО по открытым вопросам, основанным на самооценке членами административной команды процессов внедрения и функционирования системы оценки качества образования в ОО (проводится представителем аудиторской группы);
- знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей процессы функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО (проводится представителем аудиторской группы);
- самоанализ эффективности управленческих решений, принятых по итогам проведения мониторингов оценки качества образования (представляется административной командой).

По итогам аудита будет представлена аналитическая справка с описанием состояния процессов внедрения и функционирования в практику работы ОО системы оценки качества образования с указанием адресов ценных практик и проблемных зон в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.