

# образовательный диалог

**ТЕМА НОМЕРА**

**СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФГОС**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

**2018, № 1**



Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный Центр»

## Образовательный диалог

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

Издаётся с 2014 года

2018

№ 1 (16)

ТЕМА НОМЕРА:  
«СУБЪЕКТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ПРАКТИКИ ДЛЯ  
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФГОС»

РЕДАКЦИОННАЯ  
КОЛЛЕГИЯ:

Шувалова С.О., к.п.н.;  
Карастелина С.В.;  
Семенова О.Ю.;

Компьютерная вёрстка:  
Гусева Н.Е.

Обеспечение тиража:  
Гусева Н.Е.

### В НОМЕРЕ

#### ЭВОЛЮЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

**Юдин В.В., Головлева С.М.** От педагогического процесса к педагогической системе - 3 -

#### ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ

**Шувалова С.О., Семенова О.Ю.** Практики методического сопровождения кадров в реализации субъектно-ориентированного педагогического процесса - 10 -

**Добротина Е.А.** Главная задача образования – формирование социально компетентной личности современного школьника - 15 -

**Горшкова Н.Н.** Субъектно-ориентированное занятие: особенности проектирования - 18 -

#### ПРЕДЛАГАЕМ РЕШЕНИЕ

**Лодягина Н.В.** Технология оценивания как инструмент развития оценочной самостоятельности младших школьников - 23 -

**Шведова Е.А.** Субъект-субъектная модель образования как средство реализации ФГОС ООО - 26 -

**Лебедева И.В.** Личностно-ориентированное обучение на уроках химии - 30 -

**Неврова С.А.** ФГОС: Личностно-ориентированный подход на уроках иностранного языка - 35 -

**Мараева Г.Ю.** Использование личностно-ориентированных технологий при изучении географии - 37 -

**Комарова О.С.** Субъектно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС НОО и ООО - 41 -

**Маллер О.Г.** Краеведческий аспект в формировании личностных результатов школьника - 44 -

**Слинина Н.В.** Организация субъектно-ориентированного процесса обучения на уроках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 46 -

**Маркова Е.Ю.** Формирование субъектной позиции педагога в профессиональном сообществе - 49 -

- Баранова О.А.** Методическое объединение педагогов дополнительного образования - 52 -
- Конюхова Н.Н.** Возрастающая значимость образования взрослых – общепризнанный факт - 53 -
- Чистова В.К.** Технологии субъектно-ориентированного педагогического процесса как эффективный метод психолого-педагогического сопровождения учащихся - 54 -
- Бутылкина И.Н.** Субъектно-ориентированный подход в практике профессионального сообщества педагогов-психологов - 56 -

#### ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

- Морозова М.В.** Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке посредством субъектно-ориентированного подхода - 58 -
- Носова О.В.** Личностно-ориентированный подход в процессе использования метода моделирования для формирования структуры семантических полей у младших школьников с ОНР. (из опыта работы учителя-логопеда) - 60 -
- Пьянкова О.В.** Описание практики СОПП в деятельности субъектов педагогического процесса СОШ № 6 - 61 -
- Давыдова Н.С., Баранова М.Ю.** Достижение новых образовательных результатов во внеурочной деятельности в начальной школе через привлечение родительской общественности - 64 -

#### ПРИГЛАШАЕМ К ДИАЛОГУ

- Щедрина П.Е.** «Своя колея» или Организационная культура школы - 67 -
- Паркина О.Г.** Формирование субъектной позиции педагога в рамках профессионального сообщества. - 73 -
- Стрельцова О.О.** Специфика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС - 74 -

АДРЕС:  
152935, Ярославская обл.,  
г. Рыбинск,  
ул. Моторостроителей, д. 27.  
Тел. (4855) 24-30-60

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций к публикации своих материалов. Статьи можно присылать на адрес электронной почты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».