

Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Информационно-образовательный Центр»

# **Аннотации дополнительных профессиональных программ на 2016 год**

*(проект)*



Аннотации дополнительных профессиональных программ на 2016 год. –  
Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015.

В сборнике представлена характеристика дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников системы образования городского округа город Рыбинск, разработанных и реализуемых сотрудниками МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

2015

© Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск,

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, 2015.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ**

### **Тренинг «Тайм-менеджмент и целеполагание»**

Ежедневно все мы сталкиваемся с вопросами распределения собственных ресурсов для решения довольно большого круга задач. Владение навыками тайм-менеджмента позволяет эффективно решать оперативные и выделять ресурсы на стратегические задачи, а так же создавать вокруг себя комфортную среду для успешного достижения целей.

Тренинг «Тайм-менеджмент и целеполагание» направлен на отработку принципов и алгоритмов тайм-менеджмента, постановки целей, которые участники тренинга в дальнейшем будут использовать в своей ежедневной работе с целью эффективного распределения временных ресурсов.

Наличие цели и целеполагания, как инструмента управления будущим дают уверенность в завтрашнем дне, делают жизнь более яркой и насыщенной. Любой человек является генеральным директором большой корпорации собственной личности и эффективное управление ею – это только наша личная забота.

#### **Целевая аудитория**

Тренинг «Тайм-менеджмент и целеполагание» разработан руководителей и рядовых сотрудников образовательных организаций.

Группа для прохождения тренинга в составе не более 12 человек.

#### **Цели тренинга «Тайм-менеджмент и целеполагание»**

- Изучить базовые принципы и технологии тайм-менеджмента.
- Научиться составлять оптимальный план рабочего дня с учетом приоритетов и пиковых нагрузок. Разобраться, что препятствует эффективному управлению временем.
- Научиться управлять внутренними ресурсами.

#### **Программа тренинга «Тайм-менеджмент и целеполагание»**

- Основные принципы тайм-менеджмента. Полезные «стикеры»;
  - Особенности целеполагания и его роль в управлении;
  - Принципы постановки целей. Технология SMART. Основные ошибки при постановке целей;
  - Роль и место планирования в управлении. Принципы и правила планирования рабочего времени;
  - Факторы, мешающие эффективно управлять временем;
  - Определение приоритетов. Распределение задач, резерв времени для фиксированных задач и текущих дел, «пиковые» нагрузки;
  - Составление эффективного плана дня с учетом графика работоспособности.
- Принцип планирования по методу Альпы;

– Работа с долгосрочными задачами. Декомпозиция долгосрочных задач. Элементы тренинга «Превращение мечты в цель».

#### **Методика обучения**

– Обучение ведется в интерактивном режиме;  
– Обучение органично сочетает современную теорию и практические задания, упражнения, игры.

**Продолжительность:** 24 часа

**Автор программы тренинга:** Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Щедрина Полина Евгеньевна

### **Научные основы развития инновационного потенциала образовательной организации**

Цель: актуализация представлений слушателей о сути и организации инновационной деятельности в образовательной организации для освоения инструментов развития инновационного потенциала образовательной организации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Слушатели в процессе обучения по программе познакомятся с понятием инновации в образовании, управления инновационными процессами в образовательной организации. Важным аспектом содержания программы будет освоение практик анализа инновационного потенциала коллектива для реализации задач инновационной практики.

Реализация данной дополнительной профессиональной программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции руководящих работников:

- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность к участию в разработке стратегии развития образовательной организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.

Разработчик программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

### **Развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов**

Цель: освоение практики разработки и оформления программ и проектов развития кадров образовательного учреждения в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Слушатели программы познакомятся с основными понятиями управления процессом развития кадров в образовательной организации на основе программно-целевого и проектного подходов. В процессе обучения они смогут освоить алгоритм и приемы разработки и оформления программных документов, направленных на выявление профессиональных дефицитов кадров в условиях внедрения новых образовательных стандартов и определения способов их восполнения. Содержательная работа будет ориентирована на проектирование практик освоения профессионального стандарта педагога средствами внутриорганизационных мероприятий.

Реализация данной дополнительной профессиональной программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции руководящих работников:

- готовность к участию в разработке программ и проектов, направленных на развитие кадров;
- способность к проектированию и оформлению программных документов, используя инструменты инновационного и стратегического менеджмента.

Разработчик программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

### **Проектирование модели и разработка внутриорганизационной системы оценки качества образования**

Цель: включение руководящих работников образовательных организаций в процесс проектирования и разработки системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Развитие вариативности образования при сохранении единства образовательного пространства требует, среди прочего, разработки и внедрения таких механизмов управления, которые позволяли бы влиять на качество образования не только со стороны государства, но и со стороны других групп потребителей и пользователей образовательных услуг – отдельных граждан, профессиональных сообществ, общества в целом. В свою очередь, повышение эффективности управления – как государственного, так и общественного – требует, как минимум, своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования и о реально достигаемом качестве образования.

Эту задачу нельзя решить в рамках существующей системы контроля, которая, в силу своих организационных и технологических особенностей, в принципе не способна обеспечить своевременное получение сопоставимой, надежной и достоверной информации (количественной и качественной), необходимой для принятия управленческих решений. В современных условиях требуется принципиально иная модель. Необходимо отказаться от модели контроля качества и перейти к модели обеспечения качества образования.

Обучение по данной программе позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетентности:

- познакомиться и осмыслить современные подходы к оценке качества образования в условиях внедрения ФГОС,
- спроектировать и оформить свои модельные представления о внутриорганизационной оценке качества образования;
- разработать нормативные локальные акты, обеспечивающие функционирование такой системы.

Наиболее эффективной практикой будет обучение по данной программе административной команды образовательной организации, заинтересованной в создании внутренней системы оценки качества образования.

Разработчик программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

## **Реализация инновационных проектов в образовательной организации**

Цель: освоение практики разработки и реализации инновационных проектов в образовательной организации (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Слушатели программы познакомятся с основными понятиями проекта и проектирования в сфере образования, а также инструментами и методами управления проектной деятельностью, нормативно-правового обеспечения этим процессом.

Реализация данной дополнительной профессиональной программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции руководящих работников:

- готовность к участию в разработке стратегии развития образовательной организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- способность к проектированию организационных изменений и управлению продвижением инновационных идей в деятельность педагогического коллектива.

Разработчик программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

## **Проектно-целевое управление методической деятельностью в образовательной организации для реализации задач ФГОС**

Цель: создание условий для овладения административными работниками образовательной организации технологией проектно-целевой деятельности в управлении методической работой, приобретение первичных навыков разработки проекта реорганизации методической деятельности в своей организации, знакомство с инструментами проектирования и управления ею.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска в условиях внедрения новых образовательных стандартов, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалиста. В этой связи особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым условиям и моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач для достижения новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС.

Одной из продуктивных технологий в управлении – проектно-целевая деятельность. Все шире линейная структура управления методической работой в образовательной организации заменяется на матричную, когда именно проектные группы как временные структуры овладевают инновационными практиками, а затем являются лидерами в организации внутрифирменного обучения кадров.

В результате обучения по программе слушатели смогут выявить приоритетные направления развития методической деятельности в организации и оформить проектный замысел необходимых преобразований.

Программа предназначена для руководящих работников образовательных организаций.

Разработчик программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

# **НАДПРЕДМЕТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

## **Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования**

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Отсюда следует, что введение федеральных государственных стандартов общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы.

Цель: программа направлена на освоение педагогическими работниками основного общего образования практики психолого-педагогического сопровождения учащихся основного общего образования как необходимого условия реализации ФГОС.

С позиции «психологизации» педагогического процесса просматривается круг проблем психолого-педагогического сопровождения в школе. Не зависимо от того, имеет ли образовательная организация психологическую службу, учителям необходимо предпринять следующие шаги:

- научиться обнаруживать у учащегося и удерживать в целях педагогического воздействия собственно универсальные учебные действия;
- включить деятельность психолого-педагогического сопровождения учащихся в контекст деятельности педагога с учетом концептуальных и этических требований;
- организовать и провести объективное наблюдение и оценку успешности обучения в соответствии с ФГОС нового поколения;



- использовать результаты наблюдений и экспертной оценки для определения психолого-педагогического статуса учащегося с целью выработки индивидуального подхода к его обучению и развитию.

Разрешение данных проблем будет возможно в том случае, когда педагог будет владеть арсеналом средств, направленных на:

- формирование устойчивых познавательных мотивов учащихся,
- развитие навыков самообразования и саморазвития,
- обеспечение эффективной коммуникации ученика и учителя в образовательном процессе,
- осознание своих образовательных приоритетов, личностных притязаний и возможностей;
- развитие адекватной самооценки ученика и т.п.

Данная программа направлена на формирование таких компетенций педагога как:

- знание основ психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях субъектно-ориентированного типа образовательного процесса;
- овладение приемами психолого-педагогической диагностики личностного развития ребёнка, овладения им универсальными учебными действиями;
- способность обеспечить построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Объем программы 36 часов

Целевая аудитория: данная программа рассчитана на руководящих, педагогических работников и психологов общеобразовательных учреждений в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Авторы-разработчики: Щедрина Полина Евгеньевна, Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

### **Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя**

Цель: освоение теоретических основ и методических особенностей организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Теоретическая часть курса направлена на осмысление дидактических возможностей дистанционных образовательных технологий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся; освоение теоретических основ и методических особенностей применения дистанционных образовательных технологий в работе с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе практических занятий для слушателей будет организована работа по проектированию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, освоению способов разработки электронных ресурсов в системе дистанционного обучения Moodle. По итогам обучения слушатели разработают собственный продукт – электронный образовательный модуль.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

Разработчики программы: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.; Карастелина Светлана Владимировна.

### **Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**

Цель: организация опытно-практической работы педагогов по освоению и внедрению в практику работы современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели осмысливают методологические основы деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основной и старшей школы; рассмотрят теоретические и методические аспекты применения педагогических технологий; разработают модели учебных занятий, направленных на развитие субъектности учащихся.

В процессе практических занятий слушатели обогатят систему знаний о педагогических технологиях деятельностного типа, осуществят проектирование, реализацию и анализ учебных занятий в рамках одной из педагогических технологий: организации учебно-познавательной деятельности школьников (самостоятельной, исследовательской, проектной), проблемного обучения, развития критического мышления и учебных кейсов.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

Разработчики программы: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.; Семенова Ольга Юрьевна.

### **Организация профориентационной работы в школе**

Цель: создание оптимальных условий для подготовки педагогов к качественной реализации задач профессиональной ориентации школьников.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объем программы: 54 часа.

Форма обучения: очная.

На занятиях слушатели познакомятся с современными технологиями и подходами в профессиональном ориентировании школьников, узнают о тенденциях регионального и муниципального рынка труда, а также познакомятся с практическими методами и методиками работы в области профориентации.

В ходе практических занятий будут организованы семинары и тренинги по темам: «Информационный подход в профориентации и его использование в рамках школьного обучения», «Активизирующий подход в профориентации: цели, задачи, методики», «Возможности диагностического подхода в рамках школьной профориентации. Методы, технологии, принципы», «Опыт практической реализации технологий профориентации: комплексное сопровождение профессионального самоопределения школьника».

В рамках курсов будут организованы экскурсии на ведущие предприятия города и региона, в учреждения среднего и высшего профессионального образования, встречи с представителями различных ведомств, занимающихся вопросами профориентации.

Разработчики программы: Ошанина Елена Владимировна, Осипова Наталья Михайловна.

### **Информационные и коммуникационные технологии как средство достижения метапредметных результатов**

Цель – создание условий для освоения слушателями инструментальных возможностей информационных и коммуникационных технологий для достижения учащимися метапредметных результатов.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели проанализируют сущность метапредметного подхода в образовании и познакомятся с инструментальными возможностями информационных и коммуникационных технологий для достижения учащимися метапредметных результатов.

Практическая часть курса направлена на деятельностное освоение способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся в сети Интернет. На занятиях слушатели будут моделировать учебные ситуации, направленные на достижение учащимися метапредметных результатов.

Профессиональный диалог организован в форме сетевой мастерской в реальном и виртуальном пространствах.

Разработчики программы: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.; Карастелина Светлана Владимировна.

### **Теоретические основы формирования у учащихся инновационного поведения в условиях реализации ФГОС**

Цель: создание условий для освоения слушателями теоретических и методических аспектов деятельности педагога по формированию инновационного поведения у учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

На теоретических занятиях слушатели рассмотрят сущность понятия «инновационное поведение» и характеристики его проявления у учащихся; теоретические основы формирования инновационного поведения у учащихся в процессе образования; базовые приёмы работы с педагогическими инструментами, обеспечивающими формирование инновационного поведения у учащихся.

В процессе практических занятий слушатели будут моделировать педагогические ситуации, обеспечивающие формирование у учащихся инновационного поведения; учиться создавать проблемные ситуации и организовывать работу учащихся с учебными проблемами; организовывать работу учащихся с идеями и гипотезами, инициировать осуществление учащимися самооценки, анализа и рефлексии деятельности; стимулировать прогнозирование и проектирование учащимися собственной деятельности; применять стратегии формирования лидерских качеств.

Разработчики программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.; Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.

### **Игровые технологии как способ организации учебно-познавательной деятельности учащихся основной и старшей школы**

Цель – создание условий для освоения слушателями теоретических и методических аспектов деятельности педагога по применению игровых технологий при организации учебно-познавательной деятельности учащихся основной и старшей школы.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели обсудят теоретические аспекты и методические особенности применения игровых технологий, познакомятся со спецификой организации имитационных и деловых игр.

На практических занятиях планируется погружение слушателей в моделирование педагогического процесса на основе использования игровых технологий как способа организации учебно-познавательной деятельности. Результатом образовательной деятельности станут сценарии имитационных и деловых игр для учащихся основной и старшей школы.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

Разработчики программы: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.

### **Сценирование учебных занятий в рамках модели обучения «перевернутый класс»**

Цель: создание организационно-педагогических условий для организации практической работы слушателей по сценированию и проведению учебных занятий в рамках модели «перевернутый класс».

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Теоретическая часть курса направлена на знакомство с моделью «перевернутый класс» и обсуждение методических особенностей работы в рамках данной модели.

Практическая часть курса предполагает включение каждого слушателя в сценирование учебных занятий и разработку макетов электронных образовательных ресурсов для учащихся в рамках модели «перевернутый класс», инициирование опытно-практической работы с учащимися.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

Разработчики программы: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.

### **Организация преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение ими средств реализации системно-деятельностного подхода как системообразующего положения ФГОС

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: анализ современных технологий с точки зрения эффективности их реализации в соответствии с возрастными возможностями младших школьников и учащихся основной школы, проектирование учителями учебной деятельности, обеспечивающей формирование и развитие универсальных учебных действий и формирование оценочной самостоятельности учащихся.

Разработчик программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ.

### **Интерактивная доска как инструмент работы педагога**

Цель: освоение технических и методических возможностей использования интерактивной доски в образовательном процессе учителями разных школьных предметов.

Категория слушателей: педагоги, имеющие навыки работы с персональным компьютером.

Объем программы: 36 учебных часов.

Форма обучения: очная.

Интерактивная доска – одно из самых современных средств обучения в школе, позволяющее поднять его на качественно новый уровень. Приобретение навыков работы с интерактивной доской позволяют учителю эффективно организовать познавательную деятельность обучающихся. Программное обеспечение предоставляет учителям возможность разрабатывать новые захватывающие уроки, позволяющие повысить мотивацию к любому предмету. Материалы, созданные по завершению обучения, могут быть размещены на сайте как авторская электронная публикация.

Разработчики программы: Крылова Елена Геннадьевна, Девяткина Анастасия Александровна.

### **Применение программы MS Excel для обработки статистических данных**

Цель: освоение возможностей программы MS Excel для обработки результатов диагностики и контроля, представления полученных данных в виде графиков и диаграмм.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях будут рассмотрены как основные операции с числовыми данными, так и специальные возможности программы для автоматической обработки массивов данных. Полученные знания позволят руководителям быстрее и качественнее обрабатывать педагогическую информацию, представленную в виде электронных таблиц.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.

### **Оформление текстовых документов в программе MS Word в работе учителя. Основы работы**

Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях будут рассмотрены основные приёмы компьютерного оформления текста (открытие, сохранение, создание нового документа, работа со шрифтами, выравнивание, копирование, перемещение и удаление текста, работа с рисунками и фотографиями, создание рамок и фона, работа с таблицами и

списками, нумерация страниц, печать документа). Приглашаются педагогические работники школ, имеющие начальный опыт работы с компьютером и желающие грамотно оформлять текстовые документы.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.

### **Создание учебной мультимедийной презентации в работе учителя. Основы работы**

Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Презентация – это очень наглядный и эффективный способ представления информации, в которую встраиваются текст, фотографии, видео, звук и другие объекты. Для её создания необходимо лишь владение программой и творческий подход. Этот курс поможет Вам приобрести начальные навыки создания мультимедийной презентации (создание слайдов, выбор дизайна, вставка текста, фотографий, звука, видеофрагментов, настройка анимации объектов и демонстрации слайдов, требования к оформлению презентации). Приглашаются учителя, не имеющие навыков работы с программой PowerPoint, желающие освоить создание учебной презентации к занятию.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.

### **Интернет и электронная почта в работе учителя. Основы работы**

Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях будут рассмотрены вопросы использования сети Интернет в работе учителя: основная терминология Интернет, программы-браузеры для выхода в Интернет, способы просмотра и поиска информации, сохранение информации на своем компьютере, работа с электронной почтой: создание своего почтового ящика, получение и отправка писем, прикрепление файлов к письму, создание книги контактов электронного ящика, оставление «следов» педагогической деятельности в сети Интернет. Приглашаются учителя, не имеющие навыков работы в Интернет и желающие заглянуть в мир информации на просторах сети Интернет.



Разработчик программы: Девяткина Анастасия Александровна.

### **Формирование фонда оценочных средств учителя с использованием информационно-коммуникационные технологий в рамках реализации ФГОС**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через оценочную деятельность и информационно-коммуникационные технологии в формате требований ФГОС основного и среднего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие кадры образовательных организаций.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с оценочными средствами предметных и метапредметных результатов обучения с использованием информационно-коммуникационные технологий. Слушатели курсов освоят основные методы и приемы работы для контроля и оценки качества подготовки учащихся по своему предмету, научиться конструировать инструментарий для оценки предметных и метапредметных результатов школьников с применением информационно-коммуникационные технологии.

Разработчики программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.; Смирнова Наталья Михайловна.

### **Принципы и условия психолого-педагогического сопровождения развития у ребёнка навыков управления эмоциональными состояниями**

Цель: создание условий для формирования у слушателей готовности к выбору технологий, методов и приёмов педагогической деятельности, направленных на формирование у учащихся навыков управления эмоциональными состояниями.

Категория кадров: заместители директоров по воспитательной работе ОО и ОДОД, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи ОО.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Эмоциональная сфера претерпевает значительное изменение в ходе взросления человека. Осознание собственных эмоциональных реакций и состояний не приходит к человеку автоматически; как и все другие аспекты человеческого

развития, оно развивается во взаимодействии ребенка с социумом: со сверстниками и со взрослым (причем взрослый своим поведением может как способствовать, так и препятствовать этому). Эмоциональное неблагополучие подростков – один из объектов внимания школьных психологов, педагогов, родителей. Эмоциональные нарушения представляют, с одной стороны, отклонения от нормы, а с другой стороны приводят к возникновению нарушений социальных контактов подростка.

На занятиях курса слушатели познакомятся с особенностями эмоциональной сферы деятельности человека, способами и приёмами оказания психолого-педагогической помощи подросткам в кризисных ситуациях; получат возможность совершенствовать навыки постановки педагогических целей и задач сообразно возрастным и индивидуальным особенностям детей, умений принимать компетентные решения в различных педагогических ситуациях. Программа курса направлена на формирование и развитие таких профессиональных компетенций педагогов как компетенции в вопросах понимания учащегося, в реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании; компетенции в субъективных условиях деятельности (знание учеников и классных коллективов); компетенции в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна.

### **Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального и основного общего образования**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области (специального) коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условия введения ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Содержание программы курса раскрывает три направления: нормативно-правовой аспект организации образовательной деятельности; учебно-методический и психолого-педагогический аспекты сопровождения обучающихся со специфическими расстройствами психического развития (задержкой психического развития) в условиях инклюзивного и интегрированного образования.

Слушатели курса получают представления о правовых основах обучения детей с ОВЗ, познакомятся с концептуальными основами, структурой и содержанием ФГОС. Проанализируют особенности методики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования. Участники курса в процессе обучения получают навыки

эффективного использования психолого-педагогических технологий в образовательном процессе как условия формирования внутренних личностных регуляторов поведения обучающихся, способствующих реализации не только их обучения, но и развития. На практических занятиях слушатели научатся планировать и проводить коррекционно-педагогическую работу на специальных занятиях, уроках и во внеурочной деятельности при инклюзивном и интегрированном обучении с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, зоны ближайшего развития.

Разработчик программы: Смирнова Юлия Валерьевна.

**Информационно-коммуникационные технологии как средство  
организации оценочной деятельности учителя в рамках реализации  
ФГОС  
(предметные и метапредметные результаты)**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через инновационную оценочную деятельность и информационно-коммуникационные технологии в формате требований ФГОС основного и среднего образования.

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с традиционными средствами оценки метапредметных результатов обучения. Слушатели курсов освоят основные методы диагностики метапредметных результатов, научатся разрабатывать методики для оценки регулятивных умений школьников с применением информационно-коммуникационные технологий.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н..

## **Портал государственных услуг для педагогических работников**

Цель: знакомство с основными государственными и муниципальными услугами на территории Ярославской области и за её пределами, предоставляемыми в электронной форме.

Категория слушателей: педагогические и руководящие кадры образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Все мы жители информационного общества, а государство стремится оптимизировать получение гражданами государственных и муниципальных услуг, что позволяет портал [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru), который стал помощником в реализации государственных программ.

Все услуги, размещенные на портале, соотнесены с конкретным регионом Российской Федерации: место получения услуги определяет как наличие самой услуги, так и условия ее предоставления.

Разработчик программы: Девяткина Анастасия Александровна.

## **Компьютер – инструмент профессиональной деятельности педагога**

Цель: освоение навыков работы с персональным компьютером (работа с текстовым редактором, работа в Интернет).

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Во время курса слушатели получают знания об основных аппаратных компонентах персонального компьютера, основах работы в операционной системе Windows, в программе Microsoft Word, работе в Интернет (просмотр, сохранение информации, поиск, электронная почта).

Разработчик программы: Зорин Анатолий Владимирович, инженер-программист.

## **Технология обработки числовой информации: электронные таблицы Excel**

Цель: повышение профессиональной подготовки учителей образовательных учреждений по использованию информационных технологий в школе.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций. Требование к слушателям – знание основ работы в операционной системе Windows и с офисной программой MS Word.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Слушатели курса получают знания по основам обработки числовой информации и ее графическом представлении с помощью программы Microsoft Excel.

Разработчик программы: Зорин Анатолий Владимирович, инженер-программист.

### **Создание дидактических материалов средствами программы Microsoft Excel**

Цель: повышение профессиональной подготовки учителей образовательных учреждений по использованию информационных технологий в школе.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций. Требование к слушателям – знание основ работы в операционной системе Windows и с офисными программами MS Word и MS Excel.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях слушатели: познакомятся с методиками создания кроссвордов и тестов с обработкой исходных данных; научатся самостоятельно составлять дидактические материалы средствами программы Microsoft Excel.

Руководитель: Зорин Анатолий Владимирович, инженер-программист.

### **Диагностика предметных и метапредметных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС**

Цель: освоение информационных и интерактивных сред для организации внутришкольной диагностики в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: педагогические и руководящие кадры.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Закон «Об образовании в РФ» существенно расширяет спектр процедур оценки образовательных достижений, которые включают государственную итоговую аттестацию выпускников основной и средней школы, проводимую по единым измерительным материалам, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней, независимую оценку качества

образования, а также внутреннюю систему оценки качества образования образовательной организации. С расширением спектра внешних оценочных процедур возникает проблема обеспечения преемственности процедур внешней оценки (муниципального, регионального и федерального уровней) и оценки внутри образовательной организации. Одним из путей взаимодействия внешней и внутренней оценки может стать использование *единых показателей качества учебной подготовки учащихся и требований к конструированию инструментария*, для создания которого как средство выступают информационно-коммуникационные технологии.

На занятиях курса слушатели познакомятся с возможностями ИКТ в организации внутренней диагностики. Учебная программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, результатом которых будет создание диагностического инструментария с использованием ИКТ.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

### **Возможности ИКТ в организации современного урока в рамках технологии модульного обучения**

Цель: освоение ИКТ для организации методического пространства учителя в условиях реализации ФГОС в рамках технологии модульного обучения.

Категория слушателей: педагогические кадры основной школы.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В учебной программе рассматриваются цели, сущности и механизмы технологии модульного обучения, а так же активные формы обучения.

На занятиях слушатели познакомятся с современными требованиями к уроку, его ролью в развитии ИКТ компетентностей участников образовательного процесса, выявят причины изменения современного урока.

Слушатели курсов освоят основные методы и приемы технологии модульного обучения по своему предмету, научатся конструировать модули и дидактический инструментарий с применением информационно-коммуникационных технологий.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

### **Подготовка учителя к инновационной оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС (предметные результаты)**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через инновационную оценочную деятельность и современные средства обучения в формате требований ФГОС основного и среднего образования к предметным результатам.

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с традиционными и инновационными средствами оценки предметных результатов обучения; технологиями педагогической диагностики (опрос, контроль, оценка и самооценка учащихся). Слушатели курсов освоят умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля и самоконтроля; научиться разрабатывать задания для оценивания предметных результатов, использовать современные средства и системы организации оценивания и самооценивания школьниками планируемых предметных результатов.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

### **Подготовка учителя к инновационной оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС (метапредметные результаты)**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через инновационную оценочную деятельность и современные средства обучения в формате требований ФГОС основного и среднего образования к метапредметным результатам.

Категория слушателей: педагогические кадры образовательных организаций.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с традиционными средствами оценки метапредметных результатов обучения. Слушатели курсов освоят основные методы диагностики метапредметных результатов, научиться разрабатывать методики для оценки регулятивных умений школьников.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

### **Технологии внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через освоение технологий и методик коллективного и индивидуального воспитания школьников во внеурочной деятельности.

Категория кадров: педагоги, ведущие и курирующие внеурочную деятельность в образовательных организациях.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу входит: ознакомление педагогов с традиционными и нетрадиционными формами организации деятельности школьников во внеурочной деятельности. Слушатели курсов освоят умение конструировать рабочие программы внеурочной деятельности; наполнять их содержанием в соответствии с направлениями и требованиями к структуре, содержанию и реализации программ внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и основной школы; проектировать занятие внеурочной деятельности; встраивать в методическое содержание программы различные формы и методы организации занятий внеурочной деятельности, научатся классифицировать методы обучения и воспитания на деятельностной основе.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна.

### **Мониторинг результатов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через оценочную деятельность и современные средства обучения в формате требований ФГОС основного и среднего образования к результатам освоения программ внеурочной деятельности.

Категория кадров: педагоги, ведущие и курирующие внеурочную деятельность в образовательных организациях.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с основами современных научных теорий организации личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности в образовательной организации, технологиями моделирования и мониторинга результатов освоения программ внеурочной деятельности. Слушатели курсов освоят основные методы диагностики результатов внеурочной деятельности, умение объективно оценивать метапредметные результаты, используя разные формы и методы контроля и самоконтроля.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна.

### **Современные подходы к реализации междисциплинарных программ общего образования в условиях ФГОС**

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей в области проектирования образовательного процесса по предмету на основе междисциплинарных программ начального и основного общего образования, разработка отдельных компонентов образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ОО.



Категория слушателей: учителя-предметники, администрация образовательных учреждений.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Программа знакомит слушателей с инновационным характером ФГОС, обеспечивает усвоение ключевых идей и принципов нового стандарта, специфических задач учителя-предметника, направленных на изменение и совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, понимание специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандартов применительно к преподаванию школьных курсов на основе использования междисциплинарных программ на начальной и основной образовательных ступенях.

Разработчик программы – Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н..

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Для работников дошкольных образовательных организаций***

#### **Реализация принципов вариативности и гибкости в организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации с учётом требований ФГОС**

Цель: Содействие формированию компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций в освоении практики реализации требований ФГОС к дошкольному образованию.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

Объём программы: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Одно из требований ФГОС дошкольного образования - предоставление детям достаточно большого многообразия полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, спектр возможностей выбора действий, видов и способов деятельности. Вариативность и гибкость образования - одни из основополагающих принципов и направления развития современной системы образования в России, следствие осознания государством, обществом, образовательным сообществом необходимости преодоления унификации и единообразия образования. Принципы вариативности и гибкости в организации образовательного процесса, в конечном счёте, нацелены на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования. Реализация идей вариативности осуществляется различными путями и способами: через создание более широкого многообразия образовательных программ; гибкость программ; вариативность и возможность выбора программно-методического обеспечения, методов и образовательных технологий, форм организации деятельности детей. Принципы вариативности и гибкости определяют и новые подходы к оцениванию результатов образовательного процесса.

Реализация данной Программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций:

- готовность к изменению собственных подходов к организации образовательного процесса на основе принципов вариативности и гибкости;
- способность к формированию образовательной среды и использованию своих способностей и профессионального потенциала в реализации задач ФГОС ДО;

- способность к проектированию и оформлению методических и дидактических материалов на основе принципов вариативности и гибкости, используя современные подходы (системно-деятельностный, индивидуально-дифференцированный, технологический, предметно-средовый и др.);

- способность к проектированию содержательных и организационных изменений в оценивании результатов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

В процессе реализации программы для слушателей будет организована консультационная поддержка (очная и дистанционная).

По окончании курса обучающимся предлагается оформить «Портфолио слушателя», включающего выполненные задания, разработанные конспекты, технологические карты образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и другие методические и дидактические материалы.

Разработчики программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.; Смирнова Галина Александровна.

### **Возможности ИКТ в организации методического пространства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС**

Цель: освоение средств ИКТ для организации методического пространства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели ДОУ.

Общее количество учебных часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Современное развитие системы дошкольного образования предполагает активное внедрение инноваций в образовательный процесс ДОУ, что сказывается на повышении эффективности его деятельности. В этом случае инновационные процессы в рамках дошкольного образования требуют создания и совершенствования образовательной среды, направленной на развитие личности ребенка. А это в свою очередь является основанием развития и преобразования методической деятельности педагога, расширения границ методического пространства.

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает совершенно новое проектирование образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения с использованием новых технологий. Одним из инновационных ресурсов непрерывной профессионализации кадров являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые способствуют эффективной организации методического пространства педагога ДОУ.

На занятиях курса слушатели познакомятся с возможностями ИКТ в организации образовательного пространства педагога ДОУ, способами их использования в практике работы. Учебная программа предполагает проведение

теоретических и практических занятий, результатом которых будет спроектированное и частично оформленное методическое пространство педагога с использованием ИКТ.

Разработчики программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.; Смирнова Галина Александровна.

### **Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании**

Цель: развитие компетенций педагогов в организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

Категория обучающихся (слушателей): педагоги и старшие воспитатели ДООУ.

Объём программы: 72 часа.

Педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста, особенно остро ставят вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня? Какие знания и умения дать ему в дорогу?» При этом осознается измененный социальный заказ: сегодня нужна творческая личность с активной жизненной позицией, с собственным мышлением и развитым воображением. Методами технологий «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ) увлекательно и успешно решаются эти задачи.

На занятиях курса педагоги детских садов познакомятся с развивающей технологией ТРИЗ, её идеологией и методологией. Занятия курса будут направлены на освоение слушателями эффективных методов ТРИЗ. Программа курса предусматривает лекционные и практические занятия, активные формы организации обучения. Предусматривается ознакомление с практикой использования технологии ТРИЗ в детских садах города (открытые занятия), посещение ТРИЗ-клуба «Эвроритм», посещение его сайта, знакомство с материалами и участие в работе клуба. В процессе обучения слушателями будут апробированы конкретные методы, приёмы данной технологии в различных образовательных областях дошкольного образования. По окончании курса обучающимся предлагается оформить «Портфолио слушателя», включающего выполненные задания, разработанные конспекты, технологические карты образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна.

### **Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе в условиях ФГОС дошкольного образования**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО через освоение технологии проблемного обучения детей дошкольного возраста.

Категория обучающихся (слушателей): педагоги и старшие воспитатели ДОО.

Общее количество учебных часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Уяснение сущности проблемности как закономерности познания, определения её роли в обучении и введение в дидактику понятия «принцип проблемности» открыло новые возможности для теоретического объяснения пути активизации образовательной и познавательной деятельности детей.

Цель проблемного типа обучения – не только усвоение системы знаний, но и самого пути процесса получения этих знаний, формирование познавательной самостоятельности ребенка и развития его творческих способностей.

На занятиях курса слушатели познакомятся с принципами проблемного обучения, его технологией, способами использования в практике работы: в логике построения образовательного процесса, в содержании используемого материала, в методах и формах организации познавательной деятельности детей и управление ею, в структуре занятий. Учебная программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, результатом которых будет пакет разработанных материалов с использованием технологии проблемного обучения.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна,

### **Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребёнка в условиях введения ФГОС ДО**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО через освоение ими новых подходов к содержанию и использованию возможностей развивающей предметно-пространственной среды в аспекте ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагоги ОУ, реализующие программы дошкольного образования.

Общее количество учебных часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

В программу курса включены теоретические и практические занятия, на которых рассматриваются особенности использования педагогических технологий развития детей в развивающем пространстве детского сада, способствующих реализации требований ФГОС ДО. Слушатели курса освоят умение проектировать развивающую предметно-пространственную среду по направлениям развития личности ребёнка, представленных в образовательных областях: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, физического развития.

Разработчик программы – Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ.

## **Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Цель: обеспечение педагогических работников дошкольных образовательных организаций, современными подходами к организации инклюзивного образовательного процесса с учётом требований стандарта.

Категория слушателей: руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Принятие Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдвигает новые требования к обеспечению качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из составляющих дошкольного образования является организация квалифицированной коррекционно-развивающей работы в детском саду.

В процессе реализации программы слушатели познакомятся с нормативно-правовой и практической организацией образовательного процесса в детском саду, реализующем инклюзивную практику, приобретут навыки проектирования и адаптации образовательных программ (для групповой и индивидуальной работы с ребенком с особыми образовательными потребностями), узнают об особенностях создания специальных образовательных условий для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Учебная программа помимо теоретических сведений, необходимых для организации коррекционно-развивающей работы, содержит большое количество практического материала.

Разработчик программы – Смирнова Юлия Валерьевна.

## **Оформление текстовых документов в программе MS Word в работе воспитателя. Основы работы**

Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях будут рассмотрены основные приёмы компьютерного оформления текста (открытие, сохранение, создание нового документа, работа со шрифтами, выравнивание, копирование, перемещение и удаление текста, работа с рисунками и фотографиями, создание рамок и фона, работа с таблицами и списками, нумерация страниц, печать документа). Приглашаются педагогические работники дошкольных организаций, имеющие начальный опыт работы с компьютером и желающие грамотно оформлять текстовые документы.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.

## **Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы**

Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Презентация – это очень наглядный и эффективный способ представления информации, в которую встраиваются текст, фотографии, видео, звук и другие объекты. Для её создания необходимо лишь владение программой и творческий подход. Этот курс поможет Вам приобрести начальные навыки создания мультимедийной презентации (создание слайдов, выбор дизайна, вставка текста, фотографий, звука, видеофрагментов, настройка анимации объектов и демонстрации слайдов, требования к оформлению презентации). Приглашаются дошкольные работники, не имеющие навыков работы с программой PowerPoint, желающие освоить создание учебной презентации к занятию.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.

## **Интернет и электронная почта в работе воспитателя. Основы работы**

Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях будут рассмотрены вопросы использования сети Интернет в работе воспитателя: основная терминология Интернет, программы-браузеры для выхода в Интернет, способы просмотра и поиска информации, сохранение информации на своем компьютере, работа с электронной почтой: создание своего почтового ящика, получение и отправка писем, прикрепление файлов к письму, создание книги контактов электронного ящика, оставление «следов» педагогической деятельности в сети Интернет. Приглашаются дошкольные работники, не имеющие навыков работы в Интернет и желающие заглянуть в мир информации на просторах сети Интернет.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.

## **Социальные сервисы в практике работы педагога дошкольного учреждения**



Цель: повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Категория кадров: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Зачем воспитателю социальные сервисы? В рамках данного курса будем находить ответы на актуальные вопросы: Как сервисы могут помочь в решении педагогических задач? Как использовать сервисы для организации групповой деятельности дошкольников? Как социальные сервисы могут помочь воспитателю в организации собственной деятельности? Как сервисы помогают в обмене опытом с коллегами?

Участники смогут обсудить все вышеперечисленные вопросы с помощью сервисов в сети Интернет, что позволит в дальнейшем применять новые технологии в практике своей работы.

Разработчик программы: Девяткина Анастасия Александровна.

## *Для учителей начальных классов*

### **Новые подходы к преподаванию учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО**

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей начальной школы через освоение ими нового содержания и технологий преподавания учебных предметов в аспекте требований ФГОС к достижению планируемых результатов обучения.

Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с новым содержанием программ по каждому учебному предмету в начальной школе, внедрение в практику работы учителя базовых педагогических технологий, способствующих реализации требований ФГОС. Слушатели курса освоят умение проектировать образовательный процесс, результатом которого станет высокий уровень достижений младших школьников в усвоении предметных знаний и сформированность универсальных учебных действий.

Разработчик программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ.

## **Приоритетные направления развития начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО**

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей через освоение современных подходов, содержания и технологий, реализующих требования ФГОСНОО

Категория слушателей: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с новым содержанием, способами достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, методами мониторинга сформированности универсальных учебных действий младших школьников. Слушатели курса освоят умение проектировать образовательную деятельность, нацеленную на получение новых результатов образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ.

## **Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений (с использованием мультимедийных возможностей Интернет-ресурсов)**

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение ими современных технологий достижения планируемых результатов в области развития связной письменной речи учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

В образовательную программу курсов входят: анализ новых требований к уровню освоения учащимися всеми видами речевой деятельности, проектирование учителем учебной деятельности детей, нацеленной на формирование умений учащихся работать с текстом, в том числе на написание сочинений различных видов.

Разработчики программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

## *Для учителей русского языка и литературы*

### **Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с идеологией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через освоение современных подходов, содержания и технологий преподавания учебных предметов гуманитарного цикла в формате требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях слушатели познакомятся с инновационным характером нового ФГОС, обеспечивает понимание его ключевых идей и принципов, специфических задач учителя-словесника, направленных на изменение и совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к преподаванию школьных курсов русского языка и литературы.

Разработчик программы – Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н..

### **Работа с текстом как инструмент формирования информационной культуры школьника**

Цель: овладение продуктивными технологиями и методами работы по формированию стратегий смыслового чтения, ознакомление с активными приёмами работы с текстом.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Проводится в форме семинара-практикума, представляет концепцию формирования информационной культуры личности, позволяет получить теоретические и практические рекомендации по составлению одной из междисциплинарных программ ФГОС ООО, освоить познавательные (технологические) и созидющие (творческие) технологии работы с текстом,

обеспечивающие метапредметные результаты образовательной деятельности – информационную культуру и читательскую грамотность школьника.

Руководитель – Павлова Ирина Сергеевна, методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н..

Педагог: Бачурина Светлана Вячеславовна.

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся**

Цель: овладение продуктивными технологиями и методами проектирования учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Категория слушателей: учителя-предметники.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Программа познакомит со специфическими чертами (различиями) проектной и учебно-исследовательской деятельности, особенностями индивидуальной программы тьюторского сопровождения самостоятельной работы ученика на ступени основного общего образования, представит обоснование учебного исследования по одной из тем учебных курсов.

Руководитель – Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

Педагог: Бачурина Светлана Вячеславовна

### **Мониторинг и оценка знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО по русскому языку и литературе за курс основной и средней школы**

Цель: освоение технологий достижения планируемых результатов освоения программ общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература».

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Использование материалов программы позволяет осуществлять диагностику, мониторинг результатов развития предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий и компетенций обучающихся в соответствии со спецификой предметов «Русский язык» и «Литература», а также метапредметных курсов. Модуль предполагает расширение лингвистических и литературоведческих знаний учителя как необходимое условие успешной подготовки учащихся к новой форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах.

Руководитель – Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

Педагог: Бачурина Светлана Вячеславовна

## **Методическая лаборатория учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов**

Цель: методическое сопровождение непрерывного дополнительного профессионального образования учителей русского языка и литературы в условиях постинформационного общества и системной модернизации российского образования, обеспечивающее формирование метапредметных профессиональных компетенций.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

Объём программы: 18 часов

Руководитель программы – Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

Целостная образовательная программа знакомит педагогов с изменением подходов к формальному и неформальному образованию, стратегиями обновления методической деятельности и её современными формами. Слушатели курса научатся моделировать индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития, освоят дистанционные и сетевые инструменты профессионального образования, получат навыки обобщения и презентации актуального педагогического опыта в виртуальном профессиональном пространстве.

Разработчики программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.; Бардыкина Елена Борисовна.

### *Для учителей физической культуры*

#### **Современные требования к преподаванию предмета «Физическая культура»**

Цель: оказание методической и практической помощи педагогам в преподавании предмета физическая культура в условиях введения ФГОС

Категория обучающихся (слушателей): учителя физической культуры.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях рассматриваются вопросы законодательных и нормативно-правовых основ ведения физкультурно-оздоровительной работы в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО. Предлагаются к использованию в работе инструктивно-методические материалы по преподаванию уроков физической культуры, рекомендуются материалы из опыта работы ведущих учителей города, области и России. В процессе обучения предполагается разработка пакета дидактических

материалов для проведения разнообразных занятий, в том числе с использованием ИКТ, в соответствии с возрастными-физиологическими и научно-методическими основами физической культуры и спорта.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна.

### **Формы организации образовательного процесса в условиях введения 3-го часа физической культуры на всех ступенях образования**

Цель: оказание методической и практической помощи педагогам в преподавании предмета физическая культура в условиях введения ФГОС

Категория обучающихся (слушателей): учителя физической культуры.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях слушатели познакомятся с современными требованиями к уроку, с базовыми компетентностями участников образовательного процесса. Научатся проектировать урок в соответствии с новыми требованиями.

Разработчик программы: Караченина Наталья Адольфовна.

### **Научно-методические основы деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса**

Цель: оказание методической и практической помощи педагогам в преподавании предмета физическая культура в условиях введения ФГОС

Категория обучающихся (слушателей): учителя физической культуры.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в форме семинара-практикума и направлены на содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в области овладения новыми способами организации здоровьесберегающей среды и формированию здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении.

Разработчик программы: Караченина Наталья Адольфовна.

### **Внеучебная деятельность как средство физического и нравственного совершенствования обучающихся**

Цель: оказание методической и практической помощи педагогам в преподавании предмета физическая культура в условиях введения ФГОС

Категория обучающихся (слушателей): учителя физической культуры.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

На занятиях рассматриваются актуальные вопросы организации и методики проведения основных форм внеучебной деятельности по физической культуре, а также организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и совершенствованию процесса физического воспитания в ОУ, рассматриваются новые эффективные формы привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Разработчик программы: Караченина Наталья Адольфовна.

### **Современные образовательные технологии**

Цель: оказание методической и практической помощи педагогам в преподавании предмета физическая культура в условиях введения ФГОС

Категория обучающихся (слушателей): учителя физической культуры.

Общее количество учебных часов: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в форме семинара-практикума по изучению возможностей использования в учебном процессе новых педагогических технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, рассматриваются цели и механизмы современных педагогических технологий, а так же активные формы обучения, способствующие развитию ключевых компетенций у школьников.

Разработчик программы: Караченина Наталья Адольфовна.

### ***Для учителей истории и обществознания***

#### **Совершенствование профессиональной компетентности учителя обществоведческих дисциплин в условиях перехода к ФГОС ООО**

Цель: поддержка профессиональной деятельности учителей истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС ООО.

Категория обучающихся (слушателей): учителя истории и обществознания

Объем программы: 108 часов (инвариантный блок – 36 часов, вариативные модули – по 18 часов).

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна.

Руководитель программы: Маллер Ольга Геннадьевна.

Блочно-модульная программа, в структуру которой включены:

1) инвариантный блок «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО». На занятиях учителя

познакомятся с новыми концептуальными подходами и особенностями преподавания обществоведческих дисциплин в условиях перехода к ФГОС ООО. Результатом работы по программе предполагается достижение нового уровня профессиональной культуры учителя в условиях современных подходов к оценке результативности деятельности, методической готовности педагога к проектированию образовательной среды средствами своего предмета;

2) вариативный блок, состоящий из модулей:

- модуль 1 «Проектирование рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» предполагает практическую направленность проведения занятий. Слушатели освоят технологию конструирования рабочей программы по истории или обществознанию в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к программе в условиях реализации ФГОС ООО;

- модуль 2 «Современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение образовательных результатов ФГОС ООО». На занятиях педагоги познакомятся с технологиями обучения, реализующими системно-деятельностный подход, отличительными особенностями проектной и учебно-исследовательской деятельности, в результате работы педагоги смогут разработать раздел (тему) курса обществознания с использованием современных образовательных технологий;

- модуль 3 «Современные требования к уроку в соответствии с требованиями ФГОС ООО». На занятиях учителя познакомятся с технологией создания учебной ситуации формирования УУД и метапредметных знаний и умений, с современными подходами к оцениванию учебных достижений учащихся. В результате работы педагоги смогут смоделировать урок по истории или обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- модуль 4 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в основной школе»(5 класс). Тематически и содержательно предмет ОРКСЭ входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На семинаре-практикуме предполагается освоение методических особенностей работы по воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом работы слушателя модуля может стать разработка рабочей программы и проектирование модели урока учебного предмета ОРКСЭ.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна.

### *Для учителей физики*

#### **Деятельностный подход на уроках физики с использованием информационных и интерактивных сред в рамках реализации ФГОС**

Цель: обеспечение методического сопровождения учителей физики по применению современного физического оборудования с использованием



эффективных методов применения информационных и интерактивных сред обучения.

Категория слушателей: учителя физики.

Общее количество учебных часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Основой стандарта второго поколения ФГОС является системно-деятельностный подход, результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий (УУД).

Учебная программа предполагает совершенствование умений и навыков деятельности учителя при использовании интерактивных технических средств и современного физического оборудования. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, результатом которых будет спроектированное и частично оформленное методическое пространство учителя физики с использованием информационных и интерактивных сред обучения.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н., Хмельницкая Анна Андреевна.

### **Формирования универсальных учебных действий на уроках физики с использованием информационных и интерактивных сред в рамках реализации ФГОС**

Цель: освоение информационных и интерактивных сред для организации методического пространства учителя физики в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: учителя физики.

Общее количество учебных часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Основой стандарта второго поколения ФГОС является системно-деятельностный подход, результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий (УУД).

На занятиях курса педагоги познакомятся с возможностями ИКТ в организации универсальных учебных действий на уроках физики, способами использования их в образовательной практике. Слушатели курса освоят умение проектировать образовательную деятельность через разработку рабочей программы, нацеленную на получение УУД школьников, с использованием ИКТ.

Разработчик программы: Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н., Хмельницкая Анна Андреевна.

*Для учителей информатики*

## **Методика обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС**

Цель: подготовка учителей информатики к ведению курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Категория слушателей: учителя информатики.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На занятиях курса слушатели рассмотрят особенности обучения информатики в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, обсудят способы достижения новых образовательных результатов при изучении информатики, познакомятся с теоретическими основами и методическими особенностями образовательных технологий деятельностного типа. На практических занятиях слушатели будут осваивать новые инструменты интерактивного взаимодействия субъектов образовательной практики, новые приёмы и способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы осуществляется в электронном образовательном модуле, обеспечивающем дистанционную поддержку.

Разработчик программы: Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.

### ***Для учителей химии, биологии, географии***

#### **Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС**

Цель курса: повышение научно-теоретического и профессионального уровня педагогов по «ключевым» компетенциям, обозначенным в Профессиональном стандарте: проектированию учебного процесса для достижения новых результатов образования по предмету, разработке рабочих программ, совершенствованию системы оценки достижений учащихся.

Категория слушателей: учителя химии, биологии, географии, ОБЖ.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Слушатели актуализируют знания по основным вопросам реализации ФГОС, таким как структура современного урока; целеполагание в структуре деятельностного урока; способы реализации системно-деятельностного подхода в

рамках урока; метапредметность как основной принцип организации образовательного процесса на основной ступени общего образования.

Педагоги познакомятся с закономерностями и механизмами формирования универсальных учебных действий; различными способами оценки достижений учащихся, научатся разрабатывать рабочую программу по предмету и проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС с помощью технологической карты.

Разработчик: Горшкова Наталья Николаевна.

### **Реализация междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» на уроках естественнонаучного цикла**

Цель курса: получение теоретических знаний и практических навыков по формированию УУД на уроках естественнонаучного цикла в рамках реализации целевой междисциплинарной программы.

Категория слушателей: учителя химии, биологии, географии.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

В ходе реализации программы слушатели познакомятся с требованиями Стандарта второго поколения к личностным и метапредметным результатам освоения примерных образовательных программ предметов естественнонаучного цикла. Слушатели курса изучат характеристики видов УУД, этапы и возрастные особенности формирования и развития универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов естественнонаучного цикла, освоят методические приемы достижения новых образовательных результатов через учебный процесс и внеурочную деятельность.

Слушатели курса научатся использовать для формирования УУД возможности современных педагогических технологий деятельностного типа, а также после окончания программы смогут производить мониторинг состояния и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся основной школы для получения объективной информации.

Разработчик программы – Горшкова Наталья Николаевна.

### **Организация подготовки к ОГЭ и ГВЭ по биологии**

Цель: улучшение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, создание алгоритма процесса подготовки к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы, выявление проблемных зон в усвоении учебного курса биологии,

знакомство с различными типами заданий, входящих в диагностические и экзаменационные работы.

Категория слушателей: учителя биологии.

Объем программы: – 18 часов.

Форма обучения: очная.

Предлагаемая программа направлена на систематизацию знаний о структуре и особенностях контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ГВЭ по биологии, выявление типичных ошибок учащихся при выполнении экзаменационных работ прошлых лет, тренировку и отработку навыка решения биологических задач и тестовых заданий повышенной сложности в формате КИМов ОГЭ и ГВЭ.

Полученные знания и методические рекомендации позволят педагогам вести целенаправленную работу по подготовке учащихся школы к ОГЭ и ГВЭ по биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности, организовать самостоятельную работу учащихся с КИМами. Практическую помощь окажут советы по психологической подготовке выпускников и банк заданий для мониторинга уровня усвоения и навыков выполнения типовых заданий контрольно-измерительных материалов по биологии.

Разработчик программы – Горшкова Наталья Николаевна.

### **Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории**

Цель курса: углубление и развитие знаний по формированию пространства пришкольного участка, созданию искусственной экосистемы на его территории, отвечающей законам экологии и ландшафтного дизайна.

Категория слушателей: учителя биологии, лица, ответственные за оформление пришкольного участка

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Слушатели курсов познакомятся с теорией ландшафтоведения и видами ландшафтов, законами и приемами ландшафтной архитектуры, изучат приемы и методы создания ландшафтных композиций с использованием растений открытого грунта, наиболее часто применяемых в оформлении пришкольных территорий.

Курс является практико-ориентированным. Полученные знания о приемах ландшафтного дизайна слушатели смогут применить на практике: при разработке собственного проекта оформления пришкольного участка с целью творческого преобразования городской среды и использования потенциала пришкольной территории в учебном процессе.

В период обучения будут использованы различные виды учебных занятий со слушателями: учебная лекция, практикум, проект, экскурсия.

Разработчик программы – Горшкова Наталья Николаевна.

## **Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов естественно научного цикла**

Цель: изучение современных продуктивных педагогических технологий и возможностей их применения в преподавании предметов естественно научного цикла

Категория слушателей: учителя биологии, географии, химии, ОБЖ

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Основной задачей занятий является интеграция педагогического опыта по использованию педагогических технологий в преподавании биологии, химии, географии, ОБЖ для совершенствования профессиональной компетентности учителей. В числе изучаемых технологий – методология исследовательской и проектной деятельности школьников в условиях освоения ФГОС; требования к разработке программ исследовательских работ; оформление отчетных материалов с помощью изобразительных средств и мультимедиа.

Разработчик программы – Горшкова Наталья Николаевна.

Издательский центр  
МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»  
152935, Ярославская обл., г. Рыбинск,  
ул. Моторостроителей, д. 27  
тел. (4855) 24-30-65, 24-30-60  
E-mail: [ioc.ryb@rambler.ru](mailto:ioc.ryb@rambler.ru)