



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный Центр»

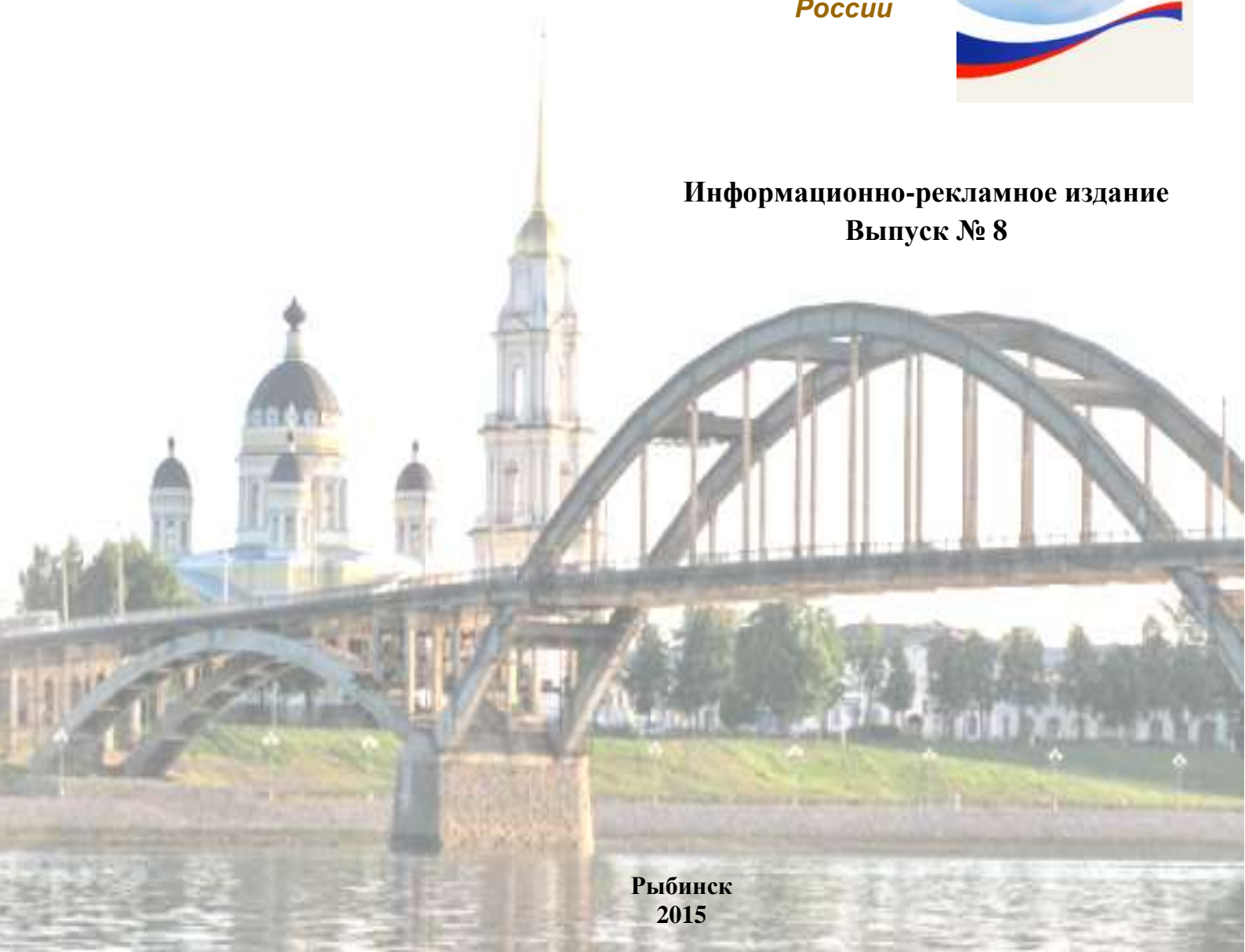
Образование Рыбинска в лицах



Учитель года
России



Информационно-рекламное издание
Выпуск № 8





**Герегиева Светлана Владимировна,
инструктор по физической культуре
детского сада № 93**

Дети – мои помощники



Два года педагогической деятельности: много это или мало? Кто-то скажет: «Этого вполне достаточно, чтобы понять, своим ли делом занимается человек». Кто-то спросит: «А что можно успеть за такой короткий срок?» Всё зависит от самого человека. А человек этот интересный, молодой и инициативный. Знакомьтесь: Герегиева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре детского сада № 93.

Начиналось всё как у многих: детский сад, школа, танцевальный и театральный кружки, старшие братья, играющие в ансамбле, бесчисленное количество прочитанных книг и шахматы, без которых трудно представить жизнь. Именно шахматы приучили к терпению, научили стойкости, желанию решать самые сложные задачи, добиваться поставленной цели.

Шло время, прибавлялся опыт и ставились новые вопросы: правильно ли выбрала профессию? Достаточно ли образования? Хватит ли сил? Постепенно стало ясно: инструктор по физической культуре – это то, чем хотелось бы заниматься каждый день, причём заниматься с самыми маленькими детьми.

Можно сказать, что занятие физической культурой – одно из самых любимых у детей в детском саду.

Светлана Владимировна творчески подходит к организации физкультурных занятий, придумывает интересные формы их проведения, содержание, методы и приемы, этим самым она обеспечивает формирование прочного, устойчивого интереса к физической культуре у детей, потребность заниматься ею. На занятиях и в повседневной жизни педагог развивает природную потребность ребёнка в движении. Для этого проводит занятия, используя нетрадиционные формы: олимпиады, походы, дни здоровья, путешествия. Предоставляет детям возможность импровизировать на занятиях. Занятия получаются интересными, дают большую эмоциональную нагрузку, дарят детям радость.

После занятий дети испытывают удовлетворение, у них появляется желание прийти ещё раз. Благодаря игровой, сюжетной форме проведения занятий педагогу удаётся правильно эмоционально расположить к себе каждого ребёнка и гармонично влиять на развитие личности. Этому способствуют личностные качества Светланы Владимировны: последовательность, основатель-

ность, внимание, надёжность, доброжелательность, спокойствие. «Дети – мои помощники, я у них учусь», – говорит С. В. Герегиева. Особенно приятно осознавать, что на занятиях происходит развитие координации движений, ловкости, улучшается память, в том числе мышечная, у ребёнка формируется чувство команды, как говорили раньше «чувство локтя», а ещё он учится оценивать себя, учитывая ситуацию успешности, и стремится помочь товарищу. На её занятиях физической культурой присутствуют элементы классической аэробики, различные подвижные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастики, идёт внедрение нового оборудования – степ-платформы. Надо отметить, что на сегодняшний день степ-аэробика – это самый комфортный вид спорта для детей, он способствует формированию правильной осанки, так как укрепляет мышечную систему, тренирует вестибулярный аппарат, улучшает деятельность дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, оказывает оздоровительный эффект на весь организм. Использование степ-платформ позволяет сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физической культурой, своим достижениям, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни.

Светлана Владимировна очень активный педагог. Она возглавляет команду детей и родителей на ежегодном спортивном празднике «Мама, папа и я – дружная семья!». Под её руководством команда детского сада заняла первое место в соревновании между детскими садами поселка Переборы в рамках акции «Детям – заботу взрослых!». Участвовала в Рыбинском полумарафоне «Великий хлебный путь». Своим личным примером вовлекла коллег в фестивальное движение по сдаче норм ГТО «Будь примером!». В свободное от работы время увлекается спортивным туризмом.

Светлана Владимировна, работая педагогом дополнительного образования в средней общеобразовательной школе № 27, реализует программы спортивно-оздоровительного направления.

Светлана – прекрасная мама: воспитывает троих замечательных сыновей; незаменимый участник всех спортивных и праздничных мероприятий дошкольного учреждения; надёжный друг и коллега.

Как говорит Светлана Владимировна: «У меня есть прекрасная команда: моя семья, мои воспитанники, мои друзья, мои коллеги!!!»

*Медведева Наталья Евгеньевна,
Крутихина Елена Юрьевна,
педагоги детского сада № 93*



Измайлова Наталья Станиславовна, воспитатель детского сада № 106

Воспитатель... и этим все сказано



Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас». Вот и Наталья Станиславовну отыскало счастье – счастье быть вместе с детьми, жить вместе с ними, любить их, отдавать им своё сердце и душу. Ей присущи доброта и милосердие, жизнерадостный и веселый характер. Она осторожно прикасается к огромному миру добра, входит в мир детства. Заходишь в группу и видишь, как нежно и трепетно обнимают её детские ручонки, доверчиво склоняя головки на плече. Наталья Станиславовна каждого ребёнка умеет понять, пожалеть, дать именно то, что нужно малышу. Отношения с воспитанниками строятся на взаимном уважении, доверии и дружеских началах. В её группе царит атмосфера ласковых ощущений, веселого смеха, первых удивлений, чистых, светлых и милых радостей. Она ежедневно настраивается на мелодичный звук детского голоса, этого камертона чистоты и искренности! И понимает, будет ли с ними играть, читать, мечтать или открывать что-то новое, неизведанное.

Наталья Станиславовна, как никто другой, чувствует ответственность перед малышами, перед тем будущим, которое с каждым мгновением становится настоящим. Она с легкостью справляется ни с чем несравнимым по своей сложности и красоте процессом становления человеческой личности. Прежде всего, она учит детей жить, развивая в них личностные качества, социальные компетенции. Её воспитанники умеют отстаивать свою точку зрения, они способны продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, безвозмездно оказывать помощь, делать друг другу комплименты...

А какие у Натальи Станиславовны руки... Они – золотые! За что бы она ни взялась, все спорится в её руках: куклы из фоамирана, игрушки, игры, а теперь еще и полифункциональные пособия. Педагоги детского сада идут к Наталье Станиславовне за советом: как сделать, из какого материала, где купить? У неё на всё есть ответ.

Еще одно увлечение – ландшафтный дизайн. Её задумкам нет равных: подвесные вазоны из цветов пятидесяти оттенков красного, барыня Настена в цветочном наряде встречает дошколят каждое утро, клумба-торт – это вообще невиданное творение эстетики и красоты. Благодаря её

усилиям детский сад занял первое место в городском конкурсе «Подарок любимому городу» и областном «Мой любимый школьный двор».

Возможно, ей не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие – да ей это и не важно. Ей важно, что люди доверили самое дорогое, что у них есть, – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Земли. Кто-то из них, может быть, станет певцом, художником, великим врачом, учителем, а может, знаменитым и даже совершит подвиг. Но мы-то знаем, что в этом есть и её заслуга, так как она вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку души и сердца.

Мы желаем Наталье Станиславовне творческих побед, интересных открытий, новых свершений в конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения – 2016»!

*Коллектив МДОУ центра развития
ребенка – детского сада № 106*

Караулова Кристина Сергеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 36

Её стремление – верный путь к успеху



Караулова Кристина Сергеевна, выпускница МОУ СОШ №36, а с сентября 2013 года – учитель начальных классов. Ещё школьницей была инициатором многих творческих дел в детской общественной организации «Школяндия». Вернулась в родную школу после окончания ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с большим желанием работать учителем.

Это чуткий педагог, знающий возможность каждого ученика своего 3б класса. Все усилия она направляет на пробуждение в ребёнке любви к умственному труду, мыслительной деятельности. Кристина Сергеевна широко использует в процессе обучения ИКТ, ею создан электронно-образовательный ресурс для учащихся, родителей и коллег. Педагогический опыт, методические разработки, разноуровневые тренажёры для учащихся по предметам систематизированы и размещены на её сайте.

Учитель осуществляет дифференцированный подход к учащимся, активно использует на уроках технологию развития критического мышления. Данная технология позволяет организовать учебный процесс таким образом, что ученик овладевает универсальными учебными действиями, которые определены в требованиях ФГОС к уровню



подготовки выпускника начальной школы. Анализ результатов контрольных работ показывает, что уровень мыслительной деятельности обучающихся находится на оптимальном уровне, знания детей стабильны.

По инициативе К.С. Карауловой организован отряд ЮИД, третий год ребята принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях по правилам дорожного движения на муниципальном уровне. Кроме того, ученики Кристины Сергеевны с удовольствием делают творческие работы для городских выставок, участвуют в конкурсах чтецов, в муниципальной конференции «Любознатьки: от любопытства до познания» исследовательские работы ребят занимали призовые места.

Кристина Сергеевна – член сообщества молодых педагогов г. Рыбинска. Участвовала в зимнем слёте молодёжи, в новогоднем поздравлении детей педагогов города и других мероприятиях. Инициативна, коммуникабельна, активна. Не стоит забывать работу педагога по самообразованию. Она регулярно посещает различные курсы повышения квалификации, участвует в семинарах.

Её профессиональное кредо: «Я учу детей, а они учат меня искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь: учусь у коллег, родителей, детей...».

Желаю Кристине Сергеевне успехов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2016».

*Шуйгина Марина Валентиновна,
директор МОУ СОШ № 36*

Клочкова Надежда Александровна, музыкальный руководитель детского сада № 98

Особая профессия



Музыкальный руководитель детского сада – это особая профессия. Наверное, многим покажется со стороны по незнанию, что работа эта лёгкая, «праздничная», не требующая особых усилий, талантов. Что сложного: детей поразвлечь, да праздник провести.

Но почему-то, если музыкальный руководитель заболел, занятия с детьми отменяются, заменить его некому. Музыкальный руководитель способен заменить и воспитателя, и няню, и кастеляншу, и завхоза, и др., а вот работу музыкального руководителя не выполнит никто.

Музыкальные руководители не имеют права бо-

леть, без них не будет праздника у детей. Они умеют играть на музыкальном инструменте, петь, танцевать, рисовать, придумывать костюмы, сочинять стихи, писать сценарии и т.д. Они должны постоянно учиться, развиваться, не стоять на месте, а шагать в ногу со временем. Они всегда улыбаются, поднимут настроение детям и их родителям. Они всегда красивые, модные и со вкусом одеты. Как хорошие психологи и дипломаты умеют договориться со всеми специалистами в детском саду по поводу организации праздника. Их работа не ограничивается стенами садика – и в выходные дни, и по вечерам они сочиняют новые сценарии.

Нашему детскому саду, нашим детям, нам – родителям – повезло. Наша Надежда Александровна именно такой человек. Человек, всецело отдающий себя профессии, который любит своё дело. И дети, и мы чувствуем, что профессия для неё – призвание. Улыбчивый, позитивный, творческий, талантливый человек. Дети с огромным удовольствием бегут к ней на занятия, глаз с неё не сводят.

Хотим выразить Надежде Александровне нашу искреннюю благодарность. Ваш труд переоценить невозможно. Ваш вклад в воспитание наших детей огромен: дети получают опыт выступлений, навыки вокала, танца, развивают музыкальный вкус.

Надежда Александровна – великолепный режиссер и организатор праздников, способный сплотить коллектив единомышленников в творческом порыве, работая единой командой. А в результате, приходя на очередной утренник, мы каждый раз попадаем на новое, не похожее на предыдущие, действо с интересными находками, красочными костюмами, весёлыми героями. Характер педагога, её позитивный настрой передаётся и детям: они эмоционально, проникновенно исполняют песни, с улыбками на лицах отплясывают весёлые танцы, нежно и трогательно выполняют лирические постановки, умело разбираясь в характерах музыкальных произведений.

От всей души желаем Надежде Александровне неиссякаемого вдохновения, удачных находок и новых творческих побед!

И замечательно то, что администрация нашего сада создаёт все условия, чтобы эти пожелания осуществились. Создана творческая, доброжелательная атмосфера, стимулирующая работу всего коллектива.

Так держать!

Успешного выступления на конкурсе!

*Родительский комитет
подготовительной группы*



Кракосевич Яна Сергеевна, инструктор по физической культуре детского сада № 34

Учу, ищу, творю...



Молодая, спортивная, энергичная, но в тоже время внимательная, нежная и заботливая – это наша Яна Сергеевна, инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 34.

Только педагог, у которого «горят глаза» в профессиональной деятельности, может «зажечь», увлечь и заинтересовать своих воспитанников. У Яны Сергеевны спортивная семья, все увлекаются спортом и верят в его силу и значимость. «Спорт – это жизнь!» – девиз семьи Кракосевич, и именно поэтому человек отдаёт себя профессии «без остатка». «Горит» сама и «зажигает» детей и окружающих её взрослых.

Яна Сергеевна – грамотный педагог, умеющий работать творчески, ищущий рациональные формы и методы работы с детьми и их родителями. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет на высоком уровне, активно вовлекает родителей и детей в инновационную деятельность, инициируя их к участию в конкурсах, соревнованиях, днях здоровья и других физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.

«Цель своей работы вижу в том, чтобы научить каждого ребенка верить в себя, почувствовать, что он все может, что ему многое удастся. Цель рождает принцип: Важно понять ребенка, познать его интересы и желания. Только так можно «держать» его в постоянной увлеченности физической культурой».

Работаю учителем,

Судьбу благодарю.

Мечтала стать творцом, спасителем,

Сбылась мечта: учу, ищу, творю...»

(из размышлений педагога)

Яна Сергеевна ставит правильные цели в своей деятельности, для неё важно вырастить не великого спортсмена, а человека, способного ценить своё здоровье, вести правильный образ жизни, иметь правильные моральные и нравственные устои. В ходе физкультурных занятий и спортивных развлечений она учит мальчиков быть галантными кавалерами, а девочек – грациозными леди. Результаты своих интересных наработок описывает, печатает в журналах, передает более молодым коллегам и увлекает даже педагогов с большим стажем работы.

Каждый день наблюдаю, с каким интересом и

радостью бегут малыши на физкультурные занятия, и ждут, в какое путешествие они отправятся сегодня. Яна Сергеевна неутомимый фантазёр и увлекательный рассказчик. Её занятия не только грамотно построены, но и ярко эмоционально окрашены. Часто у выхода из спортивного зала слышны слова «...почему так мало?»

Яна Сергеевна – увлечённый человек, кандидат в мастера спорта по плаванию, пишет прекрасные стихи, выступает в ролях сказочных персонажей на детских праздниках и спектаклях. Для неё значимо жить и работать в коллективе единомышленников, она способна приобщить к спорту даже людей, мало интересующихся им, вселив в них уверенность и понимание необходимости заботы о своём организме. Пример тому большая заинтересованность коллектива в сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Все сотрудники детского сада, все воспитанники и их родители от всей души желают педагогу успехов!

Яна Сергеевна, попутного вам ветра и удачи!
Мы с Вами!

*Калашикова Ирина Владимировна,
заведующий детским садом № 34*

Лебедева Ирина Владимировна, преподаватель химии и ОБЖ МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой

Моя профессия – источник вдохновения



На школьном пути всё зависит от качества преподавателей, их примера, их любви к делу.

Дмитрий Менделеев

Первый вопрос, который задают Ирине Владимировне при изучении её портфолио: «Вы не меняли место работы?» А получив

утвердительный ответ, выясняют, что же заставляет её преодолевать ежедневно двухчасовую поездку на работу и обратно. «Наверное, особая атмосфера творчества, которая царит в гимназии!» – отвечает педагог, стаж которого в настоящее время равен 20 годам. «И всё это время мне очень приятно находиться в коллективе, в котором каждый педагог обладает уникальным опытом!»

Сама Ирина Владимировна о своих заслугах говорит скромно, хотя вклад её в общий фонд гимназических побед очень значителен.

Ирина Владимировна считает, что интерес



к науке формируется, прежде всего, через уроки, которые педагог проводит интересно и творчески. И действительно, невольно начинаешь задумываться, это как же интересно надо преподавать химию, чтобы дети начали писать стихи! Например, такие:

Красивый, серебристо белый

Этот металл всеми любим.

И вот пример соединений:

Боксит, корунд, сапфир, рубин.

Посуда, техника, детали

Огни бенгальские, фольга -

Его во многом применяют,

Хотя в минувшие года,

Дороже золота ценили

Такой полезный алюминий.

Арефьева Вероника

Уроки Ирины Владимировны вдохновляют учащихся на написание работ: «Соприкосновение химии и музыки», «Живопись глазами химика». Следует подчеркнуть, что при выборе предметов для углублённого изучения учащиеся выбирают расширенный уровень изучения химии не только для получения будущей профессии, но и потому, что педагог вызвал интерес к изучению этой сложной, но очень интересной науки. Успехи гимназистов в изучении предмета подтверждаются результатами ЕГЭ. Среди учащихся Ирины Владимировны максимальные или очень высокие баллы на экзамене – частое явление.

Выстраивая траекторию индивидуальных образовательных маршрутов, педагог стремится у каждого ученика выявить способности к предмету. Например, через участие в Международной олимпиаде по Основам наук. Только ученик с прочными знаниями может получить медаль, пройдя 2 этапа онлайн-туров и один очный этап. Ежегодно радуют успехами участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии и научно-практических конференций разных уровней. Благодаря талантливому сопровождению Ирины Владимировны сформированы команды, которые успешно выступают в телекоммуникационных проектах по химии ЦТТиСО г. Ярославля. Участники команд «Менделеевцы» и «Ученики Бутлерова» внесены в региональную информационную базу системы электронного мониторинга успехов одарённых детей и их наставников.

Ирина Владимировна понимает, что условием успешного обучения детей является процесс постоянного профессионального совершенствования педагога. Большое значение она уделяет современным технологиям в обучении. Опыт применения информационно-коммуникационных технологий был представлен педагогом на III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» и личном мини-сайте в социальной сети работников образования «Наша шко-

ла». Педагог уделяет значительное внимание взаимобмену опытом с педагогами через:

- совместное проведение семинаров, круглых столов;

- участие в работе конференций и сетевых профессиональных сообществ: «Одарённость. Развитие. Успех», «Сетевое сообщество учителей химии Ярославской области»;

- публикацию работ в сети Интернет.

Ирина Владимировна много работает над формированием материально-технической базы кабинета, в котором всё обустроено для проведения уроков, ориентированных на активную познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Выполняя требования государственного стандарта, педагог считает необходимым определить в качестве приоритетного направления в работе реализацию метапредметного подхода в обучении. Идея метапредметности была во многом обусловлена спецификой деятельности учителя. На протяжении трёх последних лет преподавание химии сочетается с преподаванием ОБЖ. Ирина Владимировна не раз убеждалась, что в химии и ОБЖ есть много тем, которые позволяют формировать метазнания и метаспособы.

В настоящее время Ирина Владимировна входит в состав команды педагогов гимназии № 8, являющейся соисполнителем регионального проекта «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов». Педагоги-участники инновационной команды – разработчики образовательных модулей, ориентированных на развитие метапредметных умений. Ириной Владимировной разработан модуль: «Металлы и здоровье человека». Идея интеграции нескольких предметных дисциплин была успешно реализована с её участием при создании социального проекта по профилактике аддиктивного поведения среди учащихся «Мы за здоровый образ жизни!». Педагог считает, что при формировании здорового образа жизни детей успешность работы зависит от взаимодействия учителей-предметников с социальными партнёрами и родителями.

Ирина Владимировна подчеркивает, что уважая традиции образования, она постоянно открыта для инноваций. Девизом её профессиональной деятельности служит цитата «Кто не идёт вперёд, тот идёт назад...».

Пожелаем ей успехов в конкурсе!

Смирнова Валентина Александровна,

заместитель директора по УВР

МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой



**Лебедева Светлана Павловна,
учитель английского языка
МОУ ООШ № 15**

Учитель по призванию



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе

любь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель», – писал Л. Толстой

Учитель... Слово необыкновенное. Слово, ко многому обязывающее. Это не тот, у кого в дипломе есть запись о такой квалификации. И даже не тот, кто каждый день приходит в школу и даёт уроки. Это *paidagogos*, то есть воспитатель, а буквально – «ведущий дитя», обладающий к тому же и талантом души. Именно таким педагогом является Лебедева Светлана Павловна, учитель английского языка МОУ ООШ № 15.

Талант, сердечная теплота, ум, чуткость, искренность, терпение, душевный трепет, неиссякаемая энергия – это всё о ней. Будучи сама человеком творческим, Светлана Павловна и своих воспитанников заражает этим удивительным качеством, помогает им раскрыть таланты, проявить индивидуальность. Её воспитанники всегда являются активными участниками творческих конкурсов. Для своих учеников она не только учитель, дающий знания, но и пример для подражания. Детям хочется быть такими же грамотными, чуткими, добрыми, умеющими красиво говорить, находить со всеми общий язык.

Лебедева С. П. много сил отдаёт воспитательной работе: проводит интересные праздники, конкурсы, организует поездки, экскурсии по родному краю. Светлана Павловна стремится развить в детях любознательность, привычку преодолевать трудности, формирует у них потребность в знаниях. Выступает в роли воспитателя, прививая им навыки общения и поведения в социальной среде. Педагог использует интересные формы работы с родителями: собрания-диспуты, консультации, вечера семейного отдыха. Её стремление понять каждого ребёнка, помочь в трудной ситуации советом и делом находят отклик в душах учеников и родителей.

В преподавании английского языка Лебедева С.П. – способный, добросовестный, творческий учитель. Она применяет в работе новые педагогические технологии и методы. Использование интерактивных форм обучения создает благоприят-

ную атмосферу в процессе обучения. Светлана Павловна добивается, чтобы учащиеся смогли реализовать свои возможности, используя изученный языковой материал. Для учителя характерен практический подход, при котором иностранный язык начинает изучаться не с абстрактных правил, а с конкретных навыков говорения и аудирования. Коммуникативные цели обучения в её методике реализуются через передачу интересной для детей информации об окружающей жизни. Молодой педагог прилагает немало усилий, чтобы не просто состояться как учитель, но стать в своей профессии одной из лучших.

Смысл педагогической деятельности Светланы Павловны – стремление учить и учиться самой, обеспечить школьникам раскрытие их творческих способностей: нестандартные уроки, игровые ситуации, личностно-ориентированный подход. Приоритетом в её работе служат позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся и их взаимоотношениях. Рассматривая ученика как равноправного партнёра в общении, она учитывает его мнение в принятии решений, поощряет самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи.

Творческий опыт молодого учителя сравнительно невелик, но уже есть победы: она успешно прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, получила «Приз мастера» за проведение мастер-класса на «Мастерской инновационного опыта» в рамках «Инновационного каскада-2014». В октябре 2015 г. за творческий подход к делу и стабильно положительные результаты обучения награждена Почётной грамотой Департамента образования Администрации городского округа г. Рыбинск.

Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Всем этим и обладает Лебедева Светлана Павловна – наш молодой, но очень перспективный учитель. Мы верим в неё! И искренне желаем победы в профессиональном конкурсе «Учитель года»!

*Коллектив МОУ ООШ № 15
имени Н.И. Дементьева*



**Огонькова Юлия Николаевна,
учитель английского языка
МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова**

Разносторонний человек...



Огонькова Юлия Николаевна – молодой учитель английского языка, творческий человек с разнообразными интересами.

Юлия Николаевна свои отношения с учениками строит на принципах сотрудничества. Даже парты в её кабинете расставлены по-особенному – полукругом, что способствует большей открытости, эффективности общения с учащимися. Ученики, в зависимости от вида занятий и различных форм работы, перемещаются в пространстве класса, взаимодействуя в парах и мини группах. В своей профессиональной деятельности Огонькова Ю.Н. активно использует индивидуальный подход к каждому ученику. Если ребёнок испытывает трудности в изучении предмета, педагог подбирает такие задания и формы их выполнения, которые были бы по силам школьнику и в тоже время позволили «продвинуться» в освоении языка, почувствовать себя, пусть и в конкретной ситуации, успешным.

Юлия Николаевна – музыкальный человек, эту свою способность она использует на уроках. Вместе с учениками подбираются, разучиваются английские песни. Уровень их сложности определяется возрастом детей. Музыкальные произведения исполняются к торжествам, которые несёт англоговорящая культура: День Матери, День Благодарения, Хэллоуин и др. Песни подбираются и к традиционным российским праздникам, например, Рождество, Новый год, день 8 марта. Если они межнациональные, такие как Рождество, Новый год ребята вместе с учителем анализируют традиции англоговорящей культуры и русскоговорящей культуры. Такая деятельность способствует воспитанию толерантности у школьников к иным ценностям и обычаям, что особенно актуально в современном мире.

Ещё одно важное, интересное, творческое направление в работе учителя – проектная деятельность на уроках английского языка. В начальной школе дети готовят книжки-раскладки для того, чтобы лучше усвоить алфавит, определённые грамматические формы, новые слова, придумывают кроссворды, чтобы затем использовать их во внеурочной и урочной деятельности. Ученики средней и старшей школы готовят тематические презентации, создают электронные веб-странички.

Юлия Николаевна идёт в ногу со временем,

умело включая в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Для того чтобы учебная деятельность приносила школьникам больше положительных эмоций преподаватель формирует, постоянно пополняя, подборку ресурсов Интернета. Это способствует повышению мотивации к занятиям английским языком, запоминанию и отработке нового грамматического материала. Разнообразные музыкальные динамические упражнения повышают работоспособность и продуктивность деятельности на уроках.

Как классный руководитель Огонькова Ю.Н. заинтересована, ответственна, креативна. Она «заражает» ребят творческими идеями, так на день Учителя, Международный Женский день все учителя-предметники обязательно получают сделанные руками её подопечных, сувениры – это цветы, декоративные корзиночки, открытки и др.

Юлия Николаевна – разносторонний человек. Она отдаёт много сил, времени, души своей дочери, занимается вокалом и успешно выступает на разных песенных конкурсах, отзывчивая коллега, учится водить машину.

*Игнатьева Ирина Николаевна,
педагог-психолог МОАУ СОШ № 12
им. П.Ф. Дерунова*

**Сазонова Ольга Евгеньевна,
учитель иностранного языка
МОУ СОШ № 29**

Талантливый педагог



Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце.

Наряду с учителями «стажистами» трудится в нашей школе молодой специалист, учитель иностранного языка Сазонова

Ольга Евгеньевна. Глаза ясные, внимательные, чистые. Кажется, видят и запоминают все, чтобы потом, на уроках, вернуть ученикам сторицей. Лицо вдохновенное, располагающее. Именно так видят Ольгу Евгеньевну коллеги.

Преданность школе, преданность работе – отличительные черты её характера. Сколько сил, труда, души, терпения вкладывает она в каждого из своих учеников. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя высоко оцениваются учащимися.

Непросто приобщить детей к премудрости



наук. Еще трудней научить их учиться. Ольга Евгеньевна – педагог, понимающий детей, любящий их не на словах, а на деле. На уроках английского языка молодой учитель много внимания уделяет таким важным факторам, как взаимопонимание, терпение, любовь к изучаемому предмету. Она не навязывает ученикам единственно верное решение в той или иной ситуации, а даёт возможность ребёнку самому попробовать, находясь «рядом с ним», помогая подняться по лестнице познания.

Работая классным руководителем, Ольга Евгеньевна руководствуется принципом: все воспитанники – талантливые дети. В каждом она смогла разглядеть всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к самосовершенствованию. Главный принцип в её работе – сотрудничество. Учитель создаёт благоприятную и доброжелательную обстановку, в которой легко реализовать свой талант, раскрыть потенциал любого ученика. Успехи и проблемы её учеников – это всегда её успехи и проблемы. Большое уважение, любовь проявляют ученики к своей «классной маме».

Обычно жизнь человека принято делить на личную и общественную. Да только как понять, где эта граница, когда работа становится домом, а дом – продолжением работы?

Профессия учителя трудная, требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки, а иногда даже мужества. Наш молодой учитель – мужественный человек!

Педагогический коллектив и администрация школы желает Ольге Евгеньевне талантливых учеников, педагогических свершений и удачи в конкурсе «Учитель года России»!

*Административная команда
МОУ СОШ № 29*

**Регламент проведения муниципального этапа
Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»
в 2015-2016 учебном году**

- | | |
|---------------------------------|--|
| 01.09.2015 – 30.10.2015 | – мотивационные и отборочные процедуры в образовательных организациях |
| 23.11.2015 – 3.12.2015 | – заочный тур конкурса, экспертиза Интернет-ресурса участников |
| 04.12.2015 – 11.12.2015 | – очный тур |
| 04.12.2015 | – открытие конкурса, визитная карточка, представление опыта работы, запуск интернет-голосования на лучшее эссе (МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова) |
| 09.12.2015 | – конкурсное занятие (детский сад № 116) |
| 10.12.2015, 11.12.2015 | – конкурсный урок (МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова) |
| 11.12.2015 | – круглый стол по итогам очного тура (МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр») |
| 14.12. 2015 – 16.12.2015 | – финал конкурса |
| 14.12.2015 | – мастер-класс (ГПОАУ «Рыбинский профессионально-педагогический колледж») |
| 15.12.15 | – родительское собрание, пресс-конференция (МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр») |
| 22.12.2015 | – закрытие конкурса |