

Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный Центр»

# **Аннотации дополнительных профессиональных программ на 2017 год**

*(проект)*



Аннотации дополнительных профессиональных программ на 2017 год. – Рыбинск: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2016.

В сборнике представлена характеристика дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников системы образования городского округа город Рыбинск, разработанных и реализуемых сотрудниками МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

© Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск, 2016

© МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, 2016

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

## Проектирование модели и разработка внутриорганизационной системы оценки качества образования

*Цель:* формирование и совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления и оценки качеством образования в деятельности образовательной организации и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Категория слушателей:*

1 группа: руководители (директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений), методисты школ, лицея, гимназий, учреждений дополнительного образования

2 группа: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

*Объём программы:* 36 часов

*Форма обучения:* очная

Развитие вариативности образования при сохранении единства образовательного пространства требует, среди прочего, разработки и внедрения таких механизмов управления, которые позволяли бы влиять на качество образования не только со стороны государства, но и со стороны других групп потребителей и пользователей образовательных услуг отдельных граждан, профессиональных сообществ, общества в целом. В свою очередь, повышение эффективности управления как государственного, так и общественного требует, как минимум, своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования и о реально достигаемом качестве образования.

Эту задачу нельзя решить в рамках существующей системы контроля, которая, в силу своих организационных и технологических особенностей, в принципе не способна обеспечить своевременное получение сопоставимой, надежной и достоверной информации (количественной и качественной), необходимой для принятия управленческих решений. В современных условиях требуется принципиально иная модель. Необходимо отказаться от модели контроля качества и перейти к модели обеспечения качества образования.

Обучение по данной программе позволит слушателям совершенствовать **профессиональные компетентности:**

- познакомиться и осмыслить современные подходы к оценке качества образования в условиях внедрения ФГОС,
- спроектировать и оформить свои модельные представления о внутриорганизационной оценке качества образования;

- разработать нормативные локальные акты, обеспечивающие функционирование такой системы.

Наиболее эффективной практикой будет обучение по данной программе административной команды образовательной организации, заинтересованной в создании внутренней системы оценки качества образования. В процессе реализации программы для слушателей будет организована консультационная поддержка (очная и дистанционная).

По окончании курса обучающимся предлагается оформить авторскую разработку описания внутриорганизационной системы оценки качества образования.

*Разработчик программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

## **Развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов**

*Целью* данной программы является формирование и совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления развитием кадров в деятельности образовательной организации и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Категория слушателей:*

1 группа: руководители (директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений), методисты школ, лицей, гимназий, учреждений дополнительного образования

2 группа: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

*Объём программы:* 36 часов

*Форма обучения:* очная

Слушатели программы ознакомятся с основными понятиями управления процессом развития кадров в образовательной организации на основе программно-целевого и проектного подходов. В процессе обучения они смогут освоить алгоритм и приемы разработки и оформления программных документов, направленных на выявление профессиональных дефицитов кадров в условиях внедрения новых образовательных стандартов и определения способов их восполнения. Содержательная работа будет ориентирована на проектирование практик освоения инструментов стратегического планирования развития кадров в учреждении (проектов и целевых программ).

Реализация данной дополнительной профессиональной программы позволяет совершенствовать **профессиональные компетенции** руководящих работников:

- готовность к участию в разработке программ и проектов, направленных на развитие кадров;

- способность к проектированию и оформлению программных документов, используя инструменты инновационного и стратегического менеджмента.

Итоговая аттестационная работа слушателя осуществляется в форме проекта Программы развития кадров образовательного учреждения (либо проекта программы индивидуального развития педагога).

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

## **Научные основы развития инновационного потенциала образовательной организации**

*Целью* данной программы является актуализация представлений слушателей о сути и организации инновационной деятельности в образовательной организации для освоения инструментов развития инновационного потенциала образовательной организации.

*Категория слушателей:* руководители дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования

*Объём программы:* 36 часов

*Форма обучения:* очная

Слушатели в процессе обучения по программе познакомятся с понятием инновации в образовании, управления инновационными процессами в образовательной организации. Важным аспектом содержания программы будет освоение практик анализа инновационного потенциала коллектива для реализации задач инновационной практики.

Реализация данной дополнительной профессиональной программы позволяет совершенствовать **профессиональные компетенции** руководящих работников:

- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность к участию в разработке стратегии развития образовательной организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.

Итоговая аттестация слушателя предполагает оформление портфолио, включающего эссе, матрицу инновационного потенциала образовательной организации, практические разработки слушателя.

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

## **Проектно-целевое управление методической деятельностью в образовательной организации для реализации задач ФГОС**

*Целью* данной программы является создание условий для овладения административными работниками образовательной организации технологией проектно-целевой деятельности в управлении методической работой, приобретение первичных навыков разработки проекта реорганизации методической деятельности в своей организации, знакомство с инструментами проектирования и управления ею.

*Категория слушателей:* руководители дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования

*Объём программы:* 18 часов

*Форма обучения:* очная

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска в условиях внедрения новых образовательных стандартов, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалиста. В этой связи особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым условиям и моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач для достижения новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС.

Одной из продуктивных технологий в управлении – проектно-целевая деятельность. Все шире линейная структура управления методической работой в образовательной организации заменяется на матричную, когда именно проектные группы как временные структуры овладевают инновационными практиками, а затем являются лидерами в организации внутрифирменного обучения кадров.

В результате обучения по программе слушатели смогут выявить приоритетные направления развития методической деятельности в организации и оформить проектный замысел необходимых преобразований.

Программа может быть реализована на базе образовательной организации для педагогических работников, включенных в актив методической деятельности.

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

# НАДПРЕДМЕТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

## Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования

*Цель:* освоение педагогическими работниками основного общего образования практиками психолого-педагогического сопровождения учащихся основного общего образования как необходимого условия реализации ФГОС.

*Категория слушателей:* руководящие и педагогические работники начального, основного общего и среднего общего образования

*Объём программы:* 36 часов

*Форма обучения:* очная

В рамках программы слушатели получают представление о психолого-педагогических условиях реализации основной образовательной программы в условиях ФГОС, способах психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности школьников, психолого-педагогическими особенностями эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.

Практическая часть программы направлена на овладение приемами психолого-педагогической диагностики личностного развития ребёнка, овладения им универсальными учебными действиями, способности обеспечить построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В качестве итоговой работы слушатели оформят портфолио слушателя:

- Материалы диагностических исследований.
- Конструкт проекта по формированию навыков адекватного общения
- Самостоятельное выполнение практических работ в системе дистанционного обучения Moodle.

Наиболее эффективной практикой будет обучение по данной программе педагогического коллектива образовательной организации.

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Щедрина Полина Евгеньевна

## Тренинг. Тайм-менеджмент и целеполагание

*Цель:* формирование компетенций управления рабочим и личным временем для повышения результативности и эффективности профессиональной деятельности.

*Категория слушателей:* руководящие и педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования

*Объём программы:* 18 часов

*Форма обучения:* очная

В рамках программы в тренинговой форме слушатели получают представление о тайм-менеджменте для обеспечения способности эффективного использования личного времени, на практике апробируют способы целеполагания, методы планирования, получают представления о существующих системах само менеджмента, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве итоговой работы слушатели оформят эссе «Цель и время – ресурсы личной эффективности».

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Щедрина Полина Евгеньевна

## **Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя**

*Цель:* освоение теоретических основ и методических особенностей организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

*Категория слушателей:* педагогические работники общеобразовательных организаций.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Теоретическая часть курса направлена на осмысление дидактических возможностей дистанционных образовательных технологий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся; освоение теоретических основ и методических особенностей применения дистанционных образовательных технологий в работе с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе практических занятий для слушателей будет организована работа по проектированию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, освоению способов разработки электронных ресурсов в системе дистанционного обучения Moodle. По итогам обучения слушатели разработают собственный продукт – электронный образовательный модуль.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

*Разработчики программы:* Карастелина Светлана Владимировна, Жолобова Полина Сергеевна

## **Реализация субъектно-ориентированного педагогического процесса для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС**

*Цель:* организация опытно-практической работы руководящих и педагогических работников образовательных организаций по выстраиванию субъектно-ориентированного педагогического процесса, обеспечивающего новые образовательные результаты в соответствии с требованиями ФГОС.

*Категория слушателей:* руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели осмысливают методологические основы деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основной и старшей школы; рассмотрят теоретические и методические аспекты применения педагогических технологий для реализации субъектно-ориентированного педагогического процесса, разработают модели учебных занятий, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе практических занятий получают развитие профессиональные компетенции слушателей в области проектирования педагогического процесса, направленного на реализацию задач ФГОС и условий для его реализации; анализа и оценки профессиональной деятельности и проектирования собственного образовательного маршрута профессионального развития; реализации технологического подхода в организации образовательной деятельности учащегося через практическое освоение технологий реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

*Разработчики программы:* Семенова Ольга Юрьевна, Карастелина Светлана Владимировна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

## **Action research (исследование в действии) как стратегия повышения эффективности деятельности современного педагога**

*Цель:* развитие исследовательских и рефлексивных компетенций педагогов на основе освоения и внедрения в практику подхода Action research (исследование в действии) в контексте класса (группы).

*Категория слушателей:* руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Исследование в действии (исследование действием) – это способ, позволяющий педагогам критически размышлять о процессах преподавания и обучения, и на основе анализа совершенствовать собственную педагогическую практику.

Программа ориентирована на педагогов, желающих не только узнать об известном в мире подходе исследования в действии – Action research, но и апробировать его в условиях класса (группы). На основе проведенного исследования слушатели получают возможность осмыслить свою педагогическую деятельность, выявить ее плюсы и минусы, подобрать материал для своих тем самообразования, апробировать новые идеи и проекты, методы и материалы. Кроме того, результаты исследования помогут педагогам создать свои печатные продукты (статьи, методические пособия, рекомендации).

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

*Разработчики программы:* Семенова Ольга Юрьевна.

### **Информационные и коммуникационные технологии как средство достижения метапредметных результатов**

*Цель:* создание условий для освоения слушателями инструментальных возможностей информационных и коммуникационных технологий для достижения учащимися метапредметных результатов.

*Категория слушателей:* педагоги образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели проанализируют сущность метапредметного подхода в образовании и познакомятся с инструментальными возможностями информационных и коммуникационных технологий для достижения учащимися метапредметных результатов.

Практическая часть курса направлена на деятельностное освоение способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся в сети Интернет. На занятиях слушатели будут моделировать учебные ситуации, направленные на достижение учащимися метапредметных результатов.

Профессиональный диалог организован в форме сетевой мастерской в реальном и виртуальном пространствах.

*Разработчики программы:* Карастелина Светлана Владимировна.

### **Сценирование учебных занятий в рамках модели обучения «перевёрнутый класс»**

*Цель:* создание организационно-педагогических условий для организации практической работы слушателей по сценированию и проведению учебных занятий в рамках модели «перевёрнутый класс».

*Категория слушателей:* педагоги общеобразовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Теоретическая часть курса направлена на знакомство с моделью «перевёрнутый класс» и обсуждение методических особенностей работы в рамках данной модели.

Практическая часть курса предполагает включение каждого слушателя в сценирование учебных занятий и разработку макетов электронных образовательных ресурсов для учащихся в рамках модели «перевёрнутый класс», инициирование опытно-практической работы с учащимися.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

*Разработчики программы:* Карастелина Светлана Владимировна

### **Организация преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования**

*Цель:* совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение ими средств реализации системно-деятельностного подхода как системообразующего положения ФГОС

*Категория слушателей:* учителя начальных классов, учителя-предметники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

В образовательную программу курсов входит: анализ современных технологий с точки зрения эффективности их реализации в соответствии с возрастными

возможностями младших школьников и учащихся основной школы, проектирование учителями учебной деятельности, обеспечивающей формирование и развитие универсальных учебных действий и формирование оценочной самостоятельности учащихся.

*Разработчик программы:* Живанская Наталия Львовна

### **Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС**

*Цель:* помощь педагогам в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, формировании у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков презентации результатов образовательной деятельности.

*Категория слушателей:* педагоги образовательных организаций, учителя биологии, географии, химии

*Объем программы:* 36 час

*Форма обучения:* заочная

В ходе занятий подробно разбирается алгоритм работы: от выбора предмета исследования, определения методов исследования до основных форм представления результатов исследовательской работы. Практическую помощь слушателям окажут методические рекомендации по написанию и оформлению научно-исследовательских работ, критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся в рамках учебно-исследовательской деятельности, предложенные в Примерной программе учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне основного общего образования.

Обучение на курсе осуществляется в системе дистанционного обучения.

*Разработчик программы:* Горшкова Наталья Николаевна.

### **Внутришкольный мониторинг с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через оценочную деятельность и информационно-коммуникационные технологии в формате требований ФГОС основного и среднего образования.

*Категория слушателей:* педагогические и руководящие кадры образовательных организаций.

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Актуальность данного курса в том, что в соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Во ФГОС предъявляются новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На занятиях педагоги познакомятся с оценочными средствами предметных и метапредметных результатов обучения с использованием ИКТ. Слушатели курсов освоят основные методы и приемы контроля и оценки качества подготовки учащихся по своему предмету, научатся конструировать инструментарий для оценки предметных и метапредметных результатов школьников с применением информационно-коммуникационных технологий. Приобретут навыки по формированию фонда оценочных средств для проведения внутришкольного мониторинга

*Разработчики программы:* Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

### **Организация современного урока в рамках технологии модульного обучения с использованием ИКТ**

*Цель:* освоение ИКТ для организации методического пространства учителя в условиях реализации ФГОС в рамках технологии модульного обучения.

*Категория слушателей:* педагоги основной школы.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

В учебной программе рассматриваются цели, сущности и механизмы технологии модульного обучения, а также активные формы обучения.

На занятиях слушатели познакомятся с современными требованиями к уроку, его ролью в развитии ИКТ компетентностей участников образовательного процесса, выявят причины изменения современного урока.

Слушатели курсов освоят основные методы и приемы технологии модульного обучения по своему предмету, научатся конструировать модули и дидактический инструментарий с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Разработчик программы:* Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

## **Малые средства информационных технологий – новое направление информационных технологий образовательного назначения**

*Цель:* освоение практики применения малых средств информационных технологий педагогическими кадрами

*Категория слушателей:* педагогические кадры естественно-математического цикла.

*Объем программы:* 54 часа.

*Форма обучения:* очная.

В процессе практических занятий слушатели обогатят систему умений практического использования вычислительных средств в повседневной жизни, для решения экспериментальных и исследовательских задач в образовательной практике.

На занятиях слушатели освоят основные приемы эффективного использования малых средств информационных технологий при объяснении материала, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе, познакомятся с основными направлениями использования научных калькуляторов fx-82 ES в учебном процессе. В рамках курсов слушатели освоят методы работы с малыми средствами информационных технологий в нахождении случайных погрешностей при проведении лабораторных работ и демонстрационных опытов. В учебной программе рассматриваются методы решения задач, уравнений, при построении графиков по результатам измерений.

Курс направлен на формирование познавательных УУД школьников и ориентацию учащихся на инженерные профессии.

*Разработчики программы:* Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н., Смирнова Наталья Михайловна, Кацкова Светлана Александровна

## **Методическое сопровождение педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми и подростками группы риска**

*Цель:* создание условий для формирования у слушателей готовности к выбору технологий, методов и приёмов педагогической деятельности, направленных на формирование у учащихся навыков управления эмоциональными состояниями.

*Категория кадров:* заместители директоров по воспитательной работе ОО и ОДОД, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи ОО.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Эмоциональное неблагополучие подростков – один из объектов внимания школьных психологов, педагогов, родителей. Эмоциональные нарушения

представляют, с одной стороны, отклонения от нормы, а с другой стороны приводят к возникновению нарушений социальных контактов подростка.

На занятиях слушателям будут представлены эффективные методы работы с детьми группы риска; будет организовано коммуникативное взаимодействие участников программы по решению проблем при работе с детьми и подростками группы риска и их родителями. В ходе реализации программы слушатели познакомятся с особенностями эмоциональной сферы деятельности человека, способами и приёмами оказания психолого-педагогической помощи подросткам в кризисных ситуациях; получат возможность совершенствовать навыки постановки педагогических целей и задач сообразно возрастным и индивидуальным особенностям детей, умений принимать компетентные решения в различных педагогических ситуациях. Программа курса направлена на формирование и развитие таких профессиональных компетенций педагогов как компетенции в вопросах понимания учащегося, в реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании; компетенции в субъективных условиях деятельности (знание учеников и классных коллективов); компетенции в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса.

*Разработчик программы:* Потапова Оксана Александровна.

### **Современные формы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* методическое сопровождение педагогов по формированию творческого отношения к выбору форм воспитания на основе современных научных теорий и инновационной практики эффективного управления воспитательным процессом в образовательной организации.

*Категория кадров:* заместители директоров по воспитательной работе ОО и ОДОД, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи ОО.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Слушатели познакомятся с основами современных научных теорий и инновационной практикой управления развитием системы форм воспитательной работы в образовательной организации; технологию подготовки, поведения и педагогического анализа воспитательного мероприятия. Педагоги получат опыт конструирования рациональной системы форм воспитательной работы в образовательной организации; получат возможность овладеть методикой разработки содержания и проведения рефлексивного классного часа, получат методическую помощь в освоении нетрадиционных форм воспитательной работы. Для участников

программы будет организовано коммуникативное взаимодействие по решению проблем организации практик неформального образования школьников в образовательном пространстве города.

*Разработчик программы:* Потапова Оксана Александровна.

## **Технологии внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через освоение технологий и методик коллективного и индивидуального воспитания школьников во внеурочной деятельности; повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через оценочную деятельность и современные средства обучения в формате требований ФГОС основного и среднего образования к результатам освоения программ внеурочной деятельности

*Категория кадров:* педагоги, ведущие и курирующие внеурочную деятельность в образовательных организациях.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

В образовательную программу входит: ознакомление педагогов с традиционными и нетрадиционными формами организации деятельности школьников во внеурочной деятельности; ознакомление педагогов с основами современных научных теорий организации, личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности в образовательной организации, технологиями моделирования и мониторинга результатов освоения программ внеурочной деятельности.

Слушатели курсов освоят умение конструировать рабочие программы внеурочной деятельности; наполнять их содержанием в соответствии с направлениями и требованиями к структуре, содержанию и реализации программ внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и основной школы; основные методы диагностики результатов внеурочной деятельности, умение объективно оценивать метапредметные результаты, используя разные формы и методы контроля и самоконтроля; получат опыт проектирования занятия внеурочной деятельности; встраивания в методическое содержание программы различные формы и методы организации занятий внеурочной деятельности, научатся классифицировать методы обучения и воспитания на деятельностной основе.

*Разработчик программы:* Потапова Оксана Александровна.

## **Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

*Цель:* обеспечение педагогических работников дошкольных образовательных организаций, современными подходами к организации инклюзивного образовательного процесса с учётом требований стандарта.

*Категория слушателей:* руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, учителя логопеды.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Принятие Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдвигает новые требования к обеспечению качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из составляющих дошкольного образования является организация квалифицированной коррекционно-развивающей работы в детском саду. В процессе реализации программы слушатели познакомятся с нормативно-правовой и практической организацией образовательного процесса в детском саду, реализующем инклюзивную практику, приобретут навыки проектирования и адаптации образовательных программ (для групповой и индивидуальной работы с ребенком с особыми образовательными потребностями), узнают об особенностях создания специальных образовательных условий для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Учебная программа помимо теоретических сведений, необходимых для организации коррекционно-развивающей работы, содержит большое количество практического материала.

*Разработчик программы:* Смирнова Юлия Валерьевна.

### **Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального и основного общего образования**

*Цель:* совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области (специального) коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условия введения ФГОС.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Содержание программы курса раскрывает три направления: нормативно-правовой аспект организации образовательной деятельности; учебно-методический и психолого-педагогический аспекты сопровождения обучающихся со специфическими расстройствами психического развития (задержкой психического развития) в условиях инклюзивного и интегрированного образования. Слушатели курса получают представления о правовых основах обучения детей с ОВЗ, познакомятся с концептуальными основами, структурой и содержанием ФГОС. Проанализируют особенности методики обучения и воспитания детей с эффективным использованием психолого-педагогических технологий в образовательном процессе как условия формирования внутренних личностных регуляторов поведения обучающихся, способствующих реализации не только их обучения, но и развития. На практических занятиях слушатели научатся планировать и проводить коррекционно-педагогическую работу на специальных занятиях, уроках и во внеурочной деятельности при инклюзивном и интегрированном обучении с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, зоны ближайшего развития.

*Разработчик программы:* Смирнова Юлия Валерьевна.

### **Современные подходы к реализации междисциплинарных программ общего образования в условиях ФГОС**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности учителей в области проектирования образовательного процесса по предмету на основе междисциплинарных программ начального и основного общего образования, разработка отдельных компонентов образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ОО.

*Категория слушателей:* педагогические работники, администрация образовательных организаций.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Программа знакомит слушателей с инновационным характером ФГОС, обеспечивает усвоение ключевых идей и принципов нового стандарта, специфических задач учителя-предметника, направленных на изменение и совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, понимание специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандартов применительно к преподаванию школьных курсов на основе использования междисциплинарных программ на начальной и основной образовательных ступенях.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н..

## **Технологии новой системы оценивания: использование на учебных предметах, реализующих ФГОС**

*Цель:* развитие профессиональной компетентности учителя в области применения технологий формирующего оценивания как способа достижения учащимися метапредметных, личностных и предметных результатов.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. учителя начальных классов, русского языка и литературы.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная.

Содержание образовательной программы предполагает рассмотрение вопросов организации оценочной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Педагоги познакомятся с комплексным подходом к оценке результатов образования, классификацией технологий формирующего оценивания, овладеют методами организации основных этапов оценочной самостоятельности учащихся на разных этапах субъектно-ориентированного урока, способами оценивания эффективности собственной педагогической деятельности. Форма итоговой аттестации – проект учебного занятия с использованием способов и инструментов технологии формирующего оценивания.

*Разработчики программы:* Живанская Наталия Львовна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

## **Интерактивная доска как инструмент работы педагога**

*Цель:* освоение технических и методических возможностей использования интерактивной доски в образовательном процессе учителями разных школьных предметов.

*Категория слушателей:* учителя и воспитатели, имеющие навыки работы с персональным компьютером.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Интерактивная доска – одно из самых современных средств обучения в школе, позволяющее поднять его на качественно новый уровень. Программное обеспечение предоставляет педагогу возможность разрабатывать новые захватывающие уроки, позволяющие повысить мотивацию к любому предмету.

На курсах будет рассмотрен комплект интерактивного оборудования, инструменты программного обеспечения к интерактивной доске. Слушатели создадут

набор интерактивных заданий к занятию для эффективной организации познавательной деятельности учащихся и воспитанников.

*Разработчики программы:* Крылова Елена Геннадьевна, Девяткина Анастасия Александровна.

## **Применение электронных таблиц MS Excel в работе педагога**

*Цель:* освоение возможностей программы MS Excel для обработки результатов диагностики и контроля, представления полученных данных в виде графиков и диаграмм.

*Категория слушателей:* педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях будут рассмотрены как основные операции с числовыми данными, так и специальные возможности программы для автоматической обработки массивов данных. Полученные знания позволят руководителям быстрее и качественнее обрабатывать педагогическую информацию, представленную в виде электронных таблиц.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна, Зорин Анатолий Владимирович.

## **Оформление текстовых документов в программе MS Word. Основы работы**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях будут рассмотрены основные приёмы компьютерного оформления текста (открытие готового, создание нового документа, работа со шрифтами, выравнивание, копирование, перемещение и удаление текста, работа с рисунками и фотографиями, создание рамок и фона, работа с таблицами и списками, нумерация страниц, печать документа). Приглашаются педагогические работники, имеющие начальный опыт работы с компьютером и желающие грамотно оформлять текстовые документы.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна

## **Технология создания интерактивной презентации MS PowerPoint**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Презентация – это очень наглядный и эффективный способ представления информации, в которую встраиваются текст, фотографии, видео, звук и другие объекты. Для её создания необходимо лишь владение программой и творческий подход. Этот курс поможет Вам приобрести начальные навыки создания мультимедийной презентации (создание слайдов, выбор дизайна, вставка текста, фотографий, звука, видеотрегментов, настройка анимации объектов и демонстрации слайдов, требования к оформлению презентации), настройка интерактивных свойств в презентации. Приглашаются педагогические работники, не имеющие навыков работы с программой PowerPoint, желающие освоить создание учебной презентации к занятию.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна.

## **3D презентация в программе Prezi**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Если для Вас презентация в программе PowerPoint это пройденный этап, то пора освоить облачный сервис Prezi, с помощью которого можно создать интерактивную презентацию на лету. Возможности Prezi позволяют создавать презентации нового вида с нелинейной структурой. Ваша презентация превратится в интерактивное путешествие по фото, видео и текстовым материалам.

Приглашаются педагогические работники, имеющие навыки создания презентации в программе PowerPoint.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна, Гусева Наталия Евгеньевна.

## **Интернет – помощник педагога. Основы работы в сети**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы: 36 часов.*

*Форма обучения: очная.*

На занятиях будут рассмотрены вопросы использования сети Интернет в работе педагога: основная терминология Интернет, программы-браузеры для выхода в Интернет, способы просмотра и поиска информации, сохранение текстовой, графической и видеoinформации на своем компьютере, работа с электронной почтой: создание своего почтового ящика, получение и отправка писем, прикрепление файлов к письму, создание книги контактов электронного ящика, оставление «следов» педагогической деятельности в сети Интернет, работа с видеохостингом, on-line оболочки для создания тестов, кроссвордов и других интерактивных заданий, участие в сетевом педагогическом конкурсе.

Приглашаются педагогические работники, не имеющие навыков работы в Интернет и желающие заглянуть в мир информации на просторах сети Интернет.

*Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна.*

## **Подготовка фото, аудио и видео материалов к учебному занятию**

*Цель:* создание условий для освоения слушателями возможностей использования фото, аудио и видео материалов к уроку в условиях реализации ФГОС.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций, имеющих навыки работы на компьютере.

*Объём программы: 36 часов.*

*Форма обучения: очная.*

Творческий педагог при создании дидактических материалов сталкивается с необходимостью использования фотографий, видео и аудио записей. Однако многие ресурсы перед использованием требуют обработки: обрезки, цветокоррекции, ретуширования, монтажа, сжатия, конвертирования и других операций. Данный курс поможет педагогу освоить бесплатные сервисы и программы по обработке фотографий, видео и аудио записей. Будут рассмотрены основы работы в графических редакторах Gimp и Inkscape, видеоредакторе Kino, редакторе звуковых файлов Audacity, онлайн аудиоредакторах, программах для конвертации аудио и видеофайлов. Обработанные фото, видео и аудиоматериалы могут быть использованы на учебных мероприятиях при создании мультимедийных презентаций, публикаций, видеофильмов.

*Разработчики программы: Крылова Елена Геннадьевна, Жолобова Полина Сергеевна*

## **Интерактивные средства обучения в оценочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* совершенствование оценочной деятельности учителя с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Категория слушателей:* педагогические и руководящие кадры образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Программа курса предназначена для педагогических и руководящих кадров, имеющих начальные навыки работы с персональным компьютером и применяющих компьютер в педагогической практике.

В образовательную программу курса входит: ознакомление педагогов с традиционными средствами оценки метапредметных и предметных результатов обучения; обучение по операционализации планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Слушатели курса освоят основные методы оценивания планируемых результатов, научатся разрабатывать методики для формирования регулятивных умений школьников с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Разработчик программы:* Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н..

## **Компьютерные технологии в организации проектно-исследовательской деятельности учителя в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих организацию проектно-исследовательской деятельности учителя в условиях реализации ФГОС.

*Категория слушателей:* педагогические и руководящие кадры образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Актуальность курса состоит в обеспечении учителей навыками организации проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях реализации ФГОС с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Учителя приобретут навыки проектно-исследовательской деятельности, в ходе которой научатся методам организации исследовательской деятельности с учащимися – находить противоречия в процессах и явлениях; формулировать гипотезу,

ориентироваться в обширном мире научной литературы; овладеют методикой педагогических исследований; научатся классифицировать собранный материал, статистически правильно обрабатывать его, научно анализировать и обобщать, делать выводы и разрабатывать практические рекомендации, обеспечивающие выполнение образовательного стандарта при подготовке школьников к итоговой аттестации в форме защиты итогового индивидуального проекта.

При организации обучения слушателей предполагается применение активных форм и приемов обучения: применение новых информационных технологий, включение обучающихся в активную самостоятельную исследовательскую и познавательную деятельность.

*Разработчик программы:* Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н..

### **Портал государственных услуг для педагогических работников**

*Цель:* знакомство с основными государственными и муниципальными услугами на территории Ярославской области и за её пределами, предоставляемыми в электронной форме.

*Категория слушателей:* педагогические и руководящие кадры образовательных организаций.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Все мы жители информационного общества, а государство стремится оптимизировать получение гражданами государственных и муниципальных услуг, что позволяет портал [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru), который стал помощником в реализации государственных программ.

Все услуги, размещенные на портале, соотнесены с конкретным регионом Российской Федерации: место получения услуги определяет как наличие самой услуги, так и условия ее предоставления.

*Разработчик программы:* Девяткина Анастасия Александровна.

### **Компьютер – инструмент профессиональной деятельности педагога**

*Цель:* освоение навыков работы с персональным компьютером (работа с текстовым редактором, работа в Интернет).

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Во время курса слушатели получают знания об основных аппаратных компонентах персонального компьютера, основах работы в операционной системе Windows, в программе Microsoft Word, работе в Интернет (просмотр, сохранение информации, поиск, электронная почта).

*Разработчик программы:* Зорин Анатолий Владимирович

### **Создание дидактических материалов средствами программы Microsoft Excel**

*Цель:* повышение профессиональной подготовки учителей образовательных учреждений по использованию информационных технологий в школе.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций. Требование к слушателям – знание основ работы в операционной системе Windows и с офисными программами MS Word и MS Excel.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях слушатели: познакомятся с методиками создания кроссвордов и тестов с обработкой исходных данных; научатся самостоятельно составлять дидактические материалы средствами программы Microsoft Excel.

*Разработчик программы:* Зорин Анатолий Владимирович

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Для работников дошкольных образовательных организаций***

#### **Реализация принципов вариативности и гибкости в организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации с учётом требований ФГОС**

*Цель:* содействие формированию компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций в освоении практики реализации требований ФГОС к дошкольному образованию.

*Категория слушателей:* педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

*Объём программы:* 72 часа

*Форма обучения:* очная

Одно из требований ФГОС дошкольного образования - предоставление детям достаточно большого многообразия полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, спектр возможностей выбора действий, видов и способов деятельности. Вариативность и гибкость образования - одни из основополагающих принципов и направления развития современной системы образования в России, следствие осознания государством, обществом, образовательным сообществом необходимости преодоления унификации и единообразия образования. Принципы вариативности и гибкости в организации образовательного процесса, в конечном счёте, нацелены на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования. Реализация идей вариативности осуществляется различными путями и способами: через создание более широкого многообразия образовательных программ; гибкость программ; вариативность и возможность выбора программно-методического обеспечения, методов и образовательных технологий, форм организации деятельности детей. Принципы вариативности и гибкости определяют и новые подходы к оцениванию результатов образовательного процесса.

Эти и другие вопросы рассматриваются в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы.

Реализация данной Программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций:

- готовность к изменению собственных подходов к организации образовательного процесса на основе принципов вариативности и гибкости;

- способность к формированию образовательной среды и использованию своих способностей и профессионального потенциала в реализации задач ФГОС ДО;
- способность к проектированию и оформлению методических и дидактических материалов на основе принципов вариативности и гибкости, используя современные подходы (системно-деятельностный, индивидуально-дифференцированный, технологический, предметно-средовый и др.)
- способность к проектированию содержательных и организационных изменений в оценивании результатов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

В процессе реализации программы для слушателей будет организована консультационная поддержка (очная и дистанционная).

По окончании курса обучающимся предлагается оформить «Портфолио слушателя», включающего выполненные задания, разработанные конспекты, технологические карты образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и другие методические и дидактические материалы.

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Смирнова Галина Александровна

### **Возможности ИКТ в организации методического пространства педагога детского сада в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* освоение средств ИКТ для организации методического пространства педагога детского сада в условиях реализации ФГОС

*Категория слушателей:* педагоги детских садов.

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Современное развитие системы дошкольного образования предполагает активное внедрение инноваций в образовательный процесс детского сада, что сказывается на повышении эффективности его деятельности. В этом случае инновационные процессы в рамках дошкольного образования требуют создания и совершенствования образовательной среды, направленной на развитие личности ребенка. А это в свою очередь является основанием развития и преобразования профессиональной деятельности педагога, расширения границ методического пространства.

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает совершенно новое проектирование образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения с использованием новых технологий. Одним из инновационных ресурсов непрерывной профессионализации кадров являются информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ), которые способствуют эффективной организации методического пространства педагога детского сада.

На занятиях курса слушатели познакомятся с возможностями ИКТ в организации образовательного пространства педагога дошкольной организации, способами их использования в практике работы. Учебная программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, а также дистанционную поддержку слушателей, что будет способствовать результатом которых будет спроектированное и частично оформленное методическое пространство педагога с использованием ИКТ.

*Разработчики программы:* Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Смирнова Галина Александровна

### **Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании**

*Цель:* развитие компетенций педагогов в организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

*Категория слушателей:* педагоги и старшие воспитатели детских садов.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очная.

Педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста, особенно остро ставят вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня? Какие знания и умения дать ему в дорогу?» При этом осознается измененный социальный заказ: сегодня нужна творческая личность с активной жизненной позицией, с собственным мышлением и развитым воображением. Методами технологий «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ) увлекательно и успешно решаются эти задачи.

На занятиях курса педагоги детских садов познакомятся с развивающей технологией ТРИЗ, её идеологией и методологией. Занятия курса будут направлены на освоение слушателями эффективных методов ТРИЗ. Программа курса предусматривает лекционные и практические занятия, активные формы организации обучения. Предусматривается ознакомление с практикой использования технологии ТРИЗ в детских садах города (открытые занятия), посещение ТРИЗ-клуба «Эвроритм», посещение его сайта, знакомство с материалами и участие в работе клуба. В процессе обучения слушателями будут апробированы конкретные методы, приёмы данной технологии в различных образовательных областях дошкольного образования. По окончании курса обучающимся предлагается оформить «Портфолио слушателя», включающего выполненные задания, разработанные конспекты, технологические карты образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ.

*Разработчик программы:* Смирнова Галина Александровна

## **Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе в условиях ФГОС дошкольного образования**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада через освоение технологии проблемного обучения детей дошкольного возраста.

*Категория слушателей:* педагоги и старшие воспитатели детских садов.

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Уяснение сущности проблемности как закономерности познания, определения её роли в обучении и введение в дидактику понятия «принцип проблемности» открыло новые возможности для теоретического объяснения пути активизации образовательной и познавательной деятельности детей.

Цель проблемного типа обучения – не только усвоение системы знаний, но и самого пути процесса получения этих знаний, формирование познавательной самостоятельности ребенка и развития его творческих способностей.

На занятиях курса слушатели познакомятся с принципами проблемного обучения, его технологией, способами использования в практике работы: в логике построения образовательного процесса, в содержании используемого материала, в методах и формах организации познавательной деятельности детей и управление ею, в структуре занятий. Учебная программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, результатом которых будет пакет разработанных материалов с использованием технологии проблемного обучения.

*Разработчик программы:* Смирнова Галина Александровна

## **Особенности деятельности учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации в современных условиях**

*Цель:* совершенствование профессиональных компетенций учебно-вспомогательного персонала в оказании помощи воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН;

*Категория слушателей:* учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) дошкольных организаций, имеющие среднее образование или среднее специальное непедагогическое образование.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и развитие компетенций учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования для обеспечения охраны жизни детей, сохранение

и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности образовательного процесса и созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе.

*Разработчик программы:* Пилипенко Наталия Петровна

### **Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребёнка в условиях введения ФГОС ДО**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО через освоение ими новых подходов к содержанию и использованию возможностей развивающей предметно-пространственной среды в аспекте ФГОС ДО.

*Категория слушателей:* педагоги ОО, реализующие программы дошкольного образования.

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

В программу курса включены теоретические и практические занятия, на которых рассматриваются особенности использования педагогических технологий развития детей в развивающем пространстве детского сада, способствующих реализации требований ФГОС ДО. Слушатели курса освоят умение проектировать развивающую предметно-пространственную среду по направлениям развития личности ребёнка, представленных в образовательных областях: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, физического развития.

*Разработчик программы:* Пилипенко Наталия Петровна

### **Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО**

*Цель:* ознакомление педагогов с современными педагогическими технологиями возможностями их применения в образовательной деятельности детского сада.

*Категория слушателей:* педагоги ОО, реализующие программы дошкольного образования.

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная

Учебная программа предполагает обзор современных педагогических технологий, ознакомление педагогов с теоретическими основами системно-деятельностного подхода в образовании дошкольников, формирование умений

реализации инновационных технологий: продуктивного чтения (слушания), проблемного диалога, игровых технологий.

*Разработчик программы:* Пилипенко Наталия Петровна

### **Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

*Цель:* обеспечение педагогических работников дошкольных образовательных организаций, современными подходами к организации инклюзивного образовательного процесса с учётом требований стандарта.

*Категория слушателей:* руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, учителя логопеды.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Принятие Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдвигает новые требования к обеспечению качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из составляющих дошкольного образования является организация квалифицированной коррекционно-развивающей работы в детском саду. В процессе реализации программы слушатели познакомятся с нормативно-правовой и практической организацией образовательного процесса в детском саду, реализующем инклюзивную практику, приобретут навыки проектирования и адаптации образовательных программ (для групповой и индивидуальной работы с ребенком с особыми образовательными потребностями), узнают об особенностях создания специальных образовательных условий для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Учебная программа помимо теоретических сведений, необходимых для организации коррекционно-развивающей работы, содержит большое количество практического материала.

*Разработчик программы:* Смирнова Юлия Валерьевна

### **Оформление текстовых документов в программе MS Word в работе воспитателя. Основы работы**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях будут рассмотрены основные приёмы компьютерного оформления текста (открытие, сохранение, создание нового документа, работа со шрифтами, выравнивание, копирование, перемещение и удаление текста, работа с рисунками и фотографиями, создание рамок и фона, работа с таблицами и списками, нумерация страниц, печать документа). Приглашаются педагогические работники дошкольных организаций, имеющие начальный опыт работы с компьютером и желающие грамотно оформлять текстовые документы.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна.

## **Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Презентация – это очень наглядный и эффективный способ представления информации, в которую встраиваются текст, фотографии, видео, звук и другие объекты. Для её создания необходимо лишь владение программой и творческий подход. Этот курс поможет Вам приобрести начальные навыки создания мультимедийной презентации (создание слайдов, выбор дизайна, вставка текста, фотографий, звука, видеотрегментов, настройка анимации объектов и демонстрации слайдов, требования к оформлению презентации). Приглашаются дошкольные работники, не имеющие навыков работы с программой PowerPoint, желающие освоить создание учебной презентации к занятию.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна.

## **Интернет и электронная почта в работе воспитателя. Основы работы**

*Цель:* повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров.

*Категория кадров:* педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях будут рассмотрены вопросы использования сети Интернет в работе воспитателя: основная терминология Интернет, программы-браузеры для выхода в Интернет, способы просмотра и поиска информации, сохранение информации на

своём компьютере, работа с электронной почтой: создание своего почтового ящика, получение и отправка писем, прикрепление файлов к письму, создание книги контактов электронного ящика, оставление «следов» педагогической деятельности в сети Интернет. Приглашаются дошкольные работники, не имеющие навыков работы в Интернет и желающие заглянуть в мир информации на просторах сети Интернет.

*Разработчик программы:* Крылова Елена Геннадьевна.

### ***Для учителей начальных классов***

#### **Реализация ФГОС НОО: способы достижения планируемых результатов обучения**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности учителей начальной школы через освоение ими новых образовательных практик, обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Категория слушателей:* заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очная.

В образовательную программу курсов входит: внедрение в практику работы учителя базовых педагогических технологий, способствующих реализации требований ФГОС к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Слушатели курса освоят умение проектировать образовательную деятельность, результатом которой станет высокий уровень достижений младших школьников в усвоении предметных знаний и сформированность универсальных учебных действий.

*Разработчик программы:* Живанская Наталия Львовна

#### **Приоритетные направления развития начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности учителей через освоение современных подходов, содержания и технологий, реализующих требования ФГОС НОО

*Категория слушателей:* заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Объём программы: 36 часов.*

*Форма обучения: очная.*

В образовательную программу курсов входит: ознакомление педагогов с новым содержанием, способами достижения планируемых результатов освоения, учащимися основной образовательной программы начального общего образования, методами мониторинга сформированности универсальных учебных действий младших школьников. Слушатели курса освоят умение проектировать образовательную деятельность, нацеленную на получение новых результатов образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

*Разработчик программы: Живанская Наталия Львовна*

**Совершенствование профессиональных компетенций учителя  
в области методики обучения написанию сочинений  
(с использованием мультимедийных возможностей Интернет-ресурсов)**

*Цель:* совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение ими современных технологий достижения планируемых результатов в области развития связной письменной речи учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

*Категория слушателей:* учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.

*Объём программы: 18 часов.*

*Форма обучения: очно-заочная.*

В образовательную программу курсов входят: анализ новых требований к уровню освоения учащимися всеми видами речевой деятельности, проектирование учителем учебной деятельности детей, нацеленной на формирование умений учащихся работать с текстом, в том числе написание сочинений различных видов.

*Разработчики программы: Живанская Наталия Львовна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.*

**Технологии новой системы оценивания:  
использование на учебных предметах, реализующих ФГОС**

*Цель:* развитие профессиональной компетентности учителя в области применения технологий формирующего оценивания как способа достижения учащимися метапредметных, личностных и предметных результатов.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. учителя начальных классов, русского языка и литературы.

*Объём программы: 36 часов.*

*Форма обучения: очно-заочная.*

Содержание образовательной программы предполагает рассмотрение вопросов организации оценочной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Педагоги познакомятся с комплексным подходом к оценке результатов образования, классификацией технологий формирующего оценивания, овладеют методами организации основных этапов оценочной самостоятельности учащихся на разных этапах субъектно-ориентированного урока, способами оценивания эффективности собственной педагогической деятельности. Форма итоговой аттестации – проект учебного занятия с использованием способов и инструментов технологии формирующего оценивания.

*Разработчики программы:* Живанская Наталия Львовна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

### **Обогащение инструментария учителя для реализации междисциплинарных программ ФГОС**

*Цель:* расширение арсенала инструментов учителя для формирования и развития УУД обучающихся в процессе реализации междисциплинарных программ.

*Категория слушателей:* учителя начальных классов, педагоги, ведущие внеурочную деятельность в образовательных организациях.

*Объём программы: 36 часов.*

*Форма обучения: очная.*

Содержание образовательной программы предполагает освоение педагогами инструментальных возможностей программных сред: среды объектного программирования ЛогоМиры, которая позволяет рисовать, писать, решать задачи, создавать мультфильмы и другие проекты на любые темы и средой для создания анимированных объектов.

*Форма итоговой аттестации:* создание коллективного продукта средствами изучаемых сред.

*Разработчики программы:* Живанская Наталия Львовна, Карастелина Светлана Владимировна

## *Для учителей математики*

### **Применение современных педагогических технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* организация опытно-практической работы учителей математики по освоению и внедрению в практику работы современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

*Категория слушателей:* учителя математики образовательных организаций.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели осмысливают методологические основы деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основной и старшей школы; рассмотрят теоретические и методические аспекты применения педагогических технологий с учётом специфики предметов математического цикла; разработают модели учебных занятий, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе практических занятий слушатели обогатят систему знаний о педагогических технологиях деятельностного типа, осуществят проектирование, реализацию и анализ учебных занятий в рамках одной из педагогических технологий: организации учебно-познавательной деятельности школьников (самостоятельной, исследовательской, проектной), уровневой дифференциации, оценивания образовательных достижений обучающихся, в том числе с использованием дистанционной поддержки обучающихся. Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

*Разработчики программы:* Семенова Ольга Юрьевна, Иванова Светлана Владимировна.

### **Проектирование на компьютере в программе «Компас-3D»**

*Цель:* освоение возможностей программы «КОМПАС-3D» для создания графических объектов.

*Категория слушателей:* учителя математики, информатики, технологии, учащиеся 10-11 классов.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях слушатели освоят основные приемы эффективного использования системы автоматизированного проектирования.

В программе рассматривается графический пакет программы «КОМПАС-3D», ориентированный на работу, как с двумерными, так и с трехмерными объектами.

Знание программы поможет развивать у обучающихся образное мышление, творческие способности, логику, фантазию. На занятиях слушатели научатся изображать средствами компьютерной графики простейшие геометрические образы: линии, окружность, прямоугольник, эллипс, правильные многоугольники. Узнают, как правильно оформить чертеж, проставить размеры и работать с трехмерной графикой.

*Разработчики программы:* Хмельницкая Анна Андреевна, Виноградова Полина Леонидовна

## ***Для учителей русского языка и литературы***

### **Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с идеологией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через освоение современных подходов, содержания и технологий преподавания учебных предметов гуманитарного цикла в формате требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

*Категория слушателей:* учителя русского языка и литературы.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях слушатели познакомятся с инновационным характером нового ФГОС. Образовательная программа обеспечивает понимание его ключевых идей и принципов, специфических задач учителя-словесника, направленных на изменение и совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к преподаванию школьных курсов русского языка и литературы.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

## **Работа с текстом как инструмент формирования информационной культуры школьника**

*Цель:* овладение продуктивными технологиями и методами работы по формированию стратегий смыслового чтения, ознакомление с активными приёмами работы с текстом.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. учителя русского языка и литературы.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Проводится в форме семинара-практикума, представляет концепцию формирования информационно-коммуникативной культуры личности, позволяет получить теоретические и практические рекомендации по составлению одной из междисциплинарных программ ФГОС ОО, освоить познавательные (технологичные) и созидающие (творческие) технологии работы с текстом, обеспечивающие метапредметные результаты образовательной деятельности – информационную культуру и читательскую грамотность школьника.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., Бачурина Светлана Вячеславовна.

## **Решение трудных лингвистических задач**

*Цель:* повышение профессиональной компетентности учителя русского языка в области теории предмета с учетом интегрированных связей со смежными науками.

*Категория слушателей:* учителя русского языка и литературы.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная.

В педагогике под термином «познавательная задача» понимается «учебное задание, предполагающее поиск новых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств» [Российская педагогическая энциклопедия. М.: 1993. Т.1.С.317].

Содержание образовательной программы рассматривает решение лингвистических задач на основе общих языковых и лингвистических понятий с учётом различных точек зрения учёных-лингвистов. Решающий поисковую задачу может получить дополнительную информацию по различным разделам русского языка (фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса), в том числе лингвистики. Поисковые задачи могут послужить материалом для подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям по русскому языку.

Очно-заочная форма организации позволяет спланировать индивидуальный образовательный маршрут по изучению наиболее интересных или трудных разделов программы.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

### **Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в филологическом образовании**

*Цель:* овладение продуктивными технологиями и методами проектирования учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

*Категория слушателей:* учителя-предметники.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная.

Программа познакомит со специфическими чертами (различиями) проектной и учебно-исследовательской деятельности, особенностями индивидуальной программы тьюторского сопровождения самостоятельной работы ученика на ступени основного общего образования, представит обоснование учебного исследования по одной из тем учебных курсов.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., Бачурина Светлана Вячеславовна.

### **Мониторинг и оценка знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по русскому языку и литературе за курс основной и средней школы**

*Цель:* освоение технологий достижения планируемых результатов освоения программ общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература».

*Категория слушателей:* учителя русского языка и литературы.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Использование материалов программы позволяет осуществлять диагностику, мониторинг результатов развития предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий и компетенций, обучающихся в соответствии со спецификой предметов «Русский язык» и «Литература», а также метапредметных курсов. Модуль предполагает расширение лингвистических и литературоведческих знаний учителя как необходимое условие успешной подготовки учащихся к новой форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., Бачурина Светлана Вячеславовна.

## **Методическая лаборатория учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов**

*Цель:* методическое сопровождение непрерывного дополнительного профессионального образования учителей русского языка и литературы в условиях постинформационного общества и системной модернизации российского образования, обеспечивающее формирование метапредметных профессиональных компетенций.

*Категория слушателей:* учителя русского языка и литературы

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очная.

Целостная образовательная программа знакомит педагогов с изменением подходов к формальному и неформальному образованию, стратегиями обновления методической деятельности и её современными формами. Слушатели курса научатся моделировать индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития, освоят дистанционные и сетевые инструменты профессионального образования, получат навыки обобщения и презентации актуального педагогического опыта в виртуальном профессиональном пространстве.

*Разработчик программы:* Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н, Бардыкина Елена Борисовна

## **Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений (с использованием мультимедийных возможностей Интернет-ресурсов)**

*Цель:* совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение ими современных технологий достижения планируемых результатов в области развития связной письменной речи учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

*Категория слушателей:* учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.

*Объём программы:* 18 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная.

В образовательную программу курсов входят: анализ новых требований к уровню освоения учащимися всеми видами речевой деятельности, проектирование учителем учебной деятельности детей, нацеленной на формирование умений учащихся работать с текстом, в том числе написание сочинений различных видов.

*Разработчики программы:* Живанская Наталия Львовна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

## **Технологии новой системы оценивания: использование на учебных предметах, реализующих ФГОС**

*Цель:* развитие профессиональной компетентности учителя в области применения технологий формирующего оценивания как способа достижения учащимися метапредметных, личностных и предметных результатов.

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. учителя начальных классов, русского языка и литературы.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очно-заочная.

Содержание образовательной программы предполагает рассмотрение вопросов организации оценочной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Педагоги познакомятся с комплексным подходом к оценке результатов образования, классификацией технологий формирующего оценивания, овладеют методами организации основных этапов оценочной самостоятельности учащихся на разных этапах субъектно-ориентированного урока, способами оценивания эффективности собственной педагогической деятельности. Форма итоговой аттестации – проект учебного занятия с использованием способов и инструментов технологии формирующего оценивания.

*Разработчики программы:* Живанская Наталия Львовна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

### ***Для учителей физической культуры***

## **Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в предметной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе**

*Цель:* оказание методической и практической помощи педагогам в преподавании предмета физическая культура в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе.

*Категория слушателей:* учителя физической культуры образовательных организаций.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очная

Повышение квалификации учителя физической культуры играет ключевую роль в модернизации процесса обучения. Для того чтобы заинтересовать ребенка здоровым образом жизни, включить его в командные игры, привить культуру спорта необходимо постоянно совершенствовать педагогические навыки. Поддержать интерес к предмету, создать особую атмосферу, сочетающую в себе товарищеский дух и здоровое соперничество, сможет только отличный специалист.

Занятия по данной программе проводятся в активной форме, с использованием в образовательном процессе новых педагогических технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, рассматриваются цели и механизмы современных педагогических технологий, а также формы обучения, способствующие развитию ключевых компетенций у школьников. На занятиях слушатели познакомятся с базовыми компетентностями участников образовательного процесса, с современными требованиями к уроку, научатся проектировать урок в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе.

*Разработчики программы:* Маллер Ольга Геннадьевна, Караченина Наталья Адольфовна

### ***Для учителей истории и обществознания***

#### **Применение современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания, ОРКСЭ (4 класс), ОДНКНР (5класс) в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* организация опытно-практической работы учителей по освоению и внедрению в практику работы современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

*Категория слушателей:* учителя истории и обществознания, преподаватели основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ – 4 класс), преподаватели основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР – 5класс) образовательных организаций.

*Объём программы:* 72 часа.

*Форма обучения:* очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

На теоретических занятиях слушатели осмыслят методологические основы деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основной и старшей школы; рассмотрят теоретические и методические аспекты применения педагогических технологий с учётом специфики предметов истории и обществознания, (ОРКСЭ – 4 класс), ОДНКНР (5класс); разработают модели учебных занятий, направленных на достижение образовательных

результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе практических занятий слушатели обогатят систему знаний о педагогических технологиях деятельностного типа, осуществят проектирование, реализацию и анализ учебных занятий в рамках одной из педагогических технологий: организации учебно-познавательной деятельности школьников (самостоятельной, исследовательской, проектной), проблемного обучения, кейс-технологии, оценивания образовательных достижений обучающихся. Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

*Разработчики программы:* Семенова Ольга Юрьевна, Маллер Ольга Геннадьевна.

### **Совершенствование профессиональной компетенции учителя в преподавании предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

*Категория слушателей:* учителя и преподаватели основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ – 4 класс), преподаватели основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР – 5класс) образовательных организаций.

*Объем программы:* 108 часов

*Форма обучения:* очная

Программа предназначена для учителей, впервые преподающих данные предметы и педагогов, закончивших КПК в 2010-2011 годах с целью повышения их квалификации. В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретические, содержательные и методические вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа разработана в контексте реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программа, способствует развитию творческого потенциала слушателей, реализуется с использованием активных методов и форм работы со слушателями. Обучающее взаимодействие преподавателя и слушателей организуется с использованием приемов и техник интерактивного обучения. Результатом работы слушателя может стать разработка рабочей программы и проектирование модели урока учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.

*Разработчики программы:* Маллер Ольга Геннадьевна, Калашникова Галина Владимировна.

## **Новые подходы к преподаванию истории России в условиях реализации ФГОС ООО и концепции ИКС**

*Цель:* совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания истории и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Категория слушателей:* учителя истории и обществознания образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная

На занятиях учителя познакомятся с новыми подходами и особенностями преподавания истории России в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанного на историко-культурном стандарте (ИКС).

Слушатели освоят технологию конструирования рабочей программы по истории России в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к программе, смогут разработать раздел (тему) курса истории России с использованием современных образовательных технологий; смоделировать урок по истории России.

Результатом работы по программе предполагается достижение нового уровня профессиональной культуры учителя в условиях современных подходов к оценке результативности деятельности, методической готовности педагога к проектированию образовательной среды средствами своего предмета.

*Разработчики программы:* Маллер Ольга Геннадьевна

## **Новые способы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ**

*Цель:* содействие развитию профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке выпускников средней общеобразовательной школы к итоговой государственной аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и выпускников основной школы к аттестации в новой форме ОГЭ.

*Категория слушателей:* учителя истории и обществознания образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная

Согласно Концепции модернизации российского образования среднее (общее) образование нацелено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного

жизненного пути. Осмысление проблемы качества образования в рамках модернизации российского образования, необходимость развития личностных достижений учащихся привели к необходимости изучения и разработки системного и комплексного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Предлагаемая программа направлена на систематизацию знаний о структуре и особенностях контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, выявление типичных ошибок учащихся при выполнении экзаменационных работ прошлых лет. Одним из направлений деятельности является организация повторения, связанная с закреплением материала: вводное, текущее, итоговое, систематизирующее, обобщающее. Широкое применение на уроках схем и моделей даёт возможность направить внимание учащихся, их сознание, мышление на раскрытие закономерных связей и отношений. На занятиях слушатели познакомятся с передовым педагогическим опытом в области применения новых современных технологий обучения истории и обществознания.

Полученные знания и методические рекомендации позволят педагогам вести целенаправленную систематическую работу по подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации по истории и обществознанию.

*Разработчики программы:* Маллер Ольга Геннадьевна

### *Для учителей физики*

## **Интерактивные средства обучения в преподавании физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования**

*Цель:* Организация методического и педагогического сопровождения учителей физики в условиях подготовки к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего образования.

*Категория слушателей:* учителя физики образовательных организаций.

*Объём программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

При организации обучения слушателей предполагается применение интерактивных средств и форм обучения: применение новых информационных технологий, использование научных калькуляторов fx-82 ES в учебном процессе по физике, интерактивных лабораторий; включение обучающихся в активную самостоятельную исследовательскую и познавательную деятельность, диагностирование и разрешение профессионально-личностных проблем и затруднений при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по физике.

*Разработчик программы:* Хмельницкая Алевтина Юрьевна, к.п.н.

## *Для учителей информатики и технологии*

### **Проектирование на компьютере в программе «Компас-3D»**

*Цель:* освоение возможностей программы «КОМПАС-3D» для создания графических объектов.

*Категория слушателей:* учителя математики, информатики, технологии

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

На занятиях слушатели освоят основные приемы эффективного использования системы автоматизированного проектирования.

В программе рассматривается графический пакет программы «КОМПАС-3D», ориентированный на работу, как с двумерными, так и с трехмерными объектами.

Знание программы поможет развивать у обучающихся образное мышление, творческие способности, логику, фантазию. На занятиях слушатели научатся изображать средствами компьютерной графики простейшие геометрические образы: линии, окружность, прямоугольник, эллипс, правильные многоугольники. Узнают, как правильно оформить чертеж, проставить размеры и работать с трехмерной графикой.

*Разработчики программы:* Хмельницкая Анна Андреевна, Виноградова Полина Леонидовна

## *Для учителей химии, биологии, географии, ОБЖ*

### **Совершенствование профессиональных компетенций учителей предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС**

*Цель:* совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов через освоение содержания нового ФГОС ООО, системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий преподавания учебных предметов естественно-научного цикла в формате требований новых ФГОС.

*Категория слушателей:* учителя химии, биологии, географии, ОБЖ.

*Объем программы:* 36 часов.

*Форма обучения:* очная.

Данная программа направлена на повышение профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации через совершенствование компетенций слушателей, а именно готовности проектировать учебную деятельность на основе требований ФГОС, применять системно-деятельностный подход, развивать

универсальные учебные действия учащихся, достигать новых результатов образования. Слушатели изучат нормативно-правовую базу реализации ФГОС ООО, содержание примерной образовательной программы по предмету, познакомятся с особенностями современных образовательных технологий, научатся моделировать образовательный процесс и проектировать рабочую программу по предмету.

В ходе занятий слушатели приобретут опыт проектирования технологической карты урока, контрольно-оценочной деятельности достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования по предмету, смогут осуществлять подбор продуктивных заданий, направленных на развитие УУД, а также анализировать урок в контексте реализации требований ФГОС.

*Разработчик программы:* Горшкова Наталья Николаевна.

### **Организация подготовки к ОГЭ и ГВЭ по химии**

*Цель курса:* улучшение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, выявление проблемных зон в усвоении учебного курса химии, знакомство с различными типами заданий, которые входят в диагностические, экзаменационные, олимпиадные работы, освоение педагогами системы подготовки к новым формам итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ по химии.

*Категория слушателей:* учителя химии общеобразовательных организаций

*Форма обучения:* очная

*Объём программы:* 36 часов

Предлагаемая программа направлена на систематизацию знаний о структуре и особенностях контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ГВЭ по химии, выявление типичных ошибок учащихся при выполнении экзаменационных работ, тренировку и отработку навыка решения заданий повышенной сложности.

Полученные знания и методические рекомендации позволят педагогам вести целенаправленную работу по подготовке учащихся школы к ОГЭ и ГВЭ по химии в рамках урочной и внеурочной деятельности, организовать самостоятельную работу учащихся с КИМами. Практическую помощь окажут советы по психологической подготовке выпускников и банк заданий для проведения мониторинга уровня усвоения и навыков выполнения типовых заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ по химии.

*Разработчик программы:* Горшкова Наталья Николаевна.

## **Содержание и методика работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

*Цель:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности педагога в данной области.

*Категория слушателей:* педагоги образовательных организаций, лица, ответственные за работу по профилактике детского ДДТТ, преподаватели-организаторы ОБЖ.

*Форма обучения:* очная

*Объём программы:* 36 часов

Программа направлена на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов по воспитанию у детей школьного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. В ходе занятий слушатели познакомятся с нормативно-правовой основой содержания работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, современными подходами к организации работы с детьми и родителями по этому направлению, получают методические материалы и рекомендации по обучению ПДД, планированию, ведению отчетной документации, а также организации отряда ЮИД.

Слушатели программы смогут пополнить свою методическую копилку новыми разработками профилактических мероприятий, в том числе с применением игровых технологий, интерактивных средств обучения.

Программа предполагает опору на знания, умения, навыки и опыт практической деятельности слушателей по обучению детей ПДД и безопасному поведению на дороге. В процессе занятий предполагается познакомить педагогов с передовым опытом работы рыбинских образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Разработчик программы:* Горшкова Наталья Николаевна.

## **Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории**

*Цель:* углубление и развитие знаний по формированию пространства пришкольного участка, созданию искусственной экосистемы на его территории, отвечающей законам экологии и ландшафтного дизайна.

*Категория слушателей:* педагоги образовательных организаций, учителя биологии, лица, ответственные за оформление пришкольного участка

*Форма обучения:* очная

*Объём программы:* 36 часов

Слушатели курсов познакомятся с теорией ландшафтоведения и видами ландшафтов, законами и приемами ландшафтной архитектуры, изучат приемы и методы создания ландшафтных композиций с использованием неприхотливых растений открытого грунта, наиболее часто применяемых в оформлении пришкольных территорий.

Курс является практико-ориентированным. Полученные знания о приемах ландшафтного дизайна слушатели смогут применить на практике: при разработке собственного проекта оформления пришкольного участка с целью творческого преобразования городской среды и использования потенциала пришкольной территории в учебном процессе. В период обучения будут использованы различные виды учебных занятий со слушателями: учебная лекция, практикум, проект, экскурсия.

*Разработчик программы:* Горшкова Наталья Николаевна.

## ***Для педагогов-психологов***

### **Развитие личностного потенциала обучающихся**

*Цель:* формирование профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций (педагогов, педагогов-психологов), позволяющей непрерывно поддерживать личностный рост обучающихся.

*Категория слушателей:* педагоги-психологи и педагогические работники образовательных организаций

*Объём программы:* 72 часа

*Форма обучения:* очная

Динамичные социокультурные условия сегодняшнего дня побуждают к постановке комплексных задач, направленных на адекватное современной психолого-педагогической ситуации развитие личности в процессе образования.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в современном образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей и способностей.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы «Развитие личностного потенциала обучающихся» рассматриваются психолого-педагогические аспекты развития личностного потенциала обучающихся, психолого-педагогические условия для самореализации обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности. На лекционных и практических занятиях обучающиеся (слушатели) изучат теоретические и методические аспекты своевременной комплексной личностно – ориентированной социально-педагогической, психологической помощи обучающимся в вопросах личностного

развития, позитивной социализации, а также вопросы развития детей, имеющих особые образовательные способности, познакомятся с содержанием, методами, новыми формами поддержки обучающихся, технологиями и способами выявления и поддержки одарённых детей, освоят игровые методики в психологической коррекционной работе.

*Разработчик программы:* Мерзлякова Яна Евгеньевна

Издательский центр  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»  
152935, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул.  
Моторостроителей, д. 27  
тел. (4855) 24-30-65, 24-30-60  
E-mail: [ioc.ryb@mail.ru](mailto:ioc.ryb@mail.ru)