

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного профессионального
образования «Информационно-образовательный Центр»
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»

Краткое название: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Директор: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учредитель: городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Адрес: 152935, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27

Телефон (факс): 8(4855) 24-30-65, 8(4855) 24-30-60

Адрес электронной почты: ioc@rybadm.ru, ioc.ryb@mail.ru

Адрес сайта: <http://ioc.rybadm.ru>

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027601108798

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7702059865

Историческая справка:

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» создано 13 сентября 2002 года на основании Постановления Главы Рыбинского муниципального округа от 13.08.2002 № 1656 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования взрослых (повышение квалификации) «Информационно-образовательный Центр». Переименовано в декабре 2015 года. В настоящее время МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» работает по новой редакции Устава, утвержденной Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 21.12.2015 № 3799 «О переименовании учреждения и утверждении новой редакции Устава муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр». Указанная редакция Устава зарегистрирована в налоговой инспекции в 29 декабря 2015 года.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- административное обеспечение деятельности организаций (проведение мониторинга, сбор и обработка статистической информации, информационно-аналитическое обеспечение);
- осуществление издательской деятельности (книги, брошюры, буклеты, словари, энциклопедии, журналы, формы, бланки, справочники, каталоги, сборники, списки обзоров, отчеты);
- административное обеспечение деятельности организаций (информационно-аналитическое обеспечение, проведение экспертизы, управление проектами);
- проведение прикладных научных исследований;
- выполнение экспериментальных научных разработок;
- организация мероприятий (фестивали, переговоры, встречи, совещания, съезды, конгрессы, конференции, семинары, выставки, конкурсы, смотры);
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- предоставление консультационных и методических услуг.

Для образовательной деятельности используются площади (1325,3 кв.м.), находящиеся на праве оперативного управления, размещённые в помещении школы № 12 по адресу: г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.27. Эти площади прошли лицензионную экспертизу, т.е. соответствуют всем лицензионным нормативам, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Земли учреждение в собственности не имеет.

Балансовая стоимость основных средств учреждения (компьютеры, принтеры, факсы и т.д.) на 1 января 2016 г. составляет 5 062 000 рублей.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность. Право на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования определено лицензией Серии 76ЛО2 № 0000182 от 07.10.14, выданной Департаментом образования Ярославской области.

Основными видами деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» являются: повышение квалификации работников системы образования, оказание методических услуг и научно-методическая работа.

Образовательная деятельность

За тринадцать лет функционирования МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» повышение квалификации прошли 14 287 человек. Большая часть программ реализуется на бюджетной основе.

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» создана своя система дистанционной поддержки слушателей на основе системы дистанционного обучения Moodle, размещённой на сервере системы образования городского округа город Рыбинск.

В настоящее время ведётся активная работа по применению современных технологий обучения взрослых слушателей и внедрению дистанционных образовательных технологий, позволяющих выстраивать индивидуальный маршрут повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования городского округа город Рыбинск.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	573 человека / 100 %

	образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21
1.4.1	- программ повышения квалификации	21
1.4.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (для реализации в 2016 году)	
1.5.1	- программ повышения квалификации	64
1.5.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

Качественное осуществление образовательной деятельности обеспечивается высоким уровнем квалификации работников МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», реализующих дополнительные профессиональные программы и оказывающих методические услуги работникам системы образования. Всего в учреждении 23 основных педагогических работников, которые реализуют в течение года от 1 до 6 дополнительных профессиональных программ. Для реализации дополнительных

профессиональных программ привлекаются совместители из числа высококвалифицированных педагогов образовательных организаций города Рыбинска.

В таблице представлена информация по штатным сотрудникам МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека / 17,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	23 человека / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 87 %
1.10.1	- Высшая	15 человек / 65 %
1.10.2	- Первая	5 человек / 22 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

Анализ образовательной деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» за 2015 год позволяет сформулировать вывод о том, что сохранился спрос на услуги учреждения даже при реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе (на 2015 год средств на реализацию дополнительных профессиональных программ на бюджетной основе выделено не было). Стоит отметить, что в учреждении ведётся целенаправленная работа по улучшению процессов реализации образовательных услуг для работников системы образования города Рыбинска (зарекомендовали

себя новые формы повышения квалификации – стажировки, и новые формы занятий с дистанционной поддержкой).

Среди проблем наиболее острых проблем можно выделить финансовые, которые связаны с недостаточным финансированием образовательных организаций на обучение кадров, а также проблему организации маркетинга образовательных услуг учреждения.

Приоритетные задачи на следующий год:

- освоение практики оценки итоговых работ слушателей курса на основе компетентностного подхода с учётом требований профессионального стандарта педагога;
- ориентация на запрос образовательных учреждений в повышении квалификации педагогов;
- расширение форм поддержки педагогов в условиях внедрения ФГОС.

Научная деятельность

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляется научная деятельность, тематика которой связана с проблемами дополнительного профессионального образования.

Второй год реализовывался инновационный проект «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов», учреждение является региональной инновационной площадкой (Приказ департамента образования Ярославской области от 17.01.2014 №157/01-03 «О признании образовательных организаций области региональными инновационными площадками»). В ходе реализации проекта ведётся работа по формированию открытого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего выстраивание педагогами индивидуального маршрута профессионального обучения и профессионального диалога, обеспечивающие формальное и неформальное образование.

Учреждение является соисполнителем регионального проекта «Развитие образцов субъектно-ориентированного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС», в ходе которого ведётся разработка и внедрение новых способов обучения и методического сопровождения педагогики координатором

В 2015 году в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 12.03.2015 № 218/01-03 двум программам МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» присвоен статус региональной стажировочной площадки по темам: «Развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих субъектно-ориентированный процесс» и «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в Сетевой библиотеке для реализации задач ФГОС» (2-й год).

Ежегодно МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» проводит научно-практическую конференцию работников систем образования города Рыбинска, которая является открытой площадкой профессионального диалога на муниципальном уровне. В феврале 2015 года проведена конференция по теме «Российский патриотизм и патриотическое воспитание детей и молодёжи». По итогам конференции выпущен сборник материалов.

Значимым событием, организуемым организацией, является муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад», который включает в себя Ярмарку инновационных продуктов образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, Мастерскую инновационного опыта педагогов, представляющих современные педагогические практики и конкурс на присвоение образовательным организациям статуса муниципальной инновационной площадки.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего)	13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	25
2.7	Общий объем НИОКР	103 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	4,5 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными	-

	силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников - без учёной степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел. / 13 % 0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеет богатый опыт по организации научно-методического сопровождения субъектов инновационной деятельности муниципальной системы образования. Практика осуществления научной деятельности сотрудниками учреждения пока только начинает развиваться, поэтому приоритетной задачей является стимулирование научной деятельности сотрудников и их профессионального развития.

Ведётся целенаправленная работа по подготовке публикаций о результатах научно-методической деятельности в педагогических средствах массовой информации регионального и российского уровней. За 2015 год опубликованы следующие статьи:

1. Компетентностно-ориентированное обучение физике в школе: разработка моделей [Текст]: коллективная монография (А.Ю. Хмельницкая Ч.1.4 и Ч.2.2) / под ред. И. А. Иродовой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.–176 с.
2. Крылова, Е.Г. Учебный сайт как инструмент организации элемента контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроке информатики / Е.Г. Крылова // Молодой учёный. – 2015. – № 23 (103). – С. 49-55.

3. Модулина, О.Б. Новые возможности для учащихся и педагогов в открытом информационно-образовательном пространстве [Текст] / О.Б. Модулина // Образовательная панорама. – 2015. – № 1(3). – С. 115-119.
4. Павлова, И.С. Урок подготовки к сочинению-описанию изделия народного промысла «Пламенная хохлома» [Текст] / И.С.Павлова // Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования. – М.: АПК и ППРО. Электронное обучение. <http://e-learning.apkpro.ru/communication/club/group/37/>. – 2015.
5. Павлова, И.С. Образовательный и воспитательный потенциал литературного краеведения [Текст] / И.С.Павлова // Малая родина – большая литература: проблемы современной филологии: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Липецк, ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», 2015.
6. Павлова, И.С. Развивающие диапазоны проектного обучения [Текст] / И.С.Павлова // Материалы участников IV-го Всероссийского конкурса «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru-2015» «Реализация научно-исследовательских проектов в совместной деятельности учителя и ученика». - http://www.mldv.ru/itogi_uchitel2015summer. 2015.
7. Павлова, И.С. Интеграция и межпредметные связи при изучении современных дисциплин [Текст] / И.С. Павлова // Материалы Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования» (24-26 сентября 2015 г.) / Под ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015.
8. Из опыта реализации ФГОС на уроках гуманитарного цикла в образовательных организациях г. Рыбинска [Текст] //Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС: тенденции и перспективы» (2-3 декабря 2015 г.). - <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1562>. 2015.
9. Изучение культурного наследия родного края как средство формирования гражданской идентичности [Текст] //Всероссийский съезд краеведов-филологов: материалы Всероссийского съезда /Сост. М.А.Соловьёва. – Ярославль: Академия 76, 2015. С.136-138.
- 10.Хмельницкая, А.Ю. Особенности подготовки учителей физики к инновационной оценочной деятельности [Текст] / А.Ю. Хмельницкая // Молодой ученый. – 2015. – № 20. – С. 503-508.
- 11.Шувалова, С.О. Подходы к оценке качества деятельности муниципального учреждения дополнительного профессионального

образования [Текст] / С.О. Шувалова // Непрерывное образование взрослых как фактор повышения качества жизни: материалы XIII международной научно-практической конференции, 19-20 мая 2015, г. Ярославль / под ред. В.Н. Акишина. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2015. – С. 69-83.

Выпуск продукции, в том числе печатной

Результаты научно-методической деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» ежегодно отражаются в методических сборниках и статьях сотрудников.

В течение 2015 года вышли в свет 4 выпуска методического журнала «Образовательный диалог» по темам: «Культурный контекст цифрового века», «Достижение новых образовательных результатов с учётом требований ФГОС: технологический аспект», «Взаимодействие ученика и учителя в открытом информационно-образовательном пространстве» и «Педагогические конкурсы: возможности для профессионализации и самореализации».

Выпущены методические рекомендации и сборники:

1. Российский патриотизм и патриотическое воспитание детей и молодежи: материалы XIII муниципальной конференции. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». – 2015. – 170 с.
2. В помощь молодому специалисту. Информационно-методический сборник для педагогов общеобразовательных организаций. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2014. – 47 с.
3. Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги... Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Составитель О.Б. Модулина. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015. – 33 с.
4. Из опыта работы с одарёнными детьми. Сборник статей. Выпуск 5 / Сост. О.Б. Модулина. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015. – 47 с.;
5. Междисциплинарные программы: разработка и реализация с учётом требований ФГОС / материалы семинара. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015.
6. Бердникова, И.Ю. Становление сайтов образовательных организаций как инструмента Интернет-маркетинга образовательных услуг / И.Ю. Бердникова. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015. – 22 с.

Финансово-экономическая деятельность и инфраструктура

№ п/п	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14 623 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	635,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	100,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	6,6 кв. м
4.1.1	- имеющих у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,6 кв. м
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	70
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	13
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» созданы условия для очного обучения слушателей: имеются четыре учебных класса и актовый зал, оснащенные мультимедийными комплексами, компьютерный класс (на 12 мест),

читальный зал, кабинеты для консультаций, что позволяет одновременно обучать 200 слушателей.

Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет организовывать очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В помещениях МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» проводится обучение по дополнительным профессиональным программам, разрабатываемым сотрудниками организации, а также обучение педагогов города различными образовательными центрами, что позволяет создавать благоприятные условия для повышения квалификации работников системы образования.