

**Входная анкета к семинару
«Метапредметный вектор школьного образования:
профессиональные проблемы и способы их решения»**

Уважаемые руководители, рассмотрите педагогический коллектив школы как профессиональную единицу и оцените аспекты деятельности педагогов по следующим критериям и показателям:

№	Критерии	Показатели			
		специально нет	иногда имеет место	целенаправленно это делают и следят за динамикой	успешно делают и могут делиться опытом
1.	Поддерживают у детей способность четко воспринимать цели и задачи учебного занятия и соотносить с ними свою деятельность				
2.	Учат самостоятельному поиску путей и средств решения учебных задач				
3.	Формируют у детей в процессе занятий умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия				
4.	Учат детей понимать причины своих успехов и неудач				
5.	Учат детей извлекать полезное даже из ситуаций неуспеха				
6.	Используют в обучении обобщенные модели изучаемых объектов и процессов, универсальные схемы решения учебных и практических задач				
7.	Объясняют детям, что такое «информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)»				
8.	Побуждают детей активно пользоваться ИКТ на своих занятиях и дома для решения учебных задач				

9.	Развивают у детей навыки чтения и понимания текстов различных стилей и жанров				
10.	Добиваются, чтобы дети сами формулировали суть решаемой проблемы				
11.	Формируют навыки сравнения, анализа, синтеза и обобщения				
12.	Развивают способность устанавливать аналогии и причинно-следственные связи				
13.	Учат детей внимательно слушать собеседника				
14.	Дают возможность тренироваться в умении корректно вести диалог				
15.	Учат четко излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения				
16.	Организуют групповую работу, учат определять и достигать общую цель				
17.	Развивают у детей умение договариваться с другими, распределять функции и роли в совместной деятельности				
18.	Обращают внимание детей на необходимость осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать поведение собственное и окружающих				
19.	Учат детей конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов взаимодействующих сторон				